**小学教育领域论文选题问题概括**

**（秘书处非正式举例发布，2020.10.13）**

**一、选题偏向高等教育方向**

（天津师大）小学职前教师数学课堂师生对话特征研究 ，小学教育专业，小学职前教师应该是高等教育阶段

（辽宁师大）一名全日制数学教育硕士实习前后MPCK个案研究，小学教育专业，研究了教育硕士，属于高等教育范畴

(福建师大)以下3篇小学教育专业论文选题是高等教育范畴

1.师范生小学课堂观察工具使用的误区分析及其对策研究

2.小学教育公费男师范生教师职业认同研究——以福建省两所高校为例

3.小学教育公费师范生入学动机、学习投入和专业承诺的调查研究——以F大学为例

（华中师大）美国STEM教师教育实践课程研究，小学教育专业，做成高等教育

（东北师大）职前小学教师学科教学知识（PCK）发展个案研究——以D大学全日制小学教育硕士为例，做成了高等教育

（东北师大）职前小学教师教学反思现状的个案研究，做成了高等教育

（北华大学）职前小学教师教学设计能力现状的调查研究，做成了高等教育

**二、选题偏向了学术型**

（北师大）采用区别性强化对孤独症儿童问题行为矫正的干预研究（小学教育专业），做成了学术型心理学专业论文

(首师大0以下3篇做成了学术型论文

1.颜色和情绪对儿童工作记忆中前摄抑制的影响

2.学校组织氛围对小学教师工作满意度的影响：批判性思维的中介作用

3.小学教师正念水平、情绪智力与主观幸福感的关系研究

（江西师大）学习投入及同伴反馈对教师在线学习自我评价偏差的影响研究——以美国在线学习平台Scholar为例，做成了学术型

（沈阳师大）背景音乐影响高年段小学生阅读理解的眼动实验研究，做成了学术型

（宝鸡文理学院）义务教育阶段教育起点公平测量的实证研究——以宝鸡市三所小学为例，做成了学术型

**三、偏向了其它学段**

（北师大）校外教育机构教师“三个一”课程实施水平及影响因素调查研究 ——以北京市区级少年宫为例，（小学教育专业），研究了校外教育机构

（北师大）基于支架式教学模式的对外汉语汉字教学行动研究（小学教育专业），研究了对外汉语教育

（北师大）幼儿园语言教育活动中师幼互动的研究——以西安市某公办园为例（小学教育专业），研究了学前教育

（首师大）初中生英语学习效果归因与英语学习成绩的相关性研究，做成了中学教育。

**以下是对其它学段、类别选题的印象**

1.超范围选题比较多，主要是教育管理专业选题不符合教育管理专业要求，做了很多没有“管理”的选题（北师大、华东师大）；

2.学科教学（语文、数学、英语等）应该选择中学学科教学类的选题，不少选题是小学学科教学类研究（北师大、华东师大比较明显）；

3.个别教育管理专业学生写了高等职业教育的选题，而不是不是初等、中等教育管理；

4. 跨边界，就是出现了研究高等教育的问题，如教育实习等等。江西科技师范大学多篇教育管理专业论文选题是高等教育类，浙江工业大学职业技术教育类写成了高等职业教育。