

# 青岛大学

## 学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科	名称: 中国史
(类别)	代码: 0602

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月1日

青岛大学研究生院制

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2021年1月1日—2021年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2021年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

# 目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	7
(四) 教学科研支撑条件	13
(五) 奖助体系	14
三、人才培养	15
(一) 招生选拔	15
(二) 思政教育	16
(三) 课程教学	17
(四) 导师指导	21
(五) 学术训练	21
(六) 学术交流	22
(七) 论文质量	22
(八) 质量保证	23
(九) 学风建设	23
(十) 管理服务	24
(十一) 就业发展	25
(十二) 培养成效	25
四、服务贡献	26
(一) 科技进步	26
(二) 经济发展	26
(三) 文化建设	26
五、其他	27
六、存在问题	27
七、建设改进计划	27
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准	28-42

## **一、学位授权点基本情况**

**发展历史：**青岛大学历史学科是在 1978 年青岛师范专科学校政史系和 1986 年复建的青岛大学历史系的基础上发展起来的，刘泽华、王阁森、韩玉德、胡滨等一批知名历史学者都曾为青岛大学历史学科的发展做出了突出贡献。2005 年获批专门史硕士点，2013 年获批为中国史一级学科硕士点。

**优势特色：**本学位授权点下设中国古代史、中国近现代史、中国思想史、山东及青岛区域史四个研究方向，具有鲜明的特色与优势：第一，基于史料实证研究，以官班制为核心展开汉唐制度史新探索；以胶海关、山东农业等珍稀档案整理为基础开掘区域史研究新领域，引起学界关注。第二，通过汉文、梵文、巴利文、犍陀罗语等多语种文本比勘，辨析原始佛教思想与中国早期佛教义理异同，深化儒释思想交涉研究，拓展中国思想史研究空间。

**人才培养目标：**本学位授权点培养适应社会发展需要、具有本土意识和国际视野、富有创新精神和实践能力，能够胜任教育科研机构、党政机关、文化事业等单位工作的专业人才，及以中国史研究为学术志向的研究性人才。通过学习，使研究生掌握本学科系统的基础理论和扎实的专业知识；掌握本学科发展的最新动态；具有较强的分析问题和解决问题的能力，具备独立进行科学研究的能力；具有较高的文化素养、道德修养和健康的身心素质；树立创新意识、开放意识、竞争意识和合作意识。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向与特色**

本学位授权点下设四个方向，即中国古代史、中国近现代史、中

国思想史、山东及青岛区域史。

方向一：中国古代史。研究集中在古代政治史、政治制度史、环境史、散佚文献整理等领域，重视对汉唐习见史料的考辨抉微、生态环境史的理论创新与领域开拓，着力推进官班制、官品制、西晋党争、明代监察制度、能源利用与社会生态演进、古书《范子计然》等专题研究。

方向二：中国近现代史。立足于“新文科”所倡导的学科交叉模式，运用历史学、文化人类学、宗教学等理论与方法，聚焦现代乡村宗族、宗教文化、城市经济和现代工业等专题的研究，并注重“四史”教育下挖掘中共党史与新中国历史对学科发展和社会现实的双重意义。

方向三，中国思想史。致力于宋明理学史、佛教思想史、经学史等领域的研究，以儒释互动为视角，强调经典文献的解读与阐释，以宏观与微观相结合把握中国思想史的发展脉络、特质与规律，形成汉唐经学与易学、宋明理学与佛教、多语种佛经文本比较研究等特色。

方向四，山东及青岛区域史。聚焦于中国近代海关与自由港、城市金融、山东粮食经济、青岛地方传统音乐文化研究、青岛乡贤研究等专题。在整理出版大量原始地方档案资料、调研地方音乐文化资源基础上，推进城市史、区域史、民间音乐与地方社会等方面的研究。

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设

本学位授权点极为重视师德师风建设，坚持把立德树人作为中心环节，实现全员育人、全程育人、全方位育人。将立德树人作为立身之本，着力构建“三全育人”工作体系，不断提升人才培养的针对性

和实效性。

(1) 根据教育部及学校的要求，建立教师师德师风考核标准。本学位授权点要求所有老师把立德树人作为教育教学的第一要素，树立正确的师德师风观念，并贯彻于教学育人全过程。

(2) 结合中国史的学科特色，从各课程中挖掘出师德师风的内容，以历史上的典型案例为榜样，强化教师们有教无类、因材施教的教育精神。

(3) 要求所有教师都要给学生上课，改变了长期以来教学任务往往主要由年轻教师授课、教授主要精力放在做科研上的状况。所有教授都承担一线教学任务，中国史学科的教授给本科生、研究生课堂教学比例达到 100%，每周至少 3 课时、每学年至少 4 学分的教学任务。

(4) 挖掘学院教师师德师风正面典型，教师中涌现出很多师德高尚、师风端正、全心育人的典型，如纳春英老师对学生的知识的疑问向来都是随时解答，积极帮助多名学生考上研究生等；殷宏老师作为班主任，对全班学生的动态掌握的了如指掌，花费大量的时间与学生沟通、做好学生的思想工作，指导学生的职业发展规划等。

(5) 确立师德师风一票否决的制度。本学位授权点确定并经全体教师同意，凡是出现师德师风污点的教师，将在一定时间内取消职称评定、评优评先等资格。

本学位授权点教师在师德师风方面达成了一致，即以立德树人为工作的中心，每位教师几乎都是立德树人的典型，学科没有出现一次师德师风负面事件。为了预防师德师风问题，建立负面事件处理机制：  
1. 制定负面清单。根据师德师风易发的问题、网络上出现较多舆情的

案例、学生反映的问题等制定出师德师风的负面清单。2. 规范的处置流程。以学院党委书记与院长为师德师风第一责任人，面向师生公布党委书记与院长的电话；一旦出现师德师风事件，老师和学生可以直接向书记与院长汇报；书记和院长在紧急处理之后，召开党政联席会讨论最终处置结果。3. 补救措施。对已出现的师德师风事件，在严肃且稳妥处理的情况下，党政联席会讨论出补救措施。

2021 年本学位授权点没有出现违背师德师风的事件。

## 2. 师资队伍规模结构

本学位授权点现有专职教师 26 人，其中教授特聘教授 13 人，副教授 3 人，讲师 10 人；硕士研究生导师 17 人，占比为 65.4%。教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员 1 人，山东省有突出贡献专家 1 人，泰山学者青年专家 1 人，山东省青年创新人才 1 人。具有博士学位教师 24 人，占比为 92.3%。具有海外学术经历教师占比为 26.9%。

55 岁以上教师有 3 人；46-55 岁教师有 10 人；36-45 岁教师有 7 人；35 岁以下有 6 人。

## 3. 方向带头人与中青年学术骨干

杨恩玉教授为“中国古代史”方向带头人，山东省有突出贡献专家、二级教授。研究领域为魏晋南北朝政治制度史、政治史和历史地理。擅长考证，对学界旧说多所辩驳，创新性较强，研究成果的史学界产生重要影响。在中华书局出版专著《萧梁政治制度考论稿》。在《历史研究》《清华大学学报（哲社版）》《文史哲》《史学月刊》《安徽史学》等刊物发表论文 30 余篇。其中《人大复印资料》全文转载 4 篇，《新华文摘》和《中国社会科学文摘》转载论点 5 篇。完

成省课题 2 项，正在主持的省课题 1 项、国家课题 1 项。获山东省社会科学优秀成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

冯剑教授为“中国近现代史”方向带头人。主要从事近现代经济史、城市史研究。2017 年于四川大学城市所博士后出站。主持国家社会科学基金后期资助 3 项，出版专著 3 部。在《中国经济史研究》《中国社会经济史研究》《史林》《中国社会历史评论》《近代史学刊》《城市史研究》等刊物上发表论文多篇。

李涛教授为“中国思想史”方向带头人，山东省泰山学者青年专家。主要从中国传统伦理思想、科技思想和中国哲学等领域的研究和教学，曾于 2010 年 8 月至 2014 年 7 月在陕西师范大学哲学博士流动站做博士后，2014 年 8 月至 12 月在美国宾州印第安纳大学历史系做高级访问学者。2016 年获第十五届河北省社会科学优秀成果奖二等奖。主持和完成国家级、省部级课题 5 项。出版学术专著 2 部，教材 1 部。在《道德与文明》《档案学研究》《伦理学研究》《自然辩证法研究》《陕西师范大学学报》《光明日报》等发表学术论文 20 余篇。

马斗成教授为“山东及青岛区域史”方向带头人，三级教授、教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员，国家社科基金重点项目“近代中国自由港研究”负责人。出版专著 1 部、主编《胶海关档案史料选编》（5 卷）《近代青岛社会与生活研究》《伪青岛治安维持会档案史料选编》等 8 部。在《文史》《城市史研究》《海洋史研究》等刊物发表论文 50 余篇。完成省部级课题 5 项，主持完成山东省研究生教育创新计划项目 2 项，获山东省社科优秀成果三等奖 1 项，2022 年获山东省教学优秀成果一等奖。山东大学历史文化学院



校外合作博士生导师、厦门大学中国海关史研究中心兼职研究员。

2021年，赵伟教授主持“明代佛教与儒学思想互动关系研究”，获批为国家社会科学基金重点项目。研究领域为中国古代宗教与思想史、中国佛教史、明史等，注重中国史、中国古代文学、中国古代宗教跨学科研究。出版专著合著10部，在《文学遗产》《世界宗教文化》《南开学报》《东亚人文学》（韩）等刊物发表论文70余篇。主持国家及省市科研项目7项；合著《中印佛教文学比较研究》入选2018年国家社科成果文库，并获山东省社科优秀成果特等奖；获山东省社科普及优秀作品一等奖1项、山东省社科优秀成果三等奖2项。主持“佛教与中国古代文学”省级精品课程。主持、参与山东省教研教改项目4项，获山东省教学成果二等奖1项。

#### 4. 重大重点项目负责人情况

林乾教授，国家社科基金重点课题“早期佛教缘起说文献和思想研究”负责人。研究方向为佛教文献学、佛教思想史、部派佛教、阿毗达磨哲学、佛教禅定等，主要以文献学方法研究佛教文献和中国思想史。通晓梵文、巴利文、犍陀罗语，利用多语种佛教文献梳理原始佛教思想，与中国早期佛教义理进行对照，拓展中国佛教思想史的研究空间。与德国海德堡大学开展关于早期译经史项目合作研究，主持山东省研究生教育优质课程建设项目“中国佛教史”（英文）。在国外学术刊物发表独著合著论文10余篇。

2021年，学科研究生培养卓有成效：1. 本年度毕业研究生论文全部通过盲审，顺利毕业；2. 多名学生获校级优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业生等奖励；3. 一名同学获全国专业硕士教学技能大赛一等奖；4. 研究生发表五篇C刊论文；5. 一名同学考取山东大学博士研

究生；6. 一名研究生或互联网+比赛校级二等奖。

### (三) 科学研究

#### 1. 获奖：

杨恩玉“魏晋九品官人法之上品的演变与起家官制度”，获山东省社科优秀成果二等奖；

#### 2. 专著：

作者	书名	出版社
赵伟	《北宋文人与佛教》	中国社会科学出版社
赵伟	《中国古代佛教思想文化与文学论集》	中国社会科学出版社
冯剑	《近代天津民间借贷研究（1900-1949）》	天津古籍出版社
马斗成	《抗战时期日本在青岛掠夺中国劳工档案汇编》	中华书局
冯剑	《中国城市通史·秦汉魏晋南北朝卷》	四川大学出版社

#### 3. 论文

作者	论文题目	期刊
于化民	《中国共产党根本宗旨的科学内涵与时代意义》	《中国社会科学》 2021年第7期
于化民	《中国共产党在战后谈判中的让与不让》	《近代史研究》2021 年第4期
于化民	《用科学精神与历史对话：学习习近平总书记关于历史科学的重要论述》	《史学理论研究》 2021年第1期
于化民	《多党合作与民主新政——论中共统一战线思想在筹备建国过程中的运用与发展》	《史学月刊》2020年 12月

于化民	《中共中央对战后中国和平、战问题的盱衡与抉择》	《史学集刊》2021年第3期
赵伟	《智圆“庶了无生旨，无生更可伤”解析》	《世界宗教文化》2021年第2期
董德英	《中山大学〈民俗〉周刊与早期民俗学发展》	《民俗学研究》2021年第2期
赵伟	《北宋初佛教僧人智圆的儒者志意》	《宋史研究论丛》2021年下半年辑
李涛 季学丽	《〈朱子家礼〉的传承与创新》	《宋史研究论丛》2021年下半年辑
赵伟	《明初政治文化与宗泐诗歌创作》	《五台山研究》2021年第2期
马斗成 刘文玉	《南京国民政府时期青岛粮价波动与政府应对（1929—1937）》	《中国农史》2021年第4期
杨恩玉	《论南北朝时期官品制性质的演变》	《江西社会科学》2021年第1期
修晓波	《〈元史·哈刺解传〉献疑及其史源探讨》	《广东社会科学》2021年第1期
修晓波	《元廷治理西部行省的新尝试：陕西行台再探讨》	《甘肃社会科学》2021年第3期
董德英	《采百草逛药市：端午节日文化与节日经济耦合发展》	《山东社会科学》2021年第6期

董德英	《微观书写与雅言俗语：〈岁时杂记〉中宋代民众节日生活记录》	《民族文学研究》 2021年第2期
林乾	《竺佛念所译大乘经典的计算机辅助文本分析研究》	人大复印资料《宗教》 2021年第2期全文收录
林乾	《意愿：理解佛陀社会政治学说的新进路》（第三作者）	《西南民族大学学报》2021年第5期
李涛	《朱子格物致知工夫再审视》	《国学研究》2021年 辑
赵九洲	《海洋史研究综述》	《海洋史研究》第17 辑 2021年8月
赵九洲	《返璞归真：中国常态环境史研究刍议》	《中南大学学报》 2021年第1期
赵九洲	《中国环境史研究中的环保主义清洁》	《郑州大学学报》 2021年第6期
于化民	《在文化自信中激发革命文化的活力》	中国社会科学报， 2020年11月9日
于化民	《党史视野中的中国革命文化》	中国社会科学报， 2021年7月5日
马斗成	《荀子的历史书写与历史回忆》	《原道》2021年
于化民	《走好新时代赶考之路的强大精神支撑》	《国家治理》2021 (38), 10月17日

赵九洲	《燃料革命与古代华北的社会生态变迁》	《东方论坛》2021年 第1期
赵九洲	《魏晋南北朝洛、邺都城地位之争》	《地方文化研究》 2020年12月
赵九洲 高旭	《西柏坡人文状况考略》	《石家庄学院学报》 2021年第5期
赵九洲	《西柏坡自然格局述略》	《石家庄学院学报》 2021年第4期
赵铭丰 夏琳婷	《洪良品对〈尚书〉流传问题的考察研究》	《地域文化研究》 2021年第4期
赵伟	《元末明初诗僧宗泐的诗歌创作》	《南开诗学》第三辑， 2020年12月
赵伟	《明代崂山道教发展述略》	《青岛文化研究》第 四辑，中国海洋大学 出版社2020年11月
赵伟	《寄禅与圆瑛的爱国思想》	《圆瑛大师佛学思 想》，宗教文化出版 社2021年2月
赵伟	《遵式台净合一的护教观》	《天台佛学研究》第 三辑，宗教文化出版 社2021年版

赵伟	《药师信仰与人间净土》	《药师如来与健康人生》，宗教文化出版社 2021 年版
赵伟	《达摩壁观与明末社会革新思潮》	《少林学辑刊》第 1 辑第 3 本，2021
赵伟	《〈少林寺牒〉校读》	《少林学辑刊》第 1 辑第 2 本，2021
赵伟	《〈少林禅寺西堂老师和尚塔铭并序〉校读》	《少林学辑刊》第 1 辑第 2 本，2021
赵伟	《中国传统生命观简论》	《东方论坛》2021 年第 6 期
李涛 季学丽	《朱子〈家礼〉的孝道思想及时代价值》	《中原文化研究》2021 年第 3 期
李涛	《孟子“君子有三乐”之道德价值意蕴发微》	《西华师范大学学报》2021 年第 3 期
侯德彤	《梁启超的国家主权思想》	《东方论坛》2021 年第 6 期
纳春英	《襦服深衣：桃花源里的平民社会与服饰——兼论砖画像中所见汉魏平民服饰》	《东方论坛》2021 年第 6 期
林乾	A Computer-assisted Analysis of Zhu Fonian's Original Mahāyāna Sutras	Buddhist Studies Review, 2021 年

LIN, Qian/Michael Radich. 2021.	A Computer-assisted Analysis of Zhu Fonian's Original Mahāyāna Sutras.”	Buddhist Studies Review. 38(2):145 - 168. 38卷第2期, 2021年11月
马小菲	A Comparison between Mohism and Utilitarianism	Canadian Social Science, 2021年

#### 4. 在研科研项目及经费：

项目类型	项目负责人	项目名称
国家社科基金重点项目	马斗成	近代中国自由港研究
国家社科基金重点项目	林倩	早期佛教缘起说文献和思想研究
国家社科基金重点项目	赵伟	明代佛教与儒学思想互动关系研究
国家社科基金一般项目	杨恩玉	魏晋南北朝社会阶层研究
国家社科基金一般项目	修晓波	明代地方监察体制变革史
国家社科基金一般项目	赵铭丰	明清时期东亚《古文尚书》考辨举证学术史的发展历程研究
国家社科基金后期资助	冯剑	魏晋南北朝城市发展变迁研究
国家社科基金后期资助	李传军	歌谣风议与汉唐社会
国家社科基金后期资助	纳春英	隋唐平民服饰研究
国家社科基金后期资助	高明	上海电力工业研究 1945-1965
国家社科基金青年项目	王鹤琴	宋元明清时期中国罗汉信仰研究
国家社科基金青年项目	孙世平	唐代易学思想的发展与演变研究
教育部人文社科青年项目	王鹤琴	汉唐时期中国罗汉信仰研究
山东省社科规划重点项目	赵九洲	中国环境史学研究的多向度探索

教育部产学研协同育人项目	高明	一带一路与中国近代贸易历史
山东省社科规划一般项目	王素平	十七世纪英国女性政治参与研究
山东省社科规划一般项目	金霞	近代青岛公共卫生治理研究（1897—1949）
山东省青创项目	赵九洲	跨越海岸线的物质与能量流动：胶东海洋环境史研究
山东泰山学者工程专项资助		儒家修身思想文化研究
青岛市社科学规划项目	赵铭丰	青岛经学史
青岛市社科学规划项目	刘丰祥	青岛啤酒工业史
青岛市社科学规划项目	陈静	青岛粮食史
青岛市社科学规划项目	纳春英	青岛民族史
青岛市社科学规划项目	高明	青岛城市土地制度史研究
青岛市社科学规划项目	马斗成	胶州通史
德国海德堡大学跨文化研究中心合作项目	林倩	鸠摩罗什同时代佛教译者的计算机辅助评估：竺佛念、鸠摩罗什、法显、佛陀跋陀罗、圣坚、道泰和竺法护

## 5. 在研研究生教研项目及优质研究生课程

赵伟“中国史研究生培养过程质量研究”，山东省研究生教研教改项目。

## 6. 本年度学科科研经费到账 208 万（包括纵向课题与横向课题）

### （四）教学科研支撑条件

#### 1. 科研平台：

山东省人文社会科学重点建设研究基地“东亚文化与文学”

山东省人文社会科学研究基地“青岛大学经略海洋研究院”



山东省人文社会科学研究基地“青岛大学—平度齐鲁乡村振兴研究院”

校地合作教学及科研基地“青岛大学历史学院实践教学基地”。

## 2. 图书期刊：

青岛大学图书馆藏图书 320.9 万册，电子图书 150 万册，其中历史类图书或与历史相关图书共计 60 余万册。

学科有专门图书室，有专业图书、期刊 3 万余册。

学科与青岛市档案馆、图书馆、各区档案馆与图书馆建有合作关系，一方面图书与档案文献共享，一方面共同进行研究生培养。

学科资料室及用于研究生学习、上课场所超过 300 余平米。

### （五）奖助体系

本学位授权点有完善的研究生奖助体系，招收的全日制研究生国家助学金资助覆盖面 100%。奖学金方面，凡是符合条件的研究生均可申请国家奖学金、国家励志奖学金、研究生国家奖学金、优秀研究创新奖学金、校长奖学金等。青岛大学设有研究生学业奖学金、光华奖学金、青啤奖学金等专项奖学金项目，用于奖励成绩优异的学生。

历史学院设有三种奖助方式：第一种是设置研究生助研、助教、助管“三助”岗位，提供“三助”津贴。助研津贴主要通过科研项目经费中的劳务费列支，助教津贴和助管津贴所需资金根据学院的申报由学校承担。学院重视助研岗位设置并加大助研津贴资助力度，加大了基本科研业务费对研究生培养的支持力度，支持符合条件的研究生开展自主研究。第二种是科研成绩奖励，根据研究生做出的科研成果，予以相应的奖励。第三种，从学院办公经费中抽出专门经费资助研究生到国外进行访学交流。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

本学位授权点报考人数一直呈上升趋势，2021年报考人数比2020年增长16%。2021年招生人数为25人，报名人数为241人，录取比9.6:1。来源于博士点高校的考生占比为79%，生源结构好。

为保证生源质量采取的措施有：1. 动员本院本科生报考中国史的硕士研究生，从考生的整体情况来看，本院本科生生源是最大的高质量生源来源；2. 到博士点高校扩大招生宣传，学科教师通过线下、线上相结合的方式，到山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、河南大学、河南科技大学、河北师范大学等各高校做招生宣传，从今年的考生情况来看，不少考生来自于上述学校；3. 鼓励学科教师利用到各高校参加学术会议的机会，宣传中国史学科点，吸引考生报考；4. 将招生宣传材料利用网络的方式，发送给部分高校历史系主任，如江西师范大学历史系；5. 积极参加考试宣传会、说明会，青岛大学每年组织研究生招生咨询会、说明会，分管研究生副院长每次都参加；6. 在8月份时，利用研究生招生网举办专门的报考说明会，本年度参与说明会的考生达到2400余人。

为了保障尽可能地选拔出优质学生，学科进行了多种改革举措：1. 改变选拔思路，要选拔出阅读广、勤于思考、写作能力强的考生；2. 改变考察结构，之前的考察结构往往导致注重背诵的学生更能获得高分。2021年考察转变为考察阅读、思考问题与解决问题的能力、写作能力等方面；3. 改变复试结构，之前的复试是比较单调的抽题回答，本年度的复试注重考察围绕读书发现问题的能力、发现问题之后利用文献与研究成果解决问题的能力。

## （二）思政教育

本学位授权点极为重视研究生思政教育，有辅导员 2 名，思政教师 9 名，占比为 33%。目前开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程，2016 年以来，34 人次思政课教师为本学位授权点学生上课，师生比 1:18。

本学位授权点注重思政课程和课程思政建设，强化师德师风教风，倡导以德育人、为人师表的良好风范，提倡严谨治学、从严治教的作风，并以自己良好的道德追求、道德情感、道德形象去引导教育学生。新生入学教育、毕业生论文指导、研究生课题研究乃至平时教学过程中将课程思政放在首位，在知识传授上注重挖掘符合当代价值观的内容。任课教师都注意在历史中提取思政教育资源，把中华民族自强不息、英勇奋斗的民族精神、把中国共产党带领中国人民建立社会主义新中国的艰辛历程，把改革开放的伟业与中国人开放包容、探索创新的精神、把新时代中国梦与中华民族的伟大复兴讲授好、教育好，让新时代中国特色社会主义思想入脑入心。庆祝国庆 70 周年之际，学院为入党积极分子开设“中国共产党与改革开放”微党课，把中国文化中开放包容的思想内容和中国共产党勇于创新的探索精神结合在一起。2020 年抗击新冠肺炎疫情期间，为新学期研究生第一课讲授了《瘟疫与中外文明》，通过选讲中外历史上发生的重大瘟疫及西医和中医的应对之道，阐明瘟疫对人类历史的影响及人类医学和科技在瘟疫的挑战中不断进步的史实，结合青岛大学附属医院最美逆行者驰援武汉的事迹，对学生进行爱国主义教育。

以学院党建项目促进思政育人与学科建设。历史学院党委承担了青岛大学学院党组织书记抓基层党建突破项目“习近平关于历史系列

重要讲话精神研究：学科建设与党建的互促共进研究”，以此为契机，学院坚持学科建设与党的建设互促共进，深入学习贯彻全国教育大会精神，落实教育部新时代全国高校本科教育工作会议要求，重点围绕思政教育与完善本科人才培养机制、提升教学研究水平、打造“金课”课程体系、提高课程的吸引力与学术性、突出通识教育和专业教育等方面开展工作。

打造实践育人思政课堂，让红色基因和文化深入师生内心。把思想政治教育融入到大学专业学习的各个环节，融入学生的校园文化活动中，通过组织参观博物馆、赴青岛福山老年公寓献爱心、读书交流会等活动，让学生课堂外、社会实践活动中得到思想上的教育，品德上的提升。学院党委、学生党支部、院团委通过开展“不忘初心记来路、牢记使命念先烈”等系列主题党日、主题团日等活动，做好入党积极分子、学生党员的培养教育，组织参加“一二·九”大合唱比赛、“青春献礼十九大”等活动。

### （三）课程教学

2021年，本学位授权点修改了培养方案，更加注重分方向培养、学术培养。

#### 1. 核心课程：

课程名称	主讲教师	语言
西方中国史研究述评	林倩	英文
比较佛教史研究	林倩	英文
中国史史料学	杨恩玉	中文
中国古代史研究专题	杨恩玉	中文

中国思想史研究专题	李涛	中文
中国近现代史研究专题	冯剑	中文
中国古代史学名著与史学理论研究	刘岐梅	中文
中国古代环境史文献研读	赵九洲	中文
历史民俗学	李传军	中文
民俗学与中国古代史研究	董德英	中文
中国古代服饰与社会生活研究	纳春英	中文
中国古代宗教与思想史专题	赵伟	中文
《周易》与唐宋学术思想研究	孙世平	中文
儒学元典文献与古代思想史研究	李涛	中文
中国古代宗教史籍研读	王鹤琴	中文
中国近代社会史研究	刘丰祥	中文
区域史研究专题	马斗成	中文
青岛社会与生活研究	金霞	中文

## 2. 课程体系建设:

中国史研究生的课程分为公共学位课、专业学位课、专业非学位课、公共非学位课。公共学位课和专业学位课都为必修课，专业非学位课与公共非学位课都为选修课。公共课程由学校统一安排，专业课程由学科设置。

专业学位课具有通用性质，即各方向的硕士生都需要上，主要集中在按照文献史料课程、研究专题课程（研究方法训练）、西方研究信息（了解国外学术研究状况，全英文）三类。本类课程亦即专业学位

课。

专业非学位课根据各方向的具体培养设置，各方向教师根据本方向的具体特点、研究内容，有针对性地设置课程，主要着眼于本方向的内容、具体的学术训练、抓住本方向的具体问题深入指导与研究等方面。

专业学位课与专业非学位课相结合，以有机整体的方式，给予研究生系统的学术训练与研究指导。

### **3. 课程教学质量保障措施和持续改进机制：**

本学位授权点围绕着打基础、扩展视野与提升研究能力设置课程与开展课程教学，并以效果检验为手段保障教学质量。

首先，设置相对完备的课程体系，极为重视课程教学中体现思政因素，学科教师在授课中将思政凸显出来，为此专门设立以修志君书记为负责人的“课程思政教案编写”课题，每位教师编写教案时突出思政内容。

第二，为加强研究生国际学术交流能力，本学位授权点开设全英文课程西方中国史研究评述、比较佛教史研究，并开设世界史通论中英双语课程。

第三，教师在课程讲授时将研究方法贯穿于课程始终，提升学生科研能力与解决问题的能力。

第四，改变授课教师讲、学生听的授课模式，采用教师设定教学内容，学生选取题目进行研究、讨论与汇报的方式，提升学生的研究能力。

第五，加强课程教学质量的督导。1. 学校、学科与学生三方联动的评价机制。学校和学科邀请专家到课堂上听课，观察教师的授课质

量；学生对教师的授课有评价机制，学生评价是督导的重要参考标准。

2. 加强教学质量评价与调研，学科在课程准备、授课进行、授课结束等阶段设立评价机制；授课结束向学生进行谈话、问卷等形式的调研。

3. 改变督导和评价内容与方式，由单一的授课效果评价方式转向授课效果、对学生科研能力与创新能力提升等综合评价，通过评定学生撰写的论文、学术讨论等的水平，判断授课效果与课程质量。

**课程建设取得的成效：**学科目前有五门山东省研究生优质课程，分别是：

承担教师	课程名称	课程类型	语言
金霞	青岛生活史	山东省研究生优质课程	中文
林倩	中国佛教史	山东省研究生优质课程	中文
冯剑	历史学习方略	山东省研究生优质课程	中文
刘岐梅	中国史学史名著选读	山东省研究生优质课程	中文
李涛	中华元典阐释与解读	山东省研究生思政示范课	中文

#### （四）导师指导

本学位授权点目前共有 17 名硕士研究生指导教师，导师的选拔根据青岛大学关于研究生导师选拔的规定进行。本学位授权点根据自身情况，将获批有国家社科基金项目，拥有较多科研经费，发表高水平代表性成果的部分青年教师选拔为研究生指导教师。

本学位授权点对研究生导师采取定次培训，一般每年进行 4 次左右的导师培训，向导师讲解指导学生需要注意的问题、指导原则及对研究生学术及日常管理的要求；每位新遴选的导师，在上岗之前，都会进行培训。

学科借 2021 年修改培养方案的时机，制定了系统的导师指导研究生的制度与要求：1. 研究生录取结束即进入培养程序的提前介入机制；2. 导师指导研究生阅读并定期提交读书报告制度；3. 定期带领研究生研讨的组会制度；4. 导师负责制与团队集体指导制度；5. 定题、开题、预答辩等机制保障下的论文质量保障制度。

学科严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥思政引领作用，李涛教授主持山东省思政示范课程——“中华元典阐释与解读”，以思政课程示范课加深加强教学科研中的思政引导。

### （五）学术训练

本学位授权点对研究生进行严格的学术训练：1. 通过指导学生阅读开始学术科研启蒙训练；2. 就读期间全程进行严格的学术科研训练，包括使用文献、研究综述、学术规范、研究方法等；3. 学科导师基本上有国家社科基金课题，所有学生进入导师的课题组；4. 学院为学科研究生安排“助教”“助研”“助管”，及安排到校地合作基地“青岛大学历史学院教学实践基地”等多种形式的社会实践。通过学术科研及社会实践训练，在读研究生在国家互联网+、山东省科技双创、全国专业学位教学技能大赛中获得多项大奖。

学科投入专项经费保障研究生的学术训练与实践教学：1. 学校为研究生提供部分“助教”“助研”“助管”费用；2. 学院为研究生提供一定的科研、实践及参加学术会议费用；3. 导师从课题项目经费用给予研究生一定的科研补助。

### （六）学术交流

本学位授权点研究生积极参加学术交流活动，如“人间佛教研究奖学金及青年学者论坛”，李震同学获一等奖、李莛同学获优秀奖。



受疫情的影响，研究生参加的学术交流活动大多数是线上形式，研究生潘嘉晖投稿参加“中国灾害防御协会灾害史专业委员会第十八届年会”，并发表论文。

学院在 2021 年共组织 11 场学术讲座活动，邀请专家在线上为研究生做学术报告。

### **（七）论文质量**

本学位授权点严格规范论文撰写各程序，保障论文质量：1. 在确定选题之前，由导师与其他导师一起，对研究生准备撰写的问题进行集体讨论与指导，即定题会；2. 定题会之后，导师与研究生共同商定并最终确定论文题目，开始准备论文开题；3. 为研究生进行两轮开题会，第一次开题对论文的思路、大体研究方向进行指导。在第一轮指导的基础之上，研究生经对论文开题报告与研究思路进行修改之后，进行第二轮开题，确保研究题目的可行性与今后论文撰写的顺畅性；4. 对研二同学进行中期检查，包括上课情况、学分完成情况、论文进展情况等，进行综合评估；5. 对中期检查及评估过差的研究生提出预警。

论文评阅根据研究生院提供的标准进行，并予以严格执行。

2021 年的论文盲审与论文抽查中，本学位授权点的毕业论文全部合格，论文质量得到了保障。

### **（八）质量保证**

自 2019 年起，本学位授权点开始进行研究生培养过程质量监测，以山东省研究生教研教改“中国史研究生培养过程质量提升研究”项目为入手，全面提升研究生培养过程的质量。

将培养过程细化为录取结束开学前、第一学年、第二学年至中期

考核、中期考核至第五学期、第六学期五个阶段。第一阶段提前介入培养程序，对已录取的学生进行阅读训练与学术、科研启蒙。第二阶段通过课程学习，强化专业意识，正式进入学科与科研训练，同时培养问题意识，准备开题事宜，并于第一学年结束时进行开题。第三阶段，通过两次开题，抓好论文开题，为论文写作做好铺垫和基础。第四阶段，根据学生课程成绩、学分、论文进展情况及水平进行中期考核，不能达标者进行预警或者进入淘汰程序。第五阶段全力保障论文的撰写，通过导师与导师团队集体指导、导师组会与导师联合组会等方式，保障论文顺利开展及论文撰写水准。第六阶段论文撰写完成的后的修改阶段，通过导师团队集体指导、两次预答辩等形式，保障最终论文稿的水准。

### **（九）学风建设**

学校开设有学术规范与学术伦理课程，对研究生进行学术伦理教育。

本学位授权点开设有“论文写作课”“学术规范”课程，对中国史研究的学科规范、学术伦理进行讲授。

本学位授权点对学术不端零容忍，无论是教师还是研究生，一旦发现学术不端行为，即进行严肃处理；研究生出现学术不端行为，启动退出培养程序。

2021年本学位授权点无学术不端现象发生。

### **（十）管理服务**

本学位授权点配备专门的机构和专职的服务管理人员，包括研究生培养办公室主管研究生培养的研究生秘书老师和学工办主管研究生日常管理的辅导员老师。研究生实行严格的学籍管理制度，研究生

入校报到后建立学籍档案，每学期初学生返校后一周内进行学籍注册。有专门的研究生学业奖学金和国家奖学金评审办法、国家助学金管理办法，学院成立奖学金评审小组，评审过程公开、公正、透明，评审结果及时在学院网站公示。入学后档案转入我院且无固定工资收入的研究生每年发放 10 个月的助学金。

历史学院在注重研究生专业培养的同时，努力致力于促进学生德智体美劳五育并举全面发展。学院现有多个学生社团，心理协会、校友会、读书交流会、习研会、自强社和亦言辩论社，依托研究生会和学生社团，每学期举办相关特色活动，丰富学生课余生活；学院关注学生心理健康发展，班级设置心理委员、宿舍设有心理信息员，随时关注同学心理动态。推选阳光使者参与心理健康知识的培训学习，开展朋辈心理辅导，帮助同学解决日常学习和生活中的心理困扰，提高同学们心理健康水平。对新生入学心理测试筛查有问题的学生由学院具备心理咨询员证书的辅导员和校心理中心的老师进行访谈再跟踪。辅导员、导师、学院领导及时沟通研讨学生情况，共同发挥协同育人合力；在学习生活方面，学院定期开展研究生学习交流小组会、论文推进指导会，分享个人读书笔记、论文写作等学术成果进展情况，促进共同进步；学院鼓励研究生积极参与创青春、互联网+、挑战杯、创新创业等各项比赛，多名学生在比赛中获奖。为提升研究生的就业竞争力，学院对研究生进行分类指导，举办师范生从业技能培训和比赛、考博经验交流分享座谈会等，及时发布就业信息，畅通就业渠道，为毕业生开展心理疏导，研究生近年来百分之百就业。

本学科定期对研究生进行问卷调查，主要调查学生的在学情况、导师指导研究生学习情况、学生满意度调查等，调查结果均为正向、

满意，说明本学位点的培养情况良好。

### （十一）就业发展

本学位授权点研究生就业率 100%，就业去向多为读博深造、公务员和事业编，以及全国各地的中学等，就业情况良好。就业职业和培养目标的吻合度很高。本学位授权点每年与用人单位联系，取得他们对毕业生的反馈信息。用人单位均表示毕业生表现良好。毕业生的职业发展符合培养目标的预期。

### （十二）培养成效

本年度中国史研究生共公开发表 26 篇学术论文，其中 5 篇 CSSCI 收录论文。

18 级两名同学的毕业论文获“校级优秀毕业论文”称号。20 级研究生姚刘茜 2021 年获“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛学科教学历史组全国一等奖。

2021 年共有 19 名同学在青岛大学研究生“一院一论坛”、“一院一赛”活动中获得一、二、三等奖。

学院 1 名研究生在第七届“互联网+”大学生创新创业国赛中获得铜奖，8 名研究生在“挑战杯”青岛大学大学生课外学术科技作品比赛中获得校级特等奖，3 名研究生在山东省科技创新大赛中获得校级三等奖。

2021 年度共一名研究生获得国家奖学金，共 16 名同学获得新生学业奖学金，33 名同学获得优秀学业奖学金。研究生助学金全覆盖，惠及所有学生。

2021 年学院共 15 名毕业研究生，均按时完成毕业答辩，获得毕业证和学位证。其中 1 人考博成功，继续深造，两人考取公务员，三

人考取事业编,其余均在全国各地的中学任教,毕业生就业情况良好。

#### **四、服务贡献**

##### **(一) 科技进步**

本学位授权点 2021 年科研经费到账 208 万(包括纵向课题与横向课题)。

##### **(二) 经济发展**

学科服务于青岛地方发展,学科教师承担“青岛工业史”等 15 项青岛专史的撰写;承担青岛市社科规划重点项目“胶州通史”。

“青岛及山东区域史”方向研究生,全部以青岛史为研究内容,撰写论文并为青岛市各部门提供咨询服务。

本学位授权点专业教师根据青岛市关于上和经贸区的建设,建立“上合国家文明与文化协同研究中心”智库;根据 2021 年国家召开的宗教会议精神,设立“宗教与社会主义社会相适应研究中心”智库等。

##### **(三) 文化建设**

本学位授权点重视中国传统文化与红色文化、革命文化的传承,研究生作为志愿者,在青岛市为参观市民讲解青岛文化;两支研究生队伍以“印象山东”“崂山姓氏志”为专题,参加山东省科创大赛,并获得校级二等奖。

李传军教授带领研究生协助莱西市建设“胶东第一农村党支部展览馆”,并以“乡村振兴背景下红色历史资源的发掘与应用——以胶东第一农村党支部为例”为题进行深入挖掘,通过回顾莱西市姜山镇的红色历史发展脉络,以资料档案梳理和走访调研的形式挖掘莱西市姜山镇的红色历史资源,与姜山镇政府一道共同打造前保驾山村党史

教育基地。成果广受好评：2020年10月青岛大学“三下乡”社会实践活动暨“青年红色筑梦之旅”先进个人；2020年10月青岛大学“三下乡”社会实践活动暨“青年红色筑梦之旅”团队二等奖；2020年12月山东省大学生志愿者暑期“三下乡”实践活动优秀个人；2021年青岛大学第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

## **五、其他**

无

## **六、存在问题**

目前存在的问题：1.是需要再建设一个新的研究方向，按照《学位授权审核基本条件》，学科最好能继续建设一个新的研究方向；2.教师队伍体量较小，目前学科有教师26人，按照每个方向至少教授2人、副教授2人、讲师2-3人的建设梯队来计算，教师队伍需要达到35人左右。

## **七、建设改进计划**

学科目前发展势头良好，各项成绩都快速且本质上的提升，下一步的发展与改进重点，是继续引进包括学科带头人、学术骨干、中青年骨干等在内的人才10名左右。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准



# 学术学位研究生培养方案

## 案

一级学科代码 0602

一级学科名称 中国史

二级学科代码 \_\_\_\_\_

二级学科名称 \_\_\_\_\_

(  博士点 /  硕士点 ,  新增或计划新增学科 )

此版培养方案自 2021 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021 年 7 月 31 日



<b>一、学科研究方向及其特色和意义</b>	
<b>研究方向</b>	<b>主要研究内容、特色和意义</b>
中国古代史	本学科方向立足学术前沿，关注时代变迁，聚焦中国古代各种专题史，开展跨学科、多学科交叉研究，注重精英层面研究与大众层面研究的有机结合，广泛利用各类文献，挖掘中国古代史学科的现实意义，对推动本学科整体水平的提升和其它各研究方向的发展起到引领作用。
中国思想文化史	本学科方向关注中国思想文化发展的内在逻辑、朝代特征、历史规律、多思想学说的融会和当代价值，注重思想史文献的研究、传统思想的现代价值研究、思想文化与社会变迁互动关系的研究、利用多语种进行思想比较研究，展现中国思想文化的多样性与多面性，注重培养学生的思辨能力、认识能力与判断能力。
中国近现代史	本学科方向既有强烈的历史意识，又有敏锐的现实关怀，注重见微知著，以史为鉴。既关注戊戌变法、辛亥革命等传统政治史的研究，又对中国近现代文化史、近代乡村社会经济史等新兴研究领域多所涉猎，立足中国近代化的历史进程，探究中国现代化的发展轨迹，凸显思想变革、对外开放和文化融合对中国社会发展的促进作用。
青岛及山东区域史	主要研究青岛及山东区域历史文化演进的内涵、特征与规律，注重档案资料及其它地方史料的挖掘和使用。本学科方向彰显地域特色，强化现实关注，重点关照区域海洋史、城市环境史领域的研究，为对接区域发展战略、完善决策咨询参考提供丰富的历史借鉴和经验启示。

## 二、培养目标

本专业以培养具有“家国情怀、德才兼备”的高层次创新型人才为目标，以立德树人为根本任务，努力构建德智体美劳全面发展的育人体系。致力于培养适应社会发展需要、具有本土意识和国际视野、富有创新精神和实践能力，能够胜任教育科研机构、党政机关、文化事业等单位工作的专业人才，及以中国史研究为学术志向的研究性人才。通过学习，使研究生掌握本学科系统的基础理论和扎实的专业知识；掌握本学科发展的最新动态；至少熟练掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，进行与专业有关的涉外交流；具有较强的分析问题和解决问题的能力，基本具备独立进行科学研究的能力；具有较高的文化素养、道德修养和健康的身心素质；树立创新意识、开放意识、竞争意识和合作意识。

## 三、基本学习年限

学制3年，最长修业年限6年

## 四、培养方式及其他

（一）实行导师负责制，充分发挥导师在研究生培养中的主导作用；组建导师团队，在导师负责制的基础上实行集体指导，体现导师负责与集体指导相结合的原则。根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平等，指导研究生制订个性化培养计划并监督执行。

（二）导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，从选题、定题、开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量的指导与监督。

（三）切实贯彻理论联系实际，课程学习、学位论文和能力培养并重的原则，课程教学采取讲授与讨论、课堂教学与课外研究相结合等方式，注重培养研究生运用所学理论和专门知识分析问题和解决问题的能力。

重视培养研究生学术道德、创新能力、严谨治学和敬业精神。支持研究生更多参与国内外学术交流和国际合作，推进国际化培养。

## 五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

理论课 16 学时为 1 学分。

须修总学分 $\geq$ 40 学分(含必修环节、必读书目 6 学分)其中课程学分 $\geq$  34 学分(公共学位课 $\geq$  7 学分,专业学位课 $\geq$  16 学分;专业非学位课 $\geq$  10 学分;公共非学位课 $\geq$  1 学分),其他培养环节 6 学分。

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分

所有研究生在中国史一级学科下按方向进行培养,公共学位课、专业学位课为中国史所有学生必须都要选;专业非学位课,各研究生按照自己的研究方向选择本方向的课程;公共非学位课,各研究生根据学校所排课程自主选择。

具体的课程设置如下:

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必选
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	必选
	4052001	硕士英语综合	2	32	2	公共外语教育学院	必选
	4052002	硕士英语听说	2	32	2	公共外语教育学院	必选
专业学	4062021	论文写作课	1	16	1	历史学院	必选
	4062022	中国史学术前沿讲座	1	16	1	历史学院	必选
	4062023	西方中国史研究评述	2	32	1	历史学院	必选

位 课	4062024	比较佛教史研究	2	32	3	历史学院	必选
	4062001	中国史史料学	3	48	1	历史学院	必选
	4062051	中国古代史研究专题	3	48	1	历史学院	必选
	4062027	中国思想史研究专题	2	32	1	历史学院	必选
	4062004	中国近现代史研究专题	2	32	2	历史学院	必选
专 业 非 学 位 课	4062029	中国古代史学名著与史学理论 研究	2	32	2	历史学院	任选
	4062030	中国古代环境史文献研读	2	32	2	历史学院	任选
	4062052	历史民俗学	2	32	2	历史学院	任选
	4062032	民俗学与中国古代史研究	2	32	3	历史学院	任选
	4062033	中国古代服饰与社会生活研究	2	32	2	历史学院	任选
	4062034	中国古代宗教与思想史专题	2	32	2	历史学院	任选
	4062035	《周易》与唐宋学术思想研究	2	32	3	历史学院	任选
	4062036	儒学元典文献与古代思想史研 究	2	32	2	历史学院	任选
	4062037	中国古代宗教史籍研读	2	32	2	历史学院	任选
	4062038	中国近代社会史研究	2	32	2	历史学院	任选
	4062039	区域史研究专题	2	32	2	历史学院	任选
	4062040	近现代城市史研究专题	2	32	3	历史学院	任选
	4062041	青岛社会与生活研究	2	32	2	历史学院	任选
公	1052008	五育课	1	16	3	研究生院等	必选

共							
选							
修							
课							

**补充说明：**

跨专业且本科阶段未修过“中国通史”课程的学生，必须选修本学院开设的本科生“中国通史”课。

中国史研究生的课程分为公共学位课、专业学位课、专业非学位课、公共非学位课。公共学位课和专业学位课都为必修课，专业非学位课与公共非学位课都为选修课。跨专业且本科阶段未修过“中国通史”的学生，必须选修本学院开设的本科生“中国通史”课。硕士研究生的所有课程须在前三个学期内完成，其中学位课程一般应在第一学年内完成。研究生选修课程应与培养目标和研究方向相适应。允许学生跨学科选修课程。

**六、必修环节的基本要求（4 学分）**

**（一）实践活动的基本范围或基本形式**

**实践活动 2 学分**

实践活动包括教学实践、科研实践、管理实践、社会实践与社会调查等，课内外时数以 120 小时为宜。实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

学院制订实践活动管理细则，对研究生实践活动进行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。实践活动相关文档材料由学院验收存档。

## (二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求

### 学术活动 2 学分

为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求计 1 学分。

每一位研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到此要求计 1 学分。

七、必读书目（2 学分）				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	《历史理论与史学理论》——近现代西方史学著作选	何兆武主编	必读	
2	《历史研究》	[英]汤因比	必读	
3	《历史的观念》	[英]柯林伍德	必读	
4	《经学历史》	(清)皮锡瑞	必读	
5	《四库全书总目》	(清)永瑢等	必读	
6	《书目答问补正》	张之洞、范希曾	必读	
7	《清史史料学》	冯尔康	必读	
8	《中国近三百年学术史》	梁启超	必读	
9	《中国思想通史》	侯外庐等	必读	
10	《中国佛学源流略讲》	吕澄	必读	
11	《大分流》	[美]彭慕兰	必读	
12	《中国近代商会通史》	马敏	必读	
13	《中国的王权主义》	刘泽华	必读	
14	《唐代政治史述论稿》	陈寅恪	必读	
15	《学术与社会：中国社会重心的转移与读书人新的角色》	章清	必读	
16	《儒教与道教》	[德]马克斯·韦伯	必读	
17	《十三经注疏》	中华书局	必读	
18	《新编诸子集成》	中华书局	必读	
19	《中国通史》各部分之《甲编·序说》	白寿彝主编	必读	
20	《中国历史文献学》	杨燕起、高国抗主编	必读	
21	《国际汉学研究通讯》	北京大学出版社	必读	
22		中国历史研究院《历史研究》编辑部	必读	
23		中国史研究杂志社	必读	
24		近代史研究杂志社	必读	
25		中国史研究动态杂志社	必读	

17	《历史研究》		选读	
18	《中国史研究》		选读	
19	《近代史研究》		选读	
20	《中国史研究动态》		选读	
21			选读	
22			选读	
23			选读	
24			选读	
25			选读	

**补充说明：**每位硕士研究生在读期间，须结合必读书目与专业学习典籍，撰写不少于 50 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字；导师审核并签字通过研究生读书笔记之后，报学院验收存档。



## 八、个人培养计划

每位研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划应对课程学习、文献阅读、专业实践、社会实践、学术活动、学分分配、考核方式、学位论文选题范围、预期目标及工作进度等做出具体的要求和安排。根据本专业培养方案和研究生本人的具体情况，由研究生导师组织有关人员和研究生本人共同制定研究生个人培养计划，在研究生入学后 6 周内制定并完成，按时提交管理系统，纸质版报学院验收存档。

## 九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

研究生在前三个学期中应完成全部课程的学习，修满规定所需学分，并在第 3 学期完成并通过开题，进入论文写作阶段。

开题之后，根据开题报告的要求，安排研究生外出调研，查阅论文资料，访问有关专家，写出调研报告，由导师主持进行交流和评议。

研究生应在第 4 学期末参加学位论文中期筛选，中期筛选按照学校的有关规定和办法进行，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

## 十、学位论文工作的内涵要求

中国史硕士学位论文应是中国史研究某一领域具有一定创新意义的研究成果，应具有某种学术前沿性和前瞻性。

研究生从第二学期起开始学位论文工作。学位论文工作是研究生培养过程中的重要环节，要注重培养研究生严谨求实、勤奋创新的优良学风和科学态度，使研究生养成良好的学术道德和专业规范。注意把握文献查阅、研究综述、开题报告、理论分析、论文写作等环节，努力培养研究生的独立工作能力和创造性品格。

### （一）论文开题

研究生必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。论文选题应具有很好的问题性，兼具理论意义和实际意义，力求与学科建设和社会发展相结合。进入论文工作阶段之前，在查阅文献和调查研究的基础上，研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 8000 字）、研究计划及目标、主要理论难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期期末或第三学期期初。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

### （二）中期筛选

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结与评估，一般在完成学位论文开题后 1—2 学期进行中期筛选，具体要求参见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

### （三）论文评阅及答辩

学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数原则上要求不低于 5 万字。论文水平，要看其内容是否有独到见解或创新性成果，并在理论或实践方面对经济建设和社会发展或本门学科发展具有一定的学术意义。

为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第五学期结束前要对论文进行全面检

查，论文最后定稿和印刷必须在第六学期4月中旬完成。

学位论文完成后，通过规定的课程考试，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第六学期5月下旬至6月初。

学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文双盲评制度。

## 十一、毕业和学位授予要求

研究生在基本修业年限内，按个人培养计划的规定，完成课程学习和必修环节，成绩合格，完成毕业论文。第六学期初，根据学院的安排进行毕业论文预答辩，预答辩结束之后，研究生要根据答辩委员的意见修改论文，经导师同意后提交盲审。盲审须达到学校要求，通过盲审后，进一步对论文进行修改，并撰写出修改报告，经导师同意，参加论文答辩。通过硕士学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给毕业证书。符合毕业条件，达到历史学院自主制定、且经研究生院备案的学位申请学术条件，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位，经学院学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，颁发学位证书。相关规定可参见《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》。

附：历史学院自主制定研究生毕业须达到的学术条件：

1. 发表在CSSCI来源期刊上不少于5000字的学术论文1篇，研究生第一作者或导师第一作者、学生第二作者；
2. 发表在E类以上期刊上不少于5000字的学术论文1篇；
3. 发表在历史学院指定刊物上不少于5000字的学术论文1篇，学院指定刊物目录将在新生入学时告知研究生。
4. 在其他与上述刊物具有同等学术水准的期刊上发表不少于5000字的论文。

其 它 说 明

同意

本学科(或二级学科)负责人

签名：马斗成

2021年7月31日

所在院部意见：

同意

负责人

(签名)：马斗成

(加盖

学院或学部公章)

2021年7月31日

学位评定分委员会意见：

负责人(签

名)：

年 月 日

其 它 说 明

本学科（或二级学科）负责人签名：

马冲成

2021年7月31日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：

（加盖学院公章）



2021年7月31日

一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

通过。

负责人（签名）：

马冲成

2021年7月31日