

青岛大学研究生院

研培养字[2020]5号

青岛大学关于推进研究生课程思政建设工作的通知

各学院（学部）：

为深入学习贯彻党的十九大会议和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，现就推进我校研究生课程思政建设工作要求通知如下：

一、指导思想

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题，突出“课堂教学”的育人主渠道作用，深入发掘各类研究生课程的思想政理论教育资源，将马克思主义理论贯穿教学和科研的全过程，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进各类研究生课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现全员全过程全方位育人。

二、建设目标和任务

（一）主要建设目标：根据研究生专业课程的特点，将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化和美德教育、职业伦理、革命传统教育等有机融入研究生课程教学中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一，构建研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系，构建全员育人的研究生思政教育新模式。

（二）主要建设任务

1. 探索和实践“知识传授与价值观塑造相结合”的有效路径、将思想政治教育高水准地融入研究生课堂教学的方式和方法。

2. 推进研究生课程思政示范课程建设，探索形成一套可推广的研究生“课程思政”教育教学改革典型经验和特色做法，以点带面，稳步推进研究生“课程思政”教学模式转变。

3. 培养一批有亲和力和影响力的研究生“课程思政”教学名师和教学团队，全面提升研究生任课教师的育人能力和水平。

三、具体建设举措

（一）推进体制机制建设

鼓励各学院（学部）创造性地开展工作，在各类课程立项建设和验收中，将研究生“课程思政”内容将作为重要的申报和考核指标；在课程质量评价中，将研究生课程思政作为教师考核的重要条件；在研究生教学成果培育中，增设研究生“课程思政”相关要求。

（二）突出研究生课程思政示范引领作用

各学院（学部）通过推进课程思政示范课建设，培养一批具有示范引领作用的研究生“课程思政”教学名师和教学团队；积极做好本单位研究生课程思政示范课程建设经验交流、观摩、示范、推广工作，以示范课为典型，将好的做法、经验推广到其他课程。

（三）提高研究生任课教师的政治理论水平

各学院（学部）通过新上岗教师培训、研究生教师“新开课”“开新课”审核、“课程思政”专题培训、教学研讨等多种措施，切实增强研究生任课教师的“育德意识”，培养和提升教师的“育德能力”；鼓励研究生任课教师在课程教学中主动研究，养成开展思政教育的自觉意识；定期组织课程思政公开课及听课活动。

（四）创新教学内容和授课方式，全员、全过程、全方位推进研究生“课程思政”

各学院（学部）开设的研究生课程要将课程思政的案例或元素有机融入课程教学，与“思政课程”同向同行、协同育人，通过讲述中国故事、运用典型案例、开展专题讨论、在线课程等教学方式，提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值观点，将其转化为具体化、生动化的社会主义核心价值观有效教学载体，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，使研究生真正喜爱、乐于接受、内化于心。

四、保障措施

（一）组织领导

各学院（学部）要高度重视研究生课程思政建设，以高度的政治责任感和责任心，统筹谋划、抓好研究生课程思政建设工作，进一步完善相关培训制度、听课制度，定期召开经验交流会介绍典型经验，切实提高研究生任课教师的育人能力，促进教书与育人相统一。

（二）条件保障

鼓励学院（学部）配套相应经费，保障本学院（学部）研究生“课程思政”建设顺利推进。学校定期组织研究生课程思政建设工作考核、督查，宣传各单位先进工作经验，表彰优秀组织单位。

研究生院

2020年11月10日

研究生院培养与创新基地建设办公室

2020年11月10日印发
