

附件 3:

青岛大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科	名称: 社会工作
(类 别)	代码: 0352

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 3 日

青岛大学研究生院制

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2021年1月1日—2021年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2021年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	7
(四) 教学科研支撑条件	8
(五) 奖助体系	11
三、人才培养	12
(一) 招生选拔	12
(二) 思政教育	12
(三) 课程教学	15
(四) 导师指导	17
(五) 学术训练(学术学位)/实践教学(专业学位)	18
(六) 学术交流	19
(七) 论文质量	19
(八) 质量保证	20
(九) 学风建设	21
(十) 管理服务	22
(十一) 就业发展	22
(十二) 培养成效	23
四、服务贡献	23
(一) 科技进步	23
(二) 经济发展	23
(三) 文化建设	24
五、其他	24
六、存在问题	24
七、建设改进计划	24
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准	27

一、学位授权点基本情况

本学位点于 2015 年获批，是山东省内第二家获得社会工作硕士学位（MSW）授予权的高校。2021 年，青岛大学与青岛市民政局共建青岛社会工作学院，专业学位教育是共建的重要内容之一。学位点切实加强基础建设，积极开展人才培养模式的创新探索，着力提升培养质量，使学位点获得了健康平稳的发展。

目标定位。培养德智体美劳全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群、领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。

优势与特色。学位点坚持“能力建设为本”的办学理念，逐渐形成了较为鲜明的优势与特色：一是注重社会工作理论教学、研究与社会服务密切结合。2021 年本专业教师承担有国家社科基金青年项目 1 项、省部级项目 1 项、青岛市民政局横向课题项目 1 项；为青岛市崂山区社工站进行制度建设；有 6 名教师被聘任为山东省社会工作专家人才库成员，部分教师被聘为山东省妇女儿童智库专家、青岛市妇女儿童智库专家；为青岛市社会工作机构承担各级社会服务项目提供督导。二是重视学生实务素养的培养与提升。通过加强课堂同步实务教学、案例教学、机构实习与督导、高校导师与机构导师双导师制、优选机构导师和实习机构等措施，培养学生的服务与管理素质与能力。本学位点选聘的论文合作导师，或为全国社会工作领军

人才、或为拥有博士学位的机构负责人、或为拥有管理学硕士学位的齐鲁和谐使者。三是依托民政部全国社会组织教育培训和山东省社会工作专业人才培养两大基地，为社会各界提供社会工作、社会组织、社区治理等培训，2021年举办培训班4个。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

社区社会工作：主要研究领域：社区工作理论、社区工作模式与方法、社区工作政策法规、社区工作与社区治理；特色优势：本方向依托本校民政部首批全国社会组织教育培训、山东省社会工作专业人才培养两大基地开展社区工作与社会组织研究，目前本方向聚焦于社会组织与社区治理、社区社会工作服务等方面的研究较多。主持多项省部级社区工作课题。实习基地你我创益社会工作服务中心为全国义仓发展网络山东区域支持中心。

儿童青少年社会工作：主要研究领域：儿童青少年社会需要与社会问题、儿童青少年社会政策优化、儿童青少年社会工作理论与方法、儿童青少年社会工作服务。特色优势：目前本方向聚焦于儿童青少年社会需要与政策优化，困境儿童保护、国际儿童保护政策与社会工作服务等方面的研究较多。主持多项省部级儿童青少年社会工作课题，在青岛市妇儿医院、青岛市儿童福利院、鑫义社工协会、新希望社会工作服务中心设有实习基地。

老年社会工作：主要研究内容：老年人社会需要与社会问题、老年人社会工作理论知识与方法、老年人社会政策优化、老年人福利服务。研究特色：立足于国家老龄化以及健康中国等政策，本方向已有研究聚焦于老龄化、老年人社会需要与社会问题、老年人福利服务、老年人照料。主持参与多项老年社会工作课题，实习基地青岛市12349社区便民服务中心社会部核心服务领域即为老年社会工作服务。

（二）师资队伍

1. 师资队伍规模结构情况

社会工作硕士点现有专任教师10人，从学历结构看，6人具有博士学位，4人具有硕士学位；从职称结构看，教授2人，副教授4人，讲师4人；从年龄结构看，60岁以上1人，50岁以上2人，40岁以上4人，30岁以上3人，45岁以下教师占40%。其中3人有国外学习经历，导师比为70%。具体情况参见表2-1。青岛大学MSW有行业教师5人，均为中级职称。具体情况参见表2-2。

表 2-1 青岛大学 MSW 专任教师情况

姓名	职称	最高学历位	年龄	国外学习经历	是否导师
孟天运	教授	博士	66	否	是
赵新彦	教授	硕士	54	否	是
刘黎红	副教授	博士	46	是	是

徐明一	副教授	博士	50	否	是
丁志高	副教授	硕士	49	否	否
李海荣	副教授	博士	36	否	是
李旭东	讲师	硕士	47	否	是
石腾飞	讲师	博士	33	是	是
马冰	讲师	博士	37	否	否
邓昕	讲师	硕士	42	是	否

表 2-2 青岛大学 MSW 行业教师情况统计

姓名	专业资质	学历	年龄	国外学习经历	单位及职务
徐进	全国社会工作领军人才	本科	53	否	青岛市你我创益社会工作服务中心
张守鑫	齐鲁和谐使者	博士	51	是	青岛市市北区鑫义社会工作协会
彭博	齐鲁和谐使者	硕士	37	否	青岛市 12349 社区便民服务中心
刘婷	中级社工师、国家三级心理咨询师	硕士	37	否	青岛市生命树社会工作服务中心
杜娜	齐鲁和谐使者	硕士	34	否	青岛市新途社会工作服务中心

2. 学科带头人与中青年学术骨干

学科带头人：本学位点三个研究方向均有比较突出的学科带头人，同时也注重中青年学术骨干的培养，具体情况如下：

社区社会工作学科带头人：赵新彦。自 2001 年青岛大学开

办社会工作专业以来，一直致力于专业社会工作理论研究与服务地方工作。曾主持完成民政部社会工作人才队伍建设招标课题 2 项；青岛市社科规划、青岛市委组织部、青岛发展研究中心等社会工作方面课题近 20 项，独立编著《社会学概论》；作为山东省高等院校社会工作专业统编通用教材编委，副主编《社会工作价值与伦理》等。自 2015 年以来，培养研究生 10 余人。

儿童青少年社会工作带头人：刘黎红。参加国家社科规划重点项目、国家社科规划项目、民政部项目、教育部项目多项；主持山东省社科规划项目、共青团中央项目、中央综治委项目、山东省教育厅项目、青岛市社科规划项目多项。在《哲学动态》、《天津社会科学》、《江汉论坛》、《人文杂志》等国家、省级刊物发表论文 30 余篇，其中人大报刊复印资料转载 3 篇，出版专著 1 部。先后获得曾荣获“山东省社会科学优秀成果三等奖”、“青岛市社会科学优秀成果一等奖”等奖项、“青岛市社会科学优秀成果二等奖”、“青岛市社会科学优秀成果三等奖”、“山东省高校优秀科研成果三等奖”等奖项。自 2015 年以来，培养研究生 30 余人，指导学生参加大学生社工论坛、山东省情景剧大赛等获得一二三等奖若干。

老年社会工作带头人：李海荣。主持山东省社科规划、老龄办等项目多项，在《教学与研究》、《新视野》、《重庆社会科学》、《科学社会主义》、《国家行政学院学报》等刊物发表论文多篇；其中 3 篇被人大复印资料全文转载。自 2016 年以

来，培养研究生 20 余人，指导学生参加山东省情景剧大赛获得三等奖。

中青年学术骨干：石腾飞。主持国家社科基金、中国博士后科学基金等项目多项。在《中国社会科学》、《中国农村观察》、《农业经济问题》、《世界民族》、《南京农业大学学报》（社会科学版）等期刊发表学术论文十余篇，其中 CSSCI 论文 9 篇。自 2018 年以来，培养研究生 10 余人，指导学生参加山东省情景剧案例大赛获得二等奖，首届 MSW 案例大赛获得优秀奖。

3. 师德师风建设情况：（1）坚持党建引领、思想铸魂。健全党内政治生活制度、“三会一课”制度，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用；深入开展师德师风学习、宣传、教育、表彰、督查等活动，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求。

（2）加强师德建设，提升思想认识。以学习贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《山东省教育厅关于加强师德师风建设的意见》、《高校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》为重点，深入开展学习教育活动。学科对新进教师、新入职导师开展培训，除学习教育教学理论外，还对其进行教学规范、职业理想、职业道德的培训。

（3）加强师德考核，完善惩处制度。师德考核作为教师考核的重要内容，考核结果优秀的予以表彰，考核不合格者年度

考核评定为不合格，并在教师职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

通过以上措施，自本学位点 2015 年招生以来，涉及师德师风的负面问题为零。

（三）科学研究

2021 年，本学位点获得国家社科基金、山东省社科规划等项目 3 项，到校科研经费 20 万元；横向课题到校经费 5 万元；发表论文 4 篇；为崂山区进行社工站建设、青岛市民政局儿童福利工作提供科研支持。

1. 主要科研项目及在研项目

表 2-3 主要科研项目及在研项目

序号	负责人	来源	项目名称	项目号	经费	研究状态
1	石腾飞	国家社会科学基金青年项目	乡村振兴战略下市场化、多元化草原生态补偿机制研究	21CSH075	17 万元	在研
2	李海荣	山东社科规划专项	重大公共危机治理中社区应急动员机制研究	21CCXJ08	3 万元	在研
3.	刘黎红	青岛市民政局横向课题项目	青岛市困境儿童家庭监护能力指标体系研究		5 万元	在研

2. 代表性论文

表 2-4 代表性论文

序号	姓名	论文题目	刊物	发表日期
1	李海荣	《医疗保险对农民工落户意愿的双重影响：“推拉效应”和“替代效应”——基于 2017 年全国流动人口动态监测数据的实证检验》	《重庆理工大学学报》	2021 年第 3 期
2	李海荣	《开放合作推动完善全球治理》	《中国社会科学报》	2021-03-29

3	李海荣	《中日韩乡村振兴的典型案例》	《中国社会科学学报》	2021-09-30
4	李旭东	《论运用社会工作方法全面提升工会心理健康服务能力与水平》	《天津市工会干部管理学院学报》	2021年第2期

3. 应用性科研成果

刘黎红、李旭东：2021年为青岛市崂山区社会工作站设计工作方案与各项制度。

刘黎红：2021年为青岛市民政局研发“青岛市困境儿童家庭监护能力指标”。

（四）教学科研支撑条件

教学场所：除学校共用多媒体教室外，社会工作专业教学还有专用的多媒体教室，与专业实验室配套使用，设备齐全。

实验室：2021年在青岛大学东校区2号实验楼4楼新建社会工作实验室，面积100平方米，仪器设备正在招标采购中。另外，青岛大学还有国家级文科综合实验中心，面积1124平方米，为文科专业所共用；有中央与地方共建的心理学实验室，面积400平方米，对社会工作专业教学也具有较好的支撑作用。

实践基地：共有青岛市儿童福利院、青岛市军休五中心、青岛市妇女儿童医院、青岛市市北区社会工作协会、青岛市你我创益社会工作服务中心、青岛市新希望社会工作服务中心、青岛市爱益普社会工作服务中心、青岛市李沧区立德社会工作服务中心、青岛市市北区鑫义社会工作协会、青岛市12349社区便民服务中心、青岛市崂山区生命树社会工作服务中心10多

个实践教学基地用于专业硕士培养。涵盖社会福利单位、社会工作机构和社会服务机构，涉及儿童、青少年、老年、医院、学校、社区、司法、党建、残疾人等专业社会工作领域。各实践教学基地基础较好，制度健全，运作规范。在实践教学基地中，3家为体制内单位，1家为民政部确立的首批社会工作人才队伍建设示范单位，1家为民政部第二批社会工作人才队伍建设试点地区和单位；3家服务机构获得过中央财政支持社会工作服务示范项目。具体参见表2-5。

表 2-5 社会工作专业实习基地统计表

基地名称	地址	负责人
青岛市儿童福利院	青大一路 19 号	李美玲
青岛市军休五中心	善化路 20 号	曲乐红
青岛市妇女儿童医院	同福路 6 号	米娜
青岛市市北区社会工作协会	嘉定路 68 号	王建芳
青岛市你我创益社会工作服务中心	湘潭路 16 号	徐进
青岛市新希望社会工作服务中心	嘉定路 68 号	贤晓琳
青岛市李沧区立德社会工作服务中心	阜康市民中心	王晓伟
青岛市市北区鑫义社会工作协会	延吉路 76 号	张守鑫
青岛市 12349 社区便民服务中心	延安三路 228 号	彭勃
青岛市爱益普社会工作服务中心	金坛支路 25 号	鹿志洁
青岛市生命树社会工作服务中心	麦岛服务中心	刘婷

图书资料:青岛大学图书馆藏书 200 多万册,中文期刊 2300 种,外文期刊近千种,有面向所有学生开放的多媒体阅览室,有与北京图书馆直接联机的激光检索系统。图书馆还长期购买维普数据库、万方数据库、人大复印资料等学术资源。社会工作专业所在的政治与公共管理学院有专门图书资料室,与社会工作有关的专业期刊均已订阅,资料室内存有中国社会工作教育协会提供的全部教学资料以及从港台地区购买的最新专业图书。

案例教学: 第一,在教学方面:(1)教学使用。重视案例教学,80%的专业课都使用了案例教学,特别是高级社会工作实务、老年社会工作、社会工作伦理等实务性突出的课程。(2)开发建设。获批 1 个校级案例库建设项目,2021 年已撰写案例 15 个。(3)多来源优选教学案例。除本专业教师开发的案例外,还从美亚、路由云以及华东理工大学出版社系列图书、中国人民大学社会科学案例中心等高质量案例资源库优选案例。(4)以“学生为中心”深度使用优选案例。除课堂内使用案例教学外,还将优选的案例与学生参加山东省和全国社会工作案例大赛结合起来。第二,在教学成效方面:一是参加比赛获奖,2020 级研究生利用社会工作课程案例,参加第二届山东省社会工作情景剧大赛,获得研究生组二等奖三项,首届全国 MSW 百强案例大赛优秀奖二项。二是对社会工作理论知识的应用有了更深的理解,能够较好地利用理论知识来指导实务;三是对社会工

作的本土化运用及其反思有了更深入地理解

软硬件设施：正在招标采购个案工作技巧实训软件、小组工作技巧实训软件、虚拟社区实训软件、社会工作考试平台软件、社会工作实习管理软件等。

联合基地建设情况：2019年，青岛大学社会工作专业与山东青年政治学院签订协议合作培养社会工作硕士研究生。山东青年政治学院提供优秀教师担任硕士研究生的合作导师，与本专业的导师一起为研究生论文把关。2021年，山东青年政治学院派出5名优秀教师作为合作导师共同指导2021级研究生论文。

（五）奖助体系

社会工作专业学位点奖学金包括研究生优秀学业奖学金及国家助学金等，学业奖学金：主要考核研究生考试成绩及科研成果，每年发放一次，覆盖面70%，一等奖学金10000元（10%），二等奖学金8000元（20%），三等奖奖学金6000元（40%），新生按照入学成绩发放。研究生助学金：硕士研究生资助标准为6000元/人/年。2021年，青岛大学MSW研究生奖助结构与水平、覆盖面等具体情况参见表2-6。

表 2-6 2021 年社会工作专业学位研究生奖助情况

项目名称	资助水平	资助对象	覆盖面	总金额	资助学生人数
优秀学业奖学金	6000-10000	硕士研究生	70%	146000	22
研究生国家助学金	6000	硕士研究生	100%	261000	64

三、人才培养

（一）招生选拔

社会工作学位点招生情况：2021年研究生报考人数为206人，录取21人，报录比为10.2%。就生源结构看，年龄大致在21-24岁之间；女性考生占80%以上，男性考生占20%以下；山东省内考生占90%，省外考生占10%；毕业于省属高校的学生占80%以上。

为保证生源质量，学位点首先进行了招生宣传，广泛利用网络新媒体等渠道进行宣传，吸引优秀考生报考；其次，要求同等学力考生必须加试两门专业课，对跨专业考生，要求补修或自己学习本科课程（由导师监督）；再次，招生考试内容全面，涵盖社会工作原理（理论）及社会工作实务（方法）。

招生选拔机制：（1）笔试注重理论与实务的双重考核，特别强调对不同群体的实务介入方法与技巧的考察。（2）复试重点考核考生的实务素养，主要是个案、小组、社区三大工作方法的实务考核。

（二）思政教育

思想政治理论课开设：主要由马克思主义学院开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论（人文社科）》必修课，由研究生院开设《五育课》公共选修课。

课程思政：坚持把思政教育贯穿学科建设、育人育才全过程。在全学科中明确育人目标，即坚持“立德树人”的育人理

念，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力的社会工作高级复合型人才，锻造“明德博学、守正出奇”的青岛大学学生品格。聚焦全程育人主线，自2017年起，由学院党政领导、系主任、教授等担任班主任，将思想引导、学业辅导、心理疏导、就业指导贯穿学生成长全过程。为此主抓以下几项工作：

(1) 推动思政元素融入。一是将思政教育融入专业课程。在课程内容中融入马克思主义及新时代中国特色社会主义思想的思想元素，例如在《老年社会工作》、《青少年社会工作》、《社区工作》等课程中，凸显习近平老龄观、青少年观、社区工作思想对开展社会工作服务的引领价值。二是将思政教育融入实践课程。充分利用社会工作实践课程中丰富的关注社会现实、勇担社会责任等思政资源，使其与社会工作专业价值观、知识及技能训练交互融合。(2) 严格意识形态责任制。学院书记为政治关第一责任人，系主任为各专业政治关第一责任人；严明课堂教学意识形态安全底线和红线，强调专业教师牢记“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求”的原则；在课程建设、教材选用、学术讲座、课堂授课等方面贯穿政治意识，强调“三条红线”，加强马克思主义思想引领。

研究生辅导员队伍建设：2021年学校现有专职研究生辅导员34人，兼职辅导员72人，师生比为1:200。本年度，进一步完善了研究生思想政治教育队伍的选拔、培养和管理机制，坚持专兼结合的原则，对标“施工员”“质检员”“战斗员”“服务员”角色要求，不断加强辅导员思政工作能力建

设。构建研究生思想政治教育队伍，同时加强对研究生辅导员、班主任的培养，集中开展理论学习、专业素养提升专题讲座，撰写工作论文，提升工作的创新能力和研究，特别强调辅导员要对MSW研究生开展深入细致的思想工作。健全辅导员育人责任制，将指导学生情况纳入考核体系；要求辅导员专研教育学、心理学及公共管理学知识，为学生开设心理健康、职业生涯规划课程。此外，发挥导师的积极作用，加强导师队伍建设，研究生导师是研究生思想政治教育队伍的重要组成，学位点在重视导师队伍的建设过程中，不断探索导师育人新方法，发挥导师在研究生的学术教育和思想政治教育中的关键作用，逐步引入“导学思政”新的研究生教育新理念。

研究生党建工作：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，锚定培养高层次社会工作专门人才目标，着力构建“三全育人”工作体系，为学校创建并获评全国文明校园做出了重要贡献。同时通过线上学院公众号平台、社会学系学生管理平台、研究生微信群“三位一体”网络育人平台打造网络思想政治教育新阵地，线下通过“研究生学术活动月”、“政管高端学术论坛”、“微党课”、“微团课”等学术和政治思想平台，形成学科特色育人品牌，思想政治阵地得以不断加强，形成了线上线下立体化思想政治育人格局。

(三) 课程教学

开设的核心课程及主讲教师情况参见表 3-1

表 3-1 开设的核心课程及主讲教师情况

核心课程	主讲教师
社会工作理论	李旭东
社会研究方法(社会工作)	石腾飞
社会政策分析	李海荣
论文写作课	马冰
行业发展前沿课	刘黎红
社会工作伦理	赵新彦
高级社会工作实务	刘黎红

研究生课程体系建设情况：一是优化课程体系建设及教学内容，2021 年修改学位培养方案，要求：总学分 \geq 43 学分，其中课程学分 \geq 33 学分（公共学位课 \geq 7 学分，专业学位课 \geq 18 学分；专业非学位课 \geq 6 学分；公共非学位课 \geq 2 学分），其他培养环节 10 学分；二是探索理论教学与实务训练为一体的教学模式；三是课程教学与社会工作职业资格证书考试相一致的教学策略。

案例库建设情况，2021 年获批 1 个校级案例库建设项目，已撰写案例 15 个，具体参见表 3-2。

表 3-2 2021 年撰写案例情况

序号	案例主题	撰写人
1	价值中立与价值植入	赵新彦
2	知情同意原则运用	
3	多重关系处理与伦理困境	
4	社会需要与社会政策	刘黎红
5	大众传媒与社会政策	
6	社区照顾模式	
7	社区发展模式	
8	增能取消老年社会工作	李旭东
9	老年群体的社会参与	
10	机构养老精神慰藉	
11	发展型社会政策	李海荣
12	青少年越轨行为矫正	
13	非营利组织能力建设	石腾飞
14	非营利组织资源筹集	
15	社会服务项目设计与申请	马冰

课程教学质量保障措施和持续改进机制：政治与公共管理学院根据青岛大学研究生院的相关规定，对 MSW 的专业课程开展评估，具体做法是：每学期期末由选课学生给授课教师打分，对评估达不到良好以上的课程主讲教师做出停课、整改的处罚

决定。2021年，MSW专业课堂教学评估优良率均达到或超过95%。

专业学位研究生教育案例库及教学成果奖：目前，学位点积极鼓励教师撰写研究生教育案例库，争取入选全国研究生教学案例库并获得教学成果奖。

（四）导师指导

导师队伍选聘、培训、考核情况：2021年选聘5名符合《政治与公共管理学院社会工作导师上岗条件》的教授、副教授、讲师为研究生导师，导师参加教育部、研究生院组织的关于导师的培训活动4次。考核着重德能绩勤等方面，重点是指导学生的论文质量。经考核，全部导师均为良好。

导师指导研究生的制度要求和执行情况：研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师至少每2周组织一次组会；导师定期与研究生见面指导，一般每周不少于2次，实时掌握研究生科研工作进展。导师定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节；指导研究生撰写完成学位论文，负责包括选题、开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节的指导工作；指导研究生修改学位论文，保证所指导研究生学位论文的创新性和工作量，严格审查研究生拟发表的学术论文。总体执行情况良好。

导师岗位管理制度建设和落实情况：学位点制定了《青岛大学社会工作硕士专业学位（MSW）论文要求》、《青岛大学社会工作硕士专业学位研究生实习办法》等教学管理制度。鼓励

研究生导师通过培训、互相交流等提高工作水平。要求导师关心爱护学生，负责学生学习、生活等各项事务，同时加强对学生的思想教育，心理疏导等，构建和谐的师生关系。

行业导师选聘：主要吸收社会服务机构的优秀社会工作人员参加，实行双导师制，2021年共选聘行业导师5人，具体情况参见表2-2及3-3。

表 3-3 行业导师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	35岁 及以下	36至 45岁	46至 60岁	61岁 及以上	博士学位 教师	硕士学士 学位教师
中 级	5	1	2	2	0	1	4

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

制度保证：社会工作研究生培养方案要求研究生必须进行社会工作实习，分为同步实习、集中实习两部分，在两年内完成。集中实习安排在第3学期，采用机构实习形式，集中实习由机构督导和校内导师合作指导。硕士研究生要求在专业教师和有资格的实习导师督导下完成培养计划所要求的实习（有督导的专业实习不少于800小时）。

行业参与人才培养情况：本学位点现有机构导师5名，学生机构导师比每届都小于10:1。机构导师全部拥有中级社工师证书。

（六）学术交流

参与学术交流情况：学位点在夏季学期为研究生举办高水

平的学术报告 3 次、开设了行业前沿讲座、开设文献阅读课等。每名专业学位研究生听取学术报告 3 次。另外，专业研究生参加校级及以上学术论坛，均有论文、成果或作品入选。

参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况：要求全体专业研究生参加全国 MSW 研究生案例大赛、全国大学生暨研究生社会工作论坛、山东省社会工作情景剧大赛以及创新创业、互联网+等竞赛。2021 年，研究生参加中国社会工作案例大赛（山东片区），获得二等奖 3 项；参加全国首届 MSW 案例大赛，获得百强案例 2 项。

（七）论文质量

学位论文类型规范：应是学生以社会工作（社会政策）实务和实践为基础独立完成的论文。内容可以是社会工作实务和实践的具体做法和模式分析，社会服务机构管理实践分析，具体社会政策（制定或实施）的调查分析，本土社会工作实践的梳理、分析和改进，项目设计与评估等。

评阅规则：（1）开题：研究生应在第二学期末参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，开题评议小组中应有 1-2 名专业实践领域的专家。（2）硕士学位论文预答辩组织要求和程序。预答辩工作以学科为单位进行，在盲评、检测和复审之前完成。预答辩专家组应对学位论文进行严格、认真审查，重点检查论文论仍存在的不足和问题，并提出

修改意见。(3) 研究生学位论文盲评、检测、复审、答辩。具体要求见《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》(青大学学位字[2020]3号)。

在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析：2021年盲评初审通过率95%，复审通过率为100%；各类抽检的通过率为100%

(八) 质量保证

培养全过程监控和质量保证：学院设立了研究生培养指导机构，在学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。(1) 课程教学评价分为督学评价、同行评价、学生评价等几部分，根据每一部分的评价结果评估该课程的质量水平。(2) 要求研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选1次，并参加校级及以上学科竞赛至少1项，鼓励研究生撰写、发表学术论文，并将之纳入评优评奖的标准中。

(3) 导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践(专业实践)等培养必修环节；指导研究生撰写完成学位论文，负责包括选题、开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节的指导工作；指导研究生修改学位论文，保证所指导研究生学位论文的创新性和工作量，严格审查研究生拟发表的学术论文。(4) 做好研究生入学教育，编发内容全面、规则详实的研究生手册并组织学习。把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写

作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。研究生签署学术诚信承诺书，导师要主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

学位管理与学位授予管理：进一步细分压实了导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任；制定了社会工作学位论文规范、评阅规则和核查办法；严格学位论文答辩管理，细化了规范答辩流程；建立和完善了研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。

指导教师质量管控责任：要求导师要切实履行立德树人职责，积极投身教书育人工作；建立了科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；完善了导师培训制度，并坚持实行常态化分类培训；健全了导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，并将综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

分流淘汰机制：完善和落实了研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要求及时按照培养方案进行分流退出，同时做好学生分流退出服务工作。2021年没有学生被分流淘汰。

（九）学风建设

一是为学生开设必修课《论文写作课》强化科学道德与学

术规范教育；二是导师强化对学生的教育；三是论文在盲评之前必须进行预防学术不端检测，要求重合率在 5% 以下；四是如发现学术不端行为，则根据情节轻重给予批评、警告、取消答辩资格、退学等处罚。

（十）管理服务

专职管理人员配备情况：设立了专门的 MSW 教学管理机构，由学院研究生教学管理秘书专门负责。

研究生权益保障制度建立情况：研究生入学后注册学籍，分配学号及研究生证。奖助制度包括研究生优秀学业奖学金及国家助学金等。研究生可以参加院校研究生会及各种社团，如出现问题可向学院及研究生院申诉并予以解决。

导师及辅导员、研究生秘书会对研究生的心理健康、学习生活、就业创业等进行辅导。在学研究生可就课程质量等进行打分评价。2021 年各项课程学生打分平均都在 95 分以上。

（十一）就业发展

本学位点基于学院总体促进学生就业政策建立了人才需求与反馈机制，如有人才需求信息则发送到研究生微信群，由研究生与用人单位进行双向选择，同时还召开学生就业双选大会。每年学院内部发布人才需求与就业状况报告。另外，每年在研究生毕业时及其当年年底，就用人单位意见及毕业生发展质量进行内部反馈。2021 年毕业研究生具体就业情况参见表 3-4。

表 3-4 2021 年毕业研究生就业情况

党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	其他
3	3	2	1	3	3	1	2

（十二）培养成效

学生代表性成果：

（1）崔晓莹，少年的她——自杀少女的危机介入，获得 2021 年首届 MSW 研究生案例大赛百强案例优秀奖；

（2）石星，玉你同行，未来可期，获得 2021 年首届 MSW 研究生案例大赛百强案例优秀奖

奖助学金获得情况：

接近 70%的研究生获得奖学金，100%的研究生获得助学金。

优秀毕业生：

- （1）张海燕，考取烟台市公务员。
- （2）李英霞，德州市平原县委政法委员会公务员。
- （3）臧昱力，青岛恒星职业技术学院教师。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点主要是人文学科，不涉及科技进步。

（二）经济发展

1. 参与青岛市崂山区社工站制度建设。
2. 依托青岛社会工作学院，开展社会工作管理、实务人才

培训；参与市北区社会工作督导及社会工作人才培训；与山东省邹平市民政局建立社会工作人才培训机制。

3. 相关教师在各级相关政府与人民团体购买社会工作服务，社会组织、社会工作相关赛事中担任专家评委，同时在各类智库中担任研究人员。

（三）文化建设

2021年，2020级研究生到胶州市农村开展宣传中国传统文化，促进乡村振兴等活动，使当地村民了解了当前国家乡村振兴方面的最新讯息，有效调动了村民参与乡村振兴伟大征程的热情与积极性。

五、其他

（无）

六、存在问题

第一，师资力量不足，教师队伍的科研能力和社会工作实务能力有待进一步提高；

第二，部分教师对学生实习的督导略有不足；

第三，本科停招带来挑战。2021年，社会工作本科教育在培养了17届学生后停招，这对MSW研究生教育带来一定的挑战，如在师资引进、学术交流、培养氛围等方面。

七、建设改进计划

经过对社会工作硕士专业学位建设与发展的学科评估，本学科有的放矢地制定了整改方案，拟采取以下具体措施：

首先，内培外引，扩充夯实教师队伍。（1）借助学校的引

进人才政策平台，加大对高层次专家和优秀青年师资力量的引进力度，优化本专业的教师队伍，为现有的教学、研究补充新鲜的血液。师资引进的目标重点有三个：一是本专业领域的知名学者，担任学科带头人；二是已经在高校任职的优秀青年教师，尤其是副教授以上职称的教师；三是毕业于国内双一流院校，符合青岛大学卓越人才标准，具有社会工作教育背景的优秀应届博士毕业生。（2）增强专业教师实务能力。鼓励本系教师考取中级社工师证书，并大力推动本学科教师通过访学、短期课程等方式到国外社会工作名校进修、培训。充分利用山东省公派人员出国访学与青岛大学公派出国交流项目，鼓励有条件的教师申请国家留学基金委的国外访学项目，进行社会工作专业方面的深造。

其次，内外协同，加强专业实习督导。通过和山东青年政治学院建立联合基地的方式，加强实习基地的专业督导能力；通过不断提高专业实习的质量。通过提高教师实习督导工作量计算、增加机构探访频次等措施，加强校内教师对学生实习的督导，进一步落实内教师督导与机构督导双重督导制度。

最后，优势互补，回应本科停招挑战。与山东青年政治学院社会工作系合作打造研究生联合培养基地。山青社工是国家一流本科专业，师资优秀，高级职称比例达 82.3%，多人获“中国社工优秀人物”、“首批全国专业社会工作领军人才”、“山东省重点学科首席专家”、“山东省高校教学名师”、“齐鲁和谐使者”等称号。建立研究生联合培养基地将会在推动我校

社会工作硕士专业学位授权点师资队伍的结构、师资队伍的实务能力、学生的实务培养、专业氛围营造等方面更上一个新台阶。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0352 _____

学位类别名称： 社会工作 _____

专业领域代码：

专业领域名称：

(博士点 / 硕士点，是否新设专业 否)

此版培养方案自 2021 级研究生 (全日制 / 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
社区社会工作	<p>主要研究内容：社区工作理论、社区工作模式与方法、社区工作政策法规、社区工作与社区治理；研究特色：本方向依托本校民政部首批全国社会组织教育培训基地、首批山东省社会工作人才培训基地开展社区工作与社会组织研究，已有研究聚焦于社会组织与社区治理、社区社会工作服务。意义：有利于推动我国社区社会工作的发展，以及社区治理创新；有利于总结和提炼我国社区工作本土化实务经验与理论。</p>
儿童青少年社会工作	<p>主要研究内容：儿童青少年社会需要与社会问题、儿童青少年社会政策优化、儿童青少年社会工作理论与方法、儿童青少年社会工作服务。研究特色：本方向已有研究聚焦于儿童青少年社会需要与政策优化，困境儿童保护、国际儿童保护政策与社会工作服务。意义：有利于我国儿童青少年社会政策与儿童保护体系的建设、儿童青少年社会工作的发展；有利于我国儿童青少年的社会需要满足、能力提升与发展促进。</p>
老年社会工作	<p>主要研究内容：老年人社会需要与社会问题、老年人社会工作理论知识与方法、老年人社会政策优化、老年人福利服务。研究特色：立足于国家老龄化以及健康中国等政策，本方向已有研究聚焦于老龄化、老年人社会需要与社会问题、老年人福利服务、老年人照料。意义：有利于应对我国日益严重的老龄化问题；有利于化老年人社会政策；有利于我国老年人社会需要的满足、社会问题的解决与生存状态的改善。</p>

二、培养目标

本专业学位研究生的培养目标是掌握社会工作领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决社会工作实际问题的能力，能够承担社会工作专业技术或管理工作，具有良好的职业素养的社会工作高层次应用型复合型专门人才。具体要求如下：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论知识和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群、领域的社会服务与社会管理。

3. 较熟练地掌握一门外国语。

4. 能在相关党政机关、教育科研服务事业部门、企业，以及工会、青年、妇女等群团组织和社会工作服务机构等社会组织，从事社会工作研究、社会行政管理、社会工作服务等工作。

三、基本学习年限

学制 2 年，允许修业年限 2-4 年。

四、培养方式及其他

1. 实行导师负责制，鼓励实行以导师为主的指导小组负责制。充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平等，指导研究生制订个性化的培养计划。

2. 研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师至少每 2 周组织一次组会；导师应定期与研究生见面指导，一般每周不少于 2 次，实时掌握研究生科研工作进展。导师应定期检查研究生课程学习、学术活动、科研实践（专业实践）等培养必修环节；指导研究生撰写完成学位论文，负责包括选题、开题、中期筛查、预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节的指导工作；指导研究生修改学位论文，保证所指导研究生学位论文的创新性和工作量，严格审查研究生拟发表的学术论文。

3. 专业学位研究生导师应加强与校外单位的联系与合作，积极推动产学研用紧密结合，提升研究生创新创业能力；积极指导研究生参与学科竞赛；支持专业学位研究生到校外联合培养基地进行专业实践，明确实践内容和要求，加强实践考核评价；

学生实践期间导师定期到基地监督检查；发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习教学水平。与校外合作导师每月至少联系1次。

4. 采用课程学习、实践训练和学位论文相结合的培养方式，关注研究生职业发展能力塑造及学位论文应用性，推动专业学位教育与职业资格认证和国际评估的有机衔接。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会工作硕士专业学位。教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程要配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，要聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，可采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

5. 建立健全校外双导师制或以实践能力为导向的导师组指导制，加强对专业学位研究生培养的全过程指导，导师组应由来自培养单位具有较高学术水平和丰富指导经验的教师和来自实践单位具有丰富实践经验的专家组成。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

硕士：总学分 \geq 43 学分，其中课程学分 \geq 33 学分（公共学位课 \geq 7 学分，专业学位课 \geq 18 学分；专业非学位课 \geq 6 学分；公共非学位课 \geq 2 学分），其他培养环节 10 学分

1. 硕士研究生

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	2	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	
专业学位课	4162301	社会工作理论	3	48	1	政管学院	
	4162302	社会研究方法(社会工作)	3	48	1	政管学院	
	4162303	社会政策分析	3	48	1	政管学院	
	4162315	论文写作课	1	16	1	政管学院	
	4162318	行业发展前沿课	1	16	1	政管学院	
	4162304	社会工作伦理	3	48	2	政管学院	
	4162305	高级社会工作实务	3	48	2	政管学院	
4162319	人类行为与社会环境专题	1	16	2	政管学院		

专业选修课	4162309	社会工作评估	2	32	1	政管学院	
	4162310	儿童青少年社会工作	2	32	1	政管学院	
	4132307	社会服务管理	2	32	1	政管学院	
	4162323	社会项目管理	2	32	1	政管学院	
	4162313	老年社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162312	农村社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162311	社区社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162316	医务社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162317	矫正社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162314	比较社会福利制度	2	32	2	政管学院	
	4162324	社会统计分析	2	32	2	政管学院	
	4162320	残疾人社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162321	学校社会工作	2	32	2	政管学院	
	4162322	企业社会工作	2	32	2	政管学院	
公共选修课	1052008	五育课	1		1-3	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	网课
	1072001	现代分析测试技术	1	32	2	国家重点实验室	
	4012001	日语	2	32	2	外语学院	
	4012002	朝鲜语	2	32	2	外语学院	
补充说明：社会工作硕士研究生在修满学位课 25 个学分的基础上，应在专业选修课中修满 6 学分，在公共选修课中修满 2 学分。如专业课中无创新创业、职业道德类课程或讲座，必选学校同类公选课。							
六、必修环节的基本要求（8 学分）							
（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）							

1. 硕士研究生

实践活动 6 学分

(1) 实践内容、时间、地点等

社会工作专业硕士研究生实行有专业督导的社会工作实习，分为同步实习、集中实习两部分，在两年内完成。集中实习安排在第3学期，采用机构实习形式，集中实习由机构督导和校内导师合作指导。硕士研究生要求在专业教师和有资格的实习导师督导下完成培养计划所要求的实习（社会工作专业本科毕业生不少于600小时，非社会工作专业本科毕业生不少于800小时）。实习要求在宏观、微观层面至少各一个领域进行。要求研究生在专业教师和有资格的实习导师指导下合理设计实习计划，运用社会工作方法和技巧，尝试解决实际问题，专业实习应有系统、完整的实习日记，专业教师和实习导师对之应该认真督导。在专业实习中，学生应该恪守社会工作的价值观，应表现出较强的分析问题、解决问题的能力，以及反思能力和创新能力。应具有在宏观和微观层面策划服务项目、执行项目的能力，以及对社会工作实践进行评估的能力，满足创造性从事社会工作服务的要求。

(2) 实践考核方式及考核时间

专业实践环节考核由校内导师负责。实习期间学生要填写实习日记及记录等、实习结束后填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。考核方式为督导考核与报告考核相结合。考核时间为第三学期末。

(3) 实践记录等有关资料要求

研究生实习日志要写至少75或100份日志记录，每日一一份（每日按照8小时计算），日期可以不连续；实习结束后上交《青岛大学研究生实践活动报告书》，归入学籍档案，报告书不得少于5000字。同时上交实习生个人总结由学院验收存档。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1. 硕士研究生

学术活动 2 学分

(1) 听取学术报告、做学术报告，撰写综述等具体要求

专业点要为研究生举办高水平的学术报告、开展行业前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名专业学位研究生听取学术报告不少于5次，公开做学术报告不少于1次，至少撰写专业文献综述1篇。达到要求者计1学分。

(2) 参加校级及以上学术论坛、学科竞赛等要求

全体专业研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

(3) 考核方式及考核时间

研究生要提交学术报告书、参加学术论坛、竞赛等的论文、成果和作品等文档，并由研究生导师、学科负责人及导师组进行检查考核。考核时间为第四学期。

七、必读书目（2 学分）

（研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录。研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，须完成不少于 50 篇阅读笔记，导师审阅通过后，按照专业方向（领域）统一报学院验收存档）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	《社会工作理论》	童敏，社会科学文献出版社，2019	必读	著作
2	《社会工作理论》	何雪松著，上海人民出版社，2017	选读	著作
3	《中国社会工作理论》	宋海啸、辛一山，时事出版社，2013	选读	著作
4	《社会研究方法》	风笑天，中国人民大学出版社，2018	必读	著作
5	《质性资料的分析：方法与实践》（第 2 版）	迈尔斯、休伯曼著，重庆大学出版社，2008	选读	著作
6	《设计质性研究：有效研究计划的全程指导》（第 5 版）	凯瑟琳·马歇尔、格雷琴·B. 罗斯曼，重庆大学出版社，2005	必读	著作
7	《社会工作伦理——实务工作指南》（第 7 版）	拉尔夫·多戈夫等，中国人民大学出版社，2005	必读	著作
8	《社会工作价值与伦理》（第 3 版）	Frederic G. Reamer，台北：洪叶文化事业有限公司，	选读	著作

9	《社会工作价值与伦理》	2009 陈钟林、黄晓燕，高等教育出版社，2011	选读	著作
10	《社会政策十讲》	理查德·蒂特马斯，吉林出版集团有限责任公司，2011	选读	著作
11	《社会政策:理论与分析方法》	熊跃根，中国人民大学出版社，2009	必读	著作
12	《发展型社会政策》	安东尼·哈尔，社会科学文献出版社，2006	选读	著作
13	《社会工作技巧手册》	B. Cournoyer 著，华东理工大学出版社，2008	必读	著作
14	《社会工作实务应用与提高》	查尔斯·H. 扎斯特罗著，中国人民大学出版社，2005	必读	著作
15	《临床社会工作实务——一种整合的方法》	库珀、莱塞著，华东理工大学出版社，2005	选读	著作
16	《人类行为与社会环境》	库少雄，华中科技大学出版社，2012	必读	著作
17	《福利分化：比较社会政策批判导论》	金斯伯格著，浙江大学出版社，2010	必读	著作
18	《社区工作理论与实务》	戴维·A·哈德凯瑟著，中国人民大学出版社，2008	必读	著作
19	《项目计划、进度与控制》	詹姆斯·刘易斯，清华大学出版社，2002	必读	著作
20	《非营利组织的管理》	彼得·德鲁克著，机械工业出版社，2009	选读	著作
21	《社会工作评估》	顾东辉，高等教育出版社，2009	选读	著作

22	《学校社会工作：理论到实践》	阿尔瓦雷斯等主编，中国人民大学出版社，2014	选读	著作
23	《儿童青少年社会工作：照管社会工作理论与实践》	奈杰尔·托马斯，中国人民大学出版社，2010	选读	著作
24	《老年社会工作：生理、心理及社会方面的评估与干预》	凯瑟琳·麦金尼斯-迪特里克著，北京大学出版社，2011	选读	著作
25	《矫正社会工作》	章友德，复旦大学出版社，2017	选读	著作
26	《家庭社会工作实务手册》	香港社会服务发展研究中心，中山大学出版社，2013	选读	著作
27	《家庭社会工作》	唐纳德·柯林斯、凯瑟琳·乔登，中国人民大学出版社，2018	必读	著作
28	《医疗社会工作保健的视角》	洛伊斯·A·考尔斯，中国人民大学出版社，2011	必读	著作
29	《企业社会工作》	张默主编，社会科学文献出版社，2014	必读	著作
30	《人大复印资料·社会工作》	国内期刊号：11-3796/C	选读	期刊
31	《人大复印资料·社会学》	国内期刊号：11-1100/C	选读	期刊
32	《中国社会工作》	国内期刊号：31-1123/C	选读	期刊
33	《社会学研究》	国内期刊号：44-1708/C	选读	期刊
34	《社会》	国内期刊号：31-1123/C	选读	期刊
35	《社会工作与管理》	国内期刊号：44-1708/C	选读	期刊

注：不够可加页。

八、个人培养计划

研究生在校内导师和校外导师共同指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。个人培养计划应在入学后6周内制定，按时提交管理系统，纸质版报学院验收存档。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生应在第二学期末参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格，开题评议小组中应有1-2名专业实践领域的专家。开题报告包括选题背景、选题意义、文献综述、主要研究内容和解决的主要问题、研究方法、论文提纲、论文写作计划和方案、参考文献等，其中文献综述不得少于6000字。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

学位论文应是学生以社会工作（社会政策）实务和实践为基础独立完成的论文。内容可以是社会工作实务和实践的具体做法和模式分析，社会服务机构管理实践分析，具体社会政策（制定或实施）的调查分析，本土社会工作实践的梳理、分析和改进，项目设计与评估等。基本要求如下：

1. 论文的基本科学观点、结论、建议，应对国民经济建设、社会发展具有一定的理论意义。应在某一社会服务领域具有一定的实践价值或理论价值。该研究对社会服务、社会政策中的一些具体问题的解决提供较强的指导意义。

2. 论文应体现出作者综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力；要求以研究生自己的、比较系统的社会工作实习（实践）为资料基础，展开资料，进行相应的理论分析（包括一般理论、服务模式或理念的阐释），并能提出自己的解决实际问题、改善社会工作（社会政策）的见解或建议。

3. 论文应标明申请人已经掌握科学研究的基本方法。主要包括文献研究法、问卷调查法、观察法、访谈法等。

4. 论文应具有一定的技术难度和工作量，有新的见解，论据要充分、可靠。论文应该具有较高的学术质量、观点正确、表达清晰、资料充分、结构完整、文字流畅，有理论分析和观点概括。行文、图表、英文、注释、参考文献要符合学术论文要求。字数不少于3万字。

十一、毕业和学位授予要求

研究生完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院自主制定的学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则（青大学位字[2020]3号）》有关规定，经学校审核通过，授予社会工作硕士专业学位。

学位论文预答辩、答辩及学位申请环节的工作要求：

1. 硕士学位论文预答辩组织要求和程序。预答辩工作以学科为单位进行，在盲评、检测和复审之前完成。预答辩专家组应对学位论文进行严格、认真审查，重点检查论文论仍存在的不足和问题，并提出修改意见。研究生应据此认真修改论文。

2. 研究生学位论文盲评、检测、复审、答辩。具体要求见《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》（青大学位字[2020]3号）。

3. 对于申请学位的学术要求：符合以下条件之一：（1）在正式出版的刊物公开发表1篇综述、调研报告、案例分析、教研论文或学术论文等；（2）人文社科分类分级标准：取得科研奖励、智库类成果或创作类成果（研究生排序第一或导师第一、学生第二）；（3）自然科学分类分级标准：取得其他知识产权类成果或奖励C类及以上1项（研究生排序第一或导师第一、学生第二）。

注：不够可加页。

其 它 说 明

同意

学科专业（或专业领域）负责人签名：

刘黎红

2021年 8 月 3 日

所在院部意见：

同意

负责人（签名）：
（加盖学院或学部公章）

2021年 8 月 3 日



学位评定分委员会验收意见：

同意

负责人（签名）：

孙百才

2021年 8 月 3 日