



青岛大学学位与研究生教育质量报告

(2019 年度)

青岛大学研究生院

2020 年 3 月 30 日

目 录

第一部分 学位与研究生教育概况.....	1
第二部分 学位授权学科、专业情况.....	4
第三部分 研究生招生及规模情况.....	23
第四部分 研究生培养过程.....	31
第五部分 学位授予及研究生就业情况.....	41
第六部分 研究生质量保障体系建设及成效.....	43
第七部分 科教融合、产教融合情况.....	65
第八部分 研究生教育国际化情况.....	69
第九部分 研究生导师队伍建设情况.....	71
第十部分 存在的问题及分析.....	73
第九部分 进一步改革与发展的思路与措施.....	74

第一部分 学位与研究生教育概况

青岛大学的研究生教育源远流长，早在 1956 年，国家高教部、卫生部就批准我校（时为青岛医学院）招考副博士研究生；1978 年开始招收硕士研究生；1981 年成为我国首批硕士学位授权单位；1998 年成为博士学位授权单位；2000 年成为临床医学硕士专业学位试点单位；2003 年成为工程硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位和高等学校教师在职攻读硕士学位培养单位；2005 年成为公共管理硕士培养单位；2007 年成为工商管理硕士、法律硕士培养单位；2009 年成为临床医学博士、公共卫生硕士、教育硕士、汉语国际教育硕士、艺术硕士专业学位培养单位；2010 年成为金融硕士、保险硕士、翻译硕士、护理硕士、旅游管理和工程管理硕士专业学位培养单位；2014 年成为应用统计硕士、社会工作硕士、药学硕士、会计硕士专业学位培养单位；2016 年成为新闻与传播硕士专业学位培养单位；2018 年成为口腔医学博士、国际商务硕士、应用心理硕士专业学位培养单位；2019 年成为电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、生物与医药专业学位培养单位。

学校现有 13 个一级学科博士学位授权点，78 个二级学科博士学位授权点，37 个一级学科硕士学位授权点，192 个二级学科硕士学位授权点；有专业学位类型 30 种，其中博士专业学位类别 2 种，涵盖 18 个专业领域；硕士专业学位类别 28 种，涵盖 81 个专业领域。学科范围涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学及艺术学 10 个学科门类，已构建起了适应复合型、高层次人才培养需要的研究生教育框架。在校研究生规模已达 11445 人，其中统招博士研究生 399 人，统招硕士研究生 8133 人。学校现有学术型博士研究生指导教师 248 人，专业型博士研究生指导教师 146 人，学术型硕士研究生指导教师 939 人，专业型硕士研究生指导教师 1416 人。

学校现有材料科学与工程、临床医学、工程学、化学、生物学、管理科学与工程、系统科学、神经科学与行为学等 8 个山东省一流学科，其中立项建设学科 7 个，自筹经费建设学科 1 个；临床医学入选山东省一流学科“筑峰计划”；临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学等 6 个学科的学术影响力进入 ESI 全球排名前 1%。

学校继续深化研究生教育综合改革，通过推进课程信息化建设、鼓励教学研究、加大研究生竞赛支持力度、加强研究生培养国际化、承办山东省研究生暑期学校等具体举措，稳步提升研究生培养质量。2019 年，我校新获批“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”1 个，教育部智慧教学试点项目 1 项，教育部学位与研究生教育发展中心视频案例 1 个，再次荣登“中国研究生教育高校竞争力排行榜（2019-2020）”百强，标志着研究生教育办学资源、教研产出、质量与影响、学术声誉等方面整体水平全面提升。2019 年我校获批山东省研究生质量提升项目 33 项，获评山东省研究生教育创新计划优秀成果奖 34 项，获批山东省研究生教育国际化出国研修或国际学术会议项目 20 项，举办 10 次研究生优质课程观摩活动，近 200 名青年教师参加学习；组织 248 名研究生赴美国、英国、韩国等多个国家和地区知名高校、研究院所学习；有 135 名应届硕士研究生考取博士，考博率同比增长 20%。我校研究生组成的代表队在 2005 年于美国举行的国际环境工程设计大赛上获得“杰出成就奖”；获 2009 年“鑫泽杯”中国机器人水球冠军赛室外技术挑战赛季军；获 2011 中国水中机器人大赛暨首届水中机器人国际邀请赛冠军、季军；获 2012 中国水中机器人大赛暨首届国际水中机器人公开赛水中机器人全局视觉传球接力赛亚军和自主视觉技术挑战赛季军；获全国研究生数学建模比赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 10 项；获全国计算机仿真大奖赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获第八届研究生电子设计竞赛华北赛区一等奖 1 项和三等奖 2 项；获第七届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中国移动 G3 专项竞赛特等奖；获第十二届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；获 2012 年山东省首届职业生涯规划大赛二等奖。获山东省第八

届挑战杯课外创业作品设计大赛二等奖；山东省第十三届“挑战杯”大学生课外学术竞赛二等奖；山东省师范类高校学生从业技能大赛一等奖 2 项和三等奖 2 项；山东省第三届高校美术与设计专业师生基本功比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项和三等奖 1 项；山东省大学生综合素质大赛二等奖；第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛科技制作发明 A 类个人项目山东省一等奖 2 项；2013 年中国大学生 iCAN 物联网创新创业大赛华东 3 赛区二等奖；第八届全国信息技术应用水平大赛国家二等奖和三等奖；全国大学生英语竞赛（研究生类）三等奖；第三届“赛伯特”杯全国大学生物联网创新应用设计大赛三等奖。2016 年和 2018 年两次获得全国研究生数学建模一等奖。2019 年，在中国研究生创新实践系列大赛中，我校研究生报名团队 89 支，参赛人数 292 人，指导老师 56 名。我校参加的 6 个主题赛事前后历经 8 个月，最终 9 支队伍斩获国赛三等奖，2 支队伍获得华北赛区一等奖，3 支队伍获得华北赛区二等奖、1 支队伍获得华北赛区三等奖。在由教育部学位与研究生教育发展中心指导、中国科协青少年科技中心主办的“英特尔杯”第一届中国研究生人工智能创新大赛全国总决赛中，我校获得优秀组织奖。在山东省教育厅举办的第六届山东省大学生科技创新大赛中，我校获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获得全国三等奖 1 项。自 1999 年以来，我校共获得山东省优秀博士学位论文 20 篇，优秀硕士学位论文 133 篇。2006 年山东省实施《山东省研究生教育创新计划》、《山东省研究生教育质量提升计划》以来，截至 2018 年我校累计荣获山东省（研究生）优秀教学成果奖 27 项，省研究生教育创新计划项目（导师能力提升计划项目）147 项，省研究生联合培养基地 34 个，省研究生教育优质课程 13 项，省专业学位研究生教学案例库 13 项。在校研究生获批山东省研究生优秀科技创新成果奖 101 项，省专业学位研究生优秀实践成果奖 54 项，山东省研究生暑期学校 1 项。

第二部分 学位授权学科、专业情况

一、学位授权点建设

(一) 博士、硕士学位授权点分布及结构

1. 学术学位授权点分布情况

青岛大学现有一级学科博士点 13 个，二级学科博士点 78 个；一级学科硕士点 37 个，二级学科硕士点 192 个，涉及 41 个一级学科。

表 2.1 青岛大学博士学位授权点名单

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
02 经济学	0202 应用经济学 (一级学科博士点)	1	020201	国民经济学
		2	020202	区域经济学
		3	020203	财政学(含: 税收学)
		4	020204	金融学(含: 保险学)
		5	020205	产业经济学
		6	020206	国际贸易学
		7	020207	劳动经济学
		8	020208	统计学
		9	020209	数量经济学
		10	020210	国防经济
07 理学	0702 物理学 (一级学科博士点)	11	070201	理论物理
		12	070202	粒子物理与原子核物理
		13	070203	原子与分子物理
		14	070204	等离子体物理
		15	070205	凝聚态物理
		16	070206	声学
		17	070207	光学
		18	070208	无线电物理
	0710 生物学 (一级学科博士点)	19	071001	植物学
		20	071002	动物学
		21	071003	生理学
		22	071004	水生生物学
		23	071005	微生物学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		24	071006	神经生物学
		25	071007	遗传学
		26	071008	发育生物学
		27	071009	细胞生物学
		28	071010	生物化学与分子生物学
		29	071011	生物物理学
		0711 系统科学 (一级学科博士点)	30	071101
		31	071102	系统分析与集成
08 工学	0805 材料科学与工程 (可授工学、理学学位) (一级学科博士点)	32	080501	材料物理与化学
		33	080502	材料学
		34	080503	材料加工工程
	0821 纺织科学与工程 (一级学科博士点)	35	082101	纺织工程
		36	082102	纺织材料与纺织品设计
		37	082103	纺织化学与染整工程
		38	082104	服装设计与工程
0835 软件工程 (一级学科博士点)	39		2011 年学科专业目录新增设一级学科	
10 医学	1001 基础医学 (可授医学、理学学位) (一级学科博士点)	40	100101	人体解剖与组织胚胎学
		41	100102	免疫学
		42	100103	病原生物学
		43	100104	病理学与病理生理学
		44	100105	法医学
		45	100106	放射医学
		46	100107	航空、航天与航海医学
	1002 临床医学 (一级学科博士点)	47	100201	内科学
		48	100202	儿科学
		49	100203	老年医学
		50	100204	神经病学
		51	100205	精神病与精神卫生学
		52	100206	皮肤病与性病学
		53	100207	影像医学与核医学
		54	100208	临床检验诊断学
		55	100210	外科学
		56	100211	妇产科学
57	100212	眼科学		

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称		
		58	100213	耳鼻咽喉科学	
		59	100214	肿瘤学	
		60	100215	康复医学与理疗学	
		61	100216	运动医学	
		62	100217	麻醉学	
		63	100218	急诊医学	
		64	1002Z1	颌面整形美容学	
	1004 公共卫生与预防医学 (可授医学、理学学位) (一级学科博士点)	65	100401	流行病与卫生统计学	
		66	100402	劳动卫生与环境卫生学	
		67	100403	营养与食品卫生学	
		68	100404	儿少卫生与妇幼保健学	
		69	100405	卫生毒理学	
		70	100406	军事预防医学	
	1007 药学 (可授医学、理学学位) (一级学科博士点)	71	100701	药物化学	
		72	100702	药剂学	
		73	100703	生药学	
		74	100704	药物分析学	
		75	100705	微生物与生化药学	
76		100706	药理学		
1009 特种医学 (一级学科博士点)	77		2011 年学科专业目录新增设一级学科		
12 管理学	1201 管理科学与工程 (可授管理学、工学学位) (一级学科博士点)	78		不分设二级学科	

注：本表中的门类代码和一级学科代码均为《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》（2018年4月更新）公布的新代码，二级学科代码是参照原《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录（1997年颁布）》（2005年12月补充修订）公布的旧代码。

表 2.2 青岛大学硕士学位授权点名单

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
02 经济学	0201 理论经济学 (一级学科硕士点)	1	020101	政治经济学
		2	020102	经济思想史
		3	020103	经济史
		4	020104	西方经济学
		5	020105	世界经济

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	0202 应用经济学 (一级学科硕士点)	6	020106	人口、资源与环境经济学
		7	020201	国民经济学
		8	020202	区域经济学
		9	020203	财政学(含: 税收学)
		10	020204	金融学(含: 保险学)
		11	020205	产业经济学
		12	020206	国际贸易学
		13	020207	劳动经济学
		14	020208	统计学
		15	020209	数量经济学
		16	020210	国防经济
03 法学	0301 法学 (一级学科硕士点)	17	030101	法学理论
		18	030102	法律史
		19	030103	宪法学与行政法学
		20	030104	刑法学
		21	030105	民商法学(含: 劳动法学、社会保障法学)
		22	030106	诉讼法学
		23	030107	经济法学
		24	030108	环境与资源保护法学
		25	030109	国际法学(含: 国际公法、国际私法、国际经济法)
		26	030110	军事法学
	0302 政治学	27	030202	中外政治制度
		28	030207	国际关系
	0305 马克思主义理论	29	030503	马克思主义中国化研究
30		030505	思想政治教育	
04 教育学	0401 教育学 (一级学科硕士点)	31	040101	教育学理论
		32	040102	课程与教学论
		33	040103	教育史
		34	040104	比较教育学
		35	040105	学前教育学
		36	040106	高等教育学
		37	040107	成人教育学
		38	040108	职业技术教育学
		39	040109	特殊教育学

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	0402 心理学 (可授教育学、理学学位) (一级学科硕士点)	40	040110	教育技术学
		41	040201	基础心理学
		42	040202	发展与教育心理学
		43	040203	应用心理学
05 文学	0501 中国语言文学 (一级学科硕士点)	44	050101	文艺学
		45	050102	语言学及应用语言学
		46	050103	汉语言文字学
		47	050104	中国古典文献学
		48	050105	中国古代文学
		49	050106	中国现当代文学
		50	050107	中国少数民族语言文学(分语族)
		51	050108	比较文学与世界文学
	0502 外国语言文学 (一级学科硕士点)	52	050201	英语语言文学
		53	050202	俄语语言文学
		54	050203	法语语言文学
		55	050204	德语语言文学
		56	050205	日语语言文学
		57	050206	印度语言文学
		58	050207	西班牙语语言文学
		59	050208	阿拉伯语语言文学
		60	050209	欧洲语言文学
		61	050210	亚非语言文学
		62	050211	外国语言学及应用语言学
		06 历史学	0602 中国史 (一级学科硕士点)	63
07 理学	0701 数学 (一级学科硕士点)	64	070101	基础数学
		65	070102	计算数学
		66	070103	概率论与数理统计
		67	070104	应用数学
		68	070105	运筹学与控制论
	0702 物理学 (一级学科硕士点)	69	070201	理论物理
		70	070202	粒子物理与原子核物理
		71	070203	原子与分子物理

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		72	070204	等离子体物理
		73	070205	凝聚态物理
		74	070206	声学
		75	070207	光学
		76	070208	无线电物理
	0703 化学 (一级学科硕士点)	77	070301	无机化学
		78	070302	分析化学
		79	070303	有机化学
		80	070304	物理化学(含：化学物理)
		81	070305	高分子化学与物理
	0710 生物学 (一级学科硕士点)	82	071001	植物学
		83	071002	动物学
		84	071003	生理学
		85	071004	水生生物学
		86	071005	微生物学
		87	071006	神经生物学
		88	071007	遗传学
		89	071008	发育生物学
		90	071009	细胞生物学
		91	071010	生物化学与分子生物学
		92	071011	生物物理学
93		0710Z1	生物信息学	
0711 系统科学 (一级学科硕士点)	94	071101	系统理论	
	95	071102	系统分析与集成	
08 工学	0802 机械工程 (一级学科硕士点)	96	080201	机械制造及其自动化
		97	080202	机械电子工程
		98	080203	机械设计及理论
		99	080204	车辆工程
	0805 材料科学与工程 (可授工学、理学学位)(一级学科硕士点)	100	080501	材料物理与化学
		101	080502	材料学
		102	080503	材料加工工程
	0807 动力工程及工程热物理 (一级学科硕士点)	103	080701	工程热物理
		104	080702	热能工程
		105	080703	动力机械及工程

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
		106	080704	流体机械及工程
		107	080705	制冷及低温工程
		108	080706	化工过程机械
	0808 电气工程 (一级学科硕士点)	109	080801	电机与电器
		110	080802	电力系统及其自动化
		111	080803	高电压与绝缘技术
		112	080804	电力电子与电力传动
		113	080805	电工理论与新技术
	0810 信息与通信工程	114	081002	信号与信息处理
	0811 控制科学与工程 (一级学科硕士点)	115	081101	控制理论与控制工程
		116	081102	检测技术与自动化装置
		117	081103	系统工程
		118	081104	模式识别与智能系统
		119	081105	导航、制导与控制
	0812 计算机科学与技术 (可授工学、理学学位)(一级学科硕士点)	120	081201	计算机系统结构
		121	081202	计算机软件与理论
		122	081203	计算机应用技术
	0817 化学工程与技术 (一级学科硕士点)	123	081701	化学工程
		124	081702	化学工艺
		125	081703	生物化工
		126	081704	应用化学
127		081705	工业催化	
0821 纺织科学与工程 (一级学科硕士点)	128	082101	纺织工程	
	129	082102	纺织材料与纺织品设计	
	130	082103	纺织化学与染整工程	
	131	082104	服装设计与工程	
0830 环境科学与工程 (可授工学、理学、农学学位)(一级学科硕士点)	132	083001	环境科学	
	133	083002	环境工程	
0835 软件工程 (一级学科硕士点)	134		2011年学科专业目录新增设一级学科	
0839 网络空间安全 (一级学科硕士)	135		2015年学科专业目录新增设一级学科	

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	点)			
10 医学	1001 基础医学 (可授医学、理学 学位) (一级学科硕士点)	136	100101	人体解剖与组织胚胎学
		137	100102	免疫学
		138	100103	病原生物学
		139	100104	病理学与病理生理学
		140	100105	法医学
		141	100106	放射医学
		142	100107	航空、航天与航海医学
	1002 临床医学 (一级学科硕士点)	143	100201	内科学
		144	100202	儿科学
		145	100203	老年医学
		146	100204	神经病学
		147	100205	精神病与精神卫生学
		148	100206	皮肤病与性病学
		149	100207	影像医学与核医学
		150	100208	临床检验诊断学
		151	100210	外科学
		152	100211	妇产科学
		153	100212	眼科学
		154	100213	耳鼻咽喉科学
		155	100214	肿瘤学
		156	100215	康复医学与理疗学
		157	100216	运动医学
		158	100217	麻醉学
	159	100218	急诊医学	
	160	1002Z1	颌面整形美容学	
	1003 口腔医学 (一级学科硕士 点)	161	100301	口腔基础医学
		162	100302	口腔临床医学
1004 公共卫生与预防医 学 (可授医学、理学 学位)(一级学科硕 士点)	163	100401	流行病与卫生统计学	
	164	100402	劳动卫生与环境卫生学	
	165	100403	营养与食品卫生学	
	166	100404	儿少卫生与妇幼保健学	
	168	100405	卫生毒理学	
	167	100406	军事预防医学	

门类	一级学科	序号	二级学科代码及名称	
	1006 中西医结合	169	100602	中西医结合临床
	1007 药学 (可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	170	100701	药物化学
		171	100702	药剂学
		172	100703	生药学
		173	100704	药物分析学
		174	100705	微生物与生化药学
		175	100706	药理学
		176	1007Z1	天然药物化学
	1009 特种医学 (一级学科硕士点)	177		2011年学科专业目录新增设一级学科
1011 护理学 (可授医学、理学学位)(一级学科硕士点)	178		2011年学科专业目录新增设一级学科	
12 管理学	1201 管理科学与工程 (可授管理学、工学学位)(一级学科硕士点)	179		不分设二级学科
	1202 工商管理 (一级学科硕士点)	180	120201	会计学
		181	120202	企业管理(含:财务管理、市场营销、人力资源管理)
		182	120203	旅游管理
		183	120204	技术经济及管理
	1204 公共管理 (一级学科硕士点)	184	120401	行政管理
		185	120402	社会医学与卫生事业管理(可授管理学、医学学位)
		186	120403	教育经济与管理(可授管理学、教育学学位)
		187	120404	社会保障
		188	120405	土地资源管理
	189	1204Z1	知识产权管理	
13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学 (一级学科硕士点)	190		2011年学科专业目录新增设一级学科
	1304 美术学(一级学科硕士点)	191		2011年学科专业目录新增设一级学科
	1305 设计学(一级学科硕士点)	192		2011年学科专业目录新增设一级学科

注：本表中的门类代码和一级学科代码均为《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》（2018年4月更新）公布的新代码，二级学科代码是参照原《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录（1997年颁布）》（2005年12月补充修订）公布的旧代码。

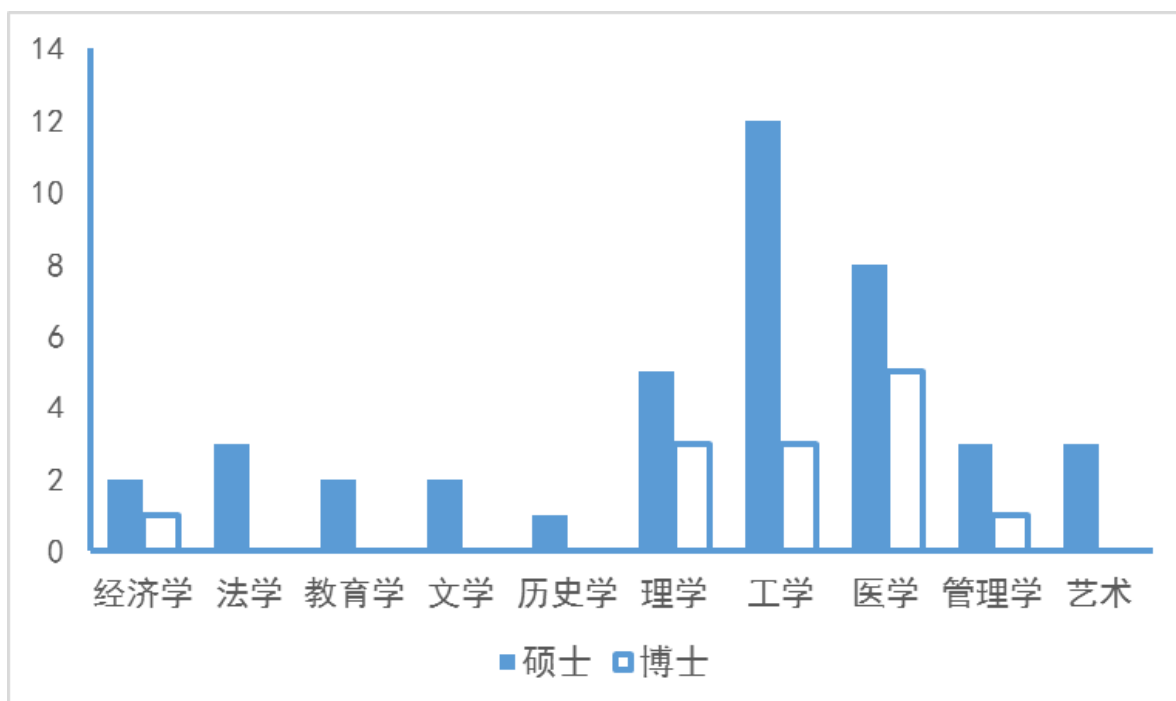


图 2.1 学术学位授权点分布情况

2. 专业学位授权点分布情况

目前，我校专业学位类型共 30 种。其中，博士专业学位类型 2 种，涵盖 18 个专业领域；硕士专业学位类型 28 种，涵盖 81 个专业领域。

表 2.3 青岛大学博士专业学位类型及领域

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域
1	105100	临床医学博士	2009	1	105101	内科学
				2	105102	儿科学
				3	105103	老年医学
				4	105104	神经病学
				5	105105	精神病与精神卫生学
				6	105106	皮肤病与性病学
				7	105107	影像医学与核医学
				8	105108	临床检验诊断学
				9	105109	外科学
				1	105110	妇产科学

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域
				0		
				1	105111	眼科学
				2	105112	耳鼻咽喉科学
				3	105113	肿瘤学
				4	105114	康复医学与理疗学
				5	105115	运动医学
				6	105116	麻醉学
				7	105117	急诊医学
2	105200	口腔医学博士	2018	1	105200	

表 2.4 青岛大学硕士专业学位类型及领域

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
1	0251	金融硕士	2010	1		
2	0252	应用统计硕士	2014	2		
3	0254	国际商务硕士	2018	3		
4	0255	保险硕士	2010	4		
5	0351	法律硕士	2007	5	035101	法律硕士（非法学）
				6	035102	法律硕士（法学）
6	0352	社会工作硕士	2014	7	035200	
7	0451	教育硕士	2009	8	045101	教育管理
				9	045102	学科教学·思政
				10	045103	学科教学·语文
				11	045104	学科教学·数学
				12	045105	学科教学·物理
				13	045106	学科教学·化学
				14	045108	学科教学·英语
				15	045109	学科教学·历史
				16	045110	学科教学·地理
				17	045111	学科教学·音乐
				18	045112	学科教学·体育

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
				19	045114	现代教育技术
				20	045115	小学教育
				21	045116	心理健康教育
				22	045118	学前教育
8	0453	汉语国际教育硕士	2009	23		
9	0454	应用心理硕士	2018	24		
10	0551	翻译硕士	2010	25	055101	英语笔译
				26	055102	英语口语译
				27	055105	日语笔译
				28	055106	日语口译
				29	055109	德语笔译
				30	055110	德语口译
				31	055111	朝鲜语笔译
32	055112	朝鲜语口译				
11	0552	新闻与传播硕士	2016	33		
12	0854	电子信息	2019	34		控制工程
				35		计算机技术
				36		软件工程
13	0855	机械	2019	37		机械工程
				38		车辆工程
				39		工业设计工程
14	0856	材料与化工	2019	40		材料工程
				41		化学工程
				42		纺织工程
15	0857	资源与环境	2019	43		环境工程
16	0858	能源动力	2019	44		电气工程
17	0860	生物与医药	2019	45		制药工程
				46		生物工程
18	1051	临床医学硕士	2000	47	105101	内科学
				48	105102	儿科学
				49	105103	老年医学
				50	105104	神经病学
				51	105105	精神病与精神卫生学
				52	105106	皮肤病与性病学
				53	105107	影像医学与核医学
				54	105108	临床检验诊断学
				55	105109	外科学

序号	专业学位代码	专业学位类型	设置时间	序号	领域代码	领域名称
				56	105110	妇产科学
				57	105111	眼科学
				58	105112	耳鼻咽喉科学
				59	105113	肿瘤学
				60	105114	康复医学与理疗学
				61	105115	运动医学
				62	105116	麻醉学
				63	105117	急诊医学
				64	105126	中西医结合临床
				65	105127	全科医学
				66	105128	临床病理学
19	1052	口腔医学硕士	2003	67		
20	1053	公共卫生硕士	2009	68		
21	1054	护理硕士	2010	69		
22	1055	药学硕士	2014	70		
23	1251	工商管理硕士	2007	71		
24	1252	公共管理硕士	2005	72		
25	1253	会计硕士	2014	73		
26	1254	旅游管理硕士	2010	74		
27	1256	工程管理硕士	2010	75	125601	工程管理
				76	125603	工业工程与管理
				77	125604	物流工程与管理
28	1351	艺术硕士	2009	78	135101	音乐
				79	135105	广播电视
				80	135107	美术
				81	135108	艺术设计

注：因工程硕士专业学位类别对应调整后，尚未公布调整后各专业领域代码，故 0854 电子信息、0855 机械工程、0856 材料与化工、0857 资源与环境、0858 能源动力、0860 生物与医药专业类别下各专业领域代码暂未给出。

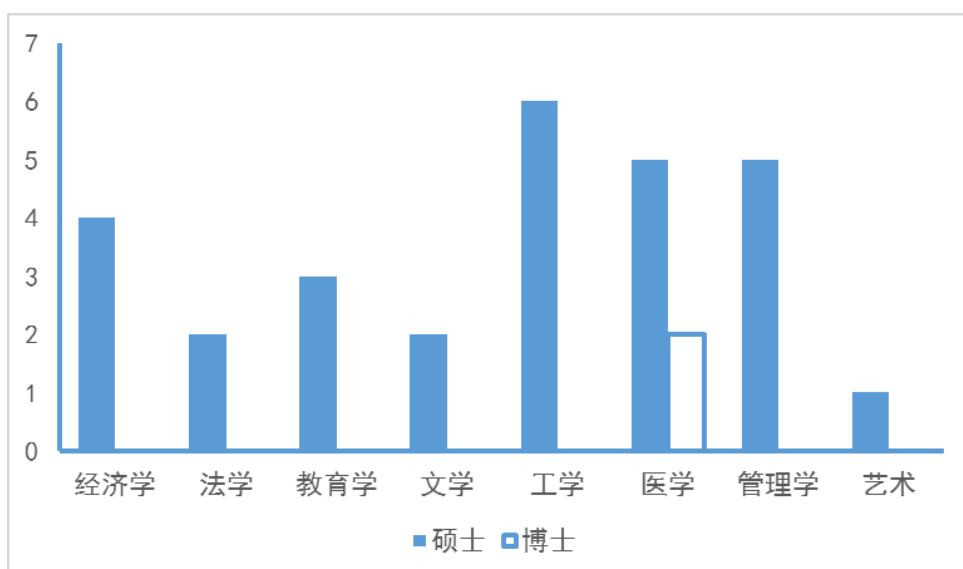


图 2.2 专业学位授权点分布情况

（二）建设举措

1. 加强学位点绩效管理。根据各学科建设目标和建设任务，学校划拨 2019 年学科建设经费，实现学科建设经费全覆盖。同时发布《青岛大学 2019 年度学科建设经费使用管理指导意见》，指导各学科合理规范使用学科建设经费。组织完成 2019 年学科建设中期考核和年终考核工作，从目标完成度、建设成效等角度，对各一级学科进行考核，并将考核结果作为下一年度学科建设经费划拨的重要依据。

2. 加大博士学位授权点培育力度。深入学院调研，加大对标分析和调度力度，组织各培育学科对标短板和不足，制定工作方案和建设措施。定期召开学科建设专题调度会，协调解决各培育学科面临的困难和问题。

3. 开展学位点动态调整。组织开展 2019 年学位授权点动态调整工作，撤销信号与信息处理硕士学位授权二级学科，增列电子科学与技术为硕士学位授权一级学科，进一步优化学科专业布局。

二、一流学科建设

（一）山东省一流学科建设

2019 年我校临床医学入选山东省一流学科“高峰计划”，神经科学与行为学学科增列为“山东省一流学科”立项建设学科。共获批建设经费 1.5 亿元。自山东省一流学科立项建设以来，我校共获批 8 个一流学科，共获

批建设经费 7 亿元，获批数量和经费总数均位居省内高校首位。

表 2.5 山东省一流学科名单

序号	学科名称	获批年度	类别	经费(万元)
1	材料科学与工程	2016	立项建设	10000
2	临床医学	2016	立项建设	10000
3	工程学	2016	立项建设	10000
4	化学	2016	立项建设	10000
5	管理科学与工程	2018	立项建设	5000
6	生物学	2018	立项建设	10000
7	系统科学	2018	自筹经费建设	
8	临床医学(高峰学科)	2019	立项建设	5000
9	神经科学与行为学	2019	立项建设	10000

(二) 学术影响力提升建设

目前，我校临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学 6 个学科的学术影响力已经进入 ESI 全球排名前 1%，入选总数位居省内高校首位。

三、学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

学校现有 102 个本科专业，涉及 11 个学科门类，53 个专业类，其中工学专业 31 个、管理学 15 个、艺术学 12 个、理学 10 个、文学 9 个、医学和经济学各 7 个、法学 6 个、教育学 4 个、哲学和历史学各 1 个。

学校继续教育现有 41 个本科专业，涉及 9 个学科门类，31 个专业类，其中经济学 2 个，法学 1 个、教育学 1 个、文学 2 个、理学 2 个、工学 9 个、医学 5 个、管理学 5 个、艺术学 4 个。

表 2.7-1 青岛大学本科专业设置与结构

学科门类	专业类	序号	专业代码	专业名称
01 哲学	0101 哲学类	1	010101	哲学
02 经济学	0201 经济学类	2	020101	经济学
		3	020102	经济统计学

	0202 财政学类	4	020201K	财政学
	0203 金融学类	5	020301K	金融学
		6	020302	金融工程
		7	020303	保险学
	0204 经济与贸易类	8	020401	国际经济与贸易
03 法学	0301 法学类	9	030101K	法学
	0302 政治学类	10	030201	政治学与行政学
		11	030202	国际政治
	0303 社会学类	12	030302	社会工作
	0305 马克思主义理论类	13	030503	思想政治教育
04 教育学	0401 教育学类	14	040104	教育技术学
		15	040106	学前教育
		16	040107	小学教育
		0402 体育学类	17	040201
05 文学	0501 中国语言文学类	18	050101	汉语言文学
	0502 外国语言文学类	19	050201	英语
		20	050203	德语
		21	050204	法语
		22	050205	西班牙语
		23	050207	日语
		24	050209	朝鲜语
	0503 新闻传播学类	25	050301	新闻学
		26	050303	广告学
06 历史学	0601 历史学类	27	060101	历史学
07 理学	0701 数学类	28	070101	数学与应用数学
		29	070102	信息与计算科学
	0702 物理学类	30	070201	物理学
		31	070202	应用物理学
	0703 化学类	32	070301	化学
		33	070302	应用化学
	0705 地理科学类	34	070501	地理科学
	0710 生物科学类	35	071002	生物技术
	0711 心理学类	36	071102	应用心理学
0712 统计学类	37	071202	应用统计学	
08 工学	0802 机械类	38	080201	机械工程
		39	080203	材料成型及控制工程
		40	080205	工业设计

	0803 仪器类	41	080301	测控技术与仪器
	0804 材料类	42	080402	材料物理
		43	080406	无机非金属材料工程
		44	080407	高分子材料与工程
		45	080408	复合材料与工程
	0805 能源动力类	46	080501	能源与动力工程
		47	080503T	新能源科学与工程
	0806 电气类	48	080601	电气工程及其自动化
	0807 电子信息类	49	080701	电子信息工程
		50	080703	通信工程
		51	080704	微电子科学与工程
		52	080705	光电信息科学与工程
		53	080714T	电子信息科学与技术
	0808 自动化类	54	080801	自动化
	0809 计算机类	55	080901	计算机科学与技术
		56	080902	软件工程
		57	080903	网络工程
		58	080904K	信息安全
		59	080905	物联网工程
		60	080906	数字媒体技术
		61	080907T	智能科学与技术
	0813 化工与制药类	62	081301	化学工程与工艺
	0816 纺织类	63	081601	纺织工程
		64	081602	服装设计与工程
	0817 轻工类	65	081701	轻化工程
	0825 环境科学与工程类	66	082501	环境科学与工程
		67	082502	环境工程
	0827 食品科学与工程类	68	082701	食品科学与工程
10 医学	1002 临床医学类	69	100201K	临床医学
		70	100203TK	医学影像学
	1003 口腔医学类	71	100301K	口腔医学
	1004 公共卫生与预防医学类	72	100401K	预防医学
	1007 药学类	73	100701	药学
	1010 医学技术类	74	101001	医学检验技术
	1011 护理学类	75	101101	护理学
12 管理学	1201 管理科学与工程类	76	120102	信息管理与信息系统
	1202 工商管理类	77	120201K	工商管理

		78	120202	市场营销
		79	120203K	会计学
		80	120204	财务管理
		81	120205	国际商务
		82	120206	人力资源管理
	1204 公共管理类	83	120401	公共事业管理
		84	120402	行政管理
	1206 物流管理与工程类	85	120601	物流管理
	1207 工业工程类	86	120701	工业工程
		87	120702T	标准化工程
	1208 电子商务类	88	120801	电子商务
	1209 旅游管理类	89	120901K	旅游管理
		90	120902	酒店管理
	13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学类	91	130201
92			130202	音乐学
93			130203	作曲与作曲技术理论
94			130205	舞蹈学
1303 戏剧与影视学类		95	130301	表演
		96	130305	广播电视编导
		97	130310	动画
1304 美术学类		98	130402	绘画
1305 设计学类		99	130502	视觉传达设计
		100	130503	环境设计
		101	130505	服装与服饰设计
		102	130508	数字媒体艺术

表 2.7-2 青岛大学成人教育专业设置与结构

学科门类	专业类	序号	专业代码	专业名称
02 经济学	0203 金融学类	1	020301K	金融学
	0204 经济与贸易类	2	020401	国际经济与贸易
		3		国民经济管理
03 法学	0301 法学类	4	030101K	法学
		5		经济法学
04 教育学	0401 教育学类	6	040106	学前教育
		7	040107	小学教育

		8	040104	教育技术学
	0402 体育学类	9	040201	体育教育
05 文学	0501 中国语言文学类	10	050101	汉语言文学
	0502 外国语言文学类	11	050201	英语
		12	050207	日语
		13	050209	韩国语
08 工学	0802 机械类	14	080201	机械工程及自动化
	0807 电子信息类	15	080701	电子信息工程
	0809 计算机类	16	080901	计算机科学与技术
10 医学	1002 临床医学类	17	100201K	临床医学
		18	100203TK	医学影像学
	1003 口腔医学类	19	100301K	口腔医学
	1010 医学技术类	20	101001	医学检验技术
	1011 护理学类	21	101101	护理学
	1007 药学类	22	100701	药学
12 管理学	1208 电子商务类	23	120801	电子商务
	1202 工商管理类	24	120206	人力资源管理
		25	120202	市场营销
		26	120203K	会计学
	1206 物流管理与工程类	27	120601	物流管理
13 艺术学	1302 音乐与舞蹈学类	28	130202	音乐学

第三部分 研究生招生及规模情况

一、研究生招生及生源情况

(一) 招生计划

1. 博士研究生招生计划

表 3.1 近五年博士研究生招生计划

招生年度	计划总量	全日制学术学位	较去年增加	全日制专业学位	较去年增加
2019	134	84	16	50	22
2018	96	68	6	28	23
2017	67	62	3	5	0
2016	59	59	5	0	0
2015	54	54	2	0	0

2. 硕士研究生招生计划

表 3.2 近五年硕士生招生计划一览表

招生年度	计划总量	较去年增加	全日制学术学位	全日制专业学位	非全日制专业学位
2019	2935	102	1052	1335	548
2018	2850	50	1023	1280	547
2017	2800	618	1065	1226	509
2016	2182	30	1044	1138	0
2015	2152	89	1020	1132	0

硕士招生计划含临床医学长学制转段、推荐免试、退役大学生士兵专项研究生招生计划。

(二) 录取情况

1. 博士研究生

2019 年我校共招收全日制博士研究生 134 人，其中非定向考生 112 人，占录取考生总数的 83.5%，录取类别结构更为合理。

表 3.3 全日制博士研究生录取情况

招生学院	专业代码	专业名称	录取人数	定向生人数
物理科学学院	070200	物理学	4	1
经济学院	020200	应用经济学	4	1
商学院	120100	管理科学与工程	7	2
材料科学与工程学院	080500	材料科学与工程	12	
自动化学院	071100	系统科学	6	3
计算机科学技术学院	083500	软件工程	3	1
纺织服装学院	082100	纺织科学与工程	10	
医学部	071000	生物学	11	
	100100	基础医学	9	2
	100202	儿科学	1	
	100212	眼科学	1	
	100400	公共卫生与预防医学	9	1
	100700	药学	4	
	100900	特种医学	3	2
	105101	内科学	9	1
	105102	儿科学	6	1
	105103	老年医学	1	1
	105104	神经病学	5	1
	105107	影像医学与核医学	0	
	105109	外科学	13	
	105111	眼科学	6	
	105113	肿瘤学	1	
	105112	耳鼻咽喉科学	1	
	105116	麻醉学	1	1
105200	口腔医学	7	4	

为了提高在职临床医师申请临床医学博士学位的招生培养质量，2019

共招收 35 人。

表 3.4 在职临床医师申请临床医学博士专业学位招生录取情况

学科专业代码	学科专业名称	录取人数
105101	内科学	7
105102	儿科学	2
105104	神经病学	2
105107	影像医学与核医学	2
105108	临床检验诊断学	1
105109	外科学	10
105110	妇产科学	3
105112	耳鼻咽喉科学	1
105113	肿瘤学	2
105115	运动医学	2
105116	麻醉学	1
105117	急诊医学	2
合计		35

2. 硕士研究生

2019 年我校共录取硕士生 2925 人，其中全日制学术学位 1051 人，占录取总数的 35.9%，全日制专业学位 1336 人，占录取总数的 45.6%；非全日制专业学位 538 人，占录取总数的 18.3%。具体录取情况见下表。

表 3.5 各学院录取人数及生源情况统计表（全日制）

序号	学院	录取人数	来自博士学位授权单位学生比例
1	马克思主义学院	11	45.5%
2	文学院	53	52.8%
3	哲学与历史学院	21	61.9%
4	新闻与传播学院	11	18.2%
5	国际教育学院	26	38.5%
6	外语学院	81	51.9%

7	体育学院	4	100.0%
8	音乐学院	34	64.7%
9	美术学院	39	79.5%
10	数学与统计学院	49	57.1%
11	物理科学学院	84	72.6%
12	生命科学学院	59	55.9%
13	师范学院（教师教育学院）	61	44.3%
14	经济学院	84	65.5%
15	法学院	101	39.6%
16	政治与公共管理学院	43	39.5%
17	商学院	96	67.7%
18	旅游与地理科学学院	12	75.0%
19	化学化工学院	89	62.9%
20	材料科学与工程学院	110	70.0%
21	环境科学与工程学院	53	58.5%
22	机电工程学院	81	48.1%
23	自动化学院	80	53.8%
24	电子信息学院	19	63.2%
25	计算机科学技术学院	70	58.6%
26	数据科学与软件工程学院	22	68.2%
27	纺织服装学院	106	53.8%
28	电气工程学院	50	78.0%
29	医学部	838	58.6%
	合计	2387	58.4%

表 3.6 各学院非全日制硕士生录取人数统计表

序号	学院	录取人数
1	文学院	18
2	外语学院	28
3	音乐学院	4
4	数学与统计学院	6
5	物理科学学院	2
6	师范学院（教师教育学院）	78
7	法学院	23
8	政治与公共管理学院	95

9	商学院	192
10	旅游与地理科学学院	34
11	材料科学与工程学院	1
12	环境科学与工程学院	3
13	机电工程学院	12
14	计算机科学技术学院	19
15	数据科学与软件工程学院	12
16	纺织服装学院	11
	合计	538

二、研究生规模及结构

2019 年我校研究生规模不断扩大，结构趋向合理。在校各类研究生数量突破 1 万人，创历史新高。统招研究生 8532 人，其中博士研究生 399 人，硕士研究生 8133 人；在职攻读研究生 2918 人，其中在职医师申请临床博士专业 361 人，在职攻读硕士学位人员 1357 人，同等学力申请硕士学位进入论文注册阶段的人数为 1200 人。

从分学院、分年级统计数据看，我校研究生规模不断扩大，并呈现出稳步增长的趋势，各研究生培养单位（学院）在研究生培养数量上出现了不同程度的增长。从分门类（学术学位）和专业类别（专业学位）看，我校研究生培养门类齐全，专业学位类别广泛，具有很高的提升空间和发展潜力。从学科布局统计数据看，我校统招研究生学科布局较广泛，传统学科优势进一步凸显，交叉新型学科得到较好的发展，学科布局趋向合理，学科发展后劲充足。从在职研究生统计数据看，我校紧跟国家专业学位研究生教育事业的发展步伐，在职研究生的规模取得了长足的发展，为支持服务地方经济发展做出了重要贡献，为学校创造了良好的社会效益和经济效益。

表 3.7 统招在校研究生人数统计表（按学院）

序号	学院	博士生		硕士生		总计
		学术学位	专业学位	学术学位	专业学位	
1	历史学院			42	12	54

序号	学院	博士生		硕士生		总计
		学术学位	专业学位	学术学位	专业学位	
2	经济学院	28		107	95	230
3	法学院			99	208	307
4	马克思主义学院			37	3	40
5	政治与公共管理学院			98	399	497
6	师范学院			65	223	288
7	体育学院				9	9
8	文学院			140	39	179
9	外语学院			61	158	219
10	国际教育学院				69	69
11	新闻与传播学院				26	26
12	数学与统计学院			101	47	148
13	物理科学学院	16		122	120	258
14	化学化工学院			152	84	236
15	生命科学学院			34	66	100
16	机电工程学院			87	182	269
17	材料科学与工程学院	57		140	159	356
18	自动化学院	35		115	118	268
19	电气工程学院			50	114	164
20	电子信息学院			50		50
21	计算机科学技术学院	3		83	144	230
22	环境科学与工程学院			37	119	156
23	纺织服装学院	21		168	99	288
24	数据科学与软件工程学院			11	95	106
25	医学部	129	83	1087	1440	2739
26	商学院	27		108	743	878
27	旅游与地理科学学院			25	81	106
28	音乐学院			23	79	102
29	美术学院			41	119	160
总计		316	83	3083	5050	8532

表 3.8 统招在校研究生人数统计表（按年级）

年级	博士生	硕士生	总计
2013 级及以前	38	93	131
2014 级	16	39	55

年级	博士生	硕士生	总计
2015 级	20	29	49
2016 级	31	60	91
2017 级	66	2265	2331
2018 级	95	2775	2870
2019 级	133	2872	3005
总计	399	8133	8532

表 3.9 统招专业学位在校研究生人数统计表（按专业学位类别）

专业学位类别	博士生	硕士生	总计
金融硕士		58	58
应用统计硕士		40	40
国际商务硕士		4	4
保险硕士		18	18
法律硕士		208	208
社会工作硕士		35	35
教育硕士		392	392
汉语国际教育硕士		69	69
应用心理硕士		16	16
翻译硕士		117	117
新闻与传播硕士		9	9
工程硕士		1420	1420
临床医学硕士（博士）	76	1184	1257
口腔医学硕士	7	97	104
公共卫生硕士		66	66
护理硕士		69	69
药学硕士		18	18
工商管理硕士		367	367
公共管理硕士		364	364
会计硕士		169	169
旅游管理硕士		68	68
工程管理硕士		110	110
艺术硕士		152	152
合计	83	5050	5130

表 3.10 在职攻读专业学位硕士研究生在校生统计表

专业学位类别	专业学位领域	人数
工程硕士	软件工程	22
	纺织工程	49
	电气工程	123
	控制工程	16
	计算机技术	125
	化学工程	8
	材料工程	7
	机械工程	27
	车辆工程	43
	工业设计工程	211
	环境工程	16
	制药工程	24
	项目管理	347
	工业工程	5
物流工程	9	
公共管理硕士	公共管理硕士	63
法律硕士	法律硕士	172
工商管理硕士	工商管理硕士	90
合计		1357

表 3.11 其他在职研究生数据统计

在职研究生类别	在职医师申请临床博士学位	同等学力申请硕士学位进入论文阶段	合计
在校生人数	361	1200	1561

注：“其他在职研究生数据统计”按照已经进入学位论文阶段注册拟授学位学生的数量进行统计。

第四部分 研究生培养过程

一、研究生教育教学资源与条件

截至 2019 年底，学校固定资产总值为 284048293275 万元，比上年同期增加 3.2%。

1. 占地面积

截至 2019 年秋，学校占地面积为 1769855 平方米。其中，绿化用地面积 534200 平方米，运动场地面积 173024 平方米。

2. 校舍建筑面积

截至 2018 年秋，学校校舍建筑面积为 1128534.83 平方米。其中，教学行政用房面积为 73666.51 平方米，学生宿舍面积为 260181 平方米。

3. 图书资源

至 2019 年秋，学校有纸质图书 320.9 万册，当年新增 8 万册；电子图书 150 万册。

4. 教学科研仪器设备

至 2019 年秋，学校教学科研仪器设备值为 61376.44 万元，其中当年新增 15669.75 万元。

5. 信息化资源

至 2019 年秋，学校共有教室 792 间，其中网络多媒体教室 351 间，占教室总数的 44.3%；有教学用计算机 12054 台；上网课程 1097 门；网络信息点 18010 个；管理信息系统数据总量达到 13000GB；电子邮件系统用户 65470 个。

二、研究生教育经费投入情况

2019 年，我校进一步加大研究生教育经费投入力度，在研究生招生、培养、学位等各环节设立专项经费，其中包括研究生教育基金、研究生创新基金、研究生奖学金、助学金、三助岗位经费、研究生业务经费等多个专项，总共投入经费约为 8763.09 万余元。

三、研究生教育质量提升计划实施及成效

1. 山东省研究生教育优质课程项目

2019年我校共获批10项研究生优质课程项目。（《山东省教育厅关于公布2019年山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知》（鲁教研字[2019]4号）

表 4.1 青岛大学获批山东省 2019 年研究生优质课程项目名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	备注
1	SDYKC19045	可持续发展经济学	陈东景	1
2	SDYKC19046	训诂学研究	窦秀艳	2
3	SDYKC19047	最优化理论与方法	杜守强	3
4	SDYKC19048	青岛城市史研究	金霞	4
5	SDYKC19049	中国佛教文化史★	林乾	5
6	SDYKC19050	组织变革与商业模式创新案例研究	王崇锋	6
7	SDYKC19051	人工智能	杨环	7
8	SDYKC19052	色谱技术理论与应用★	于冰	8
9	SDYKC19053	商务智能	张磊	9
10	SDYKC19054	教育统计与测量	张黎	10

2. 山东省专业学位研究生教学案例库建设项目

2019年我校共获批11项山东省专业学位研究生教学案例库。（《山东省教育厅关于公布2019年山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知》（鲁教研字[2019]4号）

表 4.2 青岛大学获批山东省 2019 年山东省专业学位研究生教学案例库项目名单

序号	项目编号	名称	负责人	课程类型	课程类别
1	SDYAL19044	自旋电子学研究生教学案例建设	李强	1	SDYAL19044
2	SDYAL19045	研究导向的《语文教学设计与实施》案例库	栾贻爱	2	SDYAL19045
3	SDYAL19046	金融硕士《职业道德与伦理》案例库	吕学梁	3	SDYAL19046
4	SDYAL19047	产学研背景下纺织工程专业特色案例资源库的建设与研究★	宁新	4	SDYAL19047

序号	项目编号	名称	负责人	课程类型	课程类别
5	SDYAL19048	产学研背景下纺织工程专业特色案例资源库的建设与研究★	宋 蕾	5	SDYAL19048
6	SDYAL19049	《大数据分析与应用》课程教学案例库建设	孙更新	6	SDYAL19049
7	SDYAL19050	学前教育课程教学改革案例库建设	王 芳	7	SDYAL19050
8	SDYAL19051	生态修复理论与技术——环境工程专业学位研究生教学案例库建设项目★	于政达	8	SDYAL19051
9	SDYAL19052	MPAcc《税务会计与税务筹划》案例库	张 波	9	SDYAL19052
10	SDYAL19053	《算法设计与分析》课程教学案例库建设	张公敬	10	SDYAL19053
11	SDYAL19054	面向汉语国际推广的汉语国际教育(MTCSOL)教学案例库建设★	张淑慧	11	SDYAL19054

3. 山东省研究生教育教学改革研究项目

2019年我校共获批12项研究生教育教学改革研究项目。(《山东省教育厅关于公布2019年山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知》(鲁教研字[2019]4号))

表 4.3 青岛大学获批山东省 2019 年研究生教育教学改革研究项目名单

编号	项目编号	名称	负责人
1	SDYJG19044	软件工程专业学位研究生教育产教融合、协同育人实践	宾 晟
2	SDYJG19045	教育硕士研究生数学“创新型教学”能力提升研究与实践	曹荣荣
3	SDYJG19046	“双一流”背景下地方高校材料学科研究生培养模式研究与实践	丛海林
4	SDYJG19047	化学工程专业学位研究生专业实践问题与对策研究	方 龙
5	SDYJG19048	基于“校企合作、产校融合”的专业学位研究生培养模式研究与实践——以环境工程专业为例	孔范龙

编号	项目编号	名称	负责人
6	SDYJG19049	纺织工程专业学位研究生培养模式研究与实践	明津法
7	SDYJG19050	围绕主诉提高口腔内科专业学位研究生临床思辨能力	潘克清
8	SDYJG19051	山东省高校思想政治教育专业研究生课程体系创新研究	邱慧青
9	SDYJG19052	VUCA 背景下工商管理研究生培养模式探索与实践	王崇锋
10	SDYJG19053	基于微格教学的汉语国际教育研究生（MTCSOL）职业能力培养模式研究与实践	张淑慧
11	SDYJG19054	中国史硕士研究生培养过程质量提升研究	赵 伟
12	SDYJG19055	来华留学生教育质量保障体系研究——基于青岛大学“一带一路”金融专业硕士留学生班的案例研究	周升起

4. 专业学位建设稳步推进

（1）专业竞赛

在第五届全国全日制教育硕士学科教学（历史）专业教育技能大赛，历史学院 2018 级学科教学（历史）张雪获全国三等奖；在山东省大学生物理教学技能大赛，物理科学学院学科教学（物理）徐雯、孙立婷获得一等奖，姜静获得优秀指导教师称号；在山东省大学生地理教学技能大赛，旅游与地理科学学院张瑞获得二等奖。在国内应用心理专业学位研究生教育领域的首次全国性疾病“2019 年全国应用心理专业学位实践技能大赛”中，师范学院 2019 级应用心理研究生崔佳、胡中慧、刘华君荣获国赛一等奖。

（2）案例建设

商学院王崇锋老师等人的案例项目入选教育部学位与研究生教育发展中心 2019 年国家视频案例项目（全国 16 项）；商学院王崇锋老师等人的教学案例《钢丝上的前行：沃讯特供应商管理的艰难抉择》入选 2019 年第十届全国百篇优秀管理案例微案例（全国 21 项）；商学院贺广明老师等人的教学案例《小微企业金艺图文的创业生存与思变成长之路》（编号：STR-0985）、《下海缚龙，上天缆月——特种绳缆行业隐形冠军海丽雅的创新之路》（编号：STR-0998）分别于 2019 年 11 月和 2019 年 12 月被中国管

理案例共享中心案例库正式收录，在全国 MBA 培养院校共享。

（3）联合培养基地

2019 年 1 月，根据全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地评选办法，我校师范学院与青岛金门路小学联合培养基地获批全国第三批“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”称号。山东省仅有两所学校在该批获得此荣誉称号。

四、课程建设和培养创新

（一）学校深入推进研究生课程改革和平台建设工作。为推进研究生教学信息化建设，实现研究生教学的开放性和灵活性，我校在 2019 年组织推进学校 30 个学院所有研究生课程在超星博雅平台上的建设工作。截止到 2019 年底，总计建设网络课程 1186 门，课程涵盖理、工、医、人文社会科学等所有学科。2019 年 10 月获批教育部智慧教学试点项目。

（二）继续深化推进研究生教育教学研究，落实约 160 万元专项经费支持校级研究生教学研究项目，加大校级项目建设进度监管。对 2017 年投入专项经费立项建设的研究生示范课程建设试点项目进行了结项验收工作。9 门课程参加结项答辩，经专家评审，其中 8 项优秀，1 项暂缓通过。

（三）设立 30 万元专项经费，鼓励支持研究生创新实践系列大赛，2019 年我校共组织 89 支研究生队伍参加大赛，以赛促建，在比赛中培养研究生的创新意识，进一步提升学术学位研究生的创新能力和专业学位研究生实践能力。

（四）开展研究生示范课观摩活动。组织《中华元典阐释与解读》等 10 门课程参加“一院一课”观摩活动，30 个学院 200 余名青年教师参加观摩，起到了良好的示范带动作用。

（五）加强研究生组会建设，试行研究生组会报告制度。在法学院、政治与公共管理学院近 500 名研究生中实行组会报告制度，学院每月组织评比优秀组会报告，树立学习典型。

（五）强化督学监督考评制度。坚持督学会议制度，邀请督学点评示范课程，落实督学监督指导意见，进一步提高了我校各研究生培养单位、

任课教师责任意识，提高对课堂教学的重视程度，进一步规范教学秩序，提高教学质量，形成了良好的教风学风考风。

五、导师队伍规模及结构

截至 2019 年底，我校博士研究生导师共计 394 人，上岗硕士研究生导师共计 2355 人次，已逐步建立起一支师德高尚、业务精湛、结构合理、团结协作、富有创新精神、创新能力的高水平研究生导师队伍。

导师分布情况如下：

表 4.6 学术学位博、硕士研究生导师分布情况统计表

博导（人）			硕导（人）		
校内	校外	博导合计	校内	校外	硕导合计
209	39	248	876	63	939

表 4.7 专业学位博士、硕士导师分布情况统计表

博导（人）			硕导（人）		
校内	校外	博导合计	校内	校外	硕导合计
140	6	146	1160	177	1416

六、研究生党建和思想政治教育工作基本情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，按照教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》工作要求，在研究生思想政治教育的高度、广度、深度、效度上下功夫，推进研究生思想政治工作质量提升。

1. 把握思政育人高度，做好总体设计。加强组织领导，召开专题思想政治工作专题会议，制定贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神实施方案，稳步推进政策落地。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，构建和完善“一二三四五”协同融合育人体系，对研究生思想政治教育工作进行专题部署，印发《青岛大学学生助理管理办法》、《青岛大学领导干部深入基层联系学生工作实施方案》等专

门文件，加强统筹领导，完善体制机制。实施“学在青大”学风建设工程，以激发学生成人、成才、成器、成事、成功内在动力为主线，强化思想引领、价值塑造、关注学生发展的育人导向，把思想政治工作贯穿学生管理服务的各个环节，实现育人资源共享、育人力量汇聚，切实打通“三全育人”最后一公里。

2. 拓展思政育人广度，推进氛围营造。建设校园特色文化，以“榜样献礼、青春筑梦”校园道旗为载体，深入挖掘和宣传优秀研究生、考研之星典型，集中展现当代大学生的精神风貌，使校园道旗成为学校良好学风氛围营造、办学 110 周年宣传与校园文化建设的有机融合，成为思想政治教育“新名片”，从而发挥校园环境文化的显性作用，打造全域全时的育人环境。扎实推动网络育人工作，优化顶层设计，丰富内容供给，搭建特色平台，强化队伍建设。利用青大易班、青大学工等网络媒体平台，唱响主旋律，传播正能量，不断增强网络思想政治工作的亲和力和针对性。用好用活网络平台，在“开学季、读书季、考试季、毕业季”等时间节点，以图文展播、风采展示等形式开展系列主题教育活动，使学生在网络上受启发、受教育、受服务，不断增强网络育人实效。在“青大学工”公众平台开设“V 思政”栏目，宣传报道各学院思政品牌活动，打造“一院一品”的思政工作格局，开设“榜 young 力”栏目，挖掘研究生学生朋辈榜样，借助榜样力量的感染、激励青大学子，全方位营造“学在青大”的良好氛围。

3. 挖掘思政育人深度，创新教育路径。抓好主渠道，打造思政育人新载体。创建“书记下午茶”、“校长午餐会”工作品牌，邀请校领导为学生上思政课，搭建学校领导干部深入基层联系学生的桥梁，校领导通过参与其中，聆听学生心声、贴近学生需求、关心学生成长、促进学生发展，同时鼓励学生积极参与学校治理，畅所欲言，反映实际问题，为学校发展建言献策。响应“学在青大”号召，开辟第二课堂活动品牌“名师微沙龙”，通过师生交流，帮助学生树立远大理想，助力学生成长成才。

4. 聚焦思政育人效度，打造全员育人格局。凝聚育人合力，充分挖掘辅导员、思想政治理论课教师、班主任、管理干部等多个岗位育人要素，组织知名学者、学术带头人和青年教师参与思政教育引导工作，组建全员思政工作队伍，构建“大思政”工作格局。组织“青春与祖国同在，梦想与时代同行”双团双巡主题宣讲活动，选拔政治素质过硬、理论功底扎实、表达能力突出的辅导员骨干和优秀学生代表组建青岛大学青年领航讲师团，以“为时代立言，为青春发声”为己任，用学生自己的语言、以小角度作为切入点，讲述个人成长与发展，阐释青大精神与传承，解读中国历史与文化，积极传播青春正能量，讲出青春风采，讲出信仰力量。

5. 指导各学院（部）加强研究生辅导员队伍建设，研究生人数较多的学院均设立了研究生专职辅导员。

（1）完善了辅导员选聘“421”体系（四类专职二类兼职和校外辅导员），进一步优化了辅导员队伍结构。招聘了 10 博士辅导员，改善了年龄结构和学历层次。制定了《青岛大学学生专职辅导员选聘和管理办法（试行）》（青大党办字〔2019〕36 号），共选拔保研辅导员 10 名、延学辅导员 8 名。制定了《青岛大学学生助理管理办法（试行）》（青大学字〔2019〕70 号），启动了校长助理、辅导员助理、院长助理和部门助理选聘工作，共选拔校长助理 7 人、辅导员助理 31 人（含 2 名教师辅导员助理）、部门负责人助理 11 人，院长助理 24 人；举行了校外辅导员聘任仪式。

（2）成立了辅导员发展中心，完善了辅导员队伍建设机制。开展了新入职辅导员入职仪式，实施师徒结对帮扶计划，设立了辅导员年级工作组和专项工作团队。成立了校级辅导员工作室 6 个，校级辅导员素质拓展俱乐部、工作坊等工作团队 6 个。

（3）强化分方向发展、分类培养，开展了系统化职业能力培训和交流。完成了新进辅导员校内岗前培训，共安排培训 25 场次。组织全体辅导员参加了国家行学院网络教育在线培训 3 期班、开展了“学工学堂”9 期，素质拓展 2 场；组织了 6 期“学工下午茶”，选拔了 20 余位辅导员参加了校级以上在业务能力培训；3 篇论文获省委教育工委表，彰论文作者参加了省委

教育工委组织的辅导员论坛；两名老师被评为辅导员系列副教授；组织开展了青岛大学第五届十佳辅导员评选工作和第四届十佳班主任评选工作。

七、研究生培养特色及改革案例

博士研究生教育是高等学校科研水平和创新能力的体现，对提高高校竞争力具有重要意义。针对目前博士研究生培养质量相对较弱等问题，我校从“招生”、“学位授予标准”、“导师管理”等多方面入手，研究制定相应措施，着力提升博士研究生培养质量。

1. 推进博士研究生招生制度改革

为避免在职攻读学生比例过高的问题，我校将深化博士生招生制度改革，将博士学位论文抽检结果与博士研究生招生指标挂钩，逐步开展实行“申请-审核”制和硕博连读制度。我校已于 2017 年博士研究生招生工作中在眼科学和生理学等 2 个学科开始试行“申请-审核”制，逐步加大导师招生自主权，切实选拔科研能力强的学生进行培养。

对于博士研究生指导教师跨专业招生问题，进一步严格博士研究生导师上岗审核工作，通过学科、学院博导上岗审核工作对博士生导师按研究方向、领域进行归类管理，避免出现指导教师研究方向与所在学科方向设置不一致的现象。加大对跨专业招生生源的复试审核，杜绝跨学科门类招生。

2. 注重导师指导能力提升，实行常态化研究生导师培训制度

校院两级定期对博士生导师和新增导师进行培训，将国家、学校关于研究生招生、培养和毕业及导师管理的新政策和新要求准确传达给学院、学科和导师。2019 年 9 月-12 月学校分别开展了新增研究生导师培训，教育硕士导师专题培训及研究生导师座谈会等导师培训工作。根据山东省研究生质量提升工作要求，派出 6 名导师骨干参加了山东省研究生导师培训班。培训结束后，6 位老师分别在研究生院以及学院组织的分享会上，就培训内容和亲身体会与广大研究生导师做了分享和交流。

3. 开展合作导师聘任工作

为进一步促进我校与国（境）内外交流合作及校内学科间交叉融合，

提高博士点培育学科学科带头人和学术骨干的带教能力，落实双导师和指导小组培养制度，2019 年开展了研究生合作导师聘任工作。我校 4 名研究生导师被山东理工大学聘任为博士生合作导师。山东理工大学、山东第一医科大学、滨州医学、泰山医学院的 10 位导师聘任为我校相应学科博士生合作导师，协助上岗导师联合培养博士研究生。硕士生合作导师聘任工作下放到各培养单位，各培养单位根据自身建设和研究生培养需要，有计划、有目的地在国（境）内外高水平大学、科研机构、政府机关、厂矿企业、大型医院、艺术团体等或校内相关学科聘任合作导师。

4. 加强学位论文管理，实行全盲评制度

2019 年夏季和冬季全部申请博士、硕士学位论文答辩的学位论文均需双盲评阅，博士学位论文由校学位办送审到教育部学位中心论文评阅平台评阅，硕士学位论文由各培养单位通过论文评阅平台送审到省外高校。对于盲评通过的论文，学位申请人要在导师指导下根据评阅专家意见进一步修改论文。在正式答辩前以学位为单位再次预审论文，预审不通过的不得进入正式答辩环节。

5. 强化培养过程监督

根据我校博士研究生培养过程的学术指导和监督管理不足的问题，学校拟在校、院和各博士培养学科分别建立研究生培养质量评估监督委员会（小组），负责对博士研究生培养方案合理性、课程设置、开题综述、开题报告学科方向吻合度、博士课题中期筛选、预答辩、学位论文质量和培养质量评价等多个方面进行全面监督评估。

根据学校研究生培养质量建设目标，学校从师生双选、研究生个人培养计划制定、课程学习、组会制度、选题开题、中期筛查等多个培养环节加强培养质量监控，强调教风学风，树立先进榜样，并将根据研究生学业进展情况，加大学业指导力度，制定研究生学业提醒、预警、分流淘汰等管理机制，进一步提升教育质量。

第五部分 学位授予及研究生就业情况

一、学位授予情况

2019年，我校合计授予博士学位98名，硕士学位2513名，各类学位授予情况统计如下：

表 5.1 我校各位学位授予情况统计表

授予学位类别		2019年		合计	
		夏季	冬季		
全日制科学学位博士		35	10	45	
全日制专业博士		2	2	4	
在职专业学位博士		30	19	49	
硕士科学学位	全日制科学学位硕士	959	13	972	
	同等学力	167	43	210	
硕士专业学位	药学硕士	3		3	
	七年制临床医学硕士	1		1	
	其余临床医学硕士	363	18	381	
	口腔医学硕士	31		31	
	护理硕士	11		11	
	工程硕士	232	2	234	
	公共管理硕士	35	13	48	
	工商管理硕士	14	22	36	
	法律硕士	50	1	51	
	汉语国际教育硕士	34		34	
	教育硕士	62	1	63	
	保险硕士	8	1	9	
	翻译硕士	53		53	
	工程管理硕士			0	
	公共卫生硕士	20		20	
	金融硕士	25		25	
	旅游管理硕士	4		4	
	会计硕士	34		34	
	社会工作硕士	15		15	
	应用统计硕士	17	1	18	
	艺术硕士	34	1	35	
	新闻与传播硕士	3		3	
	同等学力	临床医学硕士	34	4	38
		口腔医学硕士	1		1
	在职攻读硕	工程硕士	26	11	37

授予学位类别			2019年		合计
			夏季	冬季	
士	公共管理硕士	2	3	5	
	工商管理硕士	5	4	9	
	法律硕士		20	20	
非全日制	法律硕士	6		6	
	教育硕士	34	10	44	
	工程管理硕士	28	11	39	
	旅游管理硕士	22	1	23	
合计			2400	211	2611

二、研究生毕业及就业状况

截至2019年12月，2019届毕业研究生总体就业率为 97.19%。学校 2019届毕业研究生分布在34个学院，其中电气工程学院、电子信息学院、环境科学与工程学院等12个学院毕业研究生就业率达到100.00%，实现了完全就业。学校 2019届毕业研究生涉及189个专业类型，其中电气工程、机械工程、眼科学等131个专业就业率均为100.00%，另有21个专业就业率处于90.00%及以上。

毕业研究生省内就业占比为 80.63%，主要流向了青岛市（54.90%），毕业研究生就业主要流向行业是“卫生和社会工作”（29.97%）和“制造业”（19.70%）。学校2019届毕业研究生税前月均收入相对较高，达到6255.93元，较2018届同期上涨733.33元，薪酬水平上浮13.28个百分点。其中月均收入区间在5000-6500元占比为18.99%，6501-8000元占比为19.47%，8000元以上占比16.03%。研究生毕业生对母校的推荐度为96.01%，对母校的满意度达到98.69%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

第六部分 研究生质量保障体系建设及成效

一、研究生教育质量保障制度建设及成效

(一) 加大招生宣传，延伸服务触角，不断提高生源质量

1. 新常态下，转变观念，创新宣传方式。

充分利用新媒体增加我校研究生招生信息宣传的广度和深度。制作招生宣传网页手机版及微信公众平台，通过添加“关注”、转发“朋友圈”、推送招生信息等新方式，扩大招生信息传递范围，方便考生查阅。继续加强网站建设，不断完善网站功能，密切关注考生需求，积极发挥学校研究生招生信息网及各学院网站的宣传和服务作用，及时准确地发布招生信息。

2. 建立招生宣传体系，分类打造全方位招生宣传队伍。

建立一支稳定的研究生招生宣传队伍，形成学校-学院-学科-导师四级生源组织和招生宣传体系，由单纯依靠研究生院宣传力量向依靠学院、学科、导师等综合力量转变。

3. 优化生源结构

(1) 实行招生计划动态调整机制，优化生源配置，构建合理的专业生源构成体系。完善顶层设计，加大招生学科和专业结构调整力度，使招生指标同生源情况、培养条件、培养水平、社会需求情况挂钩，限制就业压力大、社会需求不足的学科和专业的招生规模。对连续几年无生源，就业差的专业，通过动态招生机制，减少招生人数或暂时停招。

(2) 积极使用调剂平台，通过调剂生源优化生源质量。及时公布调剂基本条件及信息，加大调剂生复试比例，将调剂工作的功能从弥补生源不足转变为置换优秀生源，以达到通过调剂优化生源质量的效果。

(二) 推进培养机制改革，全面提升研究生创新能力

坚持推进实施《青岛大学学科建设实施办法》、《青岛大学研究生教育创新行动计划》、《青岛大学关于大力发展专业学位研究生教育工作的意见》、《中共青岛大学委员会 青岛大学关于加强研究生思想政治教育工作

的意见》，形成了以学科为支撑，以创新为核心，以稳定为条件的制度平台，形成了健全、顺畅的制度环境。

2019年，学校设立30万元专项经费，支持研究生创新实践系列大赛，我校共组织89支研究生队伍参加中国研究生创新实践系列大赛，报名团队89支，参赛研究生292人，指导老师56名。历时8个月，我校参加的6个主题赛事最终有9支队伍斩获国赛三等奖，2支队伍获得华北赛区一等奖，3支队伍获得华北赛区二等奖、1支队伍获得华北赛区三等奖。在由教育部学位与研究生教育发展中心指导、中国科协青少年科技中心主办的“英特尔杯”第一届中国研究生人工智能创新大赛全国总决赛中，我校获得优秀组织奖。在山东省教育厅举办的第六届山东省大学生科技创新大赛中，我校获得二等奖1项，三等奖1项。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获得全国三等奖1项。

（三）建立研究生导师责任制、培养质量评价体系及激励机制。

1. 全面落实研究生导师立德树人职责

根据教育部和山东省关于研究生导师立德树人职责的有关文件，结合我校实际情况，2019年研究生院印发了《青岛大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（学位办字[2019] 17号）。《细则》中关于研究生导师基本素质三个要求、立德树人九项职责、十项禁行行为以及评价激励机制和问责机制做了进一步明确规定，并将研究生导师立德树人评价考核结果作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据。研究生院在研究生各培养单位调研会以及各个层面研究生导师培训中，传达了研究生导师全面落实立德树人职责的相关要求，希望全体导师要深刻理解并牢固树立研究生培养第一责任人的意识，将立德树人落实到日常工作中。对于未能履行立德树人职责的研究生导师，学校视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

2. 提高上岗审核标准，严格上岗审核程序

自 2015 年硕士生导师实行上岗审核制以来，研究生院要求各培养单位逐年提高硕士生导师上岗审核标准。在 2019 年导师上岗审核中，进一步提高了硕士生导师上岗基本要求，规定硕士生导师上岗至少需主持省部级及以上在研项目或具有显著的育人成果。上岗审核严格按照个人申报、学科学院审核、学位评定分委员会审议、研究生院备案的规范程序，真正使得一批科研水平高、项目经费充足和科研成果丰富的教师进入到导师队伍中来，极大地保障了高水平人才的培养质量，同时也激发了学科内导师间的竞争意识。

3. 理顺研究生导师管理模式

通过调研兄弟高校及结合我校实际情况，研究生导师管理探索实行校院（部）两级导师管理模式，坚持学校宏观管理与学院（部）具体管理相结合，充分发挥学院（部）在日常管理中的主体作用。目前硕士生导师上岗审核工作、合作导师聘任工作、师生双选以及导师培训等日常管理工作的权力和责任已下放各培养单位。各培养单位在学校整体要求基础之上，结合本单位特点和实际情况，扎实规范的做好研究生导师日常管理，基本实现了研究生院是学校导师岗位管理的主管部门、学院（部）是导师岗位管理的责任主体的管理模式。

4. 做好山东省国际化项目导师出国访学推荐工作

根据《山东省教育厅关于做好 2019 年山东省研究生教育国际化项目申报工作的通知》（鲁教研函[2019]1 号）要求和我校学科建设需要，在 7 个博士点申报学科开展研究生导师国际化项目推荐工作。经审核推荐，我校 7 名导师获批山东省国际化项目导师出国访学项目。

二、学位论文盲审及抽检情况

1. 强化学位论文检测、盲评制度

学校继续采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”对申请 2019 年夏、冬季学位答辩的 3000 多篇博士、硕士学位论文进行了检测。检测结果及时反馈学院，由学院、学科进行审核认定并组织导师指导学生认真修改。

学位论文“盲评”方面，博士学位论文答辩者的学位论文直接参加盲评，其余申请人，校学位办公室按照抽取 10%的抽签比例，随机选定申请人的学位论文参加校学位办公室组织的论文盲评。学位办将全部盲评学位论文送教育部学位与研究生教育发展中心的学位论文评阅平台统一送审，评阅专家多数来自“985”和“211”高校，对我校学位论文质量监督起到了很好的促进作用。

2. 落实学位论文复查制度

研究生院我校学位论文复查制度对我校 2019 年夏、冬季申请学位研究生的所有学位论文进行复查。按复查意见，学位论文合格者授予学位，部分需要修改后重新审核合格方可授予学位，还有少数研究生学位论文存在问题，暂不授予学位。对于因复查不合格未授予学位的研究生，研究生院继续建立督促机制，加强对学位论文的严格把关，提升学位授予质量。

3. 2019 年博士、硕士学位论文抽检情况

2019 年国务院督导办博士学位论文抽检工作的抽检范围是 2016-2017 学年度授予博士学位的学位论文。我校的 38 篇博士学位论文被抽检，抽检率为 32.8%，其中 3 篇博士学位论文被认定为“存在问题学位论文”，分别出现在临床医学、管理科学与工程和理论经济学学科。

2019 年山东省学位办硕士学位论文抽检工作的抽检范围是 2017-2018 学年度授予硕士学位的学位论文。我校的 72 篇硕士学位论文被抽检，抽检率为 2.7%，其中 8 篇硕士学位论文被认定为“存在问题学位论文”，分别出现在临床医学学科（2 篇）、工程硕士机械工程领域（1 篇）、工程硕士项目管理领域（3 篇）、工程硕士工业设计工程领域（2 篇）。

4. 针对问题论文整改方案

（1）加强制度建设。深化博士招生制度改革，2020 年博士研究生招生力争“申请审核”及“硕博连读”方式录取博士生比例超过 70%，学术学位博士研究生不再招收定向生源，大幅缩减临床医学博士在职专业学位招生计划名额。强化研究生培养的过程管理，制定学校研究生质量提升计划，以研究生创新能力培养和职业能力提升为主线，补充修订研究生培养全过

程管理制度，强化学院（部）、导师、教师教育质量责任意识。严格学位授予全方位全流程管理，修订《青岛大学研究生学位授予工作细则》，提高学位审核要求，严控学位论文质量。

（2）强化责任主体。各研究生培养单位高度重视学位论文抽检问题，加强组织领导。出现问题论文的培养单位成立整改工作领导小组，切实加强整改工作，落实整改责任；梳理相关专业培养方案设置，明确培养目标，发挥课程建设主体作用，加强对课程建设的长远和系统规划，重视课程学习、加强课程建设、提高课程质量，严格课程考核，加强课程教学管理监督，切实保障课程教学在研究生成长成才中的全面、综合和基础性作用；深入剖析学位论文开题、中筛、评阅、答辩和学位评定过程中把关不严等问题，形成问题清单和整改措施。重点关注同等学力、在职攻读和超学制人员、兼职导师和退休导师等容易出现问题的学科和人群；明确学位论文开题、中筛专家组、答辩专家委员会、论文复查专家组及学位评定分委员会工作职责要求，严格落实学位论文管理各环节要求；加强对研究生日常学业监督管理，推行研究生组会制度。

（3）加强导师队伍建设。取消导师遴选，改革导师上岗审核制度。全面落实研究生导师立德树人职责，将研究生导师立德树人评价考核结果作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据。实行校院（部）两级导师管理模式，坚持学校宏观管理与学院（部）具体管理相结合。实行常态化研究生导师培训制度。探索试行以项目为依托的博士生导师团队指导模式。

（4）加强研究生论文质量意识教育与管理。督促和指导各培养单位加强研究生学术道德建设和良好学风维护工作。完善以立德树人为根本，以学术创新为导向的研究生评价与奖励机制。完善科研育人机制，营造教、学、研紧密融合相得益彰的良好氛围，构建教学研一体的管理体系。

（5）建立问题论文责任追究机制。加大处理力度，对于出现问题论文的招生方向将暂停招生计划 1 年，对于连续存在问题学位论文的导师，将取消其导师资格，不再遴选研究生导师。学位论文抽检结果将作为职称晋

升、评奖评优、绩效考核的重要依据。建立问题论文所在培养单位及导师清单，重点关注、严格把关，多层面多环节督促检查。

三、研究生教育管理与服务情况

（一）心理健康教育方面

个体咨询、团体辅导、新生测评、四级网络培训等工作有序进行。对全校2019级研究生进行了心理健康普查，建立了心理档案，形成《2019级学生心理危机分析报告》，并将结果反馈到学院，筛选、约谈和干预。举办了“家庭治疗工作坊”、“格式塔技术工作坊”、“正念减压”培训，使研究生辅导员心理健康知识的普及途径更加多样化，成效更加显著。探索“校医合作”新模式，在校医院建立了心理门诊，使心理咨询模式和医学治疗模式有效融合；在学生社区设置心理咨询室、宣泄室和音乐放松室，对公寓管理人员进行培训，构建完善了从专兼职心理教师到公寓管理人员的横向到边，纵向到底的校园危机干预体系；发挥学生骨干作用，建构大学生心理自助与互助机制，对学院心理社团和阳光使者进行培训。把心理健康教育有效的渗透到学院中去。

（二）就业方面

1. 发挥多学科优势，整合资源，加强校社校地联动，开展校园招聘活动，营造良好的校园就业氛围。针对2019届毕业生举办省市级大型双选会两场。组织开展“千帆竞发汇名企 凝聚才智谋共赢”春季招聘月活动，期间共吸引用人单位1500余家，举办各类型招聘会200余场。举办市南区、崂山区等区市级招聘会5场，“百家名企青大校园行”专场招聘会383场，“周四职场”10场，职场实习招聘会2场。全年参会单位数量共计3000余家，提供就业岗位70000余个。建立就业合作基地20个。组织带领研究生毕业生1000余人次参加杭州、宁波、绍兴、青岛市高新技术开发区、荣成、龙口、潍坊等地举办的人才交流洽谈会活动；参加“2019年青岛市民营企业招聘月暨春风行动活动”、青岛国际经济合作区（中德生态合作园区）举办的“百舸争流名企汇 选贤与能在中德”2019年第一、二届大型综合招聘会暨园区

校园招聘会和城阳首届“聚青春”胶州湾北岸大型人才供需见面洽谈会、“山东省大学生留鲁就业体验日”活动。建立就业工作服务站6个。

2. 加强对研究生就业管理服务工作的建设和投入，依托学生处生涯发展教研室，培养各学院（部）就业指导教师队伍，开展求职训练营、就业指导讲座、简历指导、面试模拟等就业指导活动和培训课程，做好一对一个性化咨询辅导工作，提高毕业生研究生就业指导服务水平。

3. 加强毕业研究生就业安全和诚信教育，做好就业管理服务。普及就业创业有关法律法规知识，提高毕业生的法律意识和维权意识，加强毕业生就业安全教育，防止发生就业安全问题；加强毕业生诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约；对就业工作人员进行就业手续办理和就业派遣相关政策培训，使其熟悉政策、了解流程，能够对毕业生做好指导和服务。

四、研究生资助体系建设情况

做好研究生各类奖助工作的组织评选和发放工作。

1. 研究生国家奖学金。根据上级有关文件要求，坚持公平、公正、公开的原则，严格把握评审条件，按照三级评审、二级公示的程序，进行了国家奖学金的评审工作，并按照山东省资助中心要求，将研究生国家奖学金获奖学生信息录入山东省资助管理数据管理系统。胡浩等 8 名博士研究生、王云龙等 130 名硕士研究生获得青岛大学 2019 年研究生国家奖学金，发放奖金 284 万元。

2. 研究生学业奖学金。包含研究生新生学业奖学金和研究生优秀学业奖学金。根据学校有关文件要求，坚持公平、公正、公开的原则，严格执行评审程序，进行了学业奖学金的评审工作，并按照山东省资助中心要求，将研究生学业奖学金获奖学生信息在山东省资助管理数据管理系统中录入备案。孙麒富等 108 名博士研究生、韩雅萌等 1384 名硕士研究生获得研究生新生学业奖学金，丁亚男等 76 名博士研究生、张晓辉等 2878 名硕士研究生获得研究生优秀学业奖学金，共发放奖金 2812 万元；

3. 研究生社会奖学金。根据资助单位的要求及奖项的评审条件，按规定程序进行了评审工作。其中杜洪英等 30 名研究生获得青啤奖学金，共发

放奖金 15 万元。

4. 研究生国家助学金。2019 年 1-6 月面向所有符合条件的 6224 名在校研究生发放研究生国家助学金共 2317.92 万元，9-12 月面向所有符合条件的 6659 名在校研究生发放研究生国家助学金 1675.2 万元。合计发放 4277.12 万。

5. 研究生“三助”津贴。2019 年研究生三助工作共设置 475 个岗位，共有 1132 名研究生应聘到不同岗位，极大地提高了研究生在教学、科研和管理方面的实践能力。共计发放研究生三助酬金 174.52 万元。

6. 国家助学贷款。认真做好生源地信用助学贷款的政策宣传、组织申报、到账审核等工作，2019 年共为 676 名研究生办理了贷款，贷款金额达 617.86 万元，极大地帮助经济困难研究生解决学费、住宿费等费用问题。

7. 绿色通道。报到当天为家庭经济困难新生开设新生入学“绿色通道”，保证每一位因家庭经济困难而无法交纳学费的学生都能够按时入学报到。

8. 家庭经济困难学生认定。做好家庭经济困难学生的认定工作，随新生录取通知书一起发放了家庭经济情况调查表格，严格按照认定条件及程序，对申报的学生进行了评审、评议，最终确定 2019 年全校共有 720 名家庭经济困难学生，依据山东省、学校有关政策对家庭经济困难的研究生实行相关补助。

五、研究生论文发表、科研获奖及社会服务

（一）发表论文数量

2019 年授予博士学位的 98 名研究生，以青岛大学为第一作者单位、研究生为第一作者共发表学术论文 158 篇，被 SCI 收录 130 篇，CSSCI 收录 2 篇，EI 收录 6 篇，CSCD 收录 7 篇；授予硕士学位的 2517 名研究生共发表学术论文 2745 篇，其中 SCI 收录 505 篇，SSCI 收录 1 篇，CSSCI 收录 5 篇，EI 收录 82 篇，CSCD 收录 339 篇，发表 SCI 数量较 2018 年增长 51.9%。全校授位学术学位硕士研究生人均发表高水平学术论文系数 0.4，较 2018 年同期系数增长 0.18 个点，部分理工医学科授位学术学位硕士研究生人均

发表高水平学术论文系数已超过 1.0。

（二）学术竞赛获奖

2019 年，在中国研究生创新实践系列大赛中，我校研究生报名团队 89 支，参赛人数 292 人，指导老师 56 名。我校参加 6 个主题赛事，经过近 8 个月的预赛决赛，9 支队伍斩获国赛三等奖，2 支队伍获得华北赛区一等奖，3 支队伍获得华北赛区二等奖、1 支队伍获得华北赛区三等奖。在由教育部学位与研究生教育发展中心指导、中国科协青少年科技中心主办的“英特尔杯”第一届中国研究生人工智能创新大赛全国总决赛中，我校获得优秀组织奖。在山东省教育厅举办的第六届山东省大学生科技创新大赛中，我校获得二等奖 1 项，三等奖 1 项。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获得全国三等奖 1 项。2019 年我校研究生获得省级及以上创新创业奖项 24 项，行业竞赛奖项 71 项。

（三）学术交流情况

2019 年承办山东省“绿色功能纤维材料与智能纺织”研究生暑期学校暨 2019 年夏季纺织高端学术论坛，共探纺织科技前沿。来自中国纺织服装教育学会、中国纺织工程学会、中国纺织信息中心、东华大学、江南大学、苏州大学、天津工业大学、武汉纺织大学的十余位纺织、纤维材料领域知名专家学者就当前行业热点及各自研究方向，从行业发展、功能纤维及先进技术等多种视角，阐述了精彩纷呈的纺织科研世界，300 余名学员参加为期 10 天的暑期学校。2019 年学校继续支持学生出国参加学术会议或短期研修，全年累计博士硕士研究生 1928 人次参加国内外学术会议，189 人次在大会做学术报告，248 人次赴国外境外学习，取得了良好的学术交流效果。

（四）优秀学位论文

在 2019 年山东省优秀博士、硕士学位论文的推荐评选工作中，共有 6 篇博士学位论文、33 篇硕士学位论文获得山东省优秀学位论文。在 2019 年校级优秀学位论文评选工作中，评选出校级优秀博士学位论文 6 篇，评选出校级优秀硕士学位论文 142 篇。

表 6.1 我校获得山东省优秀学位论文奖名单

学位层次	作者姓名	论文题目	导师姓名	获奖日期
博士	刁飞玉	多组元纳米光电材料的结构与性能研究	王乙潜	2019 年 12 月
博士	李道浩	基于卡拉胶的能量储存与转换材料的制备及电化学性能研究	夏延致 杨东江	2019 年 12 月
博士	彭旭东	甘草甜素在铜绿假单胞菌性角膜炎中的治疗作用	赵桂秋	2019 年 12 月
博士	谭辰辰	自噬相关基因在阿尔茨海默病发生发展中的作用及机制研究	谭 兰	2019 年 12 月
博士	王维维	Alpha-突触核蛋白在帕金森病发病机制及诊断中的作用研究	姜 宏	2019 年 12 月
博士	王伟静	同卵双生子体质指数与血尿酸相关基因差异表达分析	张东峰	2019 年 12 月
硕士	常虹	中国省域能源、经济与环境关系的系统特征研究	逯 进	2019 年 12 月
硕士	陈笑笑	GAB2 基因多态性与阿尔茨海默病脑脊液生物学标志物的关联研究	张 伟	2019 年 12 月
硕士	窦雪宇	海藻酸钠纳米纤维膜的蛋白吸附性能与发光机理研究	谭业强	2019 年 12 月
硕士	方梦	习近平全面从严治党思想研究	丛松日	2019 年 12 月
硕士	谷雨	基于海藻酸钠的全解水电催化剂和钠离子电池负极材料的制备与研究	彭智 杨东江	2019 年 12 月
硕士	郭慧君	碳基材料与金属纳米颗粒复合物电化学传感研究	王宗花	2019 年 12 月
硕士	韩帅帅	KATP 通道 SUR1 亚单位在帕金森病黑质多巴胺能神经元损伤中的作用及其调节机制研究	姜 宏	2019 年 12 月
硕士	侯慧莹	针对多备份存储和删重存储的云数据完整性审计的研究	于 佳 郝 蓉	2019 年 12 月
硕士	胡浩	影响阿尔茨海默病脑脊液 β 分泌酶活性的全基因组关联性研究	谭 兰	2019 年 12 月
硕士	华亚男	沉默 RRS1 基因对乳腺癌 BT549 细胞系的功能影响及机制研究	侯 琳	2019 年 12 月
硕士	李栋全	论威尔第歌剧《唐·卡洛斯》的音乐戏剧性	韩迺舜	2019 年 12 月
硕士	刘娇	聚合物纳米载体口服给药与肠道黏液作用机制的研究	孙 勇	2019 年 12 月
硕士	刘树亮	纳米硫化铜的光热效应对 H22 荷瘤小鼠肿瘤生长及凋亡蛋白表达的影响	崔莲花	2019 年 12 月
硕士	马德青	成员公平、远视行为与权力结构对动态闭环供应链成员策略和绩效的影响	胡劲松	2019 年 12 月
硕士	倪爱云	多咪唑基配体构筑的杂化骨架亚磷酸盐及其性质研究	王国明	2019 年 12 月

学位层次	作者姓名	论文题目	导师姓名	获奖日期
硕士	牛浩	基于观测器的永磁同步电动机自适应模糊命令滤波控制	于金鹏	2019年12月
硕士	欧阳欢	Bi/Fe 基金属有机框架物对 SeO ₃ ²⁻ 阴离子的选择性捕捉及机理研究	于建强	2019年12月
硕士	孙爱焕	多吡啶基金属卤化物的构筑及性质研究	王国明	2019年12月
硕士	王海峰	基于 STATCOM 的自激异步发电机稳压控制研究	吴新振	2019年12月
硕士	王玉娟	C-PC/CMC-CD59sp 纳米微球对宫颈癌的靶向抑瘤作用研究	李冰	2019年12月
硕士	王作腾	血压和痴呆风险的关系：基于前瞻性研究的系统综述和剂量-反应 Meta 分析	谭兰	2019年12月
硕士	席中男	金属/铁电体/半导体铁电隧道结的制备及其非挥发存储性能研究	温峥	2019年12月
硕士	信雪苓	生命早期饥荒暴露与血压、血脂的关系研究	张东峰	2019年12月
硕士	许殿磊	基于机会路由的数据分流和最优化研究	李建波	2019年12月
硕士	于婷婷	中国扬琴独奏音乐的创作、演奏与实践活动研究	王静怡	2019年12月
硕士	袁相振	全基因组关联研究发现影响血浆神经丝轻链水平的两个位点	谭兰	2019年12月
硕士	岳淑珍	等温信号放大技术用于核酸检测及在分子逻辑门中的应用	毕赛	2019年12月
硕士	张朔	金属-有机框架(MOFs)材料的制备与电化学性能的研究	赵全升 杨东江	2019年12月
硕士	张悦	基于身份的云存储数据完整性审计的研究	于佳	2019年12月
硕士	赵洪涛	石墨烯/纳米银复合导电功能织物制备及性能研究	陈国华	2019年12月
硕士	赵壬海	石墨烯改性复合导电纤维成型构筑及功能性研究	曲丽君 田明伟	2019年12月
硕士	郑喜月	先秦儒家修身思想对大学生道德教育的启示	林希玲	2019年12月
硕士	周真诚	基于模糊逼近的异步电动机动态面离散控制	于金鹏	2019年12月

表 6.2 青岛大学优秀学位论文奖获得者名单

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
博士	张志广	基于 TiO ₂ 的柔性纳米复合纤维的制备及其在光催化方面的应用	龙云泽

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
博士	张立杰	基于海藻酸钠的单原子催化剂的制备及电催化性能研究	杨东江
博士	杨玉霞	区间时变时滞动态系统的观测器	林 崇
博士	刘显著	多智能体系统能控性与镇定性研究	纪志坚
博士	贾凤菊	铁调节蛋白 IRP2 的去泛素化酶 OTUD3 鉴定及其在帕金森病黑质铁聚积中的作用	姜 宏
博士	李洁琼	脑脊液 α -突触核蛋白作为阿尔茨海默病生物学标记物研究	谭 兰
硕士	刘 璐	中国人口老龄化对产业结构的影响机制——基于调节效应和中介效应的实证分析	逯 进
硕士	丁文杰	中小学教师职业倦怠与工作投入的关系——人生目的感的调节作用	兰公瑞
硕士	张 雨	宋代《尔雅》学研究	窦秀艳
硕士	张晓丹	多智能体系统的二分一致性及自适应事件触发一致性	刘开恩
硕士	窦晓丹	四方结构 LuPO ₄ 和 LuVO ₄ 晶体中 Yb 离子的激光特性研究	刘均海
硕士	马衍骏	掺 Yb 稀土钙氧硼酸盐晶体长波发射边带激光特性研究	刘均海
硕士	王 珍	基于 ZnSnO 纳米纤维 FETs 的制备与性质研究	刘国侠
硕士	滕晓玲	金属氧化物自支撑负极材料的制备与电化学性能研究	李山东
硕士	刘欢庆	铁基氧化物微纳结构的可控制备、微观结构及其储锂性能研究	王乙潜
硕士	马甜甜	金属氧化物/硫化物的结构设计及其储锂性能研究	刘相红
硕士	燕军祥	高性能石墨烯纸与微管的制备及其性能研究	韩文鹏
硕士	张 洋	基于巨磁阻 (GMR) 生物传感器的磁性标签设计与性能研究	李山东
硕士	孟 瑶	高性能超级电容器的研究: 从 M-Ni-S (M=Co, Cu, Zn) 正极材料的制备到器件的组装	滕 冰
硕士	宋龙飞	电纺制备的金属氧化物纳米纤维在场效应晶体管中的应用	王凤云
硕士	刘 慧	静电纺丝制备异质结构二氧化钛基复合光催化剂及其光催化性能研究	阎世英

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	宋超	静电纺丝技术在磁热疗及雾霾过滤方面的应用	龙云泽
硕士	崔友朝	金属氧化物场效应晶体管的结构化改进研究	单福凯
硕士	杨成鹏	钙钛矿氧化物薄膜微观结构及其电学、磁学性能研究	王乙潜
硕士	童璐	静电纺丝法制备功能化导电纤维及其应用研究	龙云泽
硕士	鲁士娟	《BZT-BCT 无铅铁电陶瓷的制备及性能研究》	张永成
硕士	张艺腾	稀土镍酸盐外延异质结构的制备及金属-绝缘体转变性能研究	温 峥
硕士	郭文哲	电纺微纳米纤维材料在压电传感器及柔性可拉伸电极中的应用	孙 彬
硕士	马玉娟	光致变色与光磁耦合导向的金属磷/磷酸盐的构筑及其性质研究	王国明
硕士	葛 凤	基于暗场成像的单颗粒示踪技术研究金纳米棒与细胞的相互作用	王宗花
硕士	王志超	过渡金属基纳米结构电催化剂的设计、制备及其电解水应用	张立学
硕士	孙嘉潞	MOF 基纳米复合材料及其衍生材料的合成与催化性能研究	李金花
硕士	张 迪	d ¹⁰ 过渡金属配位聚合物的构筑及其发光性能研究	王国明
硕士	张慧欣	基于新型二维纳米材料-Ti ₃ C ₂ MXenes 构建高灵敏检测外泌体的电化学方法	王宗花
硕士	岳姿宏	多功能上转换纳米探针用于肿瘤标志物的荧光成像及诊疗一体化研究	王宗花
硕士	高小惠	基于贵金属/石墨烯复合物的比率电化学传感器的制备与应用研究	王宗花
硕士	齐洪杰	基于 DNA 自组装技术检测生物分子与肿瘤靶向诊疗的研究	毕 赛
硕士	吴 荣	气态小分子(CH ₄ 、CO ₂ 、H ₂ S)金属氧化物传感	田凤惠
硕士	吕方圆	10-羟基喜树碱药物载体的设计和制备及体外抗肿瘤活性研究	于 冰
硕士	袁越	MOFs 衍生材料的制备及在电分析和类酶催化中的应用研究	夏建飞
硕士	宿斌	海藻多糖的分离分析及液化研究	李金花

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	张亚星	基于纳米材料构建均相电化学生物传感器及疾病相关蛋白质的检测应用	夏建飞
硕士	潘琰泽	硫醇配体保护的双皇冠 $Ni_n(PET)_m$ ($n=4, 5, 6$) 纳米团簇的共合成及性能研究	王宗花
硕士	闫永存	基于滚环扩增技术自组装 DNA/酶功能复合物及其在光电生物传感器中的应用	毕 赛
硕士	卜祥宁	基于铜簇及碳点的比率荧光探针及其可视化检测应用研究	桂日军
硕士	刘彩艳	基于链交换扩增 SEA 新方法对金黄色葡萄球菌快速检测方法的研究	王宗花
硕士	王秀秀	镍基非贵金属催化剂的制备及其电催化水分解性能的研究	刘爱骅
硕士	董 敏	鹿角菜提取液经湿法纺丝直接制备卡拉胶纤维的研究	薛志欣
硕士	侯秀斌	高性能海藻多糖纳米复合膜的制备及性能探究	薛志欣
硕士	赵婉婷	石墨烯及其氧化物对海藻酸钙热性能与吸附性能影响的研究	李 群
硕士	刘振辉	海藻酸钙/纳米硼酸钙复合材料的制备、阻燃性能及其应用研究	李 群
硕士	曲丽辉	多功能 B/N 双掺杂无金属碳材料电催化剂的研究	张中一
硕士	黄苏琪	新型功能性锂电池电解质制备及性能测试	张波涛
硕士	黄 蕾	氧化钒量子点纳米酶与抑菌材料的初步研究	李荣贵
硕士	巩 建	化学链热解液烃燃料制备炭黑的实验研究与数值模拟	王翠苹
硕士	曹雪莹	过渡金属镍、铜基复合材料的制备及其电容性能和电解水性能的研究	刘敬权
硕士	王雪梅	智能硅基、锌基纳米粒子用于药物运输和增强光动力治疗的研究	孙 红
硕士	崔慧琳	天然多糖复合水凝胶驱动器的制备与研究	隋坤艳
硕士	赵 伟	过渡金属硫化物复合材料的制备及其化学/光热治疗和超电性能研究	全凤玉
硕士	徐艳红	$Fe_3O_4@C@IRMOF-3$ 与红光碳量子点为基的多功能纳米载体设计及应用	杨淑静
硕士	方艳峰	基于电化学技术的 Ti_3C_2Tx MXene 材料的合成与应用	许元红

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	郑艺伟	碳基材料的制备及其在超级电容器和微波吸收领域中的应用研究	刘敬权
硕士	霍冰冰	三维石墨烯及类石墨烯材料的制备及其应用研究	刘敬权
硕士	陈 群	基于 P(St-MMA-AA) 微球的胶体晶体的制备和光学性能	孙 红
硕士	张 威	三维多孔泡沫镍原位生长镍铁基电解水催化剂的研究	余希林
硕士	郑 雯	二维材料 (MoS ₂ 及 MXenes) 的合成及其在电磁流变领域的应用	刘敬权
硕士	叶婷婷	自阻燃海洋高分子凝胶电解质在全固态超级电容器中的应用	杨东江
硕士	邓 丽	二维层状材料 (LDHs, MXenes) 复合物的制备及其在电磁流变中的应用研究	刘敬权
硕士	孙云昌	MnO ₂ 和 FeO(OH, F) / rGO 亚微米结构的制备及其电容性能研究	郭培志
硕士	张浩浩	新型无机纳米复合材料的设计合成及其在生物医学领域的应用	张 慧
硕士	张肖辉	超拉伸离子水凝胶的制备及在柔性传感器中的应用	隋坤艳
硕士	梁 慧	三维石墨烯硫化钴复合材料的制备及其氧化还原与全水解性能的探究	彭 智
硕士	巩玉燕	Pd 基合金纳米催化剂的合成及其点催化性能研究	张连营
硕士	杨晓攀	锰氧化物复合材料的制备及其电容性能研究	宋国君
硕士	刘 芳	石墨烯和石墨纸在电催化氧化还原和超级电容器中的应用	刘敬权
硕士	王 敏	铋基纳米材料的设计合成及其光催化性能的研究	郭培志
硕士	宋鑫鑫	镍钴化合物的制备及其储能性能研究	陈海潮
硕士	乔海燕	多功能水凝胶的制备及其在应变传感器中的应用	隋坤艳
硕士	马 宁	钨纳米花及钨铅纳米线的制备及其电催化性能研究	郭培志
硕士	刘博瀚	基于海藻酸钠的铁基气凝胶正极材料的合成及其储钠性能研究	余希林
硕士	苗亚伟	D-A 型共轭聚合物荧光/光声双模态成像及光热性能研究	丛海林

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	耿梦洁	ZnIn ₂ S ₄ 基复合材料的可控合成及光解水制氢性能的研究	于建强
硕士	薛 静	硫化银量子点的可控制备及其光催化性能研究	刘继宪
硕士	韩景瑞	过渡金属 (Mo, Nb) 氧化物纳米材料的制备及在电化学氮还原反应中的应用	许元红
硕士	孔 震	锡氧化物-石墨烯复合材料的制备及其锂/钠电池性能的研究	李洪亮
硕士	王 斌	BaCeO ₃ 基质子导体中低温固体氧化物燃料电池的制备及研究	毕 磊
硕士	王 倩	天然化合物牛血清白蛋白及葡聚糖的簇聚诱导发光研究	谭业强
硕士	赵 鑫	时滞 T-S 模糊系统稳定性分析与镇定	林 崇
硕士	付 程	考虑输入和状态约束的异步电机命令滤波神经网络控制	于金鹏
硕士	赵丙昆	直角坐标机器人位置的异步电机驱动控制研究	于海生
硕士	杨雪婷	基于有限时间的永磁同步电机自适应模糊命令滤波控制	于金鹏
硕士	渠继军	多智能体系统的快速一致性以及等价划分下的能控性问题	纪志坚
硕士	赵振华	基于命令滤波的异步电机随机自适应模糊控制	于金鹏
硕士	王孟孟	基于神经网络的异步电动机命令滤波离散控制	于金鹏
硕士	崔 健	基于非奇异快速终端滑模的分布式 AUV 系统跟踪控制	于金鹏
硕士	葛新瑞	可验证的对称可搜索加密的研究	于 佳
硕士	赵 谱	数字签名与图算法安全外包计算的研究	于 佳
硕士	张英杰	机会分流下的种子节点选择算法研究	李建波
硕士	刘红燕	云存储环境中安全的重复数据删除方法研究	咸鹤群
硕士	侯瑞涛	关系数据数字水印技术研究	咸鹤群
硕士	于 雪	胶州湾大沽河河口区沉积物溶解性有机质含量与三维荧光组分分布特征及源解析	郝 敏

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	王筱彤	胶州湾滨海湿地土壤溶解性无机碳分布特征及碳汇机理	李悦敏
硕士	尹淑燕	氮负荷冲击下海洋厌氧氨氧化菌的脱氮性能及微生物群落结构研究	李津
硕士	蒋志青	PVC 热收缩膜超疏水改性及其在风力发电机叶片防覆冰方面的应用研究	陈韶娟
硕士	刘川美	利用磁控溅射技术制备多功能导电纺织品及其稳定性的研究	苗大刚
硕士	卢韵静	柔性纺织结构压力传感器制备及其智能可穿戴技术应用	曲丽君
硕士	蔡明	并列双组分纳米纤维膜的制备及其性能研究	宁新
硕士	于晓	不同性质污泥的脱水性能及制备污泥吸附剂的研究	柳荣展
硕士	马运良	改性海藻酸钠电纺膜的制备及对染料的吸附性能研究	郝龙云
硕士	黄宇	基于深度学习的跨物种 M6A 修饰位点预测研究	李磊
硕士	常晓丽	Ghrelin 对 MPP+ 处理的小鼠黑质多巴胺能神经元电活动的影响及机制探讨	谢俊霞
硕士	刘翠	Orexin 通过兴奋黑质致密带多巴胺能神经元参与正常大鼠运动调控	陈蕾
硕士	万庆功	miRNA-499-5p 靶向 p21 抑制阿霉素诱导的心肌毒性的分子机制	王建勋
硕士	杨旋	类风湿关节炎患者外周血单个核细胞 circRNA 表达谱差异研究	张蓓
硕士	王程	下丘脑室旁核 Orexin-A 对肥胖大鼠 GS 神经元放电活动和摄食影响及调控研究	徐珞
硕士	刘少燕	MiR-378a-5p 调节血管平滑肌细胞的增殖和迁移机制的研究	辛辉
硕士	窦凯昕	影响非痴呆人群脑脊液 A β 42 下降速率的全基因组关联研究	谭兰
硕士	沈雪宁	炎症及代谢相关生物标志物与轻度认知功能障碍的关联性分析	谭兰
硕士	宋亚南	TREML2 基因多态性与阿尔茨海默病影像标志物相关性分析	谭兰
硕士	李仕成	利用二代测序发现环状非编码 RNA circSKI 为非小细胞肺癌潜在的治疗靶点	矫文捷
硕士	周一凡	Netrin-1 通过受体 A2BAR 在真菌性角膜炎中发挥抑炎作用的研究	赵桂秋

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	唐 青	促炎症消退脂质 Maresin1 在真菌性角膜炎中的作用和机制研究	赵桂秋
硕士	王玉倩	基于 rDNA-ITS 序列分析与培养法的正常眼表真菌群落结构及物种多样性研究。	黄钰森
硕士	高 源	FOXO3 在胃癌组织中的表达及其对人胃腺癌 AGS 细胞恶性行为的影响	邱文生
硕士	罗 路	高强度间歇训练对卒中后抑郁大鼠抑郁程度及海马区神经可塑性和脑源性神经营养因子表达的影响	王 强
硕士	王启博	基于 iTRAQ 技术研究 PIP 对口腔鳞状细胞癌生物学功能的调控作用	郅克谦
硕士	刘 辉	血清胆固醇遗传度与全基因组关联分析的双生子研究	张东峰
硕士	张彩霞	血糖遗传度及全基因组关联分析的双生子研究	张东峰
硕士	孙保奇	成年人膳食纤维摄入与高血压的关系研究	张东峰
硕士	王天昱	肥胖及体力活动与中老年人握力的纵向关联研究	吴义丽
硕士	孙 霄	高质量系统评价和 Meta 分析文献预测因子的探索-基于阿尔茨海默症患者护理干预文献的研究	周晓彬
硕士	王 彤	65 岁及以上老年男性饮酒与躯体功能受限的关系研究及握力的中介效应分析	吴义丽
硕士	孙 可	成年人吸烟与睡眠障碍的关系研究	姜秀波
硕士	张丽丽	有机催化色满类、二氢香豆素类以及含硫杂环化合物的不对称合成	李文军
硕士	王航航	三株狭叶十大功劳内生真菌的次级代谢产物研究	娄红祥
硕士	闫康娇	靶向激活温度敏感钙离子通透 TRPV3 通道抑制皮肤毛发生长的药理学确证研究	周 三
硕士	黄秋红	有机催化靛红衍生物的不对称曼尼希加成反应	王克威
硕士	乔 振	靶向 hERG 通道荧光探针的设计及生物学评价	王克威
硕士	刘凯莉	高车前素通过 JAK2/STAT3 信号通路下调 PIM1 靶点抑制结肠癌细胞的生长和转移	韩志武
硕士	曲 超	乙型肝炎病毒感染及抗病毒治疗对肝细胞癌微血管侵犯的影响	曹景玉

学位层次	作者姓名	论文题目	指导教师
硕士	孙鹏飞	缩乳术治疗早期乳腺癌伴巨乳症患者临床疗效单组率的 Meta 分析	陈振雨
硕士	杨珊珊	尿酸与 γ -谷氨酰转肽酶在进展期胃癌的预后价值及列线图的建立	陆海军
硕士	胡丹青	成年人糖类摄入与抑郁症状的关系研究	姜文洁
硕士	单士兵	阿克拉定载药胶束的制备以及对脑缺血再灌注损伤小鼠神经保护作用的评价	孙 勇
硕士	王超胜	考虑公平关切和质量水平信息的服务供应链网络均衡研究	周 岩
硕士	何立峰	基于在线评论的酒店顾客需求分析研究	张 宁
硕士	郑英杰	考虑零售商横向和纵向公平偏好的二层供应链均衡决策研究	周 岩
硕士	晁艺璇	多维邻近视角下独立董事网络中心性与企业绩效关系研究	王崇锋

（五）研究生创新成果奖

1. 山东省 2019 年研究生优秀成果奖

2019 年我校获批 34 项研究生优秀科技创新成果奖，《山东省教育厅关于公布 2019 年优秀博士学位论文优秀硕士学位论文和研究生优秀成果奖获奖名单的通知》（鲁教研函〔2019〕2 号）。

表 6.3 获山东省 2019 年研究生优秀成果奖名单

序号	培养单位	姓名	成果名称	导师	获奖等级
1	青岛大学	侯晓禾	全基因组关联分析确定MS4A6A基因上的阿尔茨海默病风险位点对脑脊液sTREM2蛋白水平的调节作用	谭 兰	一等奖
2	青岛大学	曹喜玥 夏建飞	DNA（酶）功能化纳米探针的制备及其在生物传感的应用研究	王宗花	二等奖
3	青岛大学	刘桂菊	核壳结构量子点的可控制备、微观结构、光学性能及其在光电器件中的应用研究	王乙潜 赵海光	二等奖
4	青岛大学	王志浩 李 莉 孟 坤	Experimental study of the synergistic effect and network regulation mechanisms of an applied	孙 健	二等奖

			combination of BMP-2, VEGF and TGF- β 1 on osteogenic differentiation		
5	青岛大学	冯圆权 孔惠琳 窦超	新型稀土磷酸盐晶体材料的制备工艺与发光性能设计	钟德高 马长勤	二等奖
6	青岛大学	胡浩	血浆神经丝轻链蛋白预测临床前AD的神经退行性改变及临床进展	谭兰	二等奖
7	青岛大学	马伟帅 许元红 李荣贵	具有多酶活性的氧化钷量子点在疾病诊疗中的应用	李荣贵	二等奖
8	青岛大学	庞雪宁 李子超	生物质吸附纺织染料及其吸附机理研究	李子超	二等奖
9	青岛大学	唐鹏 陈光辉	基于微生物菌群“群体感应”调控的新型AGS-Anammox污水处理工艺	张培玉 刘如玲	二等奖
10	青岛大学	王金涛 逯进	《技术创新、市场化改革与金融风险防范的协同效应研究——基于耦合机制的实证分析》	逯进 李斌	二等奖
11	青岛大学	徐雯 高璇 陈林	大学生物理教学技能大赛一等奖	姜静 王堡	二等奖
12	青岛大学	杨箫 巩杰 晁艺璇	小园碎语：“阳光雨露”冲突管理	王崇锋 和绪亮	二等奖
13	青岛大学	陈家浩 孙保奇	膳食N3和N6脂肪酸摄入与高血压患病率的关系的研究	张东峰	三等奖
14	青岛大学	葛邦迪	多吡啶单元导向的金属(亚)磷酸盐杂化材料的构筑及其光致变色性质研究	李金花	三等奖
15	青岛大学	胡文 谷岩 张传增	The generalized finite difference method for an inverse boundary value problem in three-dimensional thermo-elasticity	谷岩	三等奖
16	青岛大学	姜雪青 王童 王娴哲	基于内容分析法的基础教育教学成果与教育研究范式研究	马勇军	三等奖
17	青岛大学	来守娟 赵小亮 杨东江	高效氧还原和析氢反应电催化剂的合成及其性能研究	赵小亮	三等奖
18	青岛大学	刘晓君 姜伟 胡劲松	基于TVP-VAR模型的信心、货币政策与中国经济波动研究	姜伟	三等奖

19	青岛大学	刘志梁 陈兵 林崇	一类非线性切换系统的自适应神经网络控制的研究	陈兵	三等奖
20	青岛大学	罗含 李传军	《表彰隐藏的光辉：歌谣运动与中国现代民俗学的建立》	李传军	三等奖
21	青岛大学	马德青 胡劲松	成员公平关切和消费者参考价格效应下动态闭环供应链策略研究	胡劲松	三等奖
22	青岛大学	孙华 葛凤	基于单个纳米棒示踪技术的生物与物理软物质研究	王宗花 何彦	三等奖
23	青岛大学	王国涛 张晓伟 彭冲	基于长距离时空信息约束的视频显著性检测	陈程立	三等奖
24	青岛大学	王英 陈安琪 薛雁	Orexins通过增加苍白球神经元放电改善MPTP帕金森病模型小鼠运动障碍	陈蕾	三等奖
25	青岛大学	张爱堂 李爱华 赵伟	刺激响应型聚合物高分子在可控药物释放领域的应用研究	刘敬权	三等奖
26	青岛大学	张旭东 李一	山东田横渔民号子的调查与研究	王静怡	三等奖
27	青岛大学	朱耀威	用于荧光/光声成像的D-A聚合物及其光热性能表征	申有青 丛海林	三等奖
28	青岛大学	陈剑 杨春 闫作灏	Design of personnel big data management system based on blockchain	吕智涵 苏天赞	三等奖
29	青岛大学	董妍汝 张俊龙	DOM的来源、结构分析及其在富营养化、重金属风险评价中的应用研究	孔范龙 耿超	三等奖
30	青岛大学	李昭莹 汪韶洁	类胡萝卜素和微量元素与高血压的关系研究	张东峰 汪韶洁	三等奖
31	青岛大学	王恩泽 逯进	个体心理会影响家庭风险性金融资产选择吗？	逯进	三等奖
32	青岛大学	吴晓青 乔乐	《走向胜利》	周松林	三等奖
33	青岛大学	颜露 刘爱骅 任晗	碳基过渡金属氧化物纳米材料用于生物传感检测	刘爱骅	三等奖
34	青岛大学	郑卫平	12例口腔黏膜病临床实践成果案例报告	袁昌青	三等奖

（六）研究生社会服务

2019 年暑期，按照省委宣传部、省文明办、省委高校工委、团省委、省教育厅、省学联关于深入开展大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的统一部署和学校工作安排，校团委会同党委宣传部、党委学工部、教务处、研究生处、校研究生会、校学生会，以“筑梦青春路 建功新时代”为主题，动员组织全校大学生志愿者广泛深入地开展了文化科技卫生“三下乡”社会实践暨“青年红色筑梦之旅”活动。今年学校组织了 560 支团队，其中省级重点团队 7 支，国家级重点团队 1 支，1 支团队获批省级“乡村振兴服务队”项目，2 支团队获批省级“青年大学习”专项，深入全国各地的村庄、街道、社区、企业等进行社会实践和社会调研活动。在活动组织过程中，全校各级团组织提前发动、周密部署，广大青年学生积极参与、扎实服务，涌现出一大批先进集体和先进个人。

第七部分 科教融合、产教融合情况

一、合作培养政策及机制

为更好适应学校的快速发展以及研究生教育国际化发展趋势的要求，进一步拓宽研究生学术视野，提高研究生培养质量，近几年我校出台相应政策，激励各研究生培养单位加强与国内外高层次学术团队合作。

研究生联合培养实行校院两级管理。研究生院负责研究生国内外学习交流活动的组织指导、目标管理与考核等工作。国内学习交流活动中由研究生所在学院（学部）报研究生院审批备案，学生处负责对学生开展行前安全教育等工作；国际学习交流活动中由研究生所在学院（学部）报国际合作与交流处审批备案，协助学生办理出国（境）手续，与学生签订出国（境）交流协议书，对学生开展行前安全教育等工作。

各学院（学部）是开展研究生国内外学习交流活动的责任主体，负责组织实施本单位研究生国内外学习交流活动中相关各项具体工作。承担联合培养项目开发报批、信息发布、遴选学生、审核学生出国（境）交流学习计划、制定学习成果学分认定方案等工作，按照学校相关规定严格执行联合培养研究生课程学习、开题、中期筛查、实践、预答辩、答辩等相关培养环节。联合培养研究生实行双导师制，由校内导师和校外导师共同指导实践过程、项目研究、论文工作等多个培养环节。联合培养研究生的个人培养计划由校内、校外导师共同协商制定。联合培养研究生的学术成果在满足研究生学位申请基础上，由双方协商决定。

二、合作典型案例与成效

根据教指委提出的“培养面向基础教育教学和管理工作需要的高层次人才”精神，结合青岛市的实际情况以及未来社会人才的需要，青岛大学师范学院与青岛市多所中、小学联合建立研究生联合培养基地。2018年12月，青岛大学师范学院与青岛金门路小学建立的研究生联合培养基地获批为全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。

该基地建设主要分以下三个阶段：

1. 初步合作阶段（2012-2016）

2012年10月签订《青岛大学与金门路小学联合培养基地建设与管理办法》，明确了合作双方“互相委派教育专家担任相关学科的教学指导教师”，“设立基础教育研究基地、教育见习和教育实习实践基地”等。青岛大学主要有学科教学语文、数学、英语等有关专业开始与金门路小学合作，两校资源互为渗透，相互支持，开启了联合培养之路。在为学生教育实践平台，促进理论与实践相结合

2. 深化合作阶段（2017-2018）

2017年青岛大学师范学院开始招收小学教育、心理健康教育、教育技术方向的教育硕士，并根据全国教育硕士教学指导委员会的培养要求，进一步加强教育硕士的实习和见习，逐渐把联合培养基地的重心转移到以上三个专业，与金门路小学的合作更加细化和深入，联合培养贯穿到教育硕士培养的全过程。在联合培养基地建设推动下，青岛大学和市南区教体局不断加强合作，在市南区政府支持下，2017年，青岛大学与市南区教体局签订了全面合作协议，金门路小学正式更名为“青岛大学附属小学”，青岛大学教育硕士导师苏静兼任附属小学副校长，开启了深度合作的新篇章。

3. 全方位合作阶段

2018年12月，青岛金门路小学正式获批“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”。双方签订“学——做——研”联合培养协议书和联合培养示范基地建设协议书，认真实施研究生联合培养管理办法，在教育硕士学科领域开展全方位的对接和合作。增聘多名金门路小学骨干教师为校外兼职导师，并纳入研究生指导教师队伍建设的整体规划；在课堂教学改革、自闭症儿童诊断、传统文化阅读推广、课题申报与研究等领域深度合作；最重要的是金门路小学不仅提供常规见习实习场所，而且已经融入教育硕士培养全过程。全程合作带来双赢。近几年，基于合作培养，青岛大学教育硕士导师出版相关著作5部，发表多篇相关学术论文，3个案例入选全国专业学位案例库。“基于原创案例做、研、编、学四位一体教育硕

士培养模式”获得全国第二届教育硕士教学成果一等奖。金门路小学的多位教师也获批多项市、区级教育规划课题，发表多篇论文，学校声誉进一步提升。实习实践学生的教学实践能力得到大幅提升，多名学生在国家级的专业技能大赛中获奖。

表 7.1 联合培养实践成果

序号	成果名称	成果类型	获批时间	获批经费或成果转化效益	备注
1	基于“原创案例”的做、研、编、学四位一体教育硕士培养模式	全国教育硕士专业学位教学成果一等奖	2019	一等奖	马勇军、孙玉洁、王芳、夏锡梅等
2	青岛大学实验中学、附属小学建设	合作指导	2015	市南区青岛第五中学、金门路小学、燕儿岛路第一小学，合同金额180万	李福华
3	基于师范生专业素养提升的综合大学小学教育专业建设研究	山东省教学成果二等奖	2017	二等奖	马勇军、杨慧娟、孙玉洁、王忠厚等
4	竞争合作主动愉悦教学模式的探索	山东省教育科学优秀成果二等奖	2016	二等奖	马勇军
5	“两依托、三结合”的山东省本科教学质量常态监测模式构建	山东省第八届高等教育教学成果一等奖	2017	一等奖	侯鹏生
6	一位教师的职业发展和教学模式创新	教学案例	2017	入选全国专业学位案例库	马勇军
7	朝向核心素养的课程整合探索	教学案例	2018	入选专业学位全国案例库	马勇军
8	专业引领下的教学模式创生	教学案例	2015	入选专业学位全国案例库	马勇军
9	首届全国心理学专业学位实践技能大赛	一等奖	2019	获奖	胡中慧(研究生)
10	首届全国全日制现代教育技术专业教学技能大赛	一等奖	2018	获奖	迟彩玲(研究生)

11	首届全国全日制现代教育技术专业教学技能大赛	二等奖	2018	获奖	王梓仪(研究生)
12	全国全日制教育硕士小学教育专业教学技能大赛	三等奖	2017	获奖	史嘉瑞(研究生)
13	全国全日制教育硕士小学教育专业教学技能大赛	三等奖	2017	获奖	孙亚楠(研究生)

第八部分 研究生教育国际化情况

一、国际交流与合作情况

2019年出国交流访学学生共计248人，其中韩国119人、美国37人、英国32人、瑞典10人、其他国家50人。具体情况见下表：

表 7.1 2019年各学院学生国外高校访学情况表（按国家）

出访国家	人数（人）
韩国	119
美国	37
英国	32
瑞典	10
罗马尼亚	7
日本	7
澳大利亚	6
俄罗斯	5
乌克兰	5
新加坡	4
马来西亚	3
德国	3
泰国	3
中国台湾	3
埃及	1
波黑	1
法国	1
尼泊尔	1

二、留学生情况

2019年我校留学研究生从数量和门类上都比往年取得了深入的发展，79名留学生分别来自22个不同国家，在我校12个不同的学院进行学习，为提高我校办学实力和良好声誉奠定了很好的基础。具体招生情况统计见下表：

表 7.2 2019年我校留学研究生情况

国别	学院	专业	人数
韩国	国际教育学院	汉语国际教育	1
	法学院	法律（非法学）	1

国别	学院	专业	人数
俄罗斯	国际教育学院	汉语国际教育	3
	商学院	工商管理	1
	文学院	中国现当代文学	1
	政治与公共管理学院	国际关系	3
乌克兰	国际教育学院	汉语国际教育	1
	政治与公共管理学院	国际关系	1
巴基斯坦	材料科学与工程学院	材料科学与工程	7
	纺织服装学院	纺织科学与工程	3
	计算机学院	软件工程	3
	经济学院	应用经济学	3
	商学院	管理科学与工程	7
	医学部	外科学	1
印度	自动化学院	系统科学	1
	医学部	儿科学	1
印度尼西亚	国际教育学院	汉语国际教育	1
也门	机电工程学院	工业设计工程	1
泰国	国际教育学院	汉语国际教育	5
	文学院	比较文学与世界文学	1
加纳	纺织服装学院	纺织科学与工程	1
	经济学院	应用经济学	1
	商学院	管理科学与工程	1
哈萨克斯坦	国际教育学院	汉语国际教育	1
法国	国际教育学院	汉语国际教育	1
孟加拉国	纺织服装学院	纺织科学与工程	13
越南	国际教育学院	汉语国际教育	1
	文学院	汉语言文字学	2
		中国古代文学	1
斯洛伐克	国际教育学院	汉语国际教育	1
马来西亚	国际教育学院	汉语国际教育	1
吉尔吉斯斯坦	国际教育学院	汉语国际教育	1
波兰	国际教育学院	汉语国际教育	2
埃及	国际教育学院	汉语国际教育	3
卢旺达	经济学院	应用经济学	1
科特迪瓦	商学院	管理科学与工程	1
苏丹	政治与公共管理学院	国际关系	1
合计			79

第九部分 研究生导师队伍建设情况

一、研究生导师队伍基本情况

青岛大学现有导师 1694 人，其中博士研究生导师 293 人。导师中正高级职称 812 人，占 48.9%，获博士学位 1292 人，占 76.3%，有海外经历 665 人，占 39.3%。近 60% 导师年龄在 36-50 岁之间，正在年富力强、事业心强的阶段，特别是 2015 年实行校内导师上岗制度以来，一批 40 岁以下、具有博士学位的年轻助理教授进入导师队伍，为学校的研究生教育注入了新鲜力量。

学校对导师整体实行“校、院和学科”三级管理体系；学术学位和专业学位导师分开注册；校内硕导年度上岗审核、校内博导遴选与上岗结合、校外导师按“兼职”和“合作”分类遴选。

二、研究生导师立德树人及师德师风建设情况

（一）选拔思想政治过硬的研究生导师

学校在研究生导师遴选、上岗时，学院、学校会设置思想政治素质、师德师风考核项目，实行一票否决，对此方面问题的导师坚决不允许进入导师队伍。对业务素质按照学术学位和专业学位分别提出具体的课题、高水平文章和在账经费要求，保证每年进入导师岗位的老师都有能力指导好研究生。学校也通过对学科发展目标和研究生培养要求的不断提高，督促导师提升自身业务素质和能力，以适应学校对导师队伍的要求。

（二）加强思想政治素养和师德师风培训

导师培训时，学校、学院会专门进行政治教育素养教育和师德师风培训。在 2018 年 8 月进行的青岛大学博士研究生导师培训会上，校党委书记胡金焱同志就以“如何做好一名博士研究生导师”为题目，明确提出在三大基本素质方面的具体要求，对全体博导素质提升起到了很好的促进作用。2019 年导师培训将于 8 月下旬举办，届时将重点强调立德树人、导师作为

研究生培养的第一责任人的重要职责

（三）发挥导师在研究生思想政治教育工作中的重要作用

1. 提升研究生思想政治素质

导师在日常学位论文工作中进行言传身教，并通过开题报告、中期筛选等培养环节对研究生进行思想政治鉴定和评价，督促研究生坚定习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导；另一方面通过辅导员和学生处对学生进行日常管理、教育和奖助学金发放，通过班级活动、奖助学金评定等各种形式将思想政治教育融入其中，达到教育目的。

2. 增强研究生社会责任感

各专业导师根据学科特点会安排研究生参与一定的社会实践活动。比如，医学类研究生会参加义诊和下乡送医活动，音乐类研究生会参加送文艺进社区活动等，体育类研究生会参与社区健身指导等义务活动等等，学生处、团委等部门还会联系学科、导师，共同组织研究生参与一些社会福利院、老年公寓等部分组织的扶老助残活动，以增强研究生社会责任感。

3. 恪守学术道德规范

研究生导师按照学校要求，在入学教育时对全体研究生进行《青岛大学学术道德规范》和《青岛大学学位论文作假行为处理暂行办法》等有关学术道德和学术规范文件进行认真讲解，使研究生在科研工作开始时就视学术道德为生命，严格遵守，坚决抵制各种弄虚作假行为，作出经得住检验的学术成果。

4. 强调人文关怀

学校鼓励导师对研究生进行助研、助教和助管的资助，以帮助研究生认识自身价值，增强自我认可度。学校还要求导师定期与研究生谈心谈话，了解学生思想动向、科研进展和家庭情况，及时给予心理安慰和生活支持，帮助其顺利度过研究生的学习阶段。

第十部分 存在的问题及分析

1. **高水平导师队伍建设亟待加强。**通过近年来加大国家级高层次领军人才的引进，已逐步改善我校部分学科的研究生导师队伍的水平，但是学科导师队伍水平不均衡现象比较严重，部分学科仍然没有高层次领军人才。学校缺乏具有国内外知名影响的学术大师和专家团队，人才队伍的结构不尽合理，传统优势学科总体上缺乏高水平、高层次领军人才与优秀导师队伍。

2. **学位点内涵建设有待加强。**博士一级学科的总量较少，覆盖面小，部分学科研究方向分散，力量较薄弱；部分学科尚未凝炼出具有特色的、稳定的研究方向。全国优势学科较少，服务区域经济社会发展的能力有待加强。

3. **学科建设标志性成果有待实现更多突破。**目前，我校共获批8个“山东省一流”学科，学科体量和获批经费均在省属高校中占首位，学科学术影响力均有不同程度的提升。但部分一流学科的建设还需要进一步夯实，学科在国际上的学术影响力仍需进一步提升，以形成良好的辐射带动效应，争取早日实现更多学科建设标志性成果突破。

4. **研究生教育还存在不少薄弱环节。**受到经费及学科条件的制约，研究生教育教学改革的力度还不够大，核心办学指标相对偏低，研究生工作管理体制和运行机制需要进一步创新，研究生教育规模和质量协调性有待进一步优化。特别是博士生招生的规模和数量严重不足，研究生生源质量亟待提高。研究生的科研水平与创新能力有待提高，研究生发表高水平学术论文的数量有待进一步提高。导师队伍的建设需要加强，导师约束和激励机制均有待完善。

第九部分 进一步改革与发展的思路与措施

1. **加快推进一流学科建设。**进一步解放思想，集中优质资源，强化有关职能部门的协同联动，强化高峰学科建设。实施学科影响力提升计划，加大 ESI 学科培育和建设力度。加强对新增省一流学科的建设指导、调度和实时督导，建立一流学科建设预警机制，严格执行建设实施方案和目标责任书，细化落实责任，强化省一流学科建设。

2. **加强学科内涵建设。**以内涵建设为核心，加强工作统筹和顶层设计，以一级学科为依托，全面加强现有学位点建设，加强学位点对标建设和目标管理，完善绩效管理辦法。做好学位授权点专项评估工作。组织做好全国第五轮学科评估和专业学位水平评估参评工作。根据学校整体发展和建设需要，适时开展学位授权点动态调整工作。加大新增学位点建设督导力度，继续实施博士点培育工程，加大支持和建设力度，科学制定我校申报工作方案，进一步凝练学科方向，夯实申报材料，全面做好学位点申报工作。

3. **推进实施新兴交叉学科建设。**瞄准国家重大战略和区域经济社会发展需求，优先支持有利于掌握关键技术和共性技术、有利于解决重大公益问题、有利于发展军民融合技术的重点领域，集中优质资源，重点规划推动形成“系统科学学科集群”、“未来纺织学科集群”、“临床医学交叉学科群”。建立健全交叉学科群管理和治理体系，出台跨学院联合共建交叉学科实施方案，从制度层面推动学科深度交叉融合，落实共建单位责任。

4. **多措并举，大力促进研究生生源质量提升。**一是完善以“绩效考核”为导向的招生指标动态调整机制。把科研产出和培养质量作为研究生招生指标分配的主要依据，在学院之间建立适度竞争机制。二是拓宽优秀生源选拔途径。充分发挥招生单位的招生主体作用，积极开展“研招宣传咨询月”等活动，鼓励导师团队全过程参与招生。三是严把招生入口质量关。充分发挥初试、复试的选拔性作用，提高自命题试卷难度，增大复试权重，

精心设计复试程序和办法，持续提升硕士研究生招生质量。四是优化硕博连读和申请考核博士招生办法。扩大导师招生自主权，持续加大“硕博连读”和“申请考核”两类招生方式的录取比例，逐步提升博士研究生招生质量。

5. 加强制度建设，进一步规范研究生培养过程管理。为进一步规范和加强我校研究生培养过程管理，全面提升研究生培养及学位授予质量，依据国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）精神，制定《青岛大学研究生培养过程与质量管理规程》。

6. 建立研究生学业预警和分流淘汰机制，加强研究生培养全过程监控。建立研究生课程学习提醒预警；对研究生开题答辩、中期筛查、预答辩等关键环节严格限制通过率，配合复议制度，加强关键环节质量监管；对于多次提醒预警仍未达到要求，可启动分流淘汰机制。

7. 做好学业预警工作，对超出最长修业年限或不适合继续攻读学位的研究生做清理学籍。梳理延期毕业研究生信息，核查其培养情况，发布最后期限学业预警，督促其尽快完成学业。对不适合继续攻读学位或超过“最长修业年限”仍未达到毕业要求的研究生，学校将按照学籍管理有关规定取消其研究生学籍。

8. 取消博士生导师遴选，改革导师上岗审核制度。凡是学院有博士点，副教授以上职称且有博士学位，并主持国家基金面上以上项目的校内老师，可以安排招收博士研究生，一个面上基金可以招1个博士。拥有国家级称号高层次人才在管理期内优先上岗。国家级称号高层次人才超出管理期及其他校内导师严格按照业务水平排序上岗。

9. 以学术创新为导向健全奖助体系。以鼓励创新为导向，以奖励优等生为抓手，健全激励机制，建立以研究生学习成绩、科研业绩、创新研究潜力和实践能力为核心的奖助学金评选机制，激励研究生的学习和科研积极性。

10. 推进国际化培养与校企合作交流。加强研究生教育的合作与交流，推进校所、校企合作。积极探索与国内外名牌大学、研究所联合培养硕士、博士研究生的新途径。

11. 加强研究生思想政治工作。不断拓宽思想政治教育的有效途径，坚持立德树人，强化人文素养和科学精神培养，培育研究生正直诚信、追求真理、勇于探索、团结合作的品质。

12. 强化研究生教育与学科建设、师资队伍、科学研究的联动机制。通过强化政策扶持，将高层次高水平人才培养与学科建设、导师队伍、科学研究与技术转化建立联动机制，加大经费投入，对学科建设专项经费进行绩效评估，进一步优化投向结构，提高资金使用效率。

13. 培育良好的学术环境。营造“求真务实、勇于创新、拒绝平庸、追求卓越”的学术氛围，营造自由、民主、宽松的学术环境，加强学术道德建设，坚决杜绝学术不端行为。