



# 研究生教育发展质量年度报告

(2020 年度)

高校  
(公章)

名称：青岛大学

代码：11065

2021 年 3 月 20 日



# 目 录

目 录.....	1
第一部分 总体概况.....	1
一、学科建设情况.....	4
二、学位授权点建设情况.....	5
三、研究生招生情况.....	19
四、在校研究生情况.....	23
五、学位授予及研究生就业情况.....	27
六、导师队伍规模及结构.....	28
第二部分 研究生党建和思想政治教育工作.....	30
一、思政教育方面.....	30
二、日常管理与服务情况.....	32
第三部分 研究生培养相关制度及执行情况.....	34
一、课程建设与实施情况.....	34
二、导师选拔与培训.....	35
三、师德师风建设情况.....	36
四、学术训练情况.....	39
五、学术交流情况.....	39
六、研究生资助体系建设情况.....	40
第四部分 研究生教育改革.....	42
一、人才培养改革创新情况.....	42
二、教师队伍建设改革创新情况.....	43
三、科学研究改革创新情况.....	48
四、传承创新优秀文化改革创新情况.....	48
五、国际合作交流改革创新情况.....	49
第五部分 教育质量评估与分析.....	50
一、学科自我评估进展及问题分析.....	50
二、学位论文抽检情况及问题分析.....	53
第六部分 改革措施.....	56

## 第一部分 总体概况

青岛大学的研究生教育源远流长，早在 1956 年，国家高教部、卫生部就批准我校（时为青岛医学院）招考副博士研究生；1978 年开始招收硕士研究生；1981 年成为我国首批硕士学位授权单位；1998 年成为博士学位授权单位；2000 年成为临床医学硕士专业学位试点单位；2003 年成为工程硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位和高等学校教师在职攻读硕士学位培养单位；2005 年成为公共管理硕士培养单位；2007 年成为工商管理硕士、法律硕士培养单位；2009 年成为临床医学博士、公共卫生硕士、教育硕士、汉语国际教育硕士、艺术硕士专业学位培养单位；2010 年成为金融硕士、保险硕士、翻译硕士、护理硕士、旅游管理和工程管理硕士专业学位培养单位；2014 年成为应用统计硕士、社会工作硕士、药学硕士、会计硕士专业学位培养单位；2016 年成为新闻与传播硕士专业学位培养单位；2018 年成为口腔医学博士、国际商务硕士、应用心理硕士专业学位培养单位；2019 年成为电子信息硕士、机械硕士、材料与化工硕士、资源与环境硕士、能源动力硕士、生物与医药硕士专业学位培养单位。

学校现有 13 个一级学科博士学位授权点，78 个二级学科博士学位授权点，38 个一级学科硕士学位授权点，195 个二级学科硕士学位授权点；有专业学位类型 30 种，其中博士专业学位类别 2 种，涵盖 27 个专业领域；硕士专业学位类别 28 种，涵盖 88 个专业领域。学科范围涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学及艺术学 10 个学科门类，已构建起了适应复合型、高层次人才培养需要的研究生教育框架。在校研究生规模已达 12467 人，其中统招博士研究生 525 人，统招硕士研究生 8981 人。学校现有学术型博士研究生指导教师 237 人，专业型博士研究生指导教师 145 人，学术型硕士研究生指导教师 1317 人，专业型硕士研究生指导教师 1146 人。

学校现有山东省高水平学科立项建设学科 7 个，其中纺织科学与工程学科为“高峰学科”，系统科学、材料科学与工程、基础医学、临床医学 4 各学科为“优势特色学科”，软件工程、公共卫生与预防医学为“培育学科”。此外，十三五期间，学校材料科学与工程、临床医学、工程学、化学、生物学、管理科学与工程、系统科学、神经科学与行为学等 8 个学科入选山东省一流学科，其中立项建设学科 7 个，自筹经费建设学科 1 个；临床医学入选山东省一流学科“筑峰计划”；临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、计算机科学等 8 个学科的学术影响力进入 ESI 全球排名前 1%，其中，临床医学进入全球排名前 3%，工程学、化学、材料科学进入全球排名前 5%。

学校继续深化研究生教育综合改革，通过推进课程信息化建设、鼓励教学研究、加大研究生竞赛支持力度、加强研究生培养国际化、承办山东省研究生暑期学校等具体举措，稳步提升研究生培养质量。2020 年，获批山东省产教融合研究生联合培养示范基地 2 个。2020 年获批山东省研究生教育教学改革重点培育项目 8 项，研究生教育优质课程 12 项，专业学位研究生教学案例库 10 项，研究生优秀成果奖 31 项，获评山东省优秀博士学位论文 7 篇，获评山东省优秀硕士学位论文 34 篇。2020 年有 233 名应届硕士研究生考取博士，其中境内高校、科研院所升学 210 人，境外继续深造 23 人，考博率再创新高。2020 年，获评山东省研究生教育创新计划优秀成果奖 31 项。我校研究生组成的代表队在 2005 年于美国举行的国际环境工程设计大赛上获得“杰出成就奖”；获 2009 年“鑫泽杯”中国机器人水球冠军赛室外技术挑战赛季军；获 2011 中国水中机器人大赛暨首届水中机器人国际邀请赛冠军、季军；获 2012 中国水中机器人大赛暨首届国际水中机器人公开赛水中机器人全局视觉传球接力赛亚军和自主视觉技术挑战赛季军；获全国研究生数学建模比赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项；获全国计算机仿真大奖赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获第八届研究生电子设计竞赛华北赛区一等奖 1 项和三等奖 2 项；获第七届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中国移动 G3 专项竞赛特等奖；

获第十二届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；获 2012 年山东省首届职业生涯规划大赛二等奖。获山东省第八届挑战杯课外创业作品设计大赛二等奖；山东省第十三届“挑战杯”大学生课外学术竞赛二等奖；山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖 2 项和三等奖 2 项；山东省第三届高校美术与设计专业师生基本功比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项和三等奖 1 项；山东省大学生综合素质大赛二等奖；第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛科技制作发明 A 类个人项目山东省一等奖 2 项；2013 年中国大学生 iCAN 物联网创新创业大赛华东 3 赛区二等奖；第八届全国信息技术应用水平大赛国家二等奖和三等奖；全国大学生英语竞赛（研究生类）三等奖；第三届“赛伯特”杯全国大学生物联网创新应用设计大赛三等奖。2016 年和 2018 年两次获得全国研究生数学建模一等奖。2020 年我校共组织 106 支研究生队伍参加大赛，以赛促建，在比赛中培养研究生的创新意识，进一步提升学术学位研究生的创新能力和专业学位研究生实践能力。在由教育部学位与研究生教育发展中心指导、中国科协青少年科技中心主办的“英特尔杯”第一届中国研究生人工智能创新大赛全国总决赛中，我校获得优秀组织奖。在山东省教育厅举办的第六届山东省大学生科技创新大赛中，我校获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获得全国三等奖 1 项。2020 年，在中国研究生创新实践系列大赛中，报名团队 106 支，合计 336 人，指导老师 93 人次。共获得 13 个省级以上奖项，其中包括：2 个国家二等奖，3 个国家三等奖；8 个华北赛区三等奖。自 1999 年以来，我校共获得山东省优秀博士学位论文 27 篇，优秀硕士学位论文 167 篇。2006 年山东省实施《山东省研究生教育创新计划》、《山东省研究生教育质量提升计划》以来，截至 2020 年我校累计荣获山东省（研究生）优秀教学成果奖 27 项，省研究生教育创新计划项目（导师能力提升计划项目）167 项，省研究生联合培养基地 34 个，省研究生暑期学校 1 项，省研究生教育优质课程 39 项，省专业学位研究生教学案例库 41 项。在校研究生获批山东省研究生优秀成果奖 220 项。

## 一、学科建设情况

2020年，青岛大学瞄准世界科技前沿、围绕服务国家重大战略和山东省八大战略需求，结合学科建设现状及学校未来发展目标，坚持“重点突出、精准施策、多点突破、精彩纷呈”的原则，凝练学科发展方向，优化资源配置、强化学科特色，做好学科方向凝练和拓展，积极推进纺织科学与工程、系统科学、临床医学等高峰学科建设；依托山东省一流学科建设工程，积极培育和推进其他优势学科建设；提升现有学位点学科建设的整体水平，加快学科内涵发展、特色发展。同时突出学科建设重点，做到点上有高峰、面上有高原，积极推进学科影响力提升。

2020年，青岛大学入选山东省高水平大学，7个学科入选山东省高等学校高水平学科立项建设学科，其中“高峰学科”1个，“优势特色学科”4个，“培育学科”2个，名单见下。

表 1.1 青岛大学入选山东省高等学校高水平学科名单

序号	学科名称	类别
1	纺织科学与工程	高峰学科
2	系统科学	优势特色学科
3	材料科学与工程	优势特色学科
4	基础医学	优势特色学科
5	临床医学	优势特色学科
6	软件工程	培育学科
7	公共卫生与预防医学	培育学科

学术影响力方面，2020年，青岛大学新增临床医学进入全球排名前3%，化学、材料科学进入全球排名前5%，生物学与生物化学、计算机科学进入全球排名前1%。截止2020年11月，大学世界排名1035位，全国排名73位，较2019年11月排名分别上升226位和8位，共有临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、计算机科学等8个学科的学术影响力进入ESI全球排名前1%，其中，1

个学科（临床医学）进入全球排名前 3%，3 个学科（工程学、化学、材料科学）进入全球排名前 5%。

## 二、学位授权点建设情况

2020 年，青岛大学坚持分层分类发展，以“优化结构、完善布局、强化特色、提升实力”为目的，开展学位点建设工作。一是根据学位点层次、建设目标和 2019 年度学科建设经费绩效考评情况，划拨 2020 年学科建设经费，保障各学位点学科建设工作卓有成效地开展。二是积极培育现有学位点继续凝练学科方向、优化学科队伍、提升学科实力，组织申报博士、硕士学位授权点。在 2020 年学位授权审核工作中，共有 10 个一级学科博士点、2 个专业学位博士点、3 个一级学科硕士点的申报获省教育厅推荐，推荐申报博士点数量居省属高校第一位。三是持续优化学位点结构。根据国家战略需要和学位点发展实际情况，完成学位点动态调整工作，撤销 081002 信号与信息处理二级学科硕士点，增列 0809 电子科学与技术一级学科硕士点。四是根据学位点自身情况、发展规划、行业人才需求情况以及专业学位教指委的最新通知精神，组织学位点开展专业学位领域自主设置工作。在翻译硕士专业类别法下增列法语笔译专业领域；在临床医学专业类别下博士硕士两个层次增列骨科学、儿外科学、放射肿瘤学、医学遗传学、重症医学 5 个领域，原影像医学与核医学领域调整为超声医学、放射影像学、核医学 3 个领域，在博士层次增列临床病理领域，实现对临床医学专业学位类别博士硕士两个层次下所有领域的全覆盖。

截止 2020 年底，学校共有 13 个一级学科博士学位授权点，78 个二级学科博士学位授权点，38 个一级学科硕士学位授权点，195 个二级学科硕士学位授权点；有专业学位类型 30 种，其中博士专业学位类别 2 种，涵盖 27 个专业领域；硕士专业学位类别 28 种，涵盖 88 个专业领域。具体名单见下。



表 1.2 青岛大学博士学位授权点名单

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称		
02 经济学	0202 应用经济学 (一级学科博士点)	1	020201	国民经济学	
		2	020202	区域经济学	
		3	020203	财政学(含: 税收学)	
		4	020204	金融学(含: 保险学)	
		5	020205	产业经济学	
		6	020206	国际贸易学	
		7	020207	劳动经济学	
		8	020208	统计学	
		9	020209	数量经济学	
		10	020210	国防经济	
07 理学	0702 物理学 (一级学科博士点)	11	070201	理论物理	
		12	070202	粒子物理与原子核物理	
		13	070203	原子与分子物理	
		14	070204	等离子体物理	
		15	070205	凝聚态物理	
		16	070206	声学	
		17	070207	光学	
		18	070208	无线电物理	
	0710 生物学 (一级学科博士点)	19	071001	植物学	
		20	071002	动物学	
		21	071003	生理学	
		22	071004	水生生物学	
		23	071005	微生物学	
		24	071006	神经生物学	
		25	071007	遗传学	
		26	071008	发育生物学	
		27	071009	细胞生物学	
		28	071010	生物化学与分子生物学	
		29	071011	生物物理学	
	0711 系统科学 (一级学科博士点)	30	071101	系统理论	
		31	071102	系统分析与集成	
	08 工学	0805 材料科学与工程 (可授工学、理学学位)	32	080501	材料物理与化学
			33	080502	材料学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	(一级学科博士点)	34	080503	材料加工工程
	0821 纺织科学与工程 (一级学科博士点)	35	082101	纺织工程
		36	082102	纺织材料与纺织品设计
		37	082103	纺织化学与染整工程
		38	082104	服装设计与工程
0835 软件工程 (一级学科博士点)	39		2011 年学科专业目录新增设一级学科	
10 医学	1001 基础医学 (可授医学、理学学位) (一级学科博士点)	40	100101	人体解剖与组织胚胎学
		41	100102	免疫学
		42	100103	病原生物学
		43	100104	病理学与病理生理学
		44	100105	法医学
		45	100106	放射医学
		46	100107	航空、航天与航海医学
	1002 临床医学 (一级学科博士点)	47	100201	内科学
		48	100202	儿科学
		49	100203	老年医学
		50	100204	神经病学
		51	100205	精神病与精神卫生学
		52	100206	皮肤病与性病学
		53	100207	影像医学与核医学
		54	100208	临床检验诊断学
		55	100210	外科学
		56	100211	妇产科学
		57	100212	眼科学
		58	100213	耳鼻咽喉科学
		59	100214	肿瘤学
		60	100215	康复医学与理疗学
		61	100216	运动医学
		62	100217	麻醉学
		63	100218	急诊医学
	64	1002Z1	颌面整形美容学	
	1004 公共卫生与预防医学 (可授医学、理学学位)	65	100401	流行病与卫生统计学
		66	100402	劳动卫生与环境卫生学
		67	100403	营养与食品卫生学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	(一级学科博士点)	68	100404	儿少卫生与妇幼保健学
		69	100405	卫生毒理学
		70	100406	军事预防医学
	1007 药学 (可授医学、理学学位) (一级学科博士点)	71	100701	药物化学
		72	100702	药剂学
		73	100703	生药学
		74	100704	药物分析学
		75	100705	微生物与生化药学
		76	100706	药理学
	1009 特种医学 (一级学科博士点)	77		2011 年学科专业目录新增设一级学科
12 管理学	1201 管理科学与工程 (可授管理学、工学学位) (一级学科博士点)	78		不分设二级学科

注：本表中的门类代码和一级学科代码均为《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》（2018年4月更新）公布的新代码，二级学科代码是参照原《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录（1997年颁布）》（2005年12月补充修订）公布的旧代码。

表 1.3 青岛大学硕士学位授权点名单

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
02 经济学	0201 理论经济学 (一级学科硕士点)	1	020101	政治经济学
		2	020102	经济思想史
		3	020103	经济史
		4	020104	西方经济学
		5	020105	世界经济
		6	020106	人口、资源与环境经济学
	0202 应用经济学 (一级学科硕士点)	7	020201	国民经济学
		8	020202	区域经济学
		9	020203	财政学（含：税收学）
		10	020204	金融学（含：保险学）
		11	020205	产业经济学
		12	020206	国际贸易学
		13	020207	劳动经济学
		14	020208	统计学
		15	020209	数量经济学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		16	020210	国防经济
03 法学	0301 法学 (一级学科硕士点)	17	030101	法学理论
		18	030102	法律史
		19	030103	宪法学与行政法学
		20	030104	刑法学
		21	030105	民商法学(含:劳动法学、社会保障法学)
		22	030106	诉讼法学
		23	030107	经济法学
		24	030108	环境与资源保护法学
		25	030109	国际法学(含:国际公法、国际私法、国际经济法)
		26	030110	军事法学
	0302 政治学	27	030202	中外政治制度
		28	030207	国际关系
	0305 马克思主义理论	29	030503	马克思主义中国化研究
30		030505	思想政治教育	
04 教育学	0401 教育学 (一级学科硕士点)	31	040101	教育学理论
		32	040102	课程与教学论
		33	040103	教育史
		34	040104	比较教育学
		35	040105	学前教育学
		36	040106	高等教育学
		37	040107	成人教育学
		38	040108	职业技术教育学
		39	040109	特殊教育学
		40	040110	教育技术学
	0402 心理学 (可授教育学、理学学位) (一级学科硕士点)	41	040201	基础心理学
		42	040202	发展与教育心理学
		43	040203	应用心理学
05 文学	0501 中国语言文学 (一级学科硕士点)	44	050101	文艺学
		45	050102	语言学及应用语言学
		46	050103	汉语言文字学
		47	050104	中国古典文献学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		48	050105	中国古代文学
		49	050106	中国现当代文学
		50	050107	中国少数民族语言文学（分语族）
		51	050108	比较文学与世界文学
	0502 外国语言文学 （一级学科硕士点）	52	050201	英语语言文学
		53	050202	俄语语言文学
		54	050203	法语语言文学
		55	050204	德语语言文学
		56	050205	日语语言文学
		57	050206	印度语言文学
		58	050207	西班牙语语言文学
		59	050208	阿拉伯语语言文学
		60	050209	欧洲语言文学
		61	050210	亚非语言文学
62	050211	外国语言学及应用语言学		
06 历史学	0602 中国史 （一级学科硕士点）	63		2011年学科专业目录新增设一级学科
07 理学	0701 数学 （一级学科硕士点）	64	070101	基础数学
		65	070102	计算数学
		66	070103	概率论与数理统计
		67	070104	应用数学
		68	070105	运筹学与控制论
	0702 物理学 （一级学科硕士点）	69	070201	理论物理
		70	070202	粒子物理与原子核物理
		71	070203	原子与分子物理
		72	070204	等离子体物理
		73	070205	凝聚态物理
		74	070206	声学
		75	070207	光学
		76	070208	无线电物理
	0703 化学 （一级学科硕士点）	77	070301	无机化学
		78	070302	分析化学
		79	070303	有机化学
80		070304	物理化学(含：化学物理)	

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		81	070305	高分子化学与物理
	0710 生物学 (一级学科硕士点)	82	071001	植物学
		83	071002	动物学
		84	071003	生理学
		85	071004	水生生物学
		86	071005	微生物学
		87	071006	神经生物学
		88	071007	遗传学
		89	071008	发育生物学
		90	071009	细胞生物学
		91	071010	生物化学与分子生物学
		92	071011	生物物理学
		93	0710Z1	生物信息学
	0711 系统科学 (一级学科硕士点)	94	071101	系统理论
95		071102	系统分析与集成	
08 工学	0802 机械工程 (一级学科硕士点)	96	080201	机械制造及其自动化
		97	080202	机械电子工程
		98	080203	机械设计及理论
		99	080204	车辆工程
	0805 材料科学与工程 (可授工学、理学学位) (一级学科硕士点)	100	080501	材料物理与化学
		101	080502	材料学
		102	080503	材料加工工程
	0807 动力工程及工程热物理 (一级学科硕士点)	103	080701	工程热物理
		104	080702	热能工程
		105	080703	动力机械及工程
		106	080704	流体机械及工程
		107	080705	制冷及低温工程
		108	080706	化工过程机械
	0808 电气工程 (一级学科硕士点)	109	080801	电机与电器
110		080802	电力系统及其自动化	
111		080803	高电压与绝缘技术	
112		080804	电力电子与电力传动	
113		080805	电工理论与新技术	
0809 电子科学与技术	114	080901	物理电子学	

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称		
	术(一级学科硕士点)	115	080902	电路与系统	
		116	080903	微电子学与固体电子学	
		117	080904	电磁场与微波技术	
	0811 控制科学与工程(可授工学、理学学位)(一级学科硕士点)	118	081101	控制理论与控制工程	
		119	081102	检测技术与自动化装置	
		120	081103	系统工程	
		121	081104	模式识别与智能系统	
		122	081105	导航、制导与控制	
	0812 计算机科学与技术(可授工学、理学学位)(一级学科硕士点)	123	081201	计算机系统结构	
		124	081202	计算机软件与理论	
		125	081203	计算机应用技术	
	0817 化学工程与技术(一级学科硕士点)	126	081701	化学工程	
		127	081702	化学工艺	
		128	081703	生物化工	
		129	081704	应用化学	
		130	081705	工业催化	
	0821 纺织科学与工程(一级学科硕士点)	131	082101	纺织工程	
		132	082102	纺织材料与纺织品设计	
		133	082103	纺织化学与染整工程	
		134	082104	服装设计与工程	
0830 环境科学与工程(可授工学、理学、农学学位)(一级学科硕士点)	135	083001	环境科学		
	136	083002	环境工程		
0835 软件工程(一级学科硕士点)	137		2011年学科专业目录新增设一级学科		
0839 网络空间安全(一级学科硕士点)	138		2015年学科专业目录新增设一级学科		
10 医学	1001 基础医学(可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	139	100101	人体解剖与组织胚胎学	
		140	100102	免疫学	
		141	100103	病原生物学	
		142	100104	病理学与病理生理学	
		143	100105	法医学	

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		144	100106	放射医学
		145	100107	航空、航天与航海医学
	1002 临床医学 (一级学科硕士点)	146	100201	内科学
		147	100202	儿科学
		148	100203	老年医学
		149	100204	神经病学
		150	100205	精神病与精神卫生学
		151	100206	皮肤病与性病学
		152	100207	影像医学与核医学
		153	100208	临床检验诊断学
		154	100210	外科学
		155	100211	妇产科学
		156	100212	眼科学
		157	100213	耳鼻咽喉科学
		158	100214	肿瘤学
		159	100215	康复医学与理疗学
		160	100216	运动医学
		161	100217	麻醉学
	162	100218	急诊医学	
	163	1002Z1	颌面整形美容学	
	1003 口腔医学 (一级学科硕士点)	164	100301	口腔基础医学
		165	100302	口腔临床医学
	1004 公共卫生与预防医学 (可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	166	100401	流行病与卫生统计学
		168	100402	劳动卫生与环境卫生学
		167	100403	营养与食品卫生学
		169	100404	儿少卫生与妇幼保健学
		170	100405	卫生毒理学
171		100406	军事预防医学	
1006 中西医结合	172	100602	中西医结合临床	
1007 药学 (可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	173	100701	药物化学	
	174	100702	药剂学	
	175	100703	生药学	
	176	100704	药物分析学	
	177	100705	微生物与生化药学	



门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		178	100706	药理学
		179	1007Z1	天然药物化学
	1009 特种医学 (一级学科硕士点)	180		2011年学科专业目录新增设一级学科
	1011 护理学 (可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	181		2011年学科专业目录新增设一级学科
12 管理学	1201 管理科学与工程 (可授管理学、工学学位)(一级学科硕士点)	182		不分设二级学科
	1202 工商管理 (一级学科硕士点)	183	120201	会计学
		184	120202	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)
		185	120203	旅游管理
		186	120204	技术经济及管理
	1204 公共管理 (一级学科硕士点)	187	120401	行政管理
		188	120402	社会医学与卫生事业管理(可授管理学、医学学位)
		189	120403	教育经济与管理(可授管理学、教育学学位)
		190	120404	社会保障
		191	120405	土地资源管理
		192	1204Z1	知识产权管理
	13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学 (一级学科硕士点)	193	
1304 美术学(一级学科硕士点)		194		2011年学科专业目录新增设一级学科
1305 设计学(一级学科硕士点)		195		2011年学科专业目录新增设一级学科

注:本表中的门类代码和一级学科代码均为《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》(2018年4月更新)公布的新代码,二级学科代码是参照原《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录(1997年颁布)》(2005年12月补充修订)公布的旧代码。

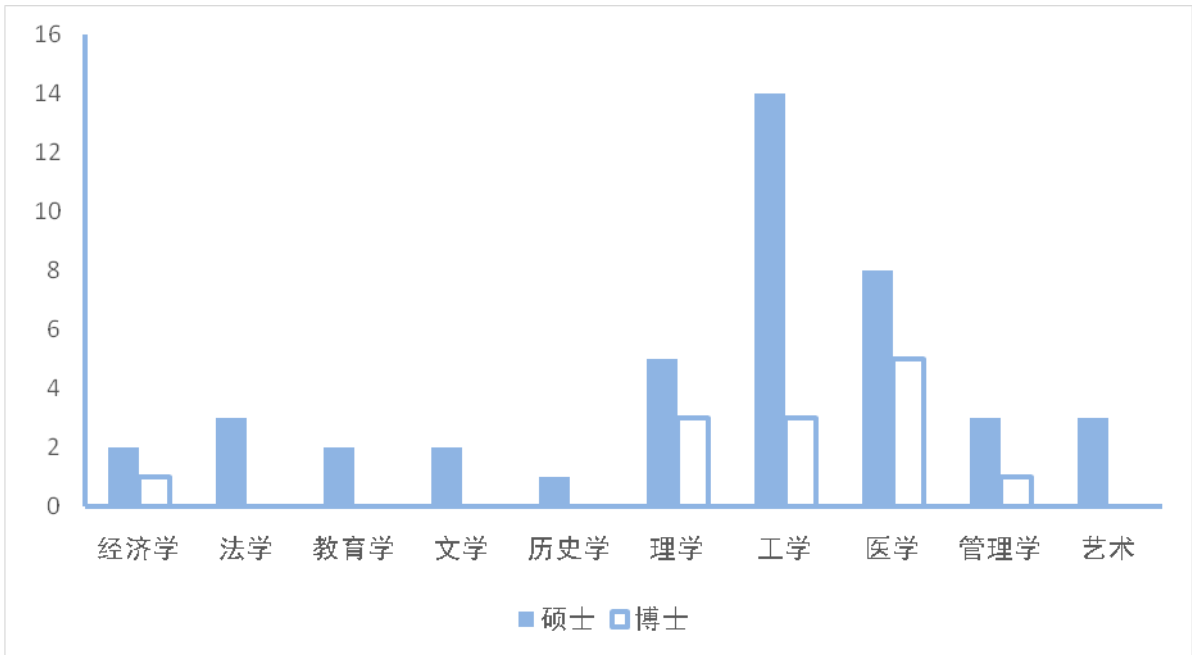


图 1.1 学术学位授权点分布情况

表 1.4 青岛大学博士专业学位类型及领域

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域
1	105100	临床医学博士	2009	1	105101	内科学
				2	105102	儿科学
				3	105103	老年医学
				4	105104	神经病学
				5	105105	精神病与精神卫生学
				6	105106	皮肤病与性病学
				7	105107	急诊医学
				8	105108	重症医学
				9	105109	全科医学
				10	105110	康复医学与理疗学
				11	105111	外科学
				12	105112	儿外科学
				13	105113	骨科学
				14	105114	运动医学
				15	105115	妇产科学
				16	105116	眼科学
				17	105117	耳鼻咽喉科学
				18	105118	麻醉学
				19	105119	临床病理
				20	105120	临床检验诊断学

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域
				21	105121	肿瘤学
				22	105122	放射肿瘤学
				23	105123	放射影像学
				24	105124	超声医学
				25	105125	核医学
				26	105126	医学遗传学
2	105200	口腔医学博士	2018	27	105200	

表 1.5 青岛大学硕士专业学位类型及领域

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
1	0251	金融硕士	2010	1		
2	0252	应用统计硕士	2014	2		
3	0254	国际商务硕士	2018	3		
4	0255	保险硕士	2010	4		
5	0351	法律硕士	2007	5	035101	法律硕士（非法学）
				6	035102	法律硕士（法学）
6	0352	社会工作硕士	2014	7	035200	
7	0451	教育硕士	2009	8	045101	教育管理
				9	045102	学科教学·思政
				10	045103	学科教学·语文
				11	045104	学科教学·数学
				12	045105	学科教学·物理
				13	045106	学科教学·化学
				14	045108	学科教学·英语
				15	045109	学科教学·历史
				16	045110	学科教学·地理
				17	045111	学科教学·音乐
				18	045112	学科教学·体育
				19	045114	现代教育技术
				20	045115	小学教育
				21	045116	心理健康教育
22	045118	学前教育				
8	0453	汉语国际教育硕士	2009	23		
9	0454	应用心理硕士	2018	24		
10	0551	翻译硕士	2010	25	055101	英语笔译
				26	055102	英语口译

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
				27	055105	日语笔译
				28	055106	日语口译
				29	055107	法语笔译
				30	055109	德语笔译
				31	055110	德语口译
				32	055111	朝鲜语笔译
				33	055112	朝鲜语口译
11	0552	新闻与传播硕士	2016	34		
12	0854	电子信息	2019	35		控制工程
				36		计算机技术
				37		软件工程
13	0855	机械	2019	38		机械工程
				39		车辆工程
				40		工业设计工程
14	0856	材料与化工	2019	41		材料工程
				42		化学工程
				43		纺织工程
15	0857	资源与环境	2019	44		环境工程
16	0858	能源动力	2019	45		电气工程
17	0860	生物与医药	2019	46		制药工程
				47		生物工程
18	1051	临床医学硕士	2000	48	105101	内科学
				49	105102	儿科学
				50	105103	老年医学
				51	105104	神经病学
				52	105105	精神病与精神卫生学
				53	105106	皮肤病与性病学
				54	105107	急诊医学
				55	105108	重症医学
				56	105109	全科医学
				57	105110	康复医学与理疗学
				58	105111	外科学
				59	105112	儿外科学
				60	105113	骨科学
				61	105114	运动医学
				62	105115	妇产科学
				63	105116	眼科学

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
				64	105117	耳鼻咽喉科学
				65	105118	麻醉学
				66	105119	临床病理
				67	105120	临床检验诊断学
				68	105121	肿瘤学
				69	105122	放射肿瘤学
				70	105123	放射影像学
				71	105124	超声医学
				72	105125	核医学
				73	105126	医学遗传学
19	1052	口腔医学硕士	2003	74		
20	1053	公共卫生硕士	2009	75		
21	1054	护理硕士	2010	76		
22	1055	药学硕士	2014	77		
23	1251	工商管理硕士	2007	78		
24	1252	公共管理硕士	2005	79		
25	1253	会计硕士	2014	80		
26	1254	旅游管理硕士	2010	81		
27	1256	工程管理硕士	2010	82	125601	工程管理
				83	125603	工业工程与管理
				84	125604	物流工程与管理
28	1351	艺术硕士	2009	85	135101	音乐
				86	135105	广播电视
				87	135107	美术
				88	135108	艺术设计

注：因工程硕士专业学位类别对应调整后，尚未公布调整后各专业领域代码，故 0854 电子信息、0855 机械工程、0856 材料与化工、0857 资源与环境、0858 能源动力、0860 生物与医药专业类别下各专业领域代码暂未给出。

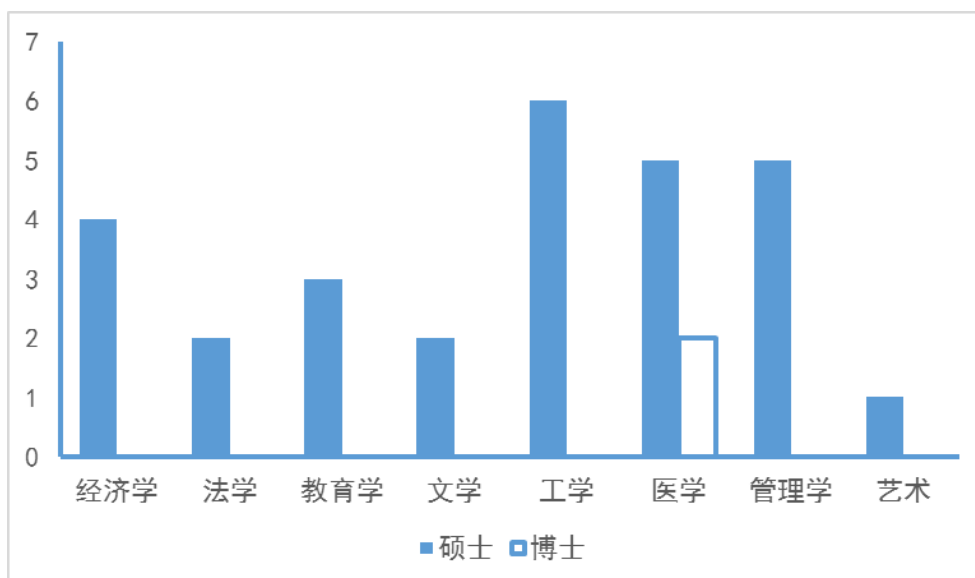


图 1.2 专业学位授权点分布情况

### 三、研究生招生情况

#### (一) 招生计划情况

##### 1. 博士研究生招生计划

表 1.6 近三年博士研究生招生计划

招生年度	计划总量	全日制学术学位	较去年增加	全日制专业学位	较去年增加
2020	166	84	0	82	32
2019	134	84	16	50	22
2018	96	68	6	28	23

##### 2. 硕士研究生招生计划

表 1.7 近三年硕士生招生计划一览表

招生年度	计划总量	较去年增加	全日制学术学位	全日制专业学位	非全日制专业学位
2020	3370	445	1238	1604	528
2019	2935	102	1052	1335	548
2018	2850	50	1023	1280	547

硕士招生计划含临床医学长学制转段、推荐免试、退役大学生士兵专项研究生招生计划。

## （二）录取情况

### 1. 博士研究生录取

2020年我校共招收全日制博士研究生166人，其中非定向考生149人，定向考生17人；学术学位84人，专业学位82人，录取类别结构更为合理。为进一步提升医疗卫生队伍的素质和临床医疗工作的水平，多渠道培养临床医学高层次医学人才，学校继续招收在职临床医师申请临床医学博士专业学位考生，2020年共录取15人。

表 1.8 全日制博士研究生录取情况

招生学院	招生专业代码	招生专业名称	录取人数	定向人数
物理科学学院	070200	物理学	3	
经济学院	020200	应用经济学	5	
商学院	120100	管理科学与工程	7	
材料科学与工程学院	080500	材料科学与工程	12	
自动化学院	071100	系统科学	7	
计算机科学技术学院	083500	软件工程	4	
纺织服装学院	082100	纺织科学与工程	10	
医学部	071000	生物学	11	
	100100	基础医学	6	
	100202	儿科学	1	
	100212	眼科学	1	
	100400	公共卫生与预防医学	7	
	100700	药学	5	
	100900	特种医学	5	

	105101	内科学	14	5
	105102	儿科学	7	4
	105103	老年医学	1	
	105104	神经病学	7	
	105107	影像医学与核医学	2	2
	105109	外科学	26	
	105110	妇产科学	2	
	105111	眼科学	5	
	105112	耳鼻咽喉科学	2	
	105113	肿瘤学	3	
	105116	麻醉学	1	1
	105117	急诊医学	3	2
	105200	口腔医学	9	3

表 1.9 在职临床医师申请临床医学博士专业学位招生录取情况

学科专业代码	学科专业名称	录取人数
105101	内科学	2
105102	儿科学	2
105104	神经病学	1
105106	皮肤病与性病学	1
105107	影像医学与核医学	1
105108	临床检验诊断学	2
105109	外科学	3
105110	妇产科学	1
105112	耳鼻咽喉科学	1
105113	肿瘤学	1
合计		15



## 2. 硕士研究生录取

2020年我校共录取硕士生3370人，其中全日制学术学位1238人，占录取总数的36.7%，全日制专业学位1604人，占录取总数的47.6%；非全日制专业学位528人，占录取总数的15.6%。具体录取情况见下表。

表 1.10 各学院录取人数及生源情况统计表（全日制）

学院代码	学院名称	录取人数	来自博士学位授权单位学生比例
001	马克思主义学院	19	36.84%
002	文学院	61	62.30%
003	历史学院	32	59.38%
004	新闻与传播学院	15	26.67%
005	国际教育学院	28	50.00%
006	外语学院	89	44.94%
008	体育学院	7	100.00%
009	音乐学院	37	70.27%
010	美术学院	46	58.70%
011	数学与统计学院	57	78.95%
012	物理科学学院	102	68.63%
013	生命科学学院	52	30.77%
014	师范学院、教师教育学院	78	44.87%
015	经济学院	102	73.53%
016	法学院	109	50.46%
017	政治与公共管理学院	53	50.94%
018	商学院	110	81.82%
019	旅游与地理科学学院	18	61.11%
020	化学化工学院	102	55.88%
021	材料科学与工程学院	141	60.99%
022	环境科学与工程学院	62	38.71%
023	机电工程学院	118	67.80%
024	自动化学院	104	48.08%

025	电子信息学院	30	66.67%
026	计算机科学技术学院	92	54.35%
027	数据科学与软件工程学院	28	71.43%
028	纺织服装学院	100	64.00%
029	电气工程学院	59	84.75%
030	医学部	991	57.52%
	合计	2842	59.01%

表 1.11 各学院非全日制硕士生录取人数统计表

学院代码	学院名称	录取人数
002	文学院	19
006	外语学院	28
009	音乐学院	1
011	数学与统计学院	8
012	物理科学学院	4
014	师范学院、教师教育学院	83
016	法学院	24
017	政治与公共管理学院	106
018	商学院	176
019	旅游与地理科学学院	30
022	环境科学与工程学院	1
023	机电工程学院	11
026	计算机科学技术学院	15
027	数据科学与软件工程学院	7
028	纺织服装学院	15
	合计	528

#### 四、在校研究生情况

2020 年我校研究生规模不断扩大,结构趋向合理。统招研究生 9506 人,其中博士研究生 525 人,硕士研究生 8981 人;在职攻读研究生 2961 人,其中在职医师申请临床博士专业 376 人,在职攻读硕士学位人员 1272 人,

同等学力申请硕士学位进入论文注册阶段的人数为 1313 人。

从分学院、分年级统计数据看，我校研究生规模不断扩大，并呈现出稳步增长的趋势，各研究生培养单位（学院）在研究生培养数量上出现了不同程度的增长；从分门类（学术学位）和专业类别（专业学位）看，我校研究生培养门类齐全，专业学位类别广泛，具有很高的提升空间和发展潜力；从学科布局统计数据看，我校统招研究生学科布局较广泛，传统学科优势进一步凸显，新型交叉学科得到较好的发展，学科布局趋向合理，学科发展后劲充足；从专业学位生统计数据看，我校紧跟国家专业学位研究生教育事业的发展步伐，专业学位的规模取得了长足的发展，为支持服务地方经济发展做出了重要贡献，为学校创造了良好的社会效益和经济效益。

表 1.12 统招在校研究生人数统计表（按学院）

序号	学院	博士生		硕士生		总计
		学术学位	专业学位	学术学位	专业学位	
1	历史学院			54	15	69
2	经济学院	30		115	98	243
3	法学院			91	236	327
4	马克思主义学院			44		44
5	政治与公共管理学院			99	420	519
6	体育学院				13	13
7	文学院			147	62	209
8	外语学院			64	182	246
9	师范学院			75	317	392
10	国际教育学院				75	75
11	新闻与传播学院				32	32
12	数学与统计学院			106	57	163
13	物理科学学院	16		136	138	290
14	化学化工学院			164	93	257
15	生命科学学院			53	80	133
16	机电工程学院			99	212	311
17	材料科学与工程学院	60		172	174	406
18	自动化学院	42		140	125	307

序号	学院	博士生		硕士生		总计
		学术学位	专业学位	学术学位	专业学位	
19	电气工程学院			47	114	161
20	电子信息学院			64		64
21	计算机科学技术学院	7		105	161	273
22	环境科学与工程学院			48	120	168
23	纺织服装学院	31		185	124	340
24	数据科学与软件工程学院			4	101	105
25	医学部	146	159	1134	1577	3016
26	商学院	34		114	808	956
27	旅游与地理科学学院			24	100	124
28	音乐学院			27	83	110
29	美术学院			40	113	153
总计		366	159	3351	5630	9506

表 1.13 统招在校研究生人数统计表（按年级）

年级	博士生	硕士生	总计
2016 级及以前	86	175	261
2017	47	182	229
2018	95	2441	2536
2019	133	2865	2998
2020	164	3318	3482
总计	525	8981	9506

1.14 统招专业学位在校研究生人数统计表（按专业学位类别）

专业学位类别	博士生	硕士生	总计
金融硕士		57	57
应用统计硕士		45	45
国际商务硕士		9	9
保险硕士		17	17
法律硕士		236	236
社会工作硕士		42	42
教育硕士		548	548
汉语国际教育硕士		75	75

专业学位类别	博士生	硕士生	总计
应用心理硕士		39	39
翻译硕士		121	121
新闻与传播硕士		10	10
工程硕士		972	972
电子信息硕士		141	141
机械工程硕士		113	113
材料与化工硕士		153	153
资源与环境硕士		42	42
能源动力硕士		39	39
生物与医药		31	31
临床医学硕士（博士）	143	1287	1430
口腔医学硕士	16	94	110
公共卫生硕士		98	98
护理硕士		72	72
药学硕士		23	23
工商管理硕士		376	376
公共管理硕士		378	378
会计硕士		216	216
旅游管理硕士		77	77
工程管理硕士		144	144
艺术硕士		175	175
<b>合计</b>	159	5630	5789

表 1.15 在职攻读专业学位硕士研究生在校生统计表

专业学位类别	专业学位领域	人数
工程硕士	软件工程	21
	纺织工程	48
	电气工程	118
	控制工程	16
	计算机技术	125
	化学工程	8
	材料工程	2
	机械工程	24
	车辆工程	43
	工业设计工程	202
	环境工程	16
	制药工程	24

	项目管理	295
	工业工程	5
	物流工程	9
公共管理硕士	公共管理硕士	60
法律硕士	法律硕士	168
工商管理硕士	工商管理硕士	88
合计		1272

表 1.16 其他在职研究生数据统计

在职研究生类别	在职医师申请临床博士学位	同等学力申请硕士学位进入论文阶段	合计
在校人数	376	1313	1689

注：“其他在职研究生数据统计”按照已经进入学位论文阶段注册拟授学位学生的数量进行统计。

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

2020年，我校合计授予博士学位93名，硕士学位2617名，各类学位授予情况统计如下：

表 1.17 我校各位学位授予情况统计表

授予学位类别		2020年		合计
		夏季	冬季	
全日制学术学位博士		32	12	44
全日制专业学位博士		4		4
在职专业学位博士		42	3	45
硕士学术学位	全日制	853	13	866
	同等学力	164	18	182
	临床医学硕士	296	2	298
	口腔医学硕士	27		27
	护理硕士	21		21
	工程硕士	373	2	375
	公共管理硕士	9	1	10
	工商管理硕士	12	5	17
	法律硕士	63		63
	汉语国际教育硕士	32	3	35
	教育硕士	88	1	89
	保险硕士	11		11
	翻译硕士	49		49
	公共卫生硕士	16		16

授予学位类别		2020年		合计
		夏季	冬季	
	金融硕士	38		38
	会计硕士	28		28
	社会工作硕士	17		17
	应用统计硕士	19	1	20
	艺术硕士	40		40
	新闻与传播硕士	5		5
同等学力	临床医学硕士	18	5	23
在职攻读硕士	工程硕士	46	30	76
	公共管理硕士	3		3
	工商管理硕士	2		2
	法律硕士		4	4
非全日制	法律硕士	14		14
	教育硕士	4		4
	翻译硕士	7		7
	工程管理硕士	32	6	38
	旅游管理硕士	11		11
	工程硕士	50	3	53
	工商管理硕士	64	24	88
	公共管理硕士	74	13	87
合计		2564	146	2710

## (二) 研究生毕业及就业状况

我校 2020 届研究生毕业生总体就业率为 87.95%。其中，“签就业协议形式”就业的学生占比最高，为 51.65%，其次是“签劳动合同就业”和“升学”。毕业生就业单位性质以“民营企业”为主，占比 35.33%，其次是“医疗卫生单位”和“党政机关”，毕业生的就业质量较高。就业的研究生中，留鲁就业率为 83.93%，大部分学生选择留在山东服务地方经济发展。根据离校后追踪调研，我校毕业研究生就业的专业相关度为 81.05%，工作满意度为 92.59%，对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.79%以上。

## 六、导师队伍规模及结构

截至 2020 年底，我校博士研究生导师共计 385 人，上岗硕士研究生导师共计 2463 人次，已逐步建立起一支师德高尚、业务精湛、结构合理、团结协作、富有创新精神、创新能力的高水平研究生导师队伍。

导师分布情况如下：

表 1.18 学术学位博、硕士研究生导师分布情况统计表

博导（人）			硕导（人）		
校内	校外	博导合计	校内	校外	硕导合计
211	26	237	1285	32	1317

表 1.19 专业学位博士、硕士导师分布情况统计表

博导（人）			硕导（人）		
校内	校外	博导合计	校内	校外	硕导合计
141	4	145	1101	45	1146



## 第二部分 研究生党建和思想政治教育工作

学校党委从推进学校综合改革和“双一流”建设的高度，围绕“一二三四五”育人体系统筹设计开展研究生思想政治教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，形成富有青大特色的、效果良好的研究生思政育人机制和模式。

### 一、思政教育方面

#### 1. 围绕立德树人根本任务，建立领导干部深入基层联系学生制度

出台《青岛大学领导干部深入基层联系学生工作实施方案》，推出“书记下午茶”、“校长午餐会”、“名师微沙龙”特色品牌活动。截止目前“校长午餐会”已成功举办11期，赢得了学生广泛认可，抢到“校长午餐会”的邀请券成为很多学生最为自豪的事情。2020年新冠疫情爆发初期，校领导通过云谈会、云班会的形式与海外学子代表和身处全国各地的学生代表交流，增强学生同舟共济、共克时艰的信心和力量。校领导深入学院、班级和学生中间开展主题宣讲、座谈已在校内蔚然成风。

#### 2. 实施“思政育心”计划，用科学理论武装学生

书记、校长带头上讲台，为新生讲授开学第一课。成立青岛大学青年领航讲师团，开展校园巡讲、网络巡礼主题宣讲活动，探索以主题宣讲和浸润教育为核心的思想政治教育新模式，坚持在理论宣讲中宣传理论政策、传播青年声音、凝聚青年力量。其中优秀研究生代表徐宣同学，通过宣讲与2000多名学生分享了她连续三年赴南疆教育扶贫的故事，彰显了朋辈榜样的力量。

#### 3. 构建“全员育人”模式，以“知识教育+人格教育”全面助力研究生发展

根据研究生教育特点和规律，建立起以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，建立研究生辅导员定期培训制度，从内容

涉及思想政治教育、辅导员队伍建设、心理健康教育、校园文化建设、日常奖助管理、创新创业教育等方面，着力提升工作队伍的政治素质和业务工作水平。通过制度建设、品牌塑造和榜样示范引导研究生导师自觉肩负立德树人职责，自觉将思想品德养成和创新能力提升贯穿研究生指导的各个阶段。我校基础医学院完善了导师选拔培训考核制度，常态化开展“师徒结对、致敬前辈”活动，定期评选“教书育人”优秀研究生导师，定期开展教书育人工作经验交流，引导导师成为学生的学业导师、人生导师和从业导师。学院把研究生思想引导和价值观塑造融入各类教学、科研、实验、实习、生活等师生互动、生生互动场景，推进课程思政建设，发挥PBL课程组优势，精心策划人体解剖学开课仪式、“万人同上一堂校史校情思政课”及学生表彰典礼等，积极依托医学发展史馆、人体生命科学馆暨山东省师德涵养基地组织研究生导师开展沉浸式思政教育，塑造了“情境思政”工作品牌。加强研究生党建工作，坚持党建与思想教育、专业教育、科研创新、导师育人、过程育人相结合。优化研究生党支部设置，探索推行在学科点、实验室、课题组等学术团队上建设支部，严格选拔配备支部书记并定期考核，举办支部书记党性锤炼培训班，不断提升支部书记的政治素养和业务能力。

#### **4. 发挥“文化育人”作用，打造校园道旗文化**

为更好的发挥校园环境文化在育人方面的显性作用，以“榜样献礼、青春筑梦”校园道旗为载体，挖掘和宣传优秀研究生典型人物，集中展现优秀研究生的精神风貌，充分发挥先进典型的示范引领作用，塑造优良学风校风

#### **5. 实施“精准思政”育人计划，占领网络育人“主阵地”**

在“互联网+思政”模式下，借助大数据、人工智能等前沿技术，精准识别学生个性化需求，精准定制思政教育方案，精准评估思政教育效果，推动思政教育由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，提高思政教育的针对性和有效性。以学生喜闻乐见的方式，创作生产优秀网络文化作品，毕业“微电影”《定义》，毕业快闪“微视频”《起风了》、“微作品”《新生》、

《春暖花开》、《强国一代有我在（青岛大学版）》等都成为学生喜爱的网络文化作品。发挥学习强国、青大易班网、青大学工微信公众号等平台的育人功能，建立学生思政融媒体矩阵和“中央厨房”，“讲好青大学工故事、传承青大学工精神”，唱响网络思想政治教育的“最强音”。

## 二、日常管理与服务情况

### （一）心理健康教育方面

个体咨询、团体辅导、心理测评、四级网络培训等工作有序进行。对全校2020级研究生进行了心理健康普查，建立了心理档案，形成《2020级研究生心理普查分析报告》，并将结果反馈到学院，筛选、约谈和干预。举办了“疫情期间危机干预”、“学生心理问题的识别”、“与压力共舞”培训，使研究生辅导员心理健康知识的普及途径更加多样化，成效更加显著。继续实践“校医合作”新模式，积极发挥校医院心理门诊的作用，使心理咨询模式和医学治疗模式有效融合；在学生社区设置心理咨询室、宣泄室和音乐放松室，对公寓管理人员进行培训，构建完善了从专兼职心理教师到公寓管理人员的横向到边，纵向到底的校园危机干预体系；发挥学生骨干作用，建构大学生心理自助与互助机制，对学院心理社团和阳光使者进行培训。把心理健康教育有效的渗透到学院中去。

### （二）就业方面

1. 加强毕业研究生就业招聘和岗位开发，做好就业推荐服务工作。依托“五位一体”交叉信息发布平台，充分发挥平台共享、互动、智能作用，实现人岗信息精准推送、智能匹配对接。组织开展疫情防控常态化条件下省、市、校级线上线下双选集中招聘活动，举办大型网络双选会4场，行业型、区域型等集中定向类招聘会18场，共吸引5618家用人单位参会，提供职位4129个，岗位人数达到67378个。举办空中职场宣讲会60余场，共有315家用人单位进行了直播宣讲。16个二级学院举办了院级网络招聘会。举行疫情常态化条件下山东省首场2020年高校毕业生线下集中招聘活动暨青大

“服务地方引才”现场招聘会，138家单位参会，提供就业岗位数量3350个。深化校社校地联动，充分利用政府、行业、校友资源，建立就业工作站和就业合作基地，做好就业岗位推荐工作，营造良好的校园就业氛围。

2. 加强毕业研究生就业培训和关心投入，做好就业指导服务工作。依托学生处学生就业指导中心，培养各学院（部）就业指导教师队伍，开展求职训练营、就业指导讲座、简历指导、面试模拟等就业指导活动和培训课程，做好一对一个性化咨询辅导工作，提高研究生毕业生就业指导服务水平；挖掘校友资源，为研究生毕业生提供就业指导和工作岗位；开展研究生毕业生就业困难和问题征集，汇编整理毕业生就业指导求职手册，逐个解答毕业生关心的问题，让研究生毕业生感受到学校的关注和温暖。

3. 加强毕业研究生就业安全和诚信教育，做好就业管理服务工作。普及就业创业有关法律法规知识，提高毕业生的法律意识和维权意识，加强毕业生就业安全教育，防止发生就业安全问题；加强毕业生诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约；对就业工作人员进行就业手续办理和就业派遣相关政策培训，使其熟悉政策、了解流程，能够对毕业生做好指导和服务。利用学生事务大厅就业窗口，为毕业生提供“一站式”就业指导等服务，大大提高毕业生手续办理效率。

## 第三部分 研究生培养相关制度及执行情况

### 一、课程建设与实施情况

1. 加强课程思政建设。深入学习贯彻党的十九大会议和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。发布《青岛大学关于推进研究生课程思政建设工作的通知》，根据研究生专业课程的特点，将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化和美德教育、职业伦理、革命传统教育等有机融入研究生课程教学中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一，构建研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系，构建全员育人的研究生思政教育新模式。探索和实践“知识传授与价值观塑造相结合”的有效路径、将思想政治教育高水准地融入研究生课堂教学的方式和方法。推进研究生课程思政示范课程建设，探索形成一套可推广的研究生“课程思政”教育教学改革典型经验和特色做法，以点带面，稳步推进研究生“课程思政”教学模式转变。培养一批有亲和力和影响力的研究生“课程思政”教学名师和教学团队，全面提升研究生任课教师的育人能力和水平。

2. 根据青岛市教育局《关于用好“学习强国”资源开展教育教学等工作的通知》要求，为充分发挥“学习强国”在线学习资源的优势，提升研究生的科学文化素养和政治理论水平，我校依托“学习强国”平台优势，鼓励研究生导师、任课教师结合教学实际，将“学习强国”平台资源与指导研究生科研、开展研究生课程教学相融合，加强课程思政建设。30个学院（学部）积极制定工作安排，组织落实相关工作要求。

3. 广泛开展实施研究生在线开放课程。2020年全面推开研究生线上课程建设。2020年春季学期，受疫情影响，学校636门研究生课程线上教学全面铺开，26180人次参加线上学习，969名教师开展线上授课。2020年秋

季学期，根据课程特点和疫情防控需要，部分课程继续使用线上授课模式或混合式授课模式，学院（学部）强化检查力度，保障教学秩序和培养质量。

4. 总结工作经验继续推进研究生教育教学研究。为推动研究生教育与信息技术深度融合，促进优质教育资源应用与共享，同时也作为培养环节疫情防控常态化的重要组成部分，学校立项建设研究生在线开放课程（MOOC），鼓励采用线上与线下课堂相结合的混合式教学模式，培养学生自主学习能力，提高人才培养质量。2020年立项建设29门在线开放课程，旨在建成一批优质的研究生在线课程，树立标杆、形成品牌，为提升研究生培养质量提供稳固支撑。

5. 2020年秋季学期，组织学生评教工作。共有30255人次研究生对568名教师授课情况进行评价。研究生院将根据《青岛大学课堂教学质量管理规定》，通报评教结果并组织课程评选。

6. 强化督学监督考评制度。坚持教学督导制度，同时加强线上授课的教学督导，及时了解督学对课堂授课指导意见，进一步提高了我校各研究生培养单位、任课教师责任意识，提高对课堂教学的重视程度，进一步规范教学秩序，提高教学质量，形成了良好的教风学风考风。

## 二、导师选拔与培训

### 1. 导师聘任

#### （1）校内导师聘任工作

2020年学校改革了研究生导师选聘标准和考评体系，取消博士生导师遴选制度，提高了博士、硕士研究生导师上岗审核标准，对于论文抽检出现“问题论文”和存在学术不端行为的导师，暂停甚至取消了其研究生招生资格，使得一批科研能力强、科研经费充足、指导经验丰富的青年教师加入到导师队伍中来，及时退出了不适合继续指导研究生的导师。

#### （2）合作导师聘任工作

为进一步促进我校与国（境）内外交流合作及校内学科间交叉融合，提高博士点培育学科学科带头人和学术骨干的带教能力，落实双导师和指导小组培养制度，2020 年开展了研究生合作导师聘任工作。山东理工大学、山东第一医科大学、滨州医学、泰山医学院的 10 位导师聘任为我校相应学科博士生合作导师，协助上岗导师联合培养博士研究生。硕士生合作导师聘任工作下放到各培养单位，各培养单位根据自身建设和研究生培养需要，有计划、有目的地在国（境）内外高水平大学、科研机构、政府机关、厂矿企业、大型医院、艺术团体等或校内相关学科聘任合作导师。

### 3. 导师培训

校院两级定期对博士生导师和新增导师进行培训，将国家、学校关于研究生招生、培养和毕业及导师管理的新政策和新要求准确传达给学院、学科和导师。2020 年学校分别开展了新增研究生导师培训，学位论文写作指导专题培训及研究生导师座谈会等导师培训工作。根据山东省研究生质量提升工作要求，派出 8 名导师骨干参加了山东省研究生导师培训班。培训结束后，8 位老师分别在研究生院以及学院组织的分享会上，就培训内容和亲身体会与广大研究生导师做了分享和交流。

## 三、师德师风建设情况

2020 年教师节前夕，在山东教育电视台演播大厅举行的 2020 年度齐鲁最美教师颁奖典礼上，我校医学部郭俊杰副教授荣获“2020 年度齐鲁最美教师”称号。这是我校首次有教师获得此项殊荣，彰显了我校师德师风建设工作持续取得新成效。

学校把立德树人作为办学立校根本。2018 年 12 月，学校第三次党代会把“坚持以人为本”作为五大发展理念之一，强调要“牢固树立师生为本、育人为本的教育价值导向”，把师德建设放在重要位置，制定了实施师德师风建设计划，出台《青岛大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）》《青岛大学师德教育实施办法（试行）》等文件，引导教师以德立

身、以德立学、以德施教，做马克思主义的坚定信仰者、模范践行者和积极传播者。同时，学校设立了党委教师工作部，与人力资源处合署办公，专职负责师资队伍建设和师德师风建设工作，进行教师的遴选、引进、培训、考核、塑造等工作，并注重发挥学校学术委员会、人才委员会、教职工代表大会等治理机构的作用，每一级机构和每一类组织都充分发挥促进师德建设应有作用，共同致力于师德师风的保障与建设。2019年起，学校将师德考核放在教职工年度及聘期期满考核的首位，并将师德考核贯穿于教师日常教育教学、科学研究和社会服务的全过程，出台《青岛大学专职教师任职资格和准入细则（试行）》《青岛大学加强教师师德考核与监督暂行办法（试行）》等文件，对师德医德考核实行“零容忍”，教师在职称(职务)评聘、岗位聘用、绩效考核中有师德禁行行为者，师德考核不合格的，实行师德“一票否决”，并建立负面(正面)清单。

学校把强化党建引领作为师德建设的重点工作。学校注重发挥学院党委书记和院长的作用，强调“双肩挑”“一岗双责”，强化“双带头人”的核心作用，选拔政治坚定、能力过硬、公道正派的党员教师选配到党支部书记岗位上，积极推动基层党支部定期组织教师党员和积极分子开展组织生活会、民主生活会等活动推进思想建设，召开党内学习或讨论活动，帮助海归青年教师增强对党情、国情、社情、校情的了解，吸纳优秀人才加入党组织，利用新型社交工具拉近党组织和党员教师和民主党派教师的距离，及时宣传和执行党最新的路线方针和政策，提升党组织在师德师风建设中发挥政治核心作用。学校深入贯彻落实党和国家的对教师“四有”要求，始终把提升教师政治能力摆在第一位，实行教师队伍建设“四关”，即引进关、培训关、考核关、严管关，每一关都把师德置于首要位置。同时，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，学校书记校长带头讲党课、讲政策课、讲师德课，不定期有针对性地举行专任教师、辅导员、政工干部等的教学能力提升与职业道德提升培训，全面提升思想政治在师德建设中的引领作用。

学校高度重视师德涵养基地建设与师德的传承弘扬。学校以获批的山



东省师德涵养基地、我校医学教育发展史馆（沈福彭教授纪念馆），结合国家大学生文化素质教育基地、青岛大学校史馆、青岛大学国学研究院/青岛大学反腐倡廉研究中心等基地，有效组建了学校师德涵养基地。学校还通过召开教师思想动态座谈会、青年教师座谈会等形式，与广大教职医务人员保持密切交流，为师德师风涵养发挥持续浸润作用。沈福彭教授在 1982 年 2 月去世后，按照他的“将遗体奉献给我亲手一点一滴创建起来的教研室”的遗嘱，他的骨架做成标本，继续“在我所倾心的岗位上继续站岗”，他的脏器也保存来“以供研讨”。沈福彭教授是我国捐献遗体以骨架制成标本的第一人，他的爱教精神和献身精神，永远熏陶着医学教育的后来者。现任医学部人体解剖学教研室教授沈若武教授，是学校医学院（部）培养起来的优秀青年教师，他以爱心待学生、以仁心待医学、以勤心待教学，以专心待科研，赢得了师生和社会的广泛赞誉，连年被评为学校“师德标兵”“教学十佳”“最美教师”“教育先锋”等，并于 2018 年成为青岛市劳模，2019 年荣获“全国优秀教师”称号。

以社会主义核心价值观为导向引领师德建设深入展开。学校以精神奖励和人文关怀为主要方式，通过评选和表彰青岛大学师德先进个人、师德先锋、师德建设先进集体、十佳辅导员、十佳班主任、优秀教师、优秀辅导员、优秀班主任等，通过推优选评全国、省、市各级优秀教师、优秀教育工作者等，增强教职医务人员“立德树人、教书育人”的成就感、荣誉感、责任感和使命感，建立青岛大学教师荣誉体系设置方案（试行），在全校广大教职医务人员中形成了爱教、懂教、乐教、荣教的良好氛围。今年新冠疫情爆发后，附属医院连续派出了 3 批共 143 人的专业医疗队员奔赴武汉抗疫，附属医院援鄂医疗队也因此荣获“抗击新冠肺炎疫情全国三八红旗集体”荣誉称号，其中牛海涛教授荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号，孙运波获得“中国医师奖”，郭俊杰荣获“2020 年度齐鲁最美教师”，张继东和她的母亲舒志荣荣获全国抗疫“最美家庭”，张孝田荣获“中国青年五四奖章”。他们以自己的实际行动，完美诠释了既为师者又为医者的为国、为民、为社会的崇高情怀和大美之德。

师德是为师之本，也是育人之要。一所高水平大学，一所受人敬仰的大学，德才兼备、德艺双馨的教师必如群星般灿烂闪耀。我校广大教职医务人员在工作中，把崇高的师德师风转化为“为党育人，为国育才”教育教学实践中，影响和塑造了一批又一批德艺双馨的优秀教师，也培育了服务社会和国家的数十万优秀青年学子。

#### 四、学术训练情况

学校积极克服疫情影响，开拓工作思路，加强研究生学术培训。导师主动为研究生提供学习、科研资料，合理布置学习和研究任务，及时解答研究生的疑难问题，积极推进研究生高水平学术论文的撰写和投稿，指导与督查研究生的科研进展及论文相关工作。学校通过“雨课堂”、“腾讯会议”、“钉钉会议”等方式，分别为人文社科、理工科、医科及艺术学科研究生举办开题选题与科研能力培养、学位论文写作指导等 10 余场专题讲座，参与人数近万人次，反响热烈。研究生院多次组织研究生线上座谈会，密切关注学生需求，有针对性地加强学术专题培训，并在学生返校后及时强化学术实践，保障学生学业进展。

#### 五、学术交流情况

##### （一）国际交流与合作情况

##### 1. CSU 联合学院项目申报

学校于 2020 年 3 月 19 日发文成立科罗拉多州立大学共建联合学院工作小组，下设办公室和七个工作组，制定了申报工作时间进度表，及时学习国家、山东省相关文件、政策，积极学习兄弟院校的先进经验，认真分析申报材料清单，对整个申报工作任务进行梳理和分工，形成了 63 项工作任务清单。工作期间积极对接科罗拉多州立大学校领导，明确提出科罗拉多州立大学需设专人负责项目对接和材料提供等工作。

受中美关系、新冠疫情、两校沟通及经费等各种因素综合影响，专业

课程、管理队伍、师资配备等重要工作未能进行有效沟通和对接。

## 2. 中外合作办学

继续深化与美国佛罗里达国际大学西班牙语合作办学项目合作。完成2020级西班牙语中外合作办学项目新生教育部系统注册。保持同外方的密切沟通和联络，做好外语学院西班牙语专业的协调，密切跟踪教育部对项目注册的时间安排。积极与俄罗斯圣彼得堡大学和俄罗斯新西伯利亚大学探讨数学专业中外合作办学。

### (二) 留学生情况

2020年我校共接收外国留学生955人，留学生人数在全国和全省位次继续提升，生源结构不断优化。2020年秋季学期同期在校生为658人。其中，学历留学生603人，占全部学生的92%，同比增长17%；外国硕士和博士研究生130人，同比增长10%，均达到历史最高水平。

## 六、研究生资助体系建设情况

1. **研究生国家奖学金。**根据上级有关文件要求，坚持公平、公正、公开的原则，严格把握评审条件，按照三级评审、二级公示的程序，进行了国家奖学金的评审工作，并按照山东省资助中心要求，将研究生国家奖学金获奖学生信息录入山东省资助管理数据管理系统。岳淑珍等13名博士研究生、王萍等131名硕士研究生获得青岛大学2020年研究生国家奖学金，发放奖金301万元。

2. **研究生学业奖学金。**包含研究生新生学业奖学金和研究生优秀学业奖学金。根据学校有关文件要求，坚持公平、公正、公开的原则，严格执行评审程序，进行了学业奖学金的评审工作，并按照山东省资助中心要求，将研究生学业奖学金获奖学生信息在山东省资助管理数据管理系统中录入备案。张庆业等146名博士研究生、陈林等1668名硕士研究生获得研究生新生学业奖学金，宋威志等129名博士研究生、陈长红等3047名硕士研究生获得研究生优秀学业奖学金，共发放奖金3249.5万元；

3. **研究生社会奖学金。**根据资助单位的要求及奖项的评审条件，按规定程序进行了评审工作。其中李鑫鹏等 24 名研究生获得校长奖学金，共发放奖金 12 万元。

4. **研究生国家助学金。**2020 年 1-6 月面向所有符合条件的 6656 名在校研究生发放研究生国家助学金共 2511.72 万元，9-12 月面向所有符合条件的 7399 名在校研究生发放研究生国家助学金 1896 万元。合计发放 4407.72 万元。

5. **研究生“三助”津贴。**2020 年研究生三助工作共设置 515 个岗位，共有 843 名研究生应聘到不同岗位，极大地提高了研究生在教学、科研和管理方面的实践能力。共计发放研究生三助酬金 111.8532 万元。

6. **国家助学贷款。**认真做好生源地信用助学贷款的政策宣传、组织申报、到账审核等工作，2020 年共为 820 名研究生办理了贷款，贷款金额达 775.38 万元，极大地帮助经济困难研究生解决学费、住宿费等费用问题。

7. **绿色通道。**报到当天为家庭经济困难新生开设新生入学“绿色通道”，保证每一位因家庭经济困难而无法交纳学费的学生都能够按时入学报到。

8. **家庭经济困难学生认定。**做好家庭经济困难学生的认定工作，随新生录取通知书一起发放了家庭经济情况调查表格，严格按照认定条件及程序，对申报的学生进行了评审、评议，最终确定 2020 年全校共有 5704 名家庭经济困难学生，依据山东省、学校有关政策对家庭经济困难的研究生实行相关补助。

## 第四部分 研究生教育改革

### 一、人才培养改革创新情况

#### 1. 推进博士研究生招生制度改革

持续深化博士研究生招生制度改革，稳步推进以“申请考核制”和“硕博连读”为核心的博士研究生多元招考方式，鼓励并扩大申请审核和硕博连读生源的录取比例，同时探索“直接攻博”“本硕博贯通式培养”“博士生导师组招生”等招生方式，促进博士研究生生源提质增量。

加强顶层设计和统筹管理，建立与学校总体发展需求相适应、以培养质量为导向的博士招生指标分配调整机制，科学动态调整各培养单位间、学科专业间的招生资源配置。博士研究生学术学位招生计划分配向博士生学术贡献度高、培养质量过硬的单位倾斜，专业学位招生计划向有效搭建产教融合机制、实践创新能力突出的单位倾斜，满足其学科发展和服务地方经济社会发展的需要。建立博士研究生招生指标管理负面清单制度，对在师德师风、学位点评估、学位论文抽检、考试招生、培养质量等方面问题突出的培养单位和导师，予以削减招生计划、暂停招生或取消招生资格的限制。

#### 2. 研究生高水平成果产出率不断提高

十三五期间，学校修订了申请博士、硕士学位的学术条件，高标准、多元化规定学术要求。经过一届研究生的培养，2020年授位研究生以第一作者单位（人文社科类包括导师一作，研究生二作）发表高水平学术论文数量再创新高，较2019年同比增长58.3%，全日制学术硕士人均发表高水平学术论文系数也较往年有显著提高，由2019年的0.4提高至0.82，其中理工医学院（部）全日制学术硕士人均发表高水平学术论文系数由2019年的0.51提高至1.06。

#### 3. 导师管理不断优化

全面落实研究生导师立德树人职责，提高博士、硕士研究生导师选聘

标准，完善优化导师考评体系，实行院校两级导师管理模式，开展常态化导师培训。十三五期间，遴选高层次人才 30 余人担任博士生导师，与多家高校和研究院互聘合作博导 10 余人。一批科研水平高、项目经费充足和科研成果丰富的导师上岗指导研究生，并且一批有课题、有成果的年轻导师也加入到研究生导师队伍中，导师队伍强大精干起来，并形成良好的“传帮带”梯队建设局面。多层面、多专题举办导师培训，推荐 16 名骨干导师参加省级导师培训，校内连年举办博士生导师、新增导师、教育硕士导师培训等大会培训，2020 年线上线下结合举办学位论文写作指导培养等。

#### **4. 强化培养过程监督**

学校克服 2020 年疫情防控对研究生学业进展影响，及积极通过线上方式讲授课程、组织课题组组会报告、组织开题论证和中期筛选工作，导师密切关注研究生研究进展，及时给予指导和帮助，各项工作有序开展，全力保障疫情防控期间人才培养质量。

根据我校博士研究生学制调整等变化，适当调整博士研究生培养流程，适当延长部分关键培养环节的研究周期。严格管理研究生开题论证和中期筛查质量，强调开题论证重要性，对未达开题或中期筛查要求的研究生，限期整改或分流淘汰。

## **二、教师队伍建设改革创新情况**

2020 年，人力资源处认真学习贯彻党的十九大、十九届四中、五中全会精神，贯彻落实学校第三次党代会精神，落实党风廉政建设责任制，“不忘初心，牢记使命”，加强师德师风建设，聚焦高层次领军人才和创新团队，加大高层次人才引进力度，深化人事制度改革，大力实施人才工程，不断完善分类发展与人才评价体系，激发教师内生动力，优化教师成长环境，增强可持续发展能力，形成一支德才兼备、素质优良、结构合理、可持续发展的师资队伍。

### **（一）坚持立德树人，在师德师风建设上构建长效机制**

党委教师工作部紧紧围绕“提高政治站位，加强教育引导”、“坚持德育为先，夯实制度根基”、“坚持管理服务，完善机制保障”、“坚持问题导向，实行一票否决”四个方面，重点做好教师思想政治工作和师德师风建设工作，将师德师风作为教师评价的第一标准。

**1. 完善制度体系建设。**制定实施《青岛大学教师师德行为准则》《青岛大学教师师德失范行为负面清单及处理办法(试行)》，建立师德建设正面清单和负面清单，不断完善师德建设、管理制度体系。

**2. 健全教职工荣誉体系。**制定实施《青岛大学教职工荣誉体系设置方案(试行)》、《关于建立教职工荣休制度的指导意见》，构建从个人到集体，从入职到退休，从教学科研一线到服务保障全方位多层次的学校荣誉体系。

**3. 加强教师思想政治教育和师德培训工作。**围绕“立德树人”和“三全育人”教育培养体系，加强教师理论学习和师德教育培训。

**一是坚持政治学习制度。**通过参与制定《青岛大学教职医务人员政治理论学习制度》，推进教职医务人员政治理论学习制度化、规范化，不断提高思想政治素质和理论水平。

**二是新入职教师岗前培训。**围绕师德师风、思想政治、校情校史、心理健康、业务专题、服务保障和人事政策等环节，精心设计了培训教育内容。把教师思想政治教育放在新入职教师培训的首位，设立“书记思政课”培训环节，并将由校党委书记结合十九届五中全会精神讲专题思政课扩大到全校教师范围。160余名教师全程参与岗前培训工作。

**三是举办各种师德教育活动。**举办教师节表彰大会，通过表彰优秀教师、新入职教师集体宣誓、为从教满三十年教师发放纪念品等形式，讲述青大师德故事，展现教师高尚师德，增强教师的荣誉感。

**四是组织专题培训。**开展《习近平总书记教育重要论述讲义》使用专题培训，200余名教师参训教师认真学习了习近平总书记关于教育的重要论述。

**五是线上线下各学院集中学习。**充分利用各学院教职工大会、集中学习，利用网络新媒体等多种形式，加强对教师队伍的理想信念教育，在全

校教职工中宣传普及国家、省市及学校师德师风相关制度文件，对高校教师师德“红七条”禁令等要求，做到人人皆知，铭记于心，有效的提升教师的育人意识，规范教师的德行。

**六是依托学院为载体的师德师风专题培训。**通过举办“课程思政”示范课、教师节主题活动等形式，各学院有序的组织本单位教职工参与师德师风培训活动，其中，部分学院党委组织开展学习“师德人物典范”著名医学教育家、人体解剖学家、我校医学部已故教授沈福彭的感人事迹专题活动，学习沈教授“鞠躬尽瘁，死而不已”的伟大精神以及师者对崇高师魂的坚守等培训活动。

**七是积极做好抗疫期间教师思政工作。**在全国疫情处于抗疫关键时期，向全校教职医务员工发出了《致青岛大学全体教职工的倡议书》、《众志成城科学防疫，聚心合力共克时艰》，坚定全体教职医务员工的信心，打赢疫情防控阻击战。积极向山东省教育厅推送抗疫典型人物2人，并深入挖掘校内优秀抗疫教师典型，在校内融媒体平台上推送典型事迹。

**4. 开展师德榜样教育。**发挥典型人物的激励示范作用，培育师德先进典型，发掘师德典型，讲好师德故事。通过弘扬沈福彭教授、张嗣瀛院士等师德精神，培养出一批全国和省市优秀教师。2020年涌现出“齐鲁最美教师”郭俊杰。组织评选出最美教师12名，优秀教师20名，优秀教育工作者12名。

## **（二）坚持引育并举，在人才引进、培养上连结硕果**

学校坚持把人才作为第一资源，大力实施“人才强校”战略，坚持“引”“育”并举，强化教师队伍建设。加大高层次人才引进力度，全球配置人才资源。

**1. 坚持国际视野，全球延揽一流人才。**聚焦双一流建设、优势特色学科、高层次团队，全面提高引才的学术水平，精准化引进人才。

### **2. 强化高层次人才培养**

**一是建立协同育人机制。**立足高层次青年人才培养，建立学校、学院、学科协调育人机制，压实教师培养的责任，发挥各方面积极性，对有发展



潜力的青年人才实行有重点的对标培养。

**二是高层次人才工程项目培育实现突破。**在国家、省市人才工程的工作中，谭业强、李志强老师 2 人入选国家级青年人才工程，在两种类型的国家级人才项目申报中均实现零的突破，至此，我校在国家“四青”人才队伍建设中实现大满贯。

**三是做好校内人才工程工作。**坚持分类评价，强化聘期管理，对《青岛大学特聘教授青年卓越人才工程实施办法》进行修订完善，从师德、教学、科研等方面建立了一套人才的综合评价办法。

### **3. 推动教师队伍的国际化**

**一是积极争取政府访学项目。**完成国家留学基金委访问学者、博士后项目申报工作，共获批 16 人，为我校首次获得此项目人数最多的一年。完成 2020 年山东省政府公派留学项目申报，共有 12 人获批，其中 4 人入选省政府资助、8 人为省校联合培养项目人选。

**二是完善教师访学工作。**按季度，对学校教师长期公派出国情况进行实时动态监测，及时掌握尚在国外人数、新派出人数和新回国人数的变化。针对今年疫情情况，及时与派出单位沟通，切实做好在国（境）外访学教师的心理疏导工作。

### **4. 支持开展教师创新创业**

制定实施《青岛大学支持和鼓励科研人员创新创业的通知》，明确了教师开展双创的范围、内容、流程，建立制度和办法。对学校教职工兼职创办企业情况进行摸底，对全校教职工双创活动进行了梳理，收集备案表及说明 300 余份，规范教师双创的日常管理。积极为海信网络科技公司和我校博士搭建对话平台，邀请相关学院优秀博士 7 人参与双创活动。

#### **（三）坚持制度建设，在工作质量上全面提升**

制定实施了《青岛大学人才引进实施办法（暂行）》（青大校字〔2020〕14 号），进一步规范教师公开招聘程序，将思想政治素质、师德师风和学术道德考察置于首位，实行一票否决；在全面总结职称改革经验和广泛征求全校教职工意见的基础上，对前四年的职称文件进行了修订完善，制定了

《关于修订完善青岛大学职称制度改革实施办法有关内容的通知》（青大人字〔2020〕11号）；为进一步规范实施各类人才考核工作，先后出台了《青岛大学高层次人才考核实施办法（试行）》、《青岛大学引进青年教师岗位聘用与考核管理暂行规定》、《青岛大学教职工年度岗位绩效考核指导意见》；为进一步优化完善二级单位考核工作，先后出台了《青岛大学教学科研单位年度目标工作任务计算办法（试行）》和《青岛大学二级单位年度考核工作实施办法（试行）》，同时，为积极服务学院，总结凝练了《青岛大学二级单位年度目标任务考核28问》；发布《关于修订完善青岛大学职称制度改革实施办法有关内容的通知》（青大人字〔2020〕11号），增加论文“质”的要求；依据教育部、山东省教育厅相关文件精神，结合我校思想政治理论课教师现状及发展实际，修订我校思想政治理论课教师岗位竞聘基本条件，把具有思政课特色的内容加入到门槛条件中，制定了《关于修订并单列思想政治理论课教师岗位竞聘基本条件的通知》（青大人字〔2020〕38号）。

#### **（四）坚持顶层设计，在岗位聘用、人员考核上做细做实**

在现有二级单位年度目标任务考核、校聘岗位晋升人员聘期考核、省聘岗位聘期考核等考核制度的基础上，建立首席教授聘期考核、特聘教授和青年博士首聘期考核制度，逐步加大岗位考核力度，以合同定任务，以任务定考核，将岗位考核真正落实到位。

#### **（五）坚持修订完善薪酬分配办法，不断激发人员内生动力**

按照《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》文件要求，进一步扩大学院薪酬分配自主权，充分调动学院和全校教职工的工作积极性和创造性，激发干事创业的内生动力，修订《青岛大学薪酬分配实施方案》，完善了“以目标任务为牵引，按人员分配目标任务，按目标任务完成情况分配绩效，按劳分配，优质优酬”的学院奖励性绩效核拨办法，建立了学院绩效与工作业绩同比例增减，上不封顶，下不保底的激励机制。指导学院修订学院绩效分配办法，按照“按劳分配、多劳多得”的原则，向付出劳动多、贡献大的人员倾斜，不按职称身份均分，不搞平均主义、论资排辈。

### 三、科学研究改革创新情况

为破除传统科技评价体系中科研项目“重纵向轻横向”、专利“重申请轻转化”、论文“重数量轻质量”等不良导向，学校加大社会贡献评价力度，进一步推动科研人员进企业、进车间。一是修改职称评审办法、特聘教授青年卓越人才工程实施办法，教学科研型、科研为主型和社会服务型高级职称评审、各类人才工程评审均设置横向科研经费和成果转化经费门槛条件。二是建立科技成果转化在二级单位科研考核中的约束机制，重点考核成果转化收益。三是修改完善科研业绩分类分级办法，提高横向科研项目到账经费和科技成果转化收益在业绩评价中的权重。在新修订的自然科学业绩分级分类办法中，打通了纵向科研项目、横向科研项目与成果转化收益之间的评价。通过改进科技评价体系，进一步健全了推动科研人员解决企业实际问题的政策引导、保障与激励机制，学校服务社会能力大幅提升。

### 四、传承创新优秀文化改革创新情况

学校高度注重弘扬中华优秀传统文化与校园文化建设的融合，通过开展高雅艺术进校园、经典诵读、青年领航讲师团宣讲、开设中华优秀传统文化课程建设等，充分发挥文化熏陶和思想引领作用，学校人文环境建设、校园文化品牌建设、文化阵地建设等取得了长足进步和发展。学校以创建山东省第二届省级文明校园为契机，以“六好”校园为抓手，立足常态长效，坚持文明校园创建与立德树人同向同行，培育和践行社会主义核心价值观，全力打造文化自信，以总分第一名的优异成绩荣获山东省第二届省级文明校园，为推进学校高质量、内涵式发展提供了思想保障和强大精神动力。医学部发展史馆获批山东省首批师德涵养基地。学校集博物馆、校史馆和艺术馆为一体的文化艺术中心已经竣工，为推进学校文化繁荣发展奠定了物质基础。

## 五、国际合作交流改革创新情况

1. **全力做好海外学生疫情防控工作。**疫情期间，学校及时采取措施，为海外学生提供帮助。在疫情发生后及时建立“海外学生工作群”，汇总官方信息，发布抗疫通知。今年5月份美国明尼苏达州发生因警察暴力执法而导致的骚乱，我校第一时间与14名在明尼苏达大学的学生取得联系，提示他们采取措施保证人身安全，并提供心理疏导等相关服务。同时，学校为CSU、FIU等友好合作单位寄送口罩等抗疫物资，协助海外合作单位做好疫情防控工作。按照上级要求做好回国学生的联络、管理，数据报送等工作。因疫情防控措施得当，我校海外学生无一例出现感染情况，海外学生新冠疫情防控取得胜利。

2. **加强外籍教师疫情防控工作。**学校实施外籍专家绿色通道服务，积极落实各项疫情防控措施，确保在境内外籍师资教学和生活便利，心理状态和情绪稳定；境外外籍师资按照教学要求完成各项教学科研任务。2020年，我校利用各种渠道，聘请了来自美国、英国、韩国、德国、日本、法国、加拿大、澳大利亚、西班牙、古巴、印度、巴基斯坦、突尼斯、缅甸、伊朗、巴基斯坦、乌克兰、俄罗斯、新加坡、新西兰、以色列等20个国家的105位长期外籍师资来校工作，保证了学校正常教学和科研工作的顺利进行。

## 第五部分 教育质量评估与分析

### 一、学科自我评估进展及问题分析

为深入贯彻落实国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2014〕4号）和《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2014〕16号）的文件精神，保证我校学位与研究生教育质量，我校于2015年启动了学位授权点合格评估工作，制定了《青岛大学学位授权点自我评估工作方案》。我校参加自我评估的学术学位授权点共计48个，其中一级学科博士学位授权点5个，二级学科博士学位授权点5个，一级学科硕士学位授权点25个，二级学科硕士学位授权点13个；专业学位授权点共计20个，其中硕士专业学位类型4个，硕士专业学位领域16个。

#### （一）加强组织领导

我校学位授权点自我评估采取自下而上、逐级把关的组织结构。校学术委员会是学位授权点自我评估结果的最终决策机构。各级学位评定委员会对学位授权点自我评估结果进行审核把关。

成立青岛大学学位授权点评估工作领导小组，由校长担任组长，有关校领导担任副组长，研究生院、科研处、人力资源处、发展规划处等相关职能部门负责人担任小组成员，负责全面监督评估工作实施。领导小组下设办公室，挂靠研究生院，由有关校领导任组长，研究生院副院长任副组长，各职能科室负责人担任小组成员，全面负责我校学位授权点的迎评促建工作，研究制定评估工作方案，协调处理评估工作中的重要问题，审定各学位授权点上报的评估工作方案，包括自评方式、自评时间、工作安排等，审定自评结果及自评报告等。其中，校学科建设办公室牵头负责学术学位授权点的自我评估，研究生院培养办公室牵头负责专业学位授权点的自我评估。各牵头学院（教学部）负责所属学位授权点的评估工作，根据学校总体工作方案，确定所属学位授权点的自我评估工作的具体方案，包括自评方式、自评时间、工作安排等，并组织做好评估数据收集、自评报

告撰写、改进提升方案制定等自评工作。

## **（二）完善工作流程**

根据我校实际情况，统筹考虑学术学位授权点和专业学位授权点，学校确定了完善的自我评估工作程序。

### **1. 制定自我评估工作方案**

根据学校自我评估工作开展的整体安排，各学院（教学部）负责制定本学院学位授权点自我评估工作方案，于2015年5月10日前报研究生院备案，其中，学术学位授权点评估方案报校学科建设领导小组备案，专业学位授权点评估方案报研究生院培养办公室备案。各学院（教学部）自我评估工作方案中应包括：自我评估的评估方式、评估内容、时间安排和工作流程等。

### **2. 学位授权点自评**

各学院（教学部）根据自评工作方案，对照自我评估指标体系和教育部抽查要素，进行自我评估的数据采集、材料组织、自评报告撰写等工作，并将本单位各学位授权点自我评估工作报告报研究生院。

学位授权点自评报告模板详见附件5。

### **3. 专家评议**

（1）专家聘请。采取国内同行专家评议的学位授权点，由评估组织部门按照学位授权点类别聘请分别5~7名校外专家进行通讯评议，同时抽查10%的授权点进行实地考察，对学位授权点自评报告进行评议并给出建议。评估专家一般应是本学科领域学术水平较高的相应层次研究生导师。专业学位授权点评估专家应包括行业专家。采用质量认证形式自评的学位授权点，根据质量认证组织部门的要求组织专家评估。

（2）专家沟通。在确定评估专家后，评估组织部门事先与评估专家进行充分沟通，向专家说明本单位学位点的办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式、工作要求和 workflows 等，听取专家对评估工作安排的意見。

（3）材料组织。学位授权点根据评估安排和要求，组织自我评估材料

并提前 10 个工作日报评估组织部门，由评估组织部门将评估材料发送给专家，并根据专家意见，补充完善自评材料。

(4) 专家评估。采用通讯评议方式自评的授权点，由评估专家对自评材料进行通讯评议，并提出诊断式评议意见。采用实地考察方式自评的授权点，评估专家通过听取学位授权点总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点基本情况，专家组经过充分讨论，对本学位授权点给出评估结论（合格、不合格），并提出诊断式评议意见。

#### **4. 学位授权点改进与提升**

根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，各学位授权点要制定切实可行的改进提升方案，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。

#### **5. 学位评定分委员会审议**

学位评定分委员会根据同行专家评议意见，审议所属学位授权点自我评估总结报告，提出各学位授权点的自我评估结果建议，并提出修改意见和改进措施。自我评估结果分为“合格”和“不合格”。

#### **6. 学校审核**

校学位评定委员会审议各学位授权点的自我评估结果及自我评估总结报告，并提出建议评估结果；校学术委员会审核各学位授权点的评估结果及自我评估总结报告，结合社会对人才的需求、我校发展规划和学科自身发展情况，提出学位授权点调整方案。

#### **7. 学校总结上报**

各学位授权点根据学位授权点抽评要素、自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点进行全面总结，修改完善各学位授权点的自我评估总结报告。评估组织部门汇总各学位授权点的自我评估总结报告，并在学校网站上对材料及评估结果进行为期三天的公示。公示期满后，无异议的材料提交国务院学位办，并在指定信息平台上向社会公开。

### **(三) 问题分析及整改**

#### **1. 评估结果中存在的问题**

- 一是个别学位点师资队伍老化或人数不足；
- 二是学科建设经费多年投入不足，研究生实践基地建设不足；
- 三是多数学位授权点存在招生人数不足；
- 四是个别学科培养方向过多、相关成果支撑不足；
- 五是培养过程中分流淘汰通过率多数为 100%，分流淘汰流于形式。

## 2. 整改方案

一是针对师资问题，建议在现有引进政策基础上，给予个别学科政策倾斜，根据学科需要进行调整，逐步达到各学位授权点师资队伍规划明确，学位、职称、年龄结构合理；

二是针对建设经费投入不足问题，建议学校设立年度学科建设经费，除国家一流、省一流学科以外，其它学科以立项形式，每年按 20%比例进行经费支持，理、工、医类每个学科投入 100 万、人文社科类每个学科投入 50 万，经过 5 年建设，所有学科共计投入建设经费约 3300 万。

三是关于实践基地建设不足问题，建议以学院为基础，与企业深入合作，所有专业学位授权点必须拥有自己的“研究生联合培养基地”。

四是关于招生人数不足问题，在保证特色基础上，考虑以培养质量为导向，动态调整各学位点的招生数量。

五是关于关于分流淘汰通过率为 100%问题，我校已提高 2020 年毕业的研究生的毕业标准。建议在研究生培养过程中，建立开题、中期筛选、毕业 3 级淘汰制，层层把关，将分流淘汰落到实处。

## 二、学位论文抽检情况及问题分析

### 1. 2020 年博士、硕士学位论文抽检情况

2020 年博士学位论文抽检共涉及我校 2017-2018 学年授予博士学位的 36 篇博士学位论文，占当年授予博士学位总数的 22.8%。抽检论文中有 3 篇被认定为“存在问题学位论文”（以下简称“问题论文”），占抽检论文总数的 8.3%。3 篇被认定为“问题论文”的分别是基础医学、临床医学博



士专业学位以及管理科学与工程学科的论文。

2020年山东省学位办硕士学位论文抽检工作的抽检范围是2018-2019学年度授予硕士学位的学位论文。我校的86篇硕士学位论文被抽检，其中学术学位论文63篇，专业学位论文23篇，共涉及41个一级学科及专业学位类别，抽检率为3.29%。我校2篇硕士学位论文被认定为“存在问题学位论文”，分别出现在临床医学一级学科学术学位和临床医学硕士专业学位，问题论文占抽检论文数的2.32%。

## 2. 针对问题论文整改方案

(1) 持续深化博士研究生招生制度改革，稳步推进以“申请考核制”和“硕博连读”为核心的博士研究生多元招考方式，鼓励并扩大申请审核和硕博连读生源的录取比例，同时探索“直接攻博”“本硕博贯通式培养”“博士导师组招生”等招生方式，促进博士研究生生源提质增量。

(2) 加强顶层设计和统筹管理，建立与学校总体发展需求相适应、以培养质量为导向的招生指标分配调整机制，科学动态调整各培养单位间、学科专业间的招生资源配置。研究生学术学位招生计划分配向学术贡献度高、培养质量过硬的单位倾斜，专业学位招生计划向有效搭建产教融合机制、实践创新能力突出的单位倾斜，满足其学科发展和服务地方经济社会发展的需要。在培养经费上，探索实施以导师科研经费承担部分培养投入的博士研究生管理办法。建立研究生招生指标管理负面清单制度，对在师德师风、学位点评估、学位论文抽检、考试招生、培养质量等方面问题突出的培养单位和导师，予以削减招生计划、暂停招生或取消招生资格的限制。

(3) 坚持质量导向，健全内部质量管理体系，压实培养单位主体责任。培养单位要完善培养质量监控制度，严把质量关，抓好课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文盲评和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，逐步完善研究生分流退出机制，杜绝学位“注水”。推动培养单位探索建立学位论文评阅意见公开等制度，合理制定与学位授予相关的

科研成果要求，破除“唯论文”倾向。加强教学质量督导，提升信息化管理水平。

（4）完善科教融合、产教融合育人机制，加强知识创新能力和实践创新能力的培养。以强化原始创新能力为导向，通过加强系统科研训练，实行培养方案一体化设计，以大团队、大平台、大项目支撑高质量博士研究生培养。同时，重点依托产教融合型企事业单位，实施关键领域核心技术紧缺人才自主培养专项，大力开展研究生联合培养基地建设，推动行业企业全方位参与人才培养，着力提升博士生的实践创新能力。

（5）强化导师岗位管理，增强指导能力，全面落实育人职责。推进导师选聘制度改革，严格导师选聘标准，把良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准；加强导师团队建设，健全导师培训体系，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理，将师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，开展优秀导师和卓越导师评选活动，发挥名师示范引领作用。建立导师年度招生资格审核和岗位推出机制。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。

## 第六部分 改革措施

### 一、学科建设

坚持“重点突出、精准施策、多点突破、众彩纷呈”的原则，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，加强新兴学科布局，促进学科交叉，加快学科内涵发展、特色发展、跨越发展，提升学科建设的整体水平，做到点上有高峰、面上有高原。

围绕国家和山东省“双一流”建设，重点实施“筑峰工程”“攀登工程”“高原学科建设工程”“新兴交叉学科群建设工程”“学科生态体系优化工程”“人文社科振兴工程”“体制机制优化工程”等工程，推进学科分层分类建设。

### 二、研究生教育

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，面向“国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿”，深入推进学科专业调整，深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，坚定走内涵式发展道路，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

**1. 加强学风建设。**以研究生成长成才为中心，强化研究生管理机制，完善学风监管与学术不端惩戒机制。将学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。严抓研究生培养过程的各个环节，健全学术不端行为预防和处置机制，加大优秀研究生奖励力度，引导研究生营造风清气正、积极向上的学习风气。

**2. 强化导师队伍建设。**严格导师岗位政治要求，明确导师岗位权责，健全岗位选聘制度，加强导师岗位培训，健全考核评价体系，建立激励示

范机制，健全导师变更制度，完善岗位退出程序，规范岗位设置管理，完善监督管理机制等方面完善优化现有博导管理模式，力争建设一流的研究生导师队伍。

**3. 强化分类培养。**深化研究生培养模式改革，做实学术学位研究生与专业学位研究生分类培养。从培养目标制定、课程体系设置、教学模式改革、导师带教管理、论文质量标准等各方面明确培养标准和要求。

**4. 加强课程建设。**完善教学模式改革，抓好课堂教学，完善“线上线下混合式教学”条件，加大过程性考核比重，强化课程教学与科研结合，课程教学融入前沿性和实践性。加大一流课程建设力度，逐步建立起一系列具有青岛大学品牌特色的精品课程。强化研究生思政教育，开展特色课程、前沿课程建设；健全课程体系，注重核心课程建设。丰富课程资源，打造青岛大学研究生在线课程平台，实现校内资源共享；营造教学名师团队，打造专业规划教材。

**5. 强化过程管理。**健全培养管理和质量监督体系，加强培养过程质量管理，落实分流淘汰，从选题、开题、中期考核、学位申请等培养环节入手，逐步落实质量要求，严肃过程管理，严守人才培养质量底线，优化质量评价及反馈机制，着力提高人才培养质量。

**6. 完善质量评价机制。**健全学位评定委员会、研究生招生工作领导小组、青岛大学学位授权点合格评估工作小组等组织，强化制度建设与落实，充分发挥各组织在学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，提高尽责担当的权威性和执行力。

**7. 深入推进研究生教育国际化。**大力实施人才培养国际化工程，重点加强国际化课程体系建设，从推动“一院一课”着手，逐步形成“一院一课”、“一院多课”的国际化课程体系。加大留学生招生宣传力度，充分利用各类留学生招生渠道和国际交流平台，主动“走出去”宣传招生；服务国家“一带一路”和“中国—上海合作组织地方经贸合作示范区”建设，积极招收沿线国家（区域）留学生；加强制度建设，进一步完善留学生招生、

教学和管理制度，推进中外学生教学、管理和服务的趋同化，提升管理能力和服务水平。