



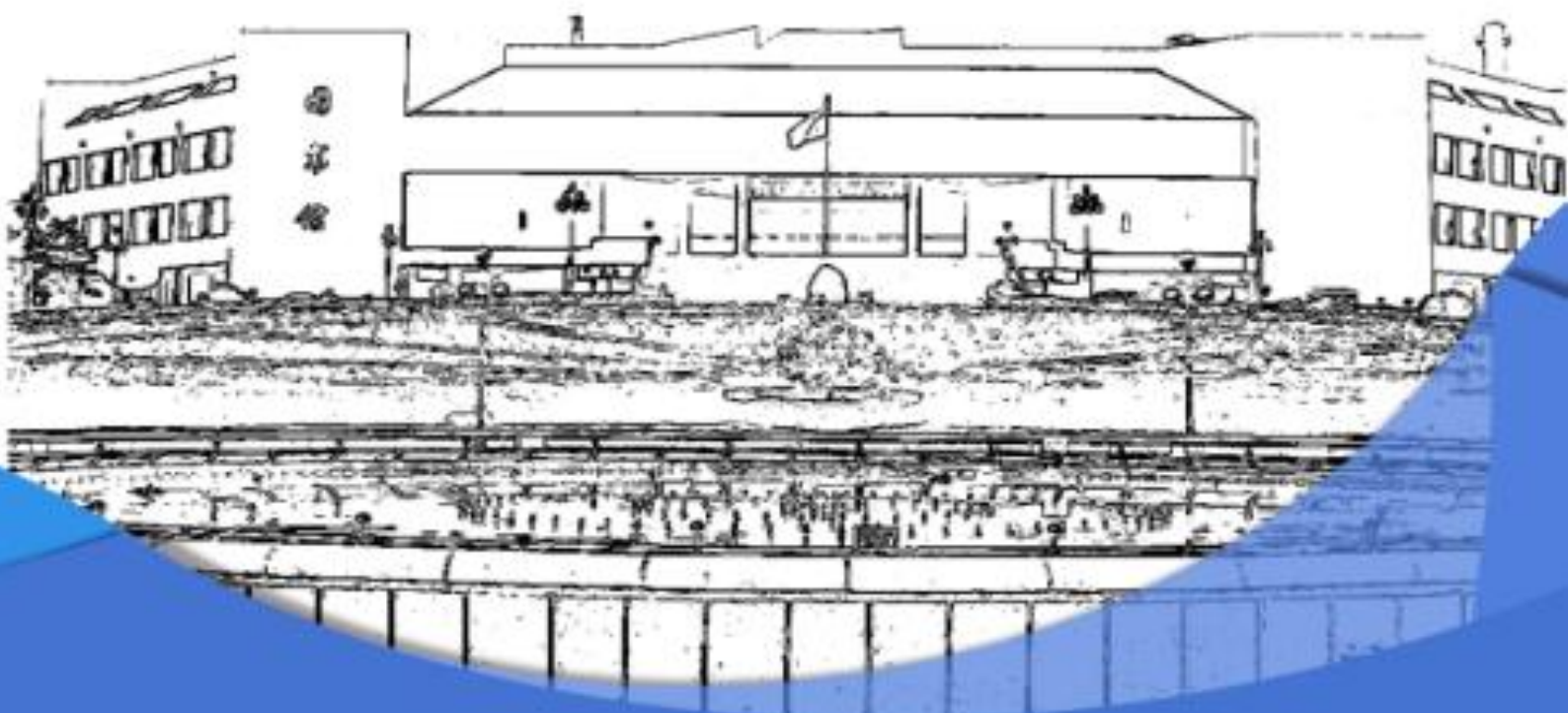
青島大學

QINGDAO UNIVERSITY

专业学位研究生培养方案

ZHUAN YE XUE WEI YAN JIU SHENG PEI YANG FANG AN

(2015年)



青島大學研究生院編制

前 言

《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3 号）中指出，专业学位研究生的培养目标是掌握某一特定职业领域相关理论知识、具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。培养方案应合理设置课程体系和培养环节，加大实践性课程的比重。

近年来，我校的专业学位研究生教育得到了长足的发展。现有 1 种博士专业学位类型，20 种硕士专业学位类型，可以招收专业学位研究生的领域达到 88 个，各类在校专业学位研究生 2877 人，稳步建立起了适应高层次应用型人才需求的专业学位研究生教育体系。

研究生培养方案是制定培养计划及进行研究生培养工作、制定招生计划和学位授予工作的主要依据。为做好博士、硕士专业学位研究生的培养工作，同时为适应当前学科不断发展、社会对人才要求不断提高的需要，进一步落实我校培养高层次应用型专业学位研究生的目标，学校决定制订新增硕士专业学位类型及领域研究生培养方案，同时对现行的博、硕士专业学位研究生培养方案进行修订。

2015 年 6 月，经各专业学位类型负责人及研究生导师和各院、系、所领导及有关人员的共同努力，按照各专业学位类型教指委的指导性培养方案和《青岛大学关于制（修）订全日制硕士专业学位研究生培养方案的指导性意见》（青大研字 [2015] 7 号）形成了新的研究生培养方案初稿。学院学位评定委员会对各专业培养方案进行了论证。之后又根据专家提出的意见和建议，对培养方案进行了补充和修改。研究生院组织人员对培养方案进行了整理汇编，形成了《青岛大学全日制专业学位研究生培养方案》正式稿。

本手册收录的专业学位研究生培养方案，凝聚了我校各博、硕士专业学位类型及领域负责人、研究生导师和有关工作人员的智慧和经验，体现了我校对高层次人才培养的共识，自 2015 级研究生开始实施。

青岛大学研究生院
二〇一五年十二月

目 录

青岛大学关于制（修）订全日制硕士专业学位研究生培养方案的指导性意见	1
硕士专业学位研究生培养方案：	
（0251）金融硕士专业学位研究生培养方案	6
（0252）应用统计硕士专业学位研究生培养方案	10
（0255）保险硕士专业学位研究生培养方案	14
（035102）法学领域法律硕士专业学位研究生培养方案	19
（035101）非法学领域法律硕士专业学位研究生培养方案	23
（0352）社会工作硕士专业学位研究生培养方案	28
（045101）教育管理领域教育硕士专业学位研究生培养方案	32
（045102）学科教学·思想政治教育领域教育硕士专业学位研究生培养方案	37
（045103）学科教学·语文领域教育硕士专业学位研究生培养方案	41
（045104）学科教学·数学领域教育硕士专业学位研究生培养方案	46
（045105）学科教学·物理领域教育硕士专业学位研究生培养方案	51
（045106）学科教学·化学领域教育硕士专业学位研究生培养方案	56
（045108）学科教学·英语领域教育硕士专业学位研究生培养方案	61
（045109）学科教学·历史领域教育硕士专业学位研究生培养方案	66
（045301）汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案（国内生源）	71
（045302）汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案（国外生源）	76
（055111）朝鲜语笔译领域翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	80
（055112）朝鲜语口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	85
（055109）德语笔译领域翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	90
（055105-6）日语笔译、口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	94
（055101-2）英语笔译、口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生培养方案	100

(085201) 机械工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	106 -
(085204) 材料工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	111 -
(085207) 电气工程领域工程硕士专业学位硕士研究生培养方案	121 -
(085210) 控制工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	126 -
(085211) 计算机技术领域工程硕士专业学位研究生培养方案	130 -
(085212) 软件工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	137 -
(085216) 化学工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	143 -
(085220) 纺织工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	149 -
(085229) 环境工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	153 -
(085237) 车辆工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	158 -
(085235) 制药工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	161 -
(085236) 工业工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	166 -
(085237) 工业设计工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	171 -
(085238) 生物工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	176 -
(085239) 项目管理领域工程硕士专业学位研究生培养方案	181 -
(085240) 物流工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案	185 -
(1051) 临床医学硕士专业学位研究生培养方案	189 -
(1052) 口腔医学硕士专业学位研究生培养方案	214 -
(1053) 公共卫生硕士专业学位研究生培养方案	221 -
(1054) 护理硕士专业学位研究生培养方案	227 -
(1055) 药学硕士专业学位研究生培养方案	233 -
(1251) 工商管理硕士专业学位研究生培养方案	238 -
(1252) 公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生培养方案	242 -
(1253) 会计硕士专业学位研究生培养方案	246 -
(1254) 旅游管理硕士专业学位研究生培养方案	250 -
(1256) 工程管理硕士专业学位研究生培养方案	254 -

(135101) 音乐领域艺术硕士专业学位硕士研究生培养方案	- 259 -
(135107) 美术领域艺术硕士专业学位研究生培养方案	- 268 -
(135108) 艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生培养方案	- 272 -

博士专业学位研究生培养方案:

(105100) 临床医学博士专业学位研究生培养方案	- 276 -
----------------------------------	---------

青岛大学关于制（修）订全日制硕士专业学位研究生培养方案的 指导性意见

青大研字（2015）7号

各硕士专业学位研究生培养单位：

为进一步做好全日制硕士专业学位研究生培养工作，保证我校全日制硕士专业学位研究生的培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》和国务院学位委员会、教育部有关文件精神，结合我校实际，特制定本指导意见。

一、基本原则

（一）培养方案的修订应以培养社会特定职业领域高层次应用型人才为目标，以教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见（教研〔2009〕1号）》及教育部人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）、教育部等六部门《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）为指导，以国务院学位委员会审议通过的专业学位设置方案、各专业学位全国教育指导委员会制定的指导性培养方案为依据，结合专业学位评估工作要求进行制（修）订。

（二）培养方案应包括：培养目标、学习年限、研究方向、培养方式、学分要求、课程设置、专业实践、个人培养计划、中期考核、学位论文工作、毕业和学位授予等内容。各项内容应明确、具体，具有可操作性。

（三）专业学位授权点按领域招生的，按领域制（修）订研究生培养方案，不分领域的按学位授权点类型进行制（修）订研究生培养方案。两个以上单位分别招收和培养同一专业学位类型研究生的，由牵头单位组织共同修订培养方案。

（四）正确认识专业学位研究生教育的性质和定位，以学校为主体，依托行业组织或企业，通过创新培养模式，改革管理体制，大力提升专业学位研究生的职业能力，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力，大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。

（五）要加强研究生联合基地的建设工作，积极探索多种形式的联合培养机制。充分发挥合作单位在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，共同制定培养目标、建设相关课程、参与培养过程、评价培养质量，建立产学研有机融合的协同育人模式。以基地建设为纽带，充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、成果转化、社会服务、文化传播等多元一体、互惠共赢的资源共享机制和合作平台。

（六）培养方案的制定应突出专业学位研究生教育的特色，在培养目标、课程设置、教学理念、培养模式、质量标准和师资队伍建设等方面，与学术型研究生有所不同，应突出全日制硕士专业学位研究生社会实践能力、应用能力、适应能力和创业能力的培养。

(七) 培养方案内确定的课程，须编写课程简介与课程教学大纲。

(八) 培养方案由学院（教学部）组织制（修）订，由各研究生培养指导委员会研究并指导完成，经学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会审批通过，研究生院备案后实施。

(九) 培养方案是研究生培养和学位授予工作的主要依据。培养方案一般每三年修订一次，一经批准，必须严格执行，不得随意改动。特殊情况需要修订的，按正常修订流程执行。

二、基本内容和要求

（一）培养目标

专业学位研究生的培养目标是掌握某一专业（或职业）领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握某一专业（或职业）领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养。

3. 较熟练地掌握一门外国语。

4. 各专业学位类型结合本专业学位类型特点，参照国家各专业学位教育指导委员会和教育部文件要求，从专业技能、知识结构等方面提出具体要求。

（二）修业年限

基本修业年限为 2-3 年，最长修业年限为 4-6 年。

（三）培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 建立健全校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

（四）学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，医学门类课程总学分不低于 21 学分，其它门类课程总学分不低于 24 学分。各专业学位教育指导委员会有明确要求的，请执行各专业学位教育指导委员会的规定。

（五）课程设置

1. 课程设置的原理与要求

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，根据职业领域对专业学位研究生知识和能力的要求，构建结构合理、职业特色突出的课程体系。课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。各授权点要积极开展案例教学，创新教学模式，规范案例教学程序，提高案例教学质量，强化案例教学效果。培养方案中必须指明需进行案例教学的具体课程，教学大纲中必须明确案例教学的具体内容及要求。

课程设置中要求开设“行业发展前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。全日制专业学位研究生参加 3-4 次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，计 1-2 学分。

医学门类课程原则上半年内完成，其它门类研究生的课程原则上一年内完成。

2. 课程分类及学分分布

(1) 课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括公共选修课（两年制专业学位研究生不开设公共选修课）和专业选修课。各学科要开设足够数量的专业选修课，给研究生留有一定的选择空间。各专业学位培养方案中的课程设置与学分要求必须满足相关专业学位教育指导委员会指导性培养方案要求。

(2) 鼓励专业学位研究生参加国家职业资格考试，培养方案中可以明确规定全日制硕士专业学位研究生通过某种相关国家职业资格考试可免修或豁免考试的课程。

①公共学位课 5~7 学分

其中：

中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

马克思主义与社会科学方法论（人文社科） 1 学分

自然辩证法概论（理工医科） 1 学分

第一外国语 2~4 学分

②专业学位课 9~17 学分

其中：学术规范课、职业伦理课 不少于 1 学分

③非学位课程 3~17 学分

其中研究生公共选修课由研究生院负责制订。

(六) 专业实践（8 学分）

1. 专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。研究生需到企业或行业实际部门实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。保证不少于半年的实践教学。建立健全校外双导师制，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。专业实践环节考核由校内导师负责。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学（应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于1年），可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中三年制硕士专业学位研究生实践教学时间原则上不少于1年。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。各专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

（七）个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

（八）中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

（九）学位论文工作

方案中应明确学位论文内容和形式要求，加强过程管理，通过明确开题报告、中期考核、论文评阅与答辩等环节的要求确保学位论文质量。

1. 正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文必须要有明确的职业背景和应用价值，选题必须来源于生产实践，要求专业学位研究生结合专业实践进行学位论文工作。

2. 学位论文形式可以多种多样，根据各专业的具体情况，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等形式。学位论文须在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文字数，可根据不同专业学位特点和选题，灵活确定。

3. 两年制研究生在第二学期末、三年制研究生在第三学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作

阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数由各专业学位类型根据自身特点确定。

4. 论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结，一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

5. 学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。

6. 答辩前是否需要公开发表文章以及发表文章的等级和数量，由各专业确定。

7. 在各专业学位类型的培养方案中要明确写明论文的形式和字数、文献综述的要求和字数以及发表文章的具体要求。

（十）毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到本专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

三、附则

（一）本文件适用于全日制硕士专业学位研究生。

（二）按本意见制定的培养方案从 2015 级入学的研究生开始执行，由研究生院负责解释。

(0251) 金融硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德修养，熟悉金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强的解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 具备完善的金融专业知识结构，系统掌握金融基础理论与应用技能，能胜任各类金融机构、金融监管机构、大型企业集团、跨国公司等企业事业单位从事金融管理与实务工作的复合型人才。

3. 较熟练地掌握一门外国语。能够阅读外文专业期刊，有较好的听、说、写能力。

二、修业年限

基本修业年限为 2-3 年，最长修业年限为 4-6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制，总学分不少于 37 学分。其中，课程学分不少于 29 学分，专业实践不少于 8 学分。

五、课程设置

课程设置强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程采用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

1. 研究生课程原则上一年内完成。

2. 课程分类与学分布。

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，考核方式为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。其中，公共学位课为 7 学分，专业学位课程 11 学分。

非学位课程为专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格，考查分为优秀、良好、合格和不合格。非学位课程至少修满 8 学分。

六、专业实践（8 学分）

建立健全联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式，将专业学位研究生培养与用人单位实际需求结合起来。建立健全校内外双导师制，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

1. 实践环节不少于半年，学生须修满不少于 8 个学分。

2、专业实践采用集中实践与分段实践相结合的方式。分段实践安排在第二、三学期，由学院根据专业选修课程，灵活安排在实践中进行。集中实习安排在第四学期，根据个人意愿或学校安排在金融实务部门进行。

3、研究生须提交实践学习计划，实践活动必须与毕业论文的选题相关。结束后，每名学生必须写出不少于 1 万字的针对实践业务的调研报告，调研报告应有助于金融业务的创新和发展。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、学位论文工作

1、学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值，体现学生综合运用金融及相关学科理论、方法和技术解决实际问题的能力。

2、学位论文可采用调研报告、理论研究、规划设计、案例分析、项目管理等形式。学位论文须独立完成。学位论文字数原则上不少于 3 万字。

3、第二学期期末须通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，文献综述不少于 1 万字。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审，通过者方可进入论文写作阶段。

4、开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。专业学位答辩前对公开发表文章不做要求。

九、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，

颁发硕士研究生毕业证书;符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定,经校学位评定委员会审核通过,授予相应专业学位。

(0251) 金融硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1或2	考试	
专业学位课	20621001	宏微观经济分析	3	54	1	考试	
	20621002	金融理论与政策	2	36	1	考试	案例教学
	20621003	金融市场与金融机构	2	36	1	考试	案例教学
	20621004	投资分析	2	36	1	考试	案例教学
	20621005	财务报表分析	2	36	1	考试	案例教学
专业选修课	20621006	金融衍生工具与风险管理	2	36	1	考查	
	20621007	Matlab 金融计算	2	36	2	考查	
	20621008	计量经济分析	2	36	1	考查	
	20621009	公司金融	2	36	2	考查	案例教学
	20621010	基金运营与管理	1	18	2	考查	
	20621011	个人理财与案例分析	1	18	2	考查	
	20621012	税收筹划	1	18	2	考查	
	20621013	金融行业前沿专题	1	18	2	考查	
	20621014	固定收益证券分析	1	18	2	考查	
	20621015	投资银行理论与实务	1	18	2	考查	
	20621016	银行信贷管理	1	18	2	考查	
	20621017	国际金融与外汇投资实务	1	18	2	考查	
	20621018	资产评估	1	18	2	考查	
	20621022	职业伦理道德	1	18	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	

	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践		证券、银行、外汇案例实务	2	36	3-4	考查	案例教学
		金融机构及市场调研	2	36	3-4	考查	
		集中实践	4	—	3-4	考查	

(0252) 应用统计硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

为政府部门、大中型企业、咨询和研究机构培养高级应用统计硕士专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神；
2. 掌握统计学基本理论和方法，并熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能；
3. 能够独立从事实际领域的应用统计工作，独立完成对实际问题的统计分析并撰写规范的统计分析报告；
4. 较熟练地掌握一门外国语。

为服务山东省和青岛市社会经济发展，应用统计硕士划分三个培养方向，具体包括：

1. 经济与金融统计
2. 市场调查与分析
3. 工业统计与质量管理

二、修业年限

全日制研究生基本修业年限为 2 年，最长修业年限为 4 年。在职研究生最长修业年限为 6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。
2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习在校内完成，实习、实践在实习单位或实践基地完成。
3. 培养过程实施校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与开题、实践过程、课程与论文设计等多个环节的指导工作。成立校内外专家组成的指导小组，共同承担研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制。理论课程以 18 学时为 1 学分，实验课程以 36 学时为 1 学分，学位课程的总学分不少于 37 学分（包括实践环节 8 学分）。

五、课程设置

1. 课程设置的原则与要求

以统计实际应用为导向，以“金融分析师”、“调查分析师”和“质量工程师”等职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，将职业领域对专业学位研究生知识和能力的要求，嵌入到课程体系设计当中。

课程内容要强调理论与实践的有机结合；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

“行业发展前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。全日制专业学位研究生须参加不少于4次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，并计1学分。

2. 课程分类及学分分布

课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和专业实践等四部分。具体构成：公共学位课7学分，专业学位课11学分，专业选修课不少于13学分，专业实践不少于6学分。具体教学培养计划详见附件。

本专业研究生通过某种相关国家职业资格考試，可免修部分专业选修课程，具体认定方法由学科讨论决定。

六、专业实践（6学分）

研究生需到企业或行业实际部门实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践一般安排在3-4学期，合计实践时间不少于半年（6个月）。

专业实践可安排在联合培养基地进行，也可自行联系实习单位。校外导师参与实践过程的指导工作。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告，并由接受实践的单位做出相应的书面鉴定。此外，需撰写一个完整统计案例。专业实践环节考核由校内导师负责，须结合校外实习指导教师和实习单位鉴定意见等综合评定。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

学位论文内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与数据收集、整理、

分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等。论文字数一般要求不少于3万字。

论文实行校内外双导师制，以校内专职导师指导为主，校外兼职导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的协助指导。

两年制研究生在第二学期末需通过学位论文开题报告论证。开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中1-2名应同时是专业实践领域的专家。

学位论文中期检查主要对论文工作进行阶段性总结，一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

学位论文标准和撰写要求按照“全国应用统计硕士专业学位教育指导委员会”出台的相关规定执行。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。论文答辩小组成员3-5名，答辩主席由具有硕士研究生指导教师资格的校外专家担任，小组成员中1-2名应是专业实践领域的专家。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(0252) 应用统计硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课 (7学分)	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1或2	考试	
专业学位课 (11学分)	20623001	高级数理统计	3	54	1	考试	案例教学
	20623002	多元统计分析	3	54	1或2	考试	案例教学
	20623003	时间序列分析	3	54	1或2	考试	案例教学
	20623004	应用统计软件	2	36	1或2	考试	
专业选修课 (13学分)	20623005	金融统计	2	36	2	考查	
	20623006	保险精算学	2	36	2	考查	
	20623007	证券投资分析	2	36	1或2	考查	

	20623008	宏观经济统计	2	36	1	考查	
	20621008	计量经济分析	2	36	1	考查	
	20623009	抽样调查	2	36	1或2	考查	
	20623010	市场研究与实务	2	36	2	考查	
	20623011	统计预测与决策	2	36	2	考查	
	20623012	质量管理与质量控制	2	36	1	考查	
	21013004	现代回归分析	2	54	2	考查	
	21013009	应用随机过程	2	54	1	考查	
	21013010	现代非参数统计	2	54	1	考查	
	21013011	现代统计专题	2	54	2	考查	
	21021002	风险管理与实务	2	54	2	考查	
	21021005	试验设计与数据分析	2	54	2	考查	
	20623014	统计案例实务	2	72	3-4	考查	案例教学
	20623016	职业伦理道德	1	18	1-2	考查	
	20623013	行业发展前沿讲座	1	18	1-2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践 (6学分)		专业实习	6	--	3-4	考查	

(0255) 保险硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

面向各类保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位，培养具有扎实的经济学、保险学理论和风险管理与保险业务基础，能够从事风险管理、保险实务和保险监管等工作的高层次、应用型的保险专门人才。具体要求如下：

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，能够应用风险管理及保险学的相关理论和方法解决实际问题；
2. 掌握经济、金融、保险基础理论，熟悉金融与保险领域的相关政策与法规，具备从事保险、风险管理等与保险相关职业要求的专业知识与技能，符合保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织等保险行业高层次人才的资格认证要求；
3. 较熟练地掌握一门外国语。能够阅读外文专业期刊，有较好的听、说、写能力；
4. 诚实守信、身心健康，具有创新进取精神。

二、修业年限

全日制研究生基本修业年限为 2 年，最长修业年限为 4 年。在职研究生最长修业年限为 6 年。

三、培养方式

1. 采取校内课程学习和校外实践教学相结合的培养方式。成立由校内导师和校外专家共同组成的导师组，或实行校内外双导师制的共同培养方式。以校内导师指导为主，以企业、行业组织或监管部门的专家作为校外导师，参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。
2. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。
3. 加强实践环节。注重课程学习与实践课程要紧密衔接，在实习单位或实践现场完成实习、实践内容。
4. 注重职业道德和法制观念的培养，全面提高学生综合素质。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分。总学分不少于 37 学分。其中，课程学分不少于 33 学分，专业实习实践 4 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原理与要求

以保险行业实际应用为导向，以保险市场人才需求为目标，以综合素养和应用知识与能

力的提高为核心，将保险行业对专业学位研究生知识和能力的要求，嵌入到课程体系设计中。

课程内容强调理论与实践的有机结合；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

“行业发展前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。全日制专业学位研究生须参加不少于4次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，并计1学分。

2. 课程分类及学分分布

课程分为学位课、非学位课和专业实践。学位课为必修课，包括公共学位课和专业学位课，公共学位课7学分，专业学位课11学分，共18学分。非学位课程为专业选修课，分为限选课和任选课，共15学分，其中限选课6学分，任选课9学分，任选课可以跨专业类型选修。专业实践不少于4学分。具体教学培养计划见附件1。

本专业研究生通过某种相关国家职业资格考試，可免修部分专业选修课程，具体认定方法由学科讨论决定。

六、专业实践（4学分）

研究生需到企业或行业实际部门实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践一般安排在3-4学期，合计实践时间不少于半年（6个月）。

专业实践可安排在联合培养基地进行，也可自行联系实习单位。校外导师参与实践过程的指导工作。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告，并由接受实践的单位做出相应的书面鉴定。此外，需撰写一个完整保险案例。专业实践环节考核由校内导师负责，须结合校外实习指导教师和实习单位鉴定意见等综合评定。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

八、学位论文工作

学位论文内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与保险行业发展实践相关的调研报告、分析报告、案例分析、产品设计，或保险行业的理论与实证研究等。论文字数一般要求在1.5-3万之间。

论文实行校内外双导师制，以校内专职导师指导为主，校外兼职导师参与实践过程、项

目研究、课程与论文等多个环节的协助指导。

两年制研究生在第二学期末需通过学位论文开题报告论证。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。

学位论文中期检查主要对论文工作进行阶段性总结，一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

学位论文标准和撰写要求按照“全国保险硕士专业学位教育指导委员会”出台的相关规定执行。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。论文答辩小组成员 3-5 名，答辩主席由具有硕士研究生指导教师资格的校外专家担任，小组成员中 1-2 名应是专业实践领域的专家。

九、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(0255) 保险硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	20622001	保险学研究	2	36	1	考试	案例教学
	20622002	保险法律制度与监管政策	2	36	1	考试	案例教学
	20622003	风险管理与实务	2	36	2	考试	案例教学

	20621001	宏微观经济分析	3	54	1	考试	
	20622004	计量经济分析	2	36	1	考试	
专业选修课	20622005	公司财务分析	2	36	1	考查	限选\案例教学
	20622006	保险企业经营管理	2	36	2	考查	限选\案例教学
	20622007	保险投资专题	1	18	2	考查	限选
	20622008	保险精算原理实务	2	36	2	考查	
	20622009	社会保障原理与实务	2	36	2	考查	
	20622010	货币、银行与金融市场	2	36	1	考查	
	20621007	Matlab 金融计算	2	36	2	考查	
	20622011	企业年金与员工福利计划	1	18	2	考查	
	20622012	保险市场营销与案例分析	1	18	2	考查	案例教学
	20621011	个人理财与案例分析	1	18	2	考查	
	20621012	税收筹划	1	18	2	考查	
	20622016	职业伦理道德	1	18	2	考查	
	20622013	行业发展前沿讲座	1	18	1-2	考查	
	公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查
G21100052		法语	2	54	2	考查	
G21100053		德语	2	54	2	考查	
G21100054		朝鲜语	2	54	2	考查	
G22100051		信息检索（文）	1	36	2	考查	
G22100052		信息检索（理）	1	36	2	考查	
G21500051		信息检索（医）	1	36	2	考查	
G22200051		研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
G22200052		研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
G21500052		研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
G20150001		创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
G20150002		中华人文精神	2	36	2	考查	
G20150003		中国传统文化专题	1	18	2	考查	
G20150004		言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
G20150005		中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
G20150006		知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
G20150007		人文素养之视觉艺术赏析	2	36	2	考查	

专业 实践		(理、工、医)					
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
	20622014	保险机构及市场调研	1	18	3-4	考查	
	20622015	集中实践	3	--	3-4	考查	

(035102) 法学领域法律硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的专门型、实务型法律人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

（二）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、思维习惯、法律方法和职业技术的能力。

（三）能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、学习年限

基本修业年限为 2 年，最长修业年限为 3-6 年。

三、培养方式

（一）重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

（二）成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

（三）加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

（四）必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的 80%。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 42 学分（不含实践教学和学位论文学分，其中必修课 32 学分，选修课 10 学分）。

五、课程设置

课程按法学一级学科为主设置，分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括专业选修课和公共选修课（教学计划附后）。

六、专业实践

实践教学时间不少于半年。

1、法律职业规范与伦理（2 学分）

2、实践必修环节（6 学分）

(1) 法律文书(含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公诉书、判决书、裁定书等的训练,有律师、检察官和法官讲授)(2 学分)

(2) 模拟法庭训练(分刑事、民事、行政三种任选,法官、检察官、律师三类型任选,由教师组织,法官、检察官、律师辅助指导)(2 学分)

(3) 法律谈判(2 学分)

3、实务实习(6 学分)

在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实际单位或政府法制部门、企事业单位法律工作部门实习不少于 6 个月。

要求研究生提交实践学习计划,撰写实践学习总结报告。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须在硕士研究生入学后 6 周内制定个人培养计划。

个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。

八、中期筛选

在研究生课程学习基本结束之后,以本培养方案为依据,对研究生的政治思想和道德品质、基础理论和专业知识、科研创新和实践能力及健康状况等方面进行的综合考核。

对于考核成绩不合格的研究生作如下处理: 1. 经中期筛选领导小组讨论认为,尚有培养前途者,可跟下届一起筛选,筛选合格者,可进行学位论文工作,延长期间的有关费用自理; 2. 经中期筛选领导小组讨论认为,不适宜继续培养者,应终止其学习,并按学校的有关规定,提出初步处理意见,经研究生处审核,报校长批准,予以处理。(四)对于无正当理由,未经学校批准而擅自不参加中期筛选考核的研究生应终止其学习,做不合格论,按学校的有关规定予以处理。

九、学位论文工作

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则,论文的内容应着眼实际问题、面向法律事务、深化法学理论。重在反应学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师根据学生的选题方向,确定具体的导师负责其论文的指导工作。

学位论文应以法律实务研究为主要内容,但不限于学术论文的成果形式,还可采用案例分析(针对同一主题的三个以上相关案例进行研究分析)、研究报告、专项调查等形式。

研究生在撰写学位论文之前,必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上确定学位论文题目。研究生至迟在第三学期中期通过学位论文开题报告论证,通过者方可进入论文写作阶段。

任何形式的学位论文的写作均应当规范,达到以下七个方面要求:

1、选题有意义并且题目设计合理;

2、论文应当对国内同类课题的研究进行梳理和归纳，或者对同类课题在实践中的现状进行梳理和归纳。说明这个课题目前存在的争议焦点与未解决的问题；

3、论文应当反映出作者已经合乎逻辑的研究并分析了这个问题的层次，即所谓的“分析深入”，“论证结构合理”；

4、有充分的论证理由与依据，文字中能够反映出作者已经冲跟风阅读过一定数量的相关文献资料。研究生在读期间至少应当阅读 15 部非教材类专业书籍，撰写学位论文应当研读过与论文主题相关的著作不少于 5 部。这个阅读量应当在学位论文的注释中反映出来；注释中必须显示学生已经阅读并理解了该领域国内代表性论著，参考性文献应当列出相关的文献资料，并鼓励参考国外最新文献资料。即所谓的“资料充分”和“注释规范”；

5、有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，而不是盲目的无方法的所谓的“研究”。方法包括：社会调查与统计方法，社会学分析方法，比较方法，规范实证方法，价值分析方法等等；

6、在谨慎踏实的基础上有大胆创新的观点；

7、语言与字数方面的要求。语言精练，符合汉语写作规范，字数以 1.5 万为宜，一般不超过 2 万。

十、毕业和学位授予

学位论文必须由三名本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位为校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，一般有一至两名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩，经学位评定委员会审核，授予法律硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

学位论文评阅及答辩的其他要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

(035102) 法学领域法律硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	20121001	法理学专题	2	36	1	考试	
	20121002	中国法制史专题	2	36	1	考试	
	20121003	宪法专题	2	36	1	考试	
	20121004	民法专题（总论、物权、婚姻、继承）	3	54	1	考试	
	201021005	刑法专题	4	72	1	考试	

(29 学 分)	20121006	民事诉讼法专题	2	36	2	考试	
	20121007	刑事诉讼法专题	2	36	2	考试	
	20121008	行政法与行政诉讼法专题	2	36	2	考试	
	20121009	经济法专题	2	36	2	考试	
	20121010	证据法专题	2	36	2	考试	
专业 选修 课 (从 中选 满 10 学 分)	20121011	债权法专题	2	36	2	考试	必选
	20121012	国际法专题	2	36	2	考试	必选
	20121013	公司法实务	2	36	2	考试	必选
	20121014	知识产权法实务	2	36	2	考查	
	20121015	劳动与社会保障法实务	2	36	2	考查	
	20121016	行政执法理论与实务	2	36	3	考查	
	20121017	刑法推理方法及其判例研究	2	36	3	考查	
	20121018	法律思维与民法实例	2	36	3	考查	
	20121019	行政法案例分析与研究方法	2	36	3	考查	
公共 选修 课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践 (14 学 分)	20121020	法律文书	2	36	1	考查	
	20121021	模拟法庭	2	36	1	考查	
	20121022	法律实务拓展与谈判	2	36	2	考查	
	20121023	法律职业规范与伦理	2	36	2	考查	
	20121024	法律实践(实习)	6	108	4	考查	
论文 写作		毕业论文写作			2-4		

(035101) 非法学领域法律硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

法律硕士专业学位的培养目标是为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的复合型、实务型高级法律人才。

法律硕士专业学位获得者应具有良好的法律素质，掌握法学基本原理，掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、思维习惯、法律方法和职业技术。掌握较宽广的法律实务知识，具有宽口径、复合型、外向型的知识与能力结构，能综合运用法律、经济、管理、科技、外语和计算机等方面的专业知识，独立地从事法律职业工作和有关管理工作。

法律硕士专业学位获得者应具有法律人的职业品格和伦理要求，应掌握马克思主义的基本原理。自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质，深刻保卫社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

具体要求：

（一）掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

（二）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、思维习惯、法律方法和职业技术。

（三）能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限为 4-6 年。

三、培养方式

（一）教学方式以课程教学为主，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实际能力的培养。

（二）成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

（三）加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

（四）必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不得低于总科目的 80%。考

核办法灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

四、学分要求

法律硕士专业学位研究生毕业并获得学位，总学分不低于 75 学分。

五、课程设置

课程按法学一级学科为主设置，课程结构分为必修课和选修课（推荐选修课与自选课）。其中必修课 44 学分、选修课 22 分。

六、专业实践

因法律硕士专业学位研究生不具有法律专业教育背景，也无法律职业实务背景，所以需要进行相应的实务课程性质的必修环节。

1、法律文书课（含起草合同、公司章程、起诉书、答辩书、仲裁申请书、公诉书、判决书、裁定书等的训练，由律师、检察官和法官讲授）（2 学分）

2、模拟法庭训练（分刑事、民事、行政三种任选，法官、检察官、律师三类型任选，由教师组织，法官、检察官、律师辅助指导）（2 学分）

3、法律谈判课（2 学分）

4、法律实践课（在法院或检察院或律师事务所实习两至三周）（2 学分）

5、法律职业规范与伦理（职业伦理包括法律职业道德与执业规则）（2 学分）

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须在硕士研究生入学后 6 周内制定个人培养计划。

个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。

八、中期筛选

在研究生课程学习基本结束之后，以本培养方案为依据，对研究生的政治思想和道德品质、基础理论和专业知识、科研创新和实践能力及健康状况等方面进行的综合考核。

对于考核成绩不合格的研究生作如下处理： 1. 经中期筛选领导小组讨论认为，尚有培养前途者，可跟下届一起筛选，筛选合格者，可进行学位论文工作，延长期间的有关费用自理； 2. 经中期筛选领导小组讨论认为，不适宜继续培养者，应终止其学习，并按学校的有关规定，提出初步处理意见，经研究生处审核，报校长批准，予以处理。 3. 对于无正当理由，未经学校批准而擅自不参加中期筛选考核的研究生应终止其学习，做不合格论，按学校的有关规定予以处理。

九、学位论文工作

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的

能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。

法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，但不限于学术论文的成果形式，还可采用案例分析（针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等。

论文阅读标准应当统一。任何形式的学位论文的写作均应当规范，达到以下七个方面要求：

1、选题有意义并且题目设计合理；

2、论文应当对国内同类课题的研究进行梳理和归纳，或者对同类课题在实践中的现状进行梳理和归纳。说明这个课题目前存在的争议焦点与未解决的问题；

3、论文应当反映出作者已经合乎逻辑地研究并分析了这个问题的层次，即所谓的“分析深入”，“论证结构合理”；

4、以充分的论证理由与依据，文字中能够反映出作者已经充分阅读过一定数量的相关文献资料；法律硕士学生在读期间至少应当阅读 15 部非教材类专业书籍，撰写学位论文应当研读过与论文主题相关的著作不少于 5 部。这个阅读量应当在学位论文的注释中反映出来；注释中必须显示学生已经阅读并理解了该领域国内代表性论著。参考文献应当列出相关的文献资料，并鼓励参考国外最新文献资料。即所谓的“资料充分”和“注释规范”；

5、以研究方法意识，能够采取多样的研究方法，而不是盲目的无方法的所谓“研究”。方法包括：社会调查与统计方法，社会学分析方法，比较方法，规范实证方法，价值分析方法等等；

6、在谨慎踏实的基础上以大胆创新的观点；

7、语言与字数方面：语言精练，符合汉语写作规范，字数以 1.5 万为宜，一般不超过 2 万。

十、毕业和学位授予

学位论文必须由三位本专业具有高级职称的专家评阅，其中必须有一位校外专家或学者；学位论文答辩委员会成员中，应有一至两名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

课程考试合格且论文答辩通过者，授予法律硕士专业学位。

(035101) 非法学领域法律硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课 (35 学分)	20122001	法理学	3	54	1	考试	
	20122002	中国法制史	3	54	1	考试	
	20122003	中国宪法	3	54	1	考试	
	20122004	民法(总论、物权、婚姻、继承)	3	54	1	考试	
	20122005	刑法总论	2	36	2	考试	
	20122006	刑法分论	3	54	3	考试	
	20122007	民事诉讼法	3	54	2	考试	
	20122008	刑事诉讼法	3	54	2	考试	
	20122009	行政法与行政诉讼法	3	54	2	考试	
	20122010	债权法	2	36	2	考试	
	20122011	经济法	3	54	3	考试	
	20122012	知识产权法	2	36	3	考试	
	20122013	证据法学	2	36	3	考试	
专业选修课 (从中选满 22 学分)	20122014	商法	4	72	3	考试	必选
	20122015	国际法	2	36	3	考试	必选
	20122016	劳动与社会保障法	2	36	4	考查	
	20122017	环境与资源保护法	2	36	4	考查	
	20122018	行政执法理论与实务	2	36	4	考查	
	20122019	国际经济法	2	36	4	考查	
	20122020	国际私法	2	36	4	考查	
	20122021	民事诉讼实务(案例教学)	3	54	3	考查	必选
	20122022	刑事诉讼实务(案例教学)	3	54	3	考查	必选
	20122023	行政诉讼实务(案例教学)	3	54	4	考查	必选
20122024	非诉法律实务(案例教学)	3	54	4	考查	必选	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	

	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践 (10 学 分)	20122025	法律文书	2	36	4	考查	
	20122026	模拟法庭	2	36	4	考查	
	20122027	法律实务拓展与谈判	2	36	4	考查	
	20122028	法律职业规范与伦理	2	36	4	考察	
	20122029	法律实践(实习)	2	36	5-6	考查	
论文 写作 (6 学 分)		毕业论文写作			4-6		

(0352) 社会工作硕士专业学位研究生培养方案

基于我国经济与社会发展需要，遵循社会工作学科研究生教育一般规律，根据专业学位教育特点，借鉴、吸收发达国家和地区高层及社会工作专门人才培养有益经验，结合青岛大学实际，以全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会制定的“社会工作硕士专业学位培养指导性培养方案”为依据，制定本培养方案。

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群、领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。

二、学习年限

基本修业年限为 2 年，最长修业年限为 3-6 年。

三、培养方式

1. 实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过可按学位申请程序申请社会工作硕士专业学位。

2. 教学方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，重视实践教学。实务课程要配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，要聘请有实践经验的优秀社会工作人才为学生上课或开设讲座，可采用案例分析的方式授课，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

3. 重视实习环节。要求学生至少有 800 小时的专业实习。发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习教学水平。

4. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收社会服务与管理部門的优秀社会工作人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。

四、学分要求

学位课程总学分不低于 39 学分，包括专业实习 6 学分，学位论文 2 学分。

五、课程设置

(一) 公共必修课 (7 学分)

1. 政治理论 (3 学分)

2. 外语（4 学分）

（二）专业必修课（15 学分）

1. 社会工作理论（3 学分）

2. 社会研究方法（3 学分）

3. 社会政策分析（3 学分）

4. 社会工作伦理（3 学分）

5. 高级社会工作实务（3 学分）

（三）专业选修课（至少选修 9 学分）

1. 人类行为与社会环境（2 学分）

2. 比较社会福利制度（2 学分）

3. 社会服务管理（2 学分）

4. 慈善与公益专题（2 学分）

5. 社会工作评估（2 学分）

6. 非营利组织管理（2 学分）

7. 学校社会工作（2 学分）

8. 青少年社会工作（2 学分）

9. 老年社会工作（2 学分）

10. 矫正社会工作（2 学分）

11. 家庭社会工作（2 学分）

12. 医务社会工作（2 学分）

13. 企业社会工作（2 学分）

14. 社会工作前沿讲座（1 学分）

六、专业实践

社会工作实习，必修，6 学分。

社会工作专业毕业生不少于 600 小时，其他学生不少于 800 小时。

实行有专业督导的社会工作实习，分为同步实习、集中实习两部分，在两年内完成。集中实习安排在第 3 学期，采用机构实习形式，专业实习由机构督导和校内导师合作指导。

专业实践环节考核由校内导师负责。

七、个人培养计划

每位研究生须制定个人培养计划，内容包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。个人培养计划在入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

学位论文开题报告论证，同时对学生政治思想和道德品质、学习成绩情况进行审核。

九、学位论文工作

学位论文，必修，2 学分。

学生在导师的指导下独立完成学位论文。论文可以是项目设计与评估、实务研究或政策研究等。论文应体现学生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，字数不少于 2.5 万字。

学位论文开题报告论证安排在第 2 学期期末，评议小组成员 3-5 名，由具有硕士研究生指导教师资格人员组成，其中至少 1 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告论证通过可进入论文写作阶段。开题报告中文献综述部分不少于 6000 字。

学位论文评阅人和答辩委员会成员，应为本专业领域具有高级专业技术职务的专家。

十、毕业和学位授予

学生完成个人培养计划，达到培养方案规定的课程学分、专业实践学分，通过学位外语考试，按规定完成学位论文并通过学位论文答辩者，颁发硕士研究生毕业证书。符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予社会工作硕士专业学位。

(0352) 社会工作硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	2	考试	
专业学位课	20123001	社会工作理论	3	54	1	考试	
	20123002	社会研究方法	3	54	1	考试	
	20123003	社会工作伦理	3	54	2	考试	
	20123004	社会政策分析	3	54	1	考试	
	20123005	高级社会工作实务	3	54	2	考试	
专业选修课	20123006	人类行为与社会环境	2	36	1	考查	
	20123007	比较社会福利制度	2	36	1	考查	
	20123008	社会服务管理	2	36	1	考查	
	20123009	非营利组织管理	2	36	1	考查	
	20123010	慈善与公益专题	2	36	1	考查	
	20123011	社会工作评估	2	36	2	考查	

	20123012	学校社会工作	2	36	2	考查	
	20123013	青少年社会工作	2	36	2	考查	
	20123014	老年社会工作	2	36	2	考查	
	20123015	矫正社会工作	2	36	2	考查	
	20123016	家庭社会工作	2	36	2	考查	
	20123017	医务社会工作	2	36	2	考查	
	20123018	企业社会工作	2	36	2	考查	
	20123019	社会工作前沿讲座	1	18	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		社会工作实习	6		3		
		学位论文	2		4		

(045101) 教育管理领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质中小学教育教学管理人员。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的教育实践能力，能胜任相关的教育教学和管理工作；在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，创造性开展教育教学工作。
4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年，其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于 1 年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于 36 学分。学位基础课和专业必修课为学位课程，考核方式为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。专业选修课为非学位课程，考核方式为考查，达 60 分为合格。

(一) 学位基础课 (12 学分)

1. 硕士综合英语 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)
5. 中小学教育研究方法 (2 学分)

6. 青少年心理发展与教育（2 学分）

（二）专业必修课（12 学分）

1. 教育管理学（3 学分）
2. 教育管理案例分析（2 学分）
3. 教育统计与评价（3 学分）
4. 教育政策与法律（2 学分）
5. 学术规范与论文写作（1 学分）
6. 名校长教育管理前沿论坛（1 学分）

（三）专业选修课（任选 4 学分）

1. 教育社会学（2 学分）
2. 中外教育史（2 学分）
3. 管理心理学（2 学分）
4. 基础教育课程改革研究（2 学分）
5. 现代教育技术应用（2 学分）
6. 中小学心理健康教育（2 学分）
7. 教育组织行为学（2 学分）
8. 教育行政管理（2 学分）
9. 教育哲学（2 学分）
10. 国外中小学教育（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式，其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。
2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、实验研究、案例研究、校本课程开发、学校管理案例设计等。
3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。
4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数原则上要求在 3 万字左右。
5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。
6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。
7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。
8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。
9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，应至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045101) 教育管理领域教育硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士英语综合	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20921001	教育管理学	3	54	1	考试	
	20921002	教育管理案例分析	2	36	2	考试	案例教学
	20921003	教育统计与评价	3	54	2	考试	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考试	
	20921005	学术规范与论文写作	1	18	2	考试	
	20921006	名校长教育管理前沿论坛	1	18	2	考试	
专业选修课	20921011	教育社会学	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育史	2	36	2	考查	
	20921013	管理心理学	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	18	2	考查	
	20921017	教育组织行为学	2	18	2	考查	
	20921018	教育行政管理	2	36	2	考查	
	20921019	教育哲学	2	36	2	考查	
	20921020	国外中小学教育	2	36	2	考查	双语课程
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	

	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	教育见习（包括微格教学、案例分析）		4	不少于一年	结合课程学习和学位论文工作进行，至迟应在答辩申请前结束	考查	
	教育实习（包括教育调查、教育行政与学校管理实务）		4			考查	
补修课程		教育学	不计学分	54	随本科生学习（非师范专业毕业的）	考试	
		心理学		54		考试	
		中外教育史		36		考查	
		管理心理学		36		考查	
		德育原理		36		考查	

(045102) 学科教学·思想政治教育领域教育硕士

专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学思想政治课程专任教师与从事相关工作的教育教学管理人员。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的教育实践能力，能胜任思想政治教育教学工作和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。
4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于36学分。

(一) 学位基础课 (12 学分)

1. 硕士综合英语 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)
5. 中小学教育研究方法 (2 学分)
6. 青少年心理发展与教育 (2 学分)

（二）专业学位课（12 学分）

1. 思想政治教育原理与方法（3 学分）
2. 思想政治教育课程与教材分析（2 学分）
3. 思想政治教育教学设计与案例分析（3 学分）
4. 思想政治教育测量与评价（2 学分）
5. 学术规范与论文写作（1 学分）
6. 中学思想政治教育教学前沿专题（1 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

1. 社会主义民主与法治建设（2 学分）
2. 马克思主义哲学专题研究（2 学分）
3. 传统文化经典导读（2 学分）
4. 当代社会思潮专题研究（2 学分）
5. 基础教育改革研究（2 学分）
6. 现代教育技术应用（2 学分）
7. 中小学心理健康教育（2 学分）
8. 中外教育简史（2 学分）
9. 比较思想政治教育
10. 教育政策与法规

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式，其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其他

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

（045102）学科教学·思想政治教育领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专	20922001	思想政治教育原理与方法	3	54	1	考试	

业 必 修 课	20922002	思想政治教育课程与教材分析	2	36	1	考试		
	20922003	思想政治教育教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例 教学	
	20922004	思想政治教育测量与评价	2	36	2	考试		
	20922005	学术规范与论文写作	1	18	1	考查		
	20922006	中学思想政治教育教学前沿专题	1	18	2	考查		
专 业 选 修 课	20922011	社会主义民主政治与法治建设	2	36	2	考查		
	20922012	马克思主义哲学专题研究	2	36	2	考查		
	20922013	传统文化经典导读	2	36	2	考查		
	20922014	当代社会思潮专题研究	2	36	2	考查		
	20922015	比较思想政治教育	2	36	2	考查		
	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查		
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查		
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查		
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查		
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查		
公 共 选 修 课	G21100051	日语	2	54	2	考查		
	G21100052	法语	2	54	2	考查		
	G21100053	德语	2	54	2	考查		
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查		
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查		
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查		
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查		
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查		
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查		
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查		
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查		
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查		
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查		
实 践 教 学		教育见习（包括微格教学、课例分析等）	4	不 少 于 一 年	结合课程学习和学位论文工作进行，至迟应在答辩申请前结束			
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务等）	4					
补 修 课 程		教育学	不 计 学 分	36	随本科生学习（非师范专业毕业生）	考试		
		心理学		36		考试		
		思想政治教学论		36		考试		
		政治学原理		72		随本科生学习（跨专业学生）	考试	
		思想政治教育学		72		考试		

(045103) 学科教学·语文领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学语文课程专任教师。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的教育实践能力，能胜任语文教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。
4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于37学分。

(一) 学位基础课 (12 学分)

1. 硕士综合英语 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)
5. 中小学教育研究方法 (2 学分)
6. 青少年心理发展与教育 (2 学分)

(二) 专业必修课 (11 学分)

1. 语文课程与教材分析（2 学分）
2. 语文教学设计与案例分析（3 学分）
3. 语文学科教育测量与评价（2 学分）
4. 语文学科基础与中小学语文教学前沿问题（3 学分）
5. 语文教育研究论文写作与学术规范（1 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

1. 现代教育技术应用（2 学分）
2. 中小学心理健康教育（2 学分）
3. 基础教育课程改革研究（2 学分）
4. 中外教育简史（2 学分）
5. 语文学科学习理论与方法（2 学分）
6. 中国语文教育发展史（2 学分）
7. 汉语言文字专题（1 学分）
8. 中国古代文学专题（1 学分）
9. 中国现当代文学专题（1 学分）
10. 文学经典鉴赏（2 学分）
11. 教育政策与法律（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中小学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中小学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。
2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、案例研究、校本课程开发等。
3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、

研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045103) 学科教学·语文领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20923001	语文课程与教材分析	2	36	1	考试	
	20923002	语文教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例教学
	20923003	语文学科教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20923004	语文学科基础与中小学语文教学前沿问题	3	54	1	考试	
	20923005	语文教育研究论文写作与学术规范	1	18	2	考试	
专业选修课	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查	
	20923011	语文学科学习理论与方法	2	36	2	考查	
	20923012	中国语文教育发展史	2	36	2	考查	
	20923013	文学经典鉴赏	2	36	2	考查	
	20923014	中国古代文学专题	1	18	2	考查	
	20923015	中国现当代文学专题	1	18	2	考查	
	20923016	汉语言文字专题	1	18	2	考查	
20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查		
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	

	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
实践教学		教育见习（包括微格教学、课例分析等）	4	4	不少于一年	结合课程学习和学位论文工作进行,至迟在答辩申请前结束	
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务等）					
补修课程		教育学	不计学分	36	随本科学（非随本科学	考试	
		心理学		36		考试	
		语文教学论		36		考试	
		中国现代文学史		72		考试	
		现代汉语		72		考试	

(045104) 学科教学·数学领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学数学课程专任教师。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有良好的学识修养和扎实的数学基础，了解数学学科前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的数学教育实践能力，能胜任数学教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决数学教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的数学教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五) 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少1年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

全日制教育硕士专业学位研究生课程分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。

课程学习实行学分制，应修满的总学分数不少于37学分。其中学位基础课12学分，专业必修课11学分，专业选修课6学分，实践教学8学分。非师范类专业毕业生入学后，须至少补修3门教师教育课程，不计学分。跨专业毕业生入学后，须至少补修2门学科专业基础课，不计学分。

(一) 学位基础课（12 学分）

1、硕士综合英语（2 学分）

2、马克思主义理论与教师职业伦理（2 学分）

3、教育学原理（2 学分）

- 4、课程与教学论（2 学分）
- 5、中小学教育研究方法（2 学分）
- 6、青少年心理发展与教育（2 学分）

（二）专业必修课（11 学分）

- 1、数学课程与教材分析（2 学分）
- 2、数学教学设计与案例分析（3 学分）
- 3、数学教育测量与评价（2 学分）
- 4、数学学科基础与中小学数学教学前沿专题（3 学分）
- 5、数学教育研究论文写作与学术规范（1 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

- 1、数学学习理论与方法（2 学分）
- 2、数学文化与数学史（2 学分）
- 3、数学教育哲学（1 学分）
- 4、数学思想方法（1 学分）
- 5、数学教育的国际比较（2 学分）
- 6、现代数学与中学数学（2 学分）
- 7、数学解题研究（2 学分）
- 8、代数教育研究（1 学分）
- 9、几何教育研究（1 学分）
- 10、统计教育研究（1 学分）
- 11、中小学心理健康教育（2 学分）
- 12、基础教育课程改革研究（2 学分）
- 13、中外教育简史（2 学分）
- 14、现代教育技术应用（2 学分）
- 15、教育政策与法律（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式。实践教学按当年公布的实践教学计划执行。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

课程教学按当年公布的课程教学计划执行。

课程考核方式分考试和考查两种。学位基础课、专业必修课的考核采用考试方式；专业选修课的考核方式可以是考试，也可以是考查；所有课程的考核成绩均按百分制记分方式评定。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中小学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其他

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045104) 学科教学·数学领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G2190000	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20924001	数学课程与教材分析	2	36	1	考试	案例教学
	20924002	数学教学设计与案例分析	3	54	1	考试	案例教学
	20924003	数学教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20924004	数学学科基础与中小学数学教学前沿专题	2+1	54	2	考试	
	20924005	数学教育研究论文写作与学术规范	1	18	2	考试	
专业选修课	20924011	数学学习理论与方法	2	36	2	考查	
	20924012	数学文化与数学史	2	36	2	考查	
	20924013	数学教育哲学	1	18	2	考查	
	20924014	数学思想方法	1	18	2	考查	
	20924015	数学教育的国际比较	2	36	2	考查	
	20924016	现代数学与中学数学	2	36	2	考查	
	20924017	数学解题研究	2	36	2	考查	
	20924018	代数教育研究	1	18	2	考查	
	20924019	几何教育研究	1	18	2	考查	
	20924020	统计教育研究	1	18	2	考查	
	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	

	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
实践教学		教育见习（包括微格教学、课例分析）	4	不少于一年	结合课程学习和学位论文工作进行，至迟应在答辩申请前结束		案例教学
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务）	4				
补修课程		教育学	不计学分	54	随本科生学习（非师范专业毕业考取的）	考试	
		心理学		36		考试	
		中学数学教学论		72		考试	
		初等数学研究		72	随本科生学习（跨专业考取的）	考试	
		数学教育学		36		考查	

(045105) 学科教学 物理领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学物理课程专任教师。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解物理学科前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的教育实践能力，能胜任物理教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五) 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于 1 年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于 36 学分。

(一) 学位基础课 (12 学分)

1. 硕士综合英语 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)
5. 中小学教育研究方法 (2 学分)
6. 青少年心理发展与教育 (2 学分)

(二) 专业必修课 (11 学分)

1. 物理课程与教材分析（2 学分）
2. 物理教学设计与案例分析（3 学分）
3. 物理教育测量与评价（2 学分）
4. 物理学科基础与中学物理教学前沿专题（3 学分）
5. 物理教育研究论文写作与学术规范（1 学分）

（三）专业选修课（6 学分）

1. 现代教育技术应用（2 学分）
2. 中小学心理健康教育（2 学分）
3. 基础教育课程改革研究（2 学分）
4. 中外教育简史（2 学分）
5. 物理学习理论与方法（1 学分）
6. 物理学史（2 学分）
7. 物理实验教学研究（2 学分）
8. 物理教育专业英语（1 学分）
9. 科学技术发展史（1 学分）
10. 物理实验设计（2 学分）
11. 中外物理教育比较（1 学分）
12. 中学物理教学改革与研究（2 学分）
13. 教育的心理学基础（1 学分）
14. 教育政策与法律（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式，其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、实验研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其他

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045105) 学科教学 物理领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20925001	物理课程与教材分析	2	36	1	考试	
	20925002	物理教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例教学
	20925003	物理教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20925004	物理学科基础与中学物理教学前沿专题	3	54	1	考试	
	20925005	论文写作与学术规范	1	18	2	考试	
专业选修课	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查	
	20925011	物理学习理论与方法	1	18	2	考查	
	20925012	物理学史	2	36	2	考查	
	20925013	物理实验教学研究	2	36	2	考查	
	20925014	物理教育专业英语	1	18	2	考查	
	20925015	科学技术发展史	1	18	2	考查	
	20925016	物理实验设计	2	36	2	考查	
	20925017	中外物理教育比较	1	18	2	考查	
	20925018	中学物理教学改革与研究	2	36	2	考查	
	20925019	教育的心理学基础	1	18	2	考查	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
实		教育见习(包括微格教学、课例	4	不少	结合		

实践教学		分析等)		4	于一年	课程学习和学位论文工作进行，迟在答辩申请前结束		
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务等）						
补修课程		教育学	不计学分	36	随本科学（非师范专业毕业生）	考试		
		心理学		36		考试		
		物理教学论		36		考试		
		普通物理		72		随本科学（跨专业学生）	考试	
		理论物理		72		考试		

(045106) 学科教学·化学领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学语文教师。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有良好的学识修养和扎实的汉语言文学基础，了解语文学科前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的语文教育实践能力，能胜任语文的教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决语文教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的语文教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五) 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于36学分。

(一) 学位基础课 (12 学分)

1. 硕士综合英语 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)
5. 中小学教育研究方法 (2 学分)
6. 青少年心理发展与教育 (2 学分)

(二) 专业必修课 (11 学分)

1. 化学课程与教材分析 (2 学分)
2. 化学教学设计与案例分析 (3 学分)
3. 化学教育测量与评价 (2 学分)
4. 化学学科基础与中学化学教学前沿专题 (3 学分)
5. 论文写作与学术规范 (1 学分)

(三) 专业选修课 (6 学分)

1. 中小学心理健康教育 (2 学分)
2. 基础教育改革研究 (2 学分)
3. 现代教育技术应用 (2 学分)
4. 中外教育简史 (2 学分)
5. 化学实验设计与研究 (2 学分)
6. 化学学习理论与方法 (2 学分)
7. 化学史 (2 学分)
8. 化学实验教学研究 (2 学分)
9. 科学思想史 (2 学分)
10. 科学方法论 (2 学分)
11. 化学教育科研方法 (2 学分)
12. 高等无机化学 (2 学分)
13. 高等有机化学 (2 学分)
14. 教育政策与法律 (2 学分)

(四) 实践教学 (8 学分)

实践教学包括教育见习(含微格教学、课例分析)和教育实习(含教育调查、班级与课堂管理实务)两部分。实践教学时间原则上不少于1年,采用集中实践与分阶段实践相结合的方式,其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后,应提交实践教学总结报告,经实践教学指导、考核小组考核通过后,方能取得相应学分。其中,教学见习4学分,教学实习4学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员(有关领导及指导教师)共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中学建立稳定的教育实践基地,做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组,采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式,并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师,实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、实验研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其他

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045106) 学科教学·化学领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20926001	化学课程与教材分析	2	36	1	考试	
	20926002	化学教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例教学
	20926003	化学教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20926004	化学学科基础与中学化学教学前沿专题	2+1	54	1	考试	
	20926005	论文写作与学术规范	1	18	2	考查	
专业选修课	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查	
	20926011	化学学习理论与方法	2	36	2	考查	
	20926012	化学教育科研方法	2	36	2	考查	
	20926013	化学史	2	36	2	考查	
	20926014	化学实验设计与研究	2	36	2	考查	
	20926015	化学实验教学研究	2	36	2	考查	
	20926016	科学思想史	2	36	2	考查	
	20926017	科学方法论	2	36	2	考查	
	20926018	高等无机化学	2	36	2	考查	
	20926019	高等有机化学	2	36	2	考查	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	

	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
实践教学		教育见习（包括微格教学、课例分析等）	4	不少于一年	结合课程学习和位文作行，迟在辩请结束		
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务等）	4				
补修课程		教育学	不计学分	36	随科学（师专毕学） 随科学（专学）	考试	
		心理学		36		考试	
		化学教学论		36		考试	
		无机化学		72		考试	
		有机化学		72		考试	

(045108) 学科教学·英语领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育教学及学习理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学英语教师。具体要求为：

(一) 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

(二) 具有良好的学识修养和扎实的英语专业基础，了解中小学英语教学与研究的前沿和发展趋势。

(三) 具有较强的教育实践能力，能胜任英语教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决英语教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，创造性地开展英语教育教学工作。

(四) 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

(五) 能运用第二外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于36学分。学位基础课和专业必修课为学位课程，考核方式为考试，按百分制记分，达75分为合格。专业选修课为非学位课程，考核方式为考查，达60分为合格。

(一) 学位基础课程 (12 学分)

1. 汉语语言文学基础 (2 学分)
2. 马克思主义理论与教师职业伦理 (2 学分)
3. 教育学原理 (2 学分)
4. 课程与教学论 (2 学分)

5. 中小学教育研究方法（2 学分）
6. 青少年心理发展与教育（12 学分）

（二）专业必修课程（12 学分）

1. 英语课程与教材分析（2 学分）
2. 英语教学设计与案例分析（3 学分）
3. 英语学科教育测量与评价（2 学分）
4. 英语语言文学研究专题（3 学分）
5. 学术规范与英语论文写作（1 学分）
6. 英语学科基础与中小学英语教学前沿专题（1 学分）

（三）专业选修课（选修 6 学分）

1. 基础教育课程改革研究（2 学分）
2. 现代教育技术应用（2 学分）
3. 中小学心理健康教育（2 学分）
4. 中外教育简史（2 学分）
5. 理论语言学（2 学分）
6. 外语学习理论与方法（2 学分）
7. 跨文化交际与英语教学（2 学分）
8. 外语教学研究方法与（2 学分）
9. 外语教学心理学（2 学分）
10. 英美文学名篇鉴赏（2 学分）
11. 高级翻译理论与实践（2 学分）
12. 英语文体修辞学（2 学分）
13. 教育政策与法律（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

实践教学包括教育见习（含微格教学、课例分析）和教育实习（含教育调查、班级与课堂管理实务）两部分。实践教学时间原则上不少于 1 年，采用集中实践与分阶段实践相结合的方式，其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后，应提交实践教学总结报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。其中，教学见习 4 学分，教学实习 4 学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等

方式。在中学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组，采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式，并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数不少于 1.5 万字。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，应至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045108) 学科教学·英语领域教育硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	20927021	汉语语言文学基础	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20927001	英语课程与教材分析	2	36	1	考试	案例教学
	20927002	英语教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例教学
	20927003	英语学科教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20927004	英语语言文学研究专题	3	54	1	考试	
	20927005	学术规范与英语论文写作	1	18	2	考查	
	20927006	英语学科基础与中小学英语教学前沿专题	1	18	2	考查	
专业选修课	20921012	中外教育史	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20927011	外语学习理论与方法	2	36	2	考查	
	20927012	跨文化交际与英语教学	2	36	2	考查	
	20927013	外语教学研究方法	2	36	2	考查	
	20927014	外语教学心理学	2	36	2	考查	
	20927015	理论语言学	2	36	2	考查	
	20927016	英美文学名篇鉴赏	2	36	1	考查	
	20927017	高级翻译理论与实践	2	36	1	考查	
	20927018	英语文体修辞学	2	36	1	考查	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	

	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查		
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查		
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查		
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查		
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查		
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查		
专业实践	教育见习（包括微格教学、案例分析）		4	4	不少于一年	结合课程学习和学位论文工作进行，至迟应在答辩申请前结束	考查	
	教育实习（包括教育调查、教育行政与学校管理实务）					考查		
补修课程		教育学	不计学分	54	随本科生学习（非师范专业毕业的）	考试		
		心理学		54		考试		
		英语教学论		36		考查		
		语言学概论		36		随本科生学习（跨专业考的）	考查	
		英语语音学		36		考查		

(045109) 学科教学·历史领域教育硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强的历史学科教育教学实践和研究能力的高素质的高中历史教师。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的历史学科学识修养和扎实的专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势。
3. 具有较强的教育实践能力，能胜任历史学科教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决历史教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的历史教育教学工作。
4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育历史课程改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为2年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于1年，第二学期期末进行论文开题，第三学期进行论文的研究与撰写，第四学期进行论文定稿、送审和论文答辩。

四、课程设置

课程设置以理论与实践相结合为原则，分为学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学四个模块。总学分不少于36学分。

(一) 学位基础课 (12 学分)

- | | |
|-------------------|--------|
| 1. 硕士综合英语 | (2 学分) |
| 2. 马克思主义理论与教师职业伦理 | (2 学分) |
| 3. 教育学原理 | (2 学分) |
| 4. 课程与教学论 | (2 学分) |
| 5. 中小学教育研究方法 | (2 学分) |
| 6. 青少年心理发展与教育 | (2 学分) |

(二) 专业必修课 (12 学分)

1. 历史课程与教材分析 (2 学分)
2. 历史教学设计与案例分析 (3 学分)
3. 历史学科教育测量与评价 (2 学分)
4. 历史学科基础与前沿专题 (3 学分)
5. 学术规范与中学历史教学前沿讲座 (2 学分)

(三) 专业选修课 (6 学分)

1. 基础教育改革研究 (2 学分)
2. 现代教育技术应用 (2 学分)
3. 中小学心理健康教育 (2 学分)
4. 中外教育简史 (2 学分)
5. 历史学习理论与方法 (2 学分)
6. 中国史基本问题与前沿问题 (2 学分)
7. 世界史基本问题与前沿问题 (2 学分)
8. 历史学科教学发展史 (1 学分)
9. 中国近现代文化基本问题 (1 学分)
10. 当代重大国际问题研究 (1 学分)
11. 国外中学历史教材研究 (1 学分)
12. 中学历史教学改革研究与校本课程开发 (2 学分)
13. 教育政策与法律 (2 学分)

(四) 实践教学 (8 学分)

实践教学包括教育见习(含微格教学、课例分析)和教育实习(含教育调查、班级与课堂管理实务)两部分。实践教学时间原则上不少于1年,采用集中实践与分阶段实践相结合的方式,其中到中学进行实践活动的时间不少于半年。研究生在实践教学结束后,应提交实践教学总结报告,经实践教学指导、考核小组考核通过后,方能取得相应学分。其中,教学见习4学分,教学实习4学分。实践教学指导、考核小组由学院与实践单位有关人员(有关领导及指导教师)共同组成。

五、教学方式

重视理论与实践相结合,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在中学建立稳定的教育实践基地,做好教育实践活动的组织与实施。

成立导师组,采取集体培养与导师负责相结合的研究生指导方式,并在中学聘任有经验的高级教师担任指导教师,实行双导师制。

六、学位论文及学位授予

1. 学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中小学教育教学中的实际问题。

2. 论文形式可以多样化，如专题研究、调查研究、案例研究、校本课程开发等。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间安排在第二学期末。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。论文字数原则上要求在 3 万字左右。

5. 为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第三学期结束前要对论文进行全面检查，论文最后定稿和印刷必须在第四学期 4 月中旬完成。

6. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文答辩工作一般安排在第四学期 6 月初。

7. 学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

8. 研究生按个人培养计划的规定，完成课程学习和专业实践环节，修满规定学分，并完成毕业论文，通过硕士专业学位论文答辩，德、体合格，准予毕业并发给硕士研究生毕业证书。

9. 符合毕业条件的研究生，可填写《青岛大学学位申请书》申请硕士学位。经学位评定分委员会审核推荐、校学位评定委员会审查批准，授予教育硕士专业学位。

七、其他

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学、心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计学分。

(045109) 学科教学·历史领域教育硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
学位基础课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	20920001	马克思主义理论与教师职业伦理	2	36	1	考试	
	20920002	教育学原理	2	36	1	考试	
	20920003	课程与教学论	2	36	1	考试	
	20920004	中小学教育研究方法	2	36	1	考试	
	20920005	青少年心理发展与教育	2	36	1	考试	
专业必修课	20928001	历史课程与教材分析	2	36	1	考试	
	20928002	历史教学设计与案例分析	3	54	2	考试	案例教学
	20928003	历史学科教育测量与评价	2	36	2	考试	
	20928004	历史学科基础与前沿问题	3	54	1	考试	
	20928005	学术规范与中学历史教学前沿讲座	2	36	2	考查	
专业选修课	20921015	现代教育技术应用	2	36	2	考查	
	20921016	中小学心理健康教育	2	36	2	考查	
	20921014	基础教育课程改革研究	2	36	2	考查	
	20921012	中外教育简史	2	36	2	考查	
	20928011	历史学习理论与方法	2	36	2	考查	
	20928012	中国史基本问题与前沿问题	2	36	2	考查	
	20928013	世界史基本问题与前沿问题	2	36	2	考查	
	20928014	历史学科教学发展史	1	18	2	考查	
	20928015	中国近现代文化基本问题	1	18	2	考查	
	20928016	当代重大国际问题研究	1	18	2	考查	
	20928017	国外中学历史教材研究	1	18	2	考查	
	20928018	中学历史教学改革研究与校本课程开发	2	36	2	考查	
	20921004	教育政策与法律	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	

	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
实践教学		教育见习（包括微格教学、课例分析等）	4	4	不少于一年	结合课程学习和学位论文工作进行，至迟在答辩申请前结束	
		教育实习（包括教育调查、班级与课堂管理实务等）	4				
补修课程		教育学		不计学分	36	随本科学（非师范专业学生）	考试
		心理学			36	随本科学（跨专业学生）	考试
		历史教学论			36	随本科学（跨专业学生）	考试
		中国通史			36	随本科学（跨专业学生）	考试
		世界通史			36	随本科学（跨专业学生）	考试

(045301) 汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案（国内生源）

一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

具体培养要求：

- （一）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。
- （二）热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。
- （三）具有系统的专业知识、较高的中华文化素养和跨文化交际能力。
- （四）具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。
- （五）具有较高的中华文化素养和传播能力。
- （六）能流利地使用一种外语进行教学和交流，具备适应所在国教育特点的跨文化环境下的教学能力和交际能力。

二、学习年限

全日制攻读硕士学位者学习年限一般为 2 年。

三、培养方式

- （一）采取导师指导与集体培养相结合、校内导师与校外导师联合培养相结合的方式。
- （二）课程学习与汉语国际教育实践紧密结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，学生在导师的指导下参加汉语教学或辅助教学工作，以加强教学实践能力的培养。

四、学分要求

实行学分制，总学分不低于 41 学分。公共课、必修课和选修课不低于 33 学分，教学实习 6 学分，学位论文 2 学分。

五、课程设置

以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养进行具体课程的设置。

课程类型与学分分布：

（一）公共课（7 学分）

政治	3 学分
外语	4 学分

（二）必修课（14 学分）

汉语语言要素教学	5 学分
汉语作为第二语言教学与习得	2 学分
中国文化与跨文化交际	2 学分
汉语课堂微格教学与实践	2 学分
国外中小学汉语教育	2 学分
职业修养与专业发展	1 学分

（三）选修课（17 学分）

选修课分为 4 大类，共 17 学分，至少从 4 类中选修，需修满 12 学分。

1. 语言基础类

第二外语	2 学分
------	------

2. 教学应用类

现代教育技术与汉语教学资源应用	2 学分
汉语语言技能教学	2 学分

3. 文化类

中华文化与传播	2 学分
中华文化才艺与展示	4 学分
中国古代文化讲义	2 学分
中国现代文学语言论	1 学分

4. 方法类

第二语言教学研究方法与论文写作	2 学分
-----------------	------

（四）教学实习（6 学分）

教学实习包括汉语教学设计、观摩与实践，其中课堂教学实习不低于 40 学时。教学实习考核须有指导教师和学生评估。

（五）学位论文（2 学分）

六、专业实践

专业实践主要通过教学实习完成。通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习基地。学生通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

（一）实习方式：

1. 在国内各类学校或教育机构进行教学实习。
2. 以志愿者身份赴海外实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播实习工作。
3. 实习时间不少于六个月，或实习工作量必须达到 240 课时以上。

（二）实习管理：

1. 志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出。
2. 教学实习安排在第二学年进行。实习期间，培养学校安排教师进行指导，学生需提交实习计划，撰写实习总结报告。
3. 由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

七、个人培养计划

（一）个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。

（二）个人培养计划在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

本专业学位实行两年制，按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》，不实行中期筛选。

九、学位论文工作

（一）学位论文开题报告论证在第二学期末进行。开题报告包含文献综述，且不少于 3000 字。

（二）吸收国际汉语教学第一线(尤其是中小学)具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。

（三）学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践进行选题，有应用价值。学位论文形式可以是针对汉语教学的专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等，且不少于 20000 字。

（四）对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生的学位论文的规格和标准。

十、毕业和学位授予

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分、教学实习合格、完成学位论文并通过答辩者，经校学位评定委员会审核，可授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

(045301) 汉语国际教育专业学位硕士研究生教学计划 (国内生源)

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	1	考试	
专业学位课	22421001	汉语作为第二语言教学与习得	2	36	1	考试	
	22421002	中国文化与跨文化交际	2	36	1	考试	案例教学
	22421003	汉语课堂微格教学与实践	2	36	1	考试	案例教学
	22421004	汉语语言要素教学 I (语音)	1	18	1	考试	前 9 周完成
	22421005	汉语语言要素教学 II (词汇)	1	18	1	考试	后 9 周完成
	22421006	汉语语言要素教学 III (语法)	2	36	1	考试	
	22421007	汉语语言要素教学 IV (汉字)	1	18	1	考试	前 9 周完成
	22421008	国外中小学汉语教育	2	36	2	考查	
	22421009	职业修养与专业发展	1	18	2	考查	前 9 周完成
专业选修课	22421010	汉语语言技能教学	2	36	2	考查	
	22421011	现代教育技术与汉语教学资源应用	2	36	2	考查	
	22421012	中华文化才艺与展示 I	1	36	1	考查	
	22421013	中华文化才艺与展示 II	1	36	2	考查	
	22421014	第二语言教学研究方法与论文写作	2	36	2	考查	
	22421015	中华文化与传播	2	36	1	考查	
	22421016	中国现代文学语言论	1	18	1	考查	
	22421017	古代文化讲义	2	36	1	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	

专业 实践	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
	22421018	教学实习	6		3、4	考查	
	22421019	学位论文	2		3、4	考查	

(045302) 汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案（国外生源）

一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，能胜任汉语教学任务的专门人才。

具体要求为：

- （一）具备良好的专业素质和职业道德。
- （二）具备较熟练的汉语教学技能。
- （三）具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力。
- （四）具有较强的跨文化交际能力。
- （五）具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

二、学习年限

一般为两年。

三、培养方式

采用课程学习与教学实践相结合、校内外教师联合指导的方式。

四、学分要求

实行学分制，总学分不低于 42 学分。公共课、必修课和选修课不低于 34 学分，教学实习 6 学分，学位论文 2 学分。

五、课程设置

（一）公共课（10 学分）

当代中国专题	2 学分
高级汉语	4 学分
汉语语言学	4 学分

（二）必修课（13 学分）

汉语作为第二语言教学与习得	2 学分
中国文化与跨文化交际	2 学分
汉语课堂微格教学与实践	2 学分
汉语语言要素教学	5 学分
国外中小学汉语教育	2 学分

（三）选修课（13 学分）

选修课分为 4 大类，共 13 学分，至少从 4 类中选修，需修满 11 学分。

5. 文化体验类

中国文化或中外文化交流体验活动 1 学分

6. 教学应用类

现代教育技术与汉语教学资源应用 2 学分

汉语语言技能教学 2 学分

7. 文化类

中华文化与传播 2 学分

中华文化才艺与展示 4 学分

中国古代文化讲义 1 学分

8. 方法类

学位论文写作专题 1 学分

（四）教学实习（6 学分）

教学实习包括汉语教学设计、观摩与实践，其中课堂教学实习不低于 40 学时。教学实习考核须有指导教师和学生评估。

（五）学位论文（2 学分）

六、专业实践

专业实践主要通过教学实习完成。通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习基地。学生通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

（一）实习方式：

在中国或本国各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不少于三个月，或实习工作量必须达到 120 课时以上。

（二）实习管理：

1. 教学实习安排在第四学期进行。实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；

2. 由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

七、个人培养计划

（一）个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。

（二）个人培养计划在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

本专业学位实行两年制，按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》，不实行中期筛选。

九、学位论文工作

(一)学位论文开题报告论证在第三学期初进行。开题报告包含文献综述，且不少于 3000 字。

(二)学位论文的撰写时间安排在第四学期进行。学位论文必须用中文撰写。

(三)学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文内容应以针对本国学生的教学实验报告、教学典型案例分析、教学设计为主。学位论文选题可结合教学实习进行，且不少于 20000 字。

(四)对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生的学位论文的规格和标准。

十、毕业和学位授予

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩，汉语水平达到学位授予要求者，经校学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

(045302) 汉语国际教育专业学位硕士研究生教学计划（国外生源）

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	22422001	当代中国专题	2	36	2	考试	案例教学
	22422002	高级汉语 I	2	36	1	考试	
	22422003	高级汉语 II	2	36	2	考试	
	22422004	汉语语言学	4	72	1	考试	
专业学位课	22422005	汉语作为第二语言教学与习得(留学生)	2	36	1	考试	
	22422006	中国文化与跨文化交际(留学生)	2	36	1	考试	案例教学
	22422007	汉语课堂微格教学与实践(留学生)	2	36	3	考试	案例教学
	22422008	汉语语言要素教学 I (语音) (留学生)	1	18	2	考试	前 9 周完成
	22422009	汉语语言要素教学 II (词汇) (留学生)	1	18	2	考试	后 9 周完成
	22422010	汉语语言要素教学 III (语法) (留学生)	2	36	2	考试	
	22422011	汉语语言要素教学 IV (汉字) (留学生)	1	18	2	考试	前 9 周完成
	22422012	国外中小学汉语教育(留学生)	2	36	3	考查	
专业选修课	22422013	汉语语言技能教学(留学生)	2	36	3	考查	
	22422014	现代教育技术与汉语教学资源应用(留学生)	2	36	3	考查	
	22422015	中华文化才艺与展示 I	2	36	1	考查	
	22422016	中华文化才艺与展示 II	2	36	2	考查	

	22422017	中华文化与传播	2	36	2	考查	
	22422018	中国文化或中外文化交流体验活动	1	18	1	考查	
	22422019	学位论文写作专题	1	18	3	考查	前9周完成
	22422020	中国古代文化讲义	1	18	1	考查	单周上课
专业 实践	22422021	教学实习	6		4	考查	
	22422022	学位论文	2		4	考查	

(055111) 朝鲜语笔译领域翻译硕士 专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳 全面发展、能适应全球经济一体化及提高我国国际竞争力需要、适应我国经济、文化、社会建设需要、服务地方经济发展的高层次、应用型、专业性朝鲜语笔译人才。

二、学习年限

采用全日制学习方式，实行弹性学制，学制为 2 年，最长学习年限为 4 年。

三、培养方式

1、实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩及格才能取得该门课程的学分；修满规定的学分才能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2、采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程运用现代化电子信息技术等设备开展，聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。笔译课程采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 小时的口译实践。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。本专业导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加。实行双导师制，即学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。

四、学分要求

包括必修课与选修课，总学分不低于 40 学分（含实习）。

五、课程设置

一、必修课

1、公共必修课：

- | | |
|---------------------|------|
| (1) 硕士综合英语 | 2 学分 |
| (2) 硕士英语视听说（专） | 2 学分 |
| (3) 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| (4) 马克思主义与社会科学方法论 | 1 学分 |

2、专业必修课：

- | | |
|------------|------|
| (1) 中国语言文化 | 3 学分 |
|------------|------|

- | | |
|---------------|------|
| (2) 翻译概论 | 2 学分 |
| (3) 基础笔译 | 2 学分 |
| (4) 基础口译 | 2 学分 |
| (5) 文学翻译 | 2 学分 |
| (6) 非文学翻译 | 2 学分 |
| (7) 学术规范与职业伦理 | 1 学分 |

二、选修课

1、专业选修课

- | | |
|----------------------|--------|
| (1) 翻译理论与技巧 | 2 学分 |
| (2) 韩汉语言对比 | 2 学分 |
| (3) 韩国语高级写作 | 2 学分 |
| (4) 韩国语概论 | 2 学分 |
| (5) 韩国文化论 | 2 学分 |
| (6) 韩国语商务笔译 | 2 学分 |
| (7) 翻译批评与赏析 | 2 学分 |
| (8) 法律翻译 | 2 学分 |
| (9) 科技翻译 | 2 学分 |
| (10) 时事翻译 | 2 学分 |
| (11) 外事翻译 | 2 学分 |
| (12) 机辅翻译及项目管理 | 1 学分 |
| (13) 二外（英、日、德、法）翻译基础 | 各 2 学分 |
| (14) 跨文化交际 | 2 学分 |

2、公共选修课

- | | |
|--------|------|
| (1) 日语 | 2 学分 |
| (2) 法语 | 2 学分 |
| (3) 德语 | 2 学分 |

六、专业实践

采用在（顶）岗工作或实习在内的多种方式进行。

笔译工作坊（笔译方向） 8 学分

七、个人培养计划

导师应该按照专业培养方案要求和研究生的研究方向，组织有关教师和研究生本人制定出研究生个人学习和研究计划。个人培养计划包括课程学习，个人培养环节及学位论文工作

的要求及进度。培养计划在硕士研究生入学 6 周内制定，并报研究生院备案。

个人培养计划从学生的个人特长和兴趣出发，着眼于相关学科方向的前沿领域和发展趋势来制定。计划要注重学生探索和创新意识的培养，使学生尽快进入前沿领域。

八、学位论文工作

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

4、翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用朝鲜语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第四学期初进行论文中期检查。

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

九、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到本专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(055111) 朝鲜语笔译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21127001	翻译概论(韩)	2	36	1	考试	
	21127002	基础笔译(韩)	2	36	1	考试	
	21127003	基础口译(韩)	2	36	1	考试	
	21127004	文学翻译(韩)	2	36	2	考试	
	21127005	非文学翻译(韩)	2	36	1	考试	
	21113009	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
专业选修课	21127006	翻译理论与技巧(韩)	2	36	1	考查	
	21127007	韩国语高级写作	2	36	1	考查	
	21127008	韩国语商务笔译	2	36	2	考查	
	21127009	翻译批评与赏析(韩)	2	36	2	考查	
	21127010	法律翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127011	科技翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127012	时事翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127013	外事翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127014	跨文化交际(韩)	2	36	2	考查	
	21114001	韩国语概论	2	36	1	考查	
	21114007	韩国文化论	2	36	1	考查	
	21114012	韩汉语言对比	2	36	1	考查	
	21125026	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21125027	二外(英语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21126153	二外(日语)翻译基础	2	36	2	考查	
21128107	二外(德语)翻译基础	2	36	2	考查		

	21129001	二外（法语）翻译基础	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		笔译工作坊	8	400	3、4	考查	

(055112) 朝鲜语口译领域翻译硕士 专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳 全面发展、能适应全球经济一体化及提高我国国际竞争力需要、适应我国经济、文化、社会建设需要、服务地方经济发展的高层次、应用型、专业性朝鲜语口译人才。

二、学习年限

采用全日制学习方式，实行弹性学制，学制为 2 年，最长学习年限为 4 年。

三、培养方式

1. 实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩及格才能取得该门课程的学分；修满规定的学分才能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2. 采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程运用现代化电子信息技术等设备开展，聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。笔译课程采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

3. 重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 小时的口译实践。

4. 成立导师组，发挥集体培养的作用。本专业导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加。实行双导师制，即学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。

四、学分要求

包括必修课与选修课，总学分不低于 40 学分（含实习）。

五、课程设置

（一）必修课

1. 公共必修课：

- | | |
|--------------------|------|
| （1）硕士综合英语 | 2 学分 |
| （2）硕士英语视听说（专） | 2 学分 |
| （3）中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| （4）马克思主义与社会科学方法论 | 1 学分 |

2. 专业必修课：

- | | | |
|---------------|------|------|
| (1) 中国语言文化 | 3 学分 | |
| (2) 翻译概论 | 2 学分 | |
| (3) 基础笔译 | 2 学分 | |
| (4) 基础口译 | 2 学分 | |
| (5) 文学翻译 | 2 学分 | |
| (6) 非文学翻译 | 2 学分 | |
| (7) 学术规范及职业伦理 | | 1 学分 |

(二) 选修课

1. 专业选修课

- | | | |
|----------------------|------|------|
| (1) 翻译理论与技巧 | 2 学分 | |
| (2) 韩汉语言对比 | 2 学分 | |
| (3) 韩国语高级写作 | 2 学分 | |
| (4) 多媒体口译 | 2 学分 | |
| (5) 模拟会议传译 | 2 学分 | |
| (6) 韩国语商务笔译 | 2 学分 | |
| (7) 翻译批评与赏析 | 2 学分 | |
| (8) 法律翻译 | 2 学分 | |
| (9) 科技翻译 | 2 学分 | |
| (10) 时事翻译 | 2 学分 | |
| (11) 外事翻译 | 2 学分 | |
| (12) 跨文化交际 | 2 学分 | |
| (13) 机辅翻译及项目管理 | | 1 学分 |
| (14) 二外（英、日、德、法）翻译基础 | | 2 学分 |

2. 公共选修课

- | | |
|--------|------|
| (1) 日语 | 2 学分 |
| (2) 法语 | 2 学分 |
| (3) 德语 | 2 学分 |

六、专业实践

采用在（顶）岗工作或实习在内的多种方式进行。

口译工作坊（口译方向） 8 学分

七、个人培养计划

导师应该按照专业培养方案要求和研究生的研究方向，组织有关教师和研究生本人制定出研究生个人学习和研究计划。个人培养计划包括课程学习，个人培养环节及学位论文工作的要求及进度。培养计划在硕士研究生入学 6 周内制定，并报研究生院备案。

个人培养计划从学生的个人特长和兴趣出发，着眼于相关学科方向的前沿领域和发展趋势来制定。计划要注重学生探索和创新意识的培养，使学生尽快进入前沿领域。

八、学位论文工作

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1. 翻译实习报告：学生在导师的指导下参加笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

2. 翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

3. 翻译实验报告：学生在导师的指导下就笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

4. 翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用朝鲜语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

为确保研究生按期完成高质量的学位论文，第四学期初进行论文中期检查。

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

九、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到本专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(055112) 朝鲜语口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1或2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21127001	翻译概论(韩)	2	36	1	考试	
	21127002	基础笔译(韩)	2	36	1	考试	
	21127003	基础口译(韩)	2	36	1	考试	
	21127004	文学翻译(韩)	2	36	2	考试	
	21127005	非文学翻译(韩)	2	36	1	考试	
	21113009	学术规范及职业伦理	1	18	2	考试	
专业选修课	21127006	翻译理论与技巧	2	36	1	考查	
	21127007	韩国语高级写作	2	36	1	考查	
	21127008	韩国语商务笔译	2	36	2	考查	
	21127009	翻译批评与赏析	2	36	2	考查	
	21127010	法律翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127011	科技翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127012	时事翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127013	外事翻译(韩)	2	36	2	考查	
	21127014	跨文化交际(韩)	2	36	2	考查	
	21127015	多媒体口译(韩)	2	36	1	考查	
	21125016	模拟会议传译(韩)	2	36	1	考查	
	21114012	韩汉语言对比	2	36	1	考查	
	21125026	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21125027	二外(英语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21126153	二外(日语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21128107	二外(德语)翻译基础	2	36	2	考查	
21129001	二外(法语)翻译基础	2	36	2	考查		
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	

	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业		口译工作坊	8	400	3、4	考查	
实践							

(055109) 德语笔译领域翻译硕士 专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展、知识广博、中外文语言功底强、文化底蕴厚重、专业素质高、综合素养好、具有思辨与创新实践能力、团队合作精神和责任感、适应我国经济、文化、社会建设需要、服务地方经济发展，特别是旅游、会展、经贸方面的高层次、应用型德语口笔译人才。

二、招生对象及入学考试方法

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。具有良好的双语基础，有口笔译实践经验者优先考虑；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

入学考试参加全国统一组织的统考及我校自行组织的专业复试，结合工作业绩择优录取。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，实行弹性学制，学制为2年，最长学习年限为4年。

四、培养方式

1、为了培养硕士研究生国际学术视野，提高跨文化交际能力，将定期邀请慕尼黑应用语言大学教授担任部分课程短期教学工作，全程参与研究生的培养。此外，充分利用鲁巴教育合作项目优势，借助于慕尼黑应用语言大学申请获批的“Erasmus Mundus”项目（欧盟高等教育领域的一个合作性的学生交流项目），选派优秀学生前往该校交流学习一个学期，其余学生将获得德国巴州政府奖学金在拜罗伊特大学交流学习一个学期。

2、实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩及格才能取得该门课程的学分；修满规定的学分才能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

3、部分笔译课程采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

4、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有10万字以上的笔译实践。

5、成立导师组，发挥集体培养的作用。本专业导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加。

五、学分要求

硕士研究生实行学分制。包括必修课与选修课，一般课内18学时为1学分，总学分不低于40学分（含实习）。研究生必须在前2个学期完成课程学习，修满规定学分，在第2学

期末完成中期筛选，第3学期在慕尼黑应用语言大学或拜罗伊特大学进行一个学期的交流学习。

六、课程设置

(一)、必修课

1、公共必修课：

- | | |
|---------------------|------|
| (1) 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| (2) 马克思主义与社会科学方法论 | 1 学分 |
| (3) 硕士综合英语 | 2 学分 |
| (4) 硕士英语视听说（专） | 2 学分 |

2、专业必修课：

- | | |
|------------------|------|
| (1) 中国语言文化 | 3 学分 |
| (2) 翻译概论 | 2 学分 |
| (3) 基础笔译实践（I、II） | 4 学分 |
| (4) 德汉-汉德口译实践 | 2 学分 |
| (5) 文学翻译 | 2 学分 |
| (6) 非文学翻译 | 2 学分 |
| (7) 学术规范和职业伦理 | 1 学分 |

(二)、选修课

1、专业选修课

- | | |
|------------------------|--------|
| (1) 跨文化翻译学 | 2 学分 |
| (2) 文体与翻译 | 2 学分 |
| (3) 商务笔译 | 2 学分 |
| (4) 德语文学汉译赏析 | 2 学分 |
| (5) 科技翻译 | 2 学分 |
| (6) 跨文化交际学（1） | 2 学分 |
| (7) 德国经典作品阅读（外教） | 2 学分 |
| (8) 高级德语写作 | 2 学分 |
| (9) 机辅翻译及项目管理 | 1 学分 |
| (10) 二外（英、日、法、朝鲜语）翻译基础 | 各 2 学分 |

2、公共选修课

- | | |
|--------|------|
| (1) 日语 | 2 学分 |
| (2) 法语 | 2 学分 |

(3) 朝鲜语

2 学分

七、专业实践

采用在（顶）岗工作或实习在内的多种方式进行，如笔译工作坊或实习基地内进行翻译实训，共计 8 学分。

八、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 字的实习报告；

2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 字，并就翻译的过程写出不少于 8000 字的实践报告；

3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 字的实验报告；

4、翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 字的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式应符合学术规范。

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

九、毕业和学位授予

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予翻译硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

(055109) 德语笔译领域翻译硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
专业	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21128101	基础笔译实践 I (德)	2	36	1	考试	
	21128102	基础笔译实践 II (德)	2	36	2	考试	

学位课	21128103	德汉-汉德口译实践(德)	2	36	2	考试	
	21128104	文学翻译(德)	2	36	2	考试	
	21128105	非文学翻译(德)	2	36	1	考试	
	21128106	翻译概论(德)	2	36	1	考试	
	21113009	学术规范和职业伦理	1	18	1	考察	
专业选修课	21111205	跨文化翻译学(德)	2	36	1	考查	
	21111207	德国经典作品赏析(外教)(德)	2	36	2	考查	
	21128107	商务笔译(德)	2	36	1	考查	
	21128108	科技翻译(德)	2	36	2	考查	
	21128109	文体与翻译(德)	2	36	2	考查	考试
	21128110	德语文学汉译赏析(德)	2	36	2	考查	跨学科
	21111201	跨文化交际学 I(德)	2	36	1	考查	
	21128111	高级德语写作(德)	2	36	2	考查	
	21125026	机辅翻译与项目管理	1	18	2	考查	
	21126153	二外(日语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21129001	二外(法语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21125027	二外(英语)翻译基础	2	36	2	考查	
	21127014	二外(朝鲜语)翻译基础	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
	专业实践		笔译工作坊	8	400	3、4	考查

(055105-6) 日语笔译、口译领域翻译硕士 专业学位硕士研究生培养方案

一、 培养目标

培养全面发展、知识广博、中外文语言功底强、文化底蕴厚重、专业素质高、综合素养好、具有思辨能力、创新实践能力、团队合作精神和责任感、适应我国经济、文化、社会建设需要、服务地方经济发展，特别是旅游、会展、经贸方面的高层次、应用型口笔译人才。

二、 学习年限

全日制学习方式：2-3 年

非全日制学习方式：3 年（最长学习年限为 4 年）。

三、 培养方式

1. 实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩及格才能取得该门课程的学分；修满规定的学分才能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2. 采用实践研讨式、职场口译模拟式教学。口译课程运用现代化电子信息技术等设备开展，聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。笔译课程采用项目翻译的方式授课，即单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

3. 重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 磁带时的口译实践。

4. 成立导师组，发挥集体培养的作用。本专业导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加。实行双导师制，即学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。

四、学分要求

包括必修课与选修课，总学分不低于 40 学分（含实习）。

五、课程设置

（一）必修课

1. 公共必修课：

- | | |
|---------------------|------|
| (1) 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 学分 |
| (2) 马克思主义与社会科学方法论 | 1 学分 |
| (3) 中国语言文化 | 3 学分 |
| (4) 硕士英语 | 4 学分 |

2. 专业必修课：

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (1) 学术规范与职业伦理 | 1 学分 |
| (2) 翻译概论 | 2 学分 |
| (3) 基础口译 | 2 学分 |
| (4) 基础笔译 | 2 学分 |
| (5) 交替翻译与同声翻译 | 4 学分 |
| (6) 学术论文写作 | 4 学分（笔译是必修；（口译是选修 2 学分）） |
| (7) 翻译理论与技巧 | 4 学分（改为专业必修课） |

（二）选修课

1. 专业选修课

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) 中日语言对比 | 2 学分 |
| (2) 翻译批评与赏析 | 2 学分 |
| (3) 日语高级写作 | 2 学分 |
| (4) 日本文化与社会 | 2 学分 |
| (5) 商务翻译 | 2 学分(改为 2 学分) |
| (6) 视译 | 2 学分 |
| (7) 文学翻译 | 4 学分（改为专业选修课） |
| (8) 非文学翻译 | 4 学分（改为专业选修课） |
| (9) 联络陪同翻译 | 2 学分 |
| (10) 汉日对比翻译 | 1 学分 |
| (11) 中日法律法规翻译 | 1 学分 |
| (12) 机辅翻译及项目管理 | 1 学分 |

- (13) 工程项目翻译 1 学分
(14) 二外（英、法、德、韩）翻译基础 各 2 学 2 分

2. 公共选修课

- (1) 法语 2 学分
(2) 德语 2 学分
(3) 朝鲜语 2 学分

六、专业实践

采用在（顶）岗工作或实习在内的多种方式进行。

笔译工作坊（笔译方向） 8 学分

口译工作坊（口译方向） 8 学分

七、个人培养计划

培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定。个人培养计划包括课程学习、个人培养环节及学位论文工作的要求及进度。导师应按照专业培养方案要求和研究方向，组织有关教师和研究生本人制订出研究生个人学习和研究计划，并报研究生处备案。

八、学位论文工作

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1. 翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；
2. 翻译实践报告：学生在导师的指导下必须用日文进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 8000 字的实践报告；
3. 翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；
4. 翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

九、毕业和学位授予

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，授予翻译硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

(055105) 日语笔译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21113009	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
	21126111	学术论文写作 I (日)	2	36	1	考试	
	21126112	学术论文写作 II (日)	2	36	2	考试	
	21126141	翻译概论(日)	2	36	1	考试	
	21126142	基础笔译(日)	2	36	1	考试	
	21126143	基础口译(日)	2	36	1	考试	
	21126148	翻译理论与技巧 I (日)	2	36	1	考试	
	21126149	翻译理论与技巧 II (日)	2	36	2	考试	
专业选修课	21112316	中日语言对比	2	36	2	考查	
	21112317	日本社会与文化	2	36	2	考查	
	21126144	文学翻译 I (日)	2	36	1	考查	
	21126145	文学翻译 II (日)	2	36	2	考查	
	21126146	非文学翻译 I (日)	2	36	1	考查	
	21126147	非文学翻译 II (日)	2	36	2	考查	
	21126150	商务翻译(日)	2	36	1	考查	
	21126151	汉日对比翻译	1	18	1	考查	
	21126152	日语高级写作	2	36	2	考查	
	21126157	翻译批评与赏析(日)	2	36	2	考查	
	21126160	中日法律法规翻译	1	18	2	考查	
	21120526	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21125017	工程项目翻译	1	18	2	考查	
	21125027	二外(英语)翻译基础	2	36	2	考查	
21128107	二外(德语)翻译基础	2	36	2	考查		

	21129001	二外（法语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21127014	二外（朝鲜语）翻译基础	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		笔译工作坊	8	400	3、4	考查	

（055106）日语口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	18	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21113009	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
	21126141	翻译概论（日）	2	36	1	考试	
	21126142	基础笔译（日）	2	36	1	考试	
	21126143	基础口译（日）	2	36	1	考试	
	21126148	翻译理论与技巧 I（日）	2	36	1	考试	
	21126149	翻译理论与技巧 II（日）	2	36	2	考试	
	21126158	交替翻译与同声传译 I（日）	2	36	1	考试	
21126159	交替翻译与同声传译 II（日）	2	36	2	考试		

专业 选修 课	21126111	学术论文写作 I (日)	2	36	1	考查	
	21112316	中日语言对比	2	36	2	考查	
	21126144	文学翻译 I (日)	2	36	1	考查	
	21126145	文学翻译 II (日)	2	36	2	考查	
	21126150	商务翻译 (日)	2	36	1	考查	
	21126151	汉日对比翻译	1	18	1	考查	
	21126152	日语高级写作	2	36	2	考查	
	21126157	翻译批评与赏析 (日)	2	36	2	考查	
	21126160	中日法律法规翻译	1	18	2	考查	
	21126161	视译 (日)	2	36	2	考查	
	21126162	联络陪同翻译 (日)	2	36	2	考查	
	21125026	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21125027	二外 (英语) 翻译基础	2	36	2	考查	
	21128107	二外 (德语) 翻译基础	2	36	2	考查	
	21129001	二外 (法语) 翻译基础	2	36	2	考查	
21127014	二外 (朝鲜语) 翻译基础	2	36	2	考查		
公共 选修 课	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索 (文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写 (文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
	专业 实践		口译工作坊	8	400	3、4	考查

(055101-2) 英语笔译、口译领域翻译硕士 专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

培养全面发展、知识广博、中外文语言功底强、文化底蕴厚重、专业素质高、综合素养好、具有思辨能力、创新实践能力、团队合作精神和责任感、适应我国经济、文化、社会建设需要、服务地方经济发展，特别是旅游、会展、经贸方面的高层次、应用型口笔译人才。

二、招生对象及入学考试方法

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。具有良好的双语基础，有口笔译实践经验者优先考虑；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

入学考试参加全国统一组织的统考及我校自行组织的专业复试，结合工作业绩择优录取。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，实行弹性学制，学制为2年，最长学习年限为4年。

四、培养方式

1、实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩及格才能取得该门课程的学分；修满规定的学分才能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2、采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程运用现代化电子信息技术等设备开展，聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。笔译课程采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。

3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有15万字以上的笔译实践或不少于400小时的口译实践。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。本专业导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收外事与企事业部门具有高级专业技术职称（务）的翻译人员参加。实行双导师制，即学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或编审共同指导。

五、学分要求

包括必修课与选修课，总学分不低于40学分（含实习）。

六、课程设置

包括必修课与选修课，

（一）、必修课

1、公共必修课：

- (1) 中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分
- (2) 马克思主义与社会科学方法论 1 学分
- (3) 中国语言文化 3 学分

2、专业必修课:

- (1) 翻译概论 2 学分
- (2) 基础口译 2 学分
- (3) 基础笔译 2 学分
- (4) 学术规范与职业伦理 1 学分

3、方向必修课:

(1) 口译方向:

- 交替传译 4 学分
- 同声传译 4 学分

(2) 笔译方向:

- 文学翻译 2 学分
- 非文学翻译 2 学分

(二)、选修课

1、专业选修课

- (1) 第二外国语 2 学分
- (2) 中外翻译简史 2 学分
- (3) 翻译批评与赏析 2 学分
- (4) 跨文化交际 2 学分
- (5) 英汉语言比较 2 学分
- (6) 文体与翻译 2 学分
- (7) 口译听说基础 2 学分
- (8) 视译 2 学分
- (9) 联络陪同翻译 2 学分
- (10) 商务笔译 2 学分
- (11) 高级写作 2 学分
- (12) 传媒翻译 2 学分
- (13) 旅游翻译 2 学分
- (14) 科技翻译 2 学分
- (15) 工程项目翻译 1 学分

- (16) 中国典籍英译 2 学分
- (17) 会议传译与译员素养 1 学分
- (18) 二外（日、法、德、韩）翻译基础 各 2 学分
- (19) 机辅翻译及项目管理 1 学分
- (20) 中西元典文化 2 学分
- (21) 英语诗歌研究 2 学分

2. 公共选修课

- (1) 日语 2 学分
- (2) 法语 2 学分
- (3) 德语 2 学分
- (4) 朝鲜语 2 学分

七、专业实践

采用在（顶）岗工作或实习在内的多种方式进行。

- 1. 笔译工作坊（笔译方向） 8 学分
- 2. 口译实习（口译方向） 8 学分

八、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

- 1. 翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；
- 2. 翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；
- 3. 翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；
- 4. 翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。

无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。

学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

九、毕业和学位授予

完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定

委员会审核，授予翻译硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

(055101) 英语笔译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共课	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21125002	翻译概论（英）	2	36	1	考试	
	21125003	基础笔译（英）	2	36	1	考试	
	21125004	基础口译（英）	2	36	1	考试	
	21125005	文学翻译（英）	2	36	1	考试	
	21125006	非文学翻译（英）	2	36	1	考试	
	21113009	学术规范与职业伦理	1	18	2	考查	
专业选修课	21125007	中西翻译简史（英）	2	36	2	考查	
	21125008	翻译批评与赏析（英）	2	36	1	考查	
	21125009	跨文化交际（英）	2	36	2	考查	
	21125010	英汉语言比较	2	36	2	考查	
	21125011	文体与翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125012	商务笔译（英）	2	36	2	考查	
	21125013	英语高级写作	2	36	1	考查	
	21125014	传媒翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125015	旅游翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125016	科技翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125017	工程项目翻译	1	18	2	考查	
	21125018	中国典籍英译	2	36	2	考查	
	21127014	二外（朝鲜语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21126153	二外（日语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21128107	二外（德语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21129001	二外（法语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21125026	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21113017	英语诗歌研究	2	36	2	考查	
		G21100051	日语	2	54	2	考查
G21100052		法语	2	54	2	考查	
G21100053		德语	2	54	2	考查	
G21100054		朝鲜语	2	54	2	考查	

公共选修课	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	21125901	笔译工作坊	8	400	3、4	考查	

(055102) 英语口译领域翻译硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
专业学位课	21125001	中国语言文化	3	36	2	考试	
	21125002	翻译概论（英）	2	36	1	考试	
	21125003	基础笔译（英）	2	36	1	考试	
	21125004	基础口译（英）	2	36	1	考试	
	21125022	交替传译 I（英）	2	36	1	考试	
	21125023	交替传译 II（英）	2	36	2	考试	
	21125024	同声传译（英）	4	72	2	考试	
	21113009	学术规范与职业伦理	1	18	2	考查	
专业选修课	21125007	中西翻译简史（英）	2	36	2	考查	
	21125008	翻译批评与赏析（英）	2	36	1	考查	
	21125009	跨文化交际（英）	2	36	2	考查	
	21125010	英汉语言比较	2	36	2	考查	
	21125011	文体与翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125013	英语高级写作	2	36	1	考查	
	21125014	传媒翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125015	旅游翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125019	口译听说基础（英）	2	36	1	考查	
	21125020	视译（英）	2	36	2	考查	
	21125021	会议传译与译员素养（英）	1	18	2	考查	

	21125025	联络陪同翻译（英）	2	36	2	考查	
	21125026	机辅翻译及项目管理	1	18	2	考查	
	21127014	二外（朝鲜语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21126153	二外（日语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21128107	二外（德语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21129001	二外（法语）翻译基础	2	36	2	考查	
	21113017	英语诗歌研究	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		口译工作坊	8	400	3、4	考查	

(085201) 机械工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有健康的人格品行、良好的道德修养、高度的社会责任感和严谨务实的学习态度与工作作风。

2. 掌握机械工程领域扎实的基础理论、较宽广的专业知识、先进的技术方法和手段及工程管理的理论与方法。在工程科学、技术方面具有较强综合工程素质、知识应用能力、工程实践能力、技术创新能力、独立工作能力、组织协调能力和团队合作精神。能胜任该领域工程设计、研究开发、项目实施与管理等方面的工作和跨学科合作任务，具有较好人文素质和良好职业素养的应用型高层次工程技术人员和工程管理人才。

3. 掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本工程领域的国内外科技资料和文献，进行必要的国际学术交流，从事工程技术或工程管理工作，掌握和了解本领域的技术现状和发展趋势。

二、学习年限

学习年限 3 年，最长修业年限为 4 年。

三、培养方式

培养方式由课程学习、专业实践、学位论文组成。课程学习一般在 1 年内完成，专业实践一般 0.5~1 年，学位论文实行弹性学习年限一般不少于 1 年。

四、学分要求

总学分不少于32学分，其中学位课程18学分, 非学位课6学分。对非学位课中的选修课程范围允许适当放宽。必修环节不少于8学分。非学位课（选修）课程由导师根据培养要求选择，可以跨学科门类、跨学院选课。

五、课程设置

课程体系和课程设置以培养学生的大工程观、解决工程实际问题的综合能力和创新精神为原则，除必修学科基础和专业基础课程外，注重可选修范围宽、知识面广、综合性和先进性强、反映当代工程技术发展，突出“工程应用”特点，高度关注产业需求和学生就业去向。其中外语课程的要求是比较熟练地阅读本领域的外文资料；基础类课程注重应用数学方法，描述工程实际问题，建立适当的数学模型，运用必要的计算机软件，进行科学与工程的分析与计算；专业课程强调本领域的新技术、新方法和新工艺的学习与实践，以产品概念设计、部件与整体设计、工艺设计、控制设计与加工调试为主线组织理论与实践相结合的教学内容。

六、专业实践

专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式；其中应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。要求学生深入企业实际，直接参与企业产品开发和技术创新，使学生在企业实践中学习企业的先进技术、先进设备和先进企业文化，提高分析与解决工程实际问题的意识和能力。学生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。

七、研究方向

- (1) 测控技术与智能仪器
- (2) 机械 CAD/CAM 技术及其应用
- (3) 先进机械装备设计及加工技术
- (4) 机电系统设计与控制技术；
- (5) 现代设计方法及创新设计
- (6) 数字化设计及虚拟样机技术
- (7) 模具数字化设计与制造；
- (8) 动力机械及其智能控制；

八、学位论文的要求

1、论文选题

论文选题应直接来源于生产实际，或具有明确的工程应用背景。选题具有一定的技术难度和先进性，研究成果有实际应用价值。具体可以从以下几个方面选取：

- (1) 技术攻关、技术改造、技术推广与应用；
- (2) 新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发；
- (3) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目；
- (4) 工程项目策划、设计与实施。

学生在论文开题之前，必须写出文献综述报告（不少于 4000 字）。文献阅读要结合课题研究方向进行，参考文献应在 20 篇以上，其中外文文献一般不少于四分之一。文献综述报告要反映国内外在本领域的研究现状和发展趋势。开题报告最迟在第三学期末进行，并由有 3~5 位校企联合指导教师组成的评议小组评审。

2、论文形式和内容要求

工程硕士专业学位论文形式可以是工程设计、产品开发或技术研究论文，内容要求体现研究生综合运用基础理论与专业知识、先进技术手段和方法解决工程实际问题的能力，并能在某方面提出独立见解和创新。对不同形式的论文要求如下：

(1) 工程设计类论文，应以解决生产或工程实际问题为重点，设计方案正确，布局及设计结构合理、数据准确，设计符合行业标准，技术文档齐全（方案论证评估，设计计算书，完整的图纸），设计结果投入了实施或通过了相关业务部门的评估；

(2) 技术研究或技术改造类论文，应具有对原设备与技术的评价，改造和革新方案的评述及结果的技术和经济效果分析，综合应用基础理论与专业知识，分析过程正确，实验方法科学，实验结果可信，论文成果具有先进性和实用性；

(3) 工程软件或应用软件为主要内容的论文，要求需求分析合理，总体设计正确，程序编制及文档规范，并通过测试或可进行现场演示；

(4) 侧重于工程管理的论文，应有明确的工程应用背景，研究成果应具有一定经济或社会效益，统计或收集的数据可靠、充分，理论建模和分析方法科学正确，形成新的管理体系。

3、论文评审及答辩

(1) 工程硕士的学位论文工作应有一定的技术难度和工作量；学位论文应表明作者具有综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力，并在解决关键性工程技术问题上有创新，或设计的新工艺、新产品有先进性和实用性，或研制出的成果（技术）有较显著的经济效益和社会效益；

(2) 攻读工程硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，完成规定最低学分，方可申请参加学位论文答辩；

(3) 学位论文应有 2 位专家评阅，答辩委员会应由 3~5 位专家组成(其中至少有 2 位专家不是学位论文作者的导师)；评阅人和答辩委员会成员中均应有来自工矿企业或工程部门的具有高级专业技术职务的专家。

学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

九、学位授予

学生在规定学习年限内完成规定的培养环节，修满规定的学分，并通过学位论文答辩，准予毕业；符合授予学位条件者，经学校学位评定委员会审议通过后可授予工程硕士专业学位。

(085201) 机械工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21012001	高等数值分析	3	54	1	考试	
	20510001	振动理论	3	54	1	考试	
	20510002	现代控制理论	3	54	2	考试	
	20510003	现代测试技术	2	36	2	考试	
	20510004	现代设计方法	2	36	2	考试	
专业选修课	20510101	现代传感器原理及其应用(双语)	2	36	2	考查	双语
	20510102	Matlab 的控制与仿真技术(双, 跨)	2	36	2	考查	
	20510111	机械 CAD/CAM 技术(跨选)	2	36	1	考查	跨选
	20510112	面向对象的软件设计方法(跨选)	2	36	2	考查	跨选
	20510113	微机控制接口技术(跨选)	2	36	1	考查	跨选
	20510201	有限元理论与方法	2	36	2	考查	
	20510202	实用可靠性工程	2	36	1	考查	
	20510204	英语科技论文写作	2	36	2	考查	
	20512203	现代数控技术	2	36	2	考查	
	20512205	机器人技术	2	36	2	考查	
	20512301	机器人运动学与动力学	2	36	2	考查	
	20512302	机械优化设计	2	36	2	考查	
	20512306	车辆系统动力学(X)	2	36	2	考查	
	20512307	机械创新设计	2	36	1	考查	
	20522308	冲压工艺与模具设计	2	36	2	考查	
	20522309	三维数字几何建模技术与方法	2	36	2	考查	
	20522310	工程项目管理	2	36	2	考查	
20512401	车辆电子控制技术	2	36	1	考查		

	22100052	信息检索	1	36	2	考查	
	20523203	行业发展前沿讲座	1	18	2	考查	必选
	20523004	学术规范课/职业伦理课	1	18	2	考查	必选
公共 选修 课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践	20520001	专业实践活动	8			考查	

(085204) 材料工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 具有事实求是的学风和严谨的治学态度，理论联系实际，具有艰苦奋斗，为祖国建设事业献身的精神。

3. 具有坚实的材料学理论基础和系统的专业知识；了解本学科的发展方向，掌握材料学的工艺装备、测试手段与评价技能；具有在材料工程领域从事设计工作的能力和解决材料工程领域中局部问题的能力；作出具有应用价值的研究成果。

4. 能够熟练地运用一门外语阅读本专业的文献资料并能撰写论文摘要。

5. 身体健康。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 课程学习与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制，一般以课内 18 学时为 1 学分，总学分不低于 24 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原则与要求

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。课程原则上一年内完成。

2. 课程分类及学分分布

分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课。非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课。

①公共学位课 5~7 学分

其中：

中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论（理工医科） 1 学分

第一外国语 2~4 学分

②专业学位课 9~17 学分

其中：学术规范课、职业伦理课 不少于 1 学分

③非学位课程 3~17 学分

六、专业实践（8 学分）

1. 专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，其中应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。各专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 专业学位研究生学位论文或工程设计选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。

2. 专业学位研究生论文内容可以多种多样，可以是研究内容或工程设计，学位论文形式可采用研究报告或规范的学位论文。学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文字数不少于 6 万字。

3. 文献综述与开题报告

研究生在阅读大量中外文献基础上，写出不少于 8000 字的书面报告，内容由文献综述开题报告两部分组成。在进入工程设计和论文工作之前进行开题报告，时间定于第二学期末。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数由各专业学位类型根据自身特点确定。

4. 中期检查

第二学期结束前，进行学位论文工作的中期检查，由 3-5 名硕士生导师组成的导师组，参照该研究生的研究方案进行由研究生报告、导师组进行评议的检查。中期检查成绩分为合格与不合格，不合格者要由导师与研究生提出对该生论文工作的改进方案并由评议小组通过，方可继续进行学位论文工作。

5. 学术活动

研究生在学习期间必须参加 3 次以上学术活动，每次写出不少于 1500 字的书面报告，做两次文献阅读报告；经导师签字后自己留存，在申请论文答辩时一并交学院研究生教学秘书。

6. 工程项目实践，研究生结合自己的课题及工作岗位进行工程项目实践，实践后需进行总结，由导师和有关教师对其考核，给出评语和成绩。

7. 学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。

8. 答辩前，专业学位研究生必须在公开发表的学术期刊上至少发表一篇研究论文（不含综述类文章）；或工程设计方案被企业采用并实施（以企业采用并实施的正式评价报告为依据），评价报告须盖有企业公章和负责人签字；或以发明人排序第一或者导师第一，本人第二且青岛大学为第一申请单位获得国内外发明专利一项（获得公布即予认可）。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到本专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085204) 材料工程领域工程硕士专业学位硕士研究生教学计划 (材料方向)

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试
	G21800013	自然辩证法概论 (理工医科)	1	18	1 或 2	考试
专业学位课	20417101	有机材料结构与性能	3	54	1	考试
	20417102	材料现代研究方法	3	54	1	考试
	20417103	有机材料合成与制备	3	54	1	考试
	20417104	无机材料制备、结构和性能	3	54	1	考试
	20417105	材料制备化学原理	3	54	1	考试
	20417106	流变学基础	3	54	1	考试
	20417107	计算机在化学中的应用	3	54	2	考试
	20417108	高等有机化学	3	54	1	考试
	20417109	外文专业文献阅读与写作	2	36	1	考查
	20417110	学术规范与职业伦理教育	1	18	1	考试
专业选修课	20417111	纳米材料学	2	36	2	考查
	20417112	高分子材料改性	2	36	2	考查
	20417113	高技术纤维	2	36	2	考查
	20417114	材料物理化学	2	36	2	考查
	20417115	功能复合材料	2	36	2	考查
	20417116	功能材料化学	2	36	2	考查
	20417117	高分子反应挤出原理	2	36	2	考查
	20417118	工程材料科学与设计	2	36	2	考查
	20417119	新型高分子材料合成	2	36	2	考查
	20417120	材料成型技术	2	36	2	考查
	20417121	材料数据处理	2	36	2	考查
	20417122	聚合物共混原理	2	36	2	考查
	20417123	材料计算化学	2	36	2	考查
	20417124	表面活性剂作用原理	2	36	2	考查
	20417125	应用表面与胶体化学	2	36	2	考查
	20417126	催化材料及其工业应用	2	36	2	考查
	20417127	纳米材料论文阅读、撰写与投稿	2	36	2	考查
	20417128	RAFT 可控活性自由基聚合聚合方法及其应用	2	36	2	考查

	20417129	材料微纳米加工技术前沿及其应用	2	36	2	考查
	20417130	先进结构材料与应用	2	36	2	考查
	20417131	新型纤维材料原理及应用	2	36	2	考查
	20417132	安全与防护材料	2	36	2	考查
	20417133	聚合物加工原理与技术	2	36	2	考查
	20417134	纳米材料的制备、表征及其吸附性能研究	2	36	2	考查
	20417135	能源存储与转换	2	36	2	考查
	20417136	杂化材料研究前沿专题	0.5	4	2	考查
	20417137	石墨烯高分子复合物的制备及其应用	0.5	4	2	考查
	20417138	微纳米材料前沿	0.5	4	2	考查
	20417139	新能源材料研究进展	0.5	4	2	考查
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查
	G21100052	法语	2	54	2	考查
	G21100053	德语	2	54	2	考查
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查
	G22100052	信息检索(理)	1	36	2	考查
	G22200052	研究力培养与论文撰写(理)	1	18	2	考查
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析(理、工、医)	2	36	2	考查
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查
	专业实践		实践活动	2		
		学术活动	2			考查

(085204) 材料工程专业学位硕士研究生教学计划(物理方向)

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试	自

							然科学
专业学位课	21311001	高等量子力学	3	54	1	考试	研究生可任选9~17学分
	21311002	固体理论	3	54	1	考试	
	21311003	凝聚态物理学	3	54	1	考试	
	21311004	固体缺陷与材料性质	2	36	2	考试	
	21311005	固体材料合成原理	3	54	2	考试	
	21311006	晶体生长科学与技术(双语)	2	36	1	考试	
	21311007	晶体学基础	2	36	1	考试	
	21311008	高等光学	3	54	1	考试	
	21311009	非线性光学	3	54	1	考试	
	21311011	激光物理学(双语)	3	54	2	考试	
	21311012	薄膜物理与技术	2	36	2	考试	
	21311013	电子材料性能表征	2	36	2	考试	
	21311014	材料近代研究方法	2	36	2	考试	
	21311015	群论及其在物理学中的应用	3	54	1	考试	
	21311020	纳米材料分析	2	36	2	考试	
	21311021	材料物理基础(双语)	2	36	1	考试	
专业选修课	21311010	光谱学	3	54	2	考查	研究生可任选3~17学分
	21311022	复相结构与复相材料	2	36	2	考查	
	21311023	学术规范与职业伦理	1	18	2	必修	
	21311024	光电子技术与基础	2	36	2	考查	
	21311025	导波光学	2	36	2	考查	
	21311026	光子学基础	2	36	1	考查	
	21311027	光子学前沿	1	18	1	考查	
	21311033	物理与科学技术	2	36	2	考查	
	20311035	高分辨透射电子显微术	2	36	2	考查	
	20311036	扫描探针显微分析	1	18	2	考查	
	20311037	集成电路制造工艺	2	36	2	考查	
	20311038	铁电物理学	2	36	2	考查	
	20311039	Labview 与智能仪器	2	36	2	考查	
	21311040	半导体物理与器件(双语)	2	36	2	考查	
	21311041	磁学和自旋电子学	2	36	2	考查	
	21311042	材料科学前沿	2	36	2	考查	
21311043	光催化及光电催化基础与应用	2	36	2	考查		

	21311044	微纳柔性器件制备方法	2	36	2	考查	
	21311045	纳米光电子器件	2	36	2	考查	
	21311046	固体发光	2	36	2	考查	
	21311047	静电纺丝前沿	1	18	2	考查	
	21311048	柔性微纳米器件简介	0.5	9	2	考查	
	21311049	储能发光材料	1	18	2	考查	
	21311050	半导体材料制备与应用	1	18	2	考查	
	21311051	电子显微学新技术及其在材料科学中的应用	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		实践活动	2			考查	
		学术活动（行业发展前沿讲座）	2			考查	

必读书目（以下选读 20 项）

序号	著作或期刊的名称	作者及出版单位
1	高等有机化学	汪秋安或荣国斌，化学工业出版社
2	高分子化学	复旦大学高分子教研室，复旦大学出版社
3	高聚物流变学及其应用	徐佩弦，化学工业出版社
4	现代材料分析方法	左演声，北京工业大学出版社
5	高分子物理	何曼君，复旦大学出版社
6	表明活性剂作用原理	赵国玺，中国轻工业出版社
7	聚合物共混改性（第二版）	吴培熙，轻工出版社
8	高分子合成新技术	王建国，化学工业出版社
9	无机合成化学	张克立，武汉大学出版社
10	无机材料合成	刘海涛，化学工业出版社
11	材料物理化学概论	李言荣，清华大学出版社
12	纳米材料和纳米结构	张立德，科学出版社
13	化学化工常用软件实例教程	彭智，化学工业出版社

14	功能高分子与新技术	何天白, 化学工业出版社
15	高聚物的结构与性能	马德柱, 科学出版社
16	高技术纤维	西鹏, 化学工业出版社
17	反应挤出—原理与实践	[美] 马里诺. 赞索斯, 化学工业出版社
18	Polymer Chemistry	Roger Rothon , Oxford Press
19	Chemical Reviews	美国化学会
20	Langmuir	美国化学会
21	Macromolecules	美国化学会
22	Nano letters	美国化学会
23	Journal of the American Chemical Society	美国化学会
24	The Journal of Physical Chemistry A/B/C	美国化学会
25	Nature Materials	Nature Publishing Group
26		
27	Nature	Nature Publishing Group
28	Science	Science
29	Journal of Applied Polymer Science	Wiley Inter Science
30	Materials Letters	Elsevier
31	Materials Science and Engineering	Elsevier
32	Polymer	Elsevier
33	Materials Science	Springer Link
34	Polymer Science Series A	Springer Link
35	Macromolecular Materials and Engineering	Wiley Inter Science
36	Polymer Engineering and Science	Wiley Inter Science

必读书目(物理) (以下选读 20 项)

序号	著作或期刊的名称	作者及出版单位
1	材料科学导论	主编冯端, 师昌绪, 刘治国, 北京: 化学工业出版社教材出版中心, 2002
2	材料物理化学基础	董树歧, 黄良钊编, 北京: 兵器工业出版社, 1991.8
3	材料物理现代研究方法	马如璋, 徐祖雄主编, 北京: 冶金工业出版社, 1997
4	凝聚态物理学(上、下卷)	冯端、金国钧等著, 高等教育出版社, 2013 年
5	晶体生长科学与技术	张克丛主编, 科学出版社, 1997 年
6	凝聚态物理学	美国物理学评述委员会编, 龚少明译, 科学出版社, 1994 年

7	晶体生长手册（共6册） Springer Handbook of Crystal Growth(影印版)	[美]Govindhan Dhanaraj 等主编，哈尔滨工业大学出版社，2013年
8	晶体物理	蒋民华，山东科技出版社，1980
9	金属物理学（第二卷：相变）	冯端著，科学出版社，1990年
10	Journal of Crystal Growth	荷兰
11	现代量子力学(第二版)	J. J. Sakurai, 世界图书出版公司，2011年
12	高等量子力学	余寿绵，《高等量子力学》，山东科技出版社，1985年
13	群论及其在固体物理中的应用	徐婉棠，喀兴林，《群论及其在固体物理中的应用》，高等教育出版社，2003年
14	固体光学	莫党，高等教育出版社，北京，1996
15	材料制备新技术	吴建生，张寿柏编，上海：上海交通大学出版社，1996.3
16	材料结构分析基础，	余焜主编，北京：科学出版社，2000
17	材料科学基础	潘金生，仝健民，田民波，北京：清华大学出版社，1998
18	材料化学原理	王恩信...[等]编，南京：东南大学出版社，1997
19	凝聚态物理学	美国物理学评述委员会编，龚少明译，科学出版社，1994
20	纳米材料和纳米结构	张立德编著，科学出版社，2001年
21	纳米材料表征	王中林编著，化学工业出版社，2005年
22	纳米材料和器件	朱静等编著，清华大学出版社，2003年
23	静电纺丝与纳米纤维	丁彬等编著，中国纺织出版社，2011年
24	固体发光	许少鸿编著，清华大学出版社，2011年
25	发光物理基础	楼立人等编著，中国科学技术大学出版社，2014年
26	Luminescence Materials	G.Blasse, Springer-Verlag, 1994
27	光学原理	M. 玻恩, E. 沃耳夫著，杨葭荪等译，电子工业出版社，2005
28	Fundamentals of Photonics	B. E. A. Saleh, M. C. Teich, John Wiley & Sons, Inc., 2007
29	Principles of Lasers	O. Svelto, Springer, 2010
30	Optical Properties of Solids	M. Fox, Oxford University Press, 2010
31	Lasers and Electro-Optics	C. C. Davis, 世界图书出版公司，1998
32	金属物理学（第一卷：结构与缺陷），	冯端著，科学出版社，1987年
33	金属物理学（第四卷：超导电性和磁性）	冯端著，科学出版社，1998年

34	铁电体物理学	钟维烈著, 科学出版社, 1996 年
35	准晶物理学	王仁卉等著, 科学出版社, 2004 年
36	凝聚态物理学进展	田强等编著, 科学出版社, 2005 年
37	非线性光学晶体材料科学	张可从、王希敏著, 科学出版社, 1996 年
38	铁磁学 (上、中、下册)	戴道生、钱昆明等, 科学出版社, 1982 年
39	磁性物理学与磁性材料 (英文版)	KHJ Buschow and FR de Boer, 世界图书出版公司, 2013 年
40	磁学和磁性材料 (英文版)	JMD Coey, 世界图书出版公司 2014 年
41	Solid-State Laser Engineering	Walter Koechner, Springer, Sixth Edition
42	发光学与发光材料	徐叙瑑, 苏勉曾 主编, 化学工业出版社, 2004.4
43	太阳能光伏光伏发电技术	主编沈辉, 曾祖勤, 北京, 化学工业出版社, 2005
44	新能源和可再生能源的利用	主编吴治坚, 叶枝金, 沈辉; 机械工业出版社 2006
45	太阳能光伏发电及其应用	主编赵争鸣, 刘建政, 孙晓等, 北京, 科学出版社, 2005
46	材料科学与材料工程	D.W. Pashley(ed.), 世界图书出版公司, 2003 年
47	Principles of Condensed Matter Physics	P. M. Chaikin, 世界图书出版公司, 2003 年
48	Thermodynamics and Statistical Mechanics	W. Greiner, 世界图书出版公司, 2003 年
49	中国科学	中国
50	物理学报	中国
51	Chinese Physics B, Chinese Physics Letters	中国
52	Physical Review B	美国
53	Physical Review Letters	美国
54	Reviews of Modern Physics	美国
55	Nanotechnology, Journal of Physics: Condensed Matter	英国
56	Applied Physics Letters, Journal of Applied Physics	美国
57	Science	美国
58	Nature, Nature Physics, Nature Nanotechnology, Nature Materials	英国
59	Nano Letters, ACS Nano	美国
60	Advanced Materials, Advanced Functional Materials, Small	德国

(085207) 电气工程领域工程硕士专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

面向现代化建设，培养适应国民经济建设需要的高层次工程技术人才。全日制专业学位硕士研究生应注重本领域的工程研究、开发和应用能力，掌握一定的专业基础知识，了解本专业科技发展动向及前沿，在本领域的某一方向具有独立从事电气工程领域工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策等能力，成为具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握某一专业（或职业）领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养。

3. 较熟练地掌握一门外国语。

4. 具有健康的体魄和心理素质。

二、修业年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-4 年。

三、研究方向

（一）电机系统分析与控制

（二）电力系统分析与控制

（三）电力电子能量变换技术

（四）分布式发电与新能源技术

（五）配电网自动化技术

（六）特种电机系统优化设计

四、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位、实践现场或结合导师横向课题完成。

3. 以校内导师指导为主，可以聘任校外专家参与指导。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

五、学分要求

研究生课程学习实行学分制，研究生在答辩之前，必须修完不低于 36 学分，其中公共学位课 7 学分，专业学位课为 10 学分（含专业基础课、专业必修课与职业伦理课），非学位课为 11~15 学分（含公共选修课和专业选修课），实践活动 8 学分。

六、课程设置

课程设置见《电气工程全日制专业学位硕士研究生教学计划》（附后）。

开设“电气工程前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。全日制专业学位研究生参加 3-4 次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，计 1 学分。

七、专业实践

1. 专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。研究生需到企业或行业实际部门实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。保证不少于半年的实践教学。如聘任校外专家参与指导，校外专家参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学（应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年），可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。各专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

八、个人培养计划

1. 导师按照研究方向和培养方案的要求，根据学生的具体情况，于新生入学后 6 周内制定出个人培养计划，因材施教。

2. 学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，以笔试、口试、撰写课程论文等形式进

行考核。学位课程成绩以 75 分为合格， ≥ 75 分可计学分。非学位课程成绩以 60 分为合格， ≥ 60 分可计学分。

3. 研究生在进入论文工作之前，必须进行开题报告，并由学科点组织审定，时间安排在第三学期末。

4. 在课程学习结束和开题报告后，按研究生中期筛选规定对其进行全面考核，考核通过者可进入硕士学位论文阶段。

九、中期筛选

研究生完成规定学分，按要求开题报告后，经学科组织专家论证和院学位委员会审核批准，可进入硕士学位论文阶段。

十、学位论文工作

1. 开题报告

开题报告的选题必须符合领域专业和研究方向的特点，研究生必须调研、查阅中外文献，了解本领域或本研究方向国内外研究进展，确定研究内容，完成学位论文开题报告。开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研究内容、拟采取的技术路线及研究方法、预期成果、论文工作时间安排、主要参考文献等。

开题报告评审由学科组织公开进行，评审小组成员 3~5 人，评审小组应对报告人的开题报告进行严格评审，写出评审意见。若学位论文课题有重大变动，应重新做开题报告。

开题报告未通过者，由评审小组做出终止培养或允许重新开题决定。若重新开题，需经本人申请，导师同意，由原评审小组成员进行评审，报学院研究生教务备案。重新开题应在 3 个月之内完成，仍未通过者终止培养。

开题报告时间距离申请学位论文答辩时间一般不少于一年。

2. 学位论文中期检查

在学位论文工作的中期，学院与学科组织考核小组，公开进行学位论文中期检查。中期检查的时间为距离答辩一般不少于半年。中期检查的主要内容包括：研究生的思想政治表现、综合能力、课程学习完成情况、论文工作进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查。中期检查通过者，准予继续进行论文工作。学位论文中期检查不通过者不能申请学位论文答辩。

3. 论文评阅及答辩

论文答辩工作安排在第六学期 5 月底 6 月初进行。答辩论文送审和答辩委员会组成按《青岛大学学位授予工作细则》执行。

十一、研究生发表论文要求

为保证硕士学位的授予质量，在学位论文答辩前，硕士研究生应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物或学术会议上发表 1 篇与本人研究方向相关的论文。

十二、毕业和学位授予

全日制电气工程专业学位研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，并完成实践、学位论文等规定的培养环节，且达到学校规定的研究生毕业学术成果要求，方可提出答辩申请。通过论文答辩，发给硕士研究生毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，可授予相应硕士专业学位证书。

(085207) 电气工程领域工程硕士专业学位硕士研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说（专）	2	36	2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800015	自然辩证法概论	1	18	2	考试	自然科学
专业学位课	21719101	矩阵理论	3	54	1	考试	
	21719201	动态电力系统	3	54	1	考试	重点建设
	21719202	现代电力电子学	3	54	2	考试	
	21719203	电机运行分析	3	54	2	考试	
	21719903	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
专业选修课	21719204	DSP 原理及应用	2	36	1	考查	
	21719205	高等电力网络分析	2	36	2	考查	
	21719206	电力系统稳定性分析	2	36	1	考查	
	21719207	电力电子装置设计	2	36	2	考查	
	21719208	现代电气控制系统设计	2	36	2	考查	
	21719209	新型继电保护原理	2	36	2	考查	
	21719210	现代交流调速系统	2	36	2	考查	
	21719211	电磁场理论与计算方法	2	36	2	考查	
	21719212	SOC 与单片机应用技术	2	36	2	考查	
	21719213	外文专业文献阅读与写作	2	36	2	考查	
	21719214	电气工程前沿讲座	1	18	2	考查	
选修公共	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	

	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
必修环节	21719901	实践活动	2			考查	
	21719903	工程实践	6			考查	

(085210) 控制工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握控制工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段；具有较强的解决实际控制工程问题的能力，并在系统设计中取得有意义的成果；掌握一门外语，能顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献；掌握和了解本领域的技术现状和发展趋势；具有良好的职业素养。

3. 具有健康的体魄、良好的心理素质及团队合作精神。

二、学习年限

基本学习年限为 3 年，最长学习年限为 6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 课程学习与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 实施开放式培养，建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

研究生的课程学习实行学分制。总学分不少于 32 学分，其中学位课程（含政治、外语、数学和专业必修课）不少于 19 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原则与要求

课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程重视运用案例分析、现场研究、模拟训练等方法；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

研究生的课程原则上一年内完成。

2. 课程分类及学分分布

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格，考查分为优、良、中、及格和不及格。

①公共学位课 7 学分

其中：

中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论（理工医科） 1 学分

第一外国语 4 学分

②专业学位课 12 学分

其中：学术规范课、职业伦理课 不少于 1 学分

③非学位课程 13~17 学分

其中研究生公共选修课由研究生院负责制定。

六、专业实践（8 学分）

1. 专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。专业实践环节考核由校内导师负责。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行

中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

学位论文必须要有明确的职业背景和应用价值，选题必须来源于生产实践，要求研究生结合专业实践进行学位论文工作。学位论文须在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

1. 论文开题

研究生在第三学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。

2. 论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结，一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3. 论文评阅及答辩

学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分和其它必修环节，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085210) 控制工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21721103	高等工程数学	3	54	1	考试	
	21711104	线性系统理论	3	54	1	考试	双语
	21711106	计算机控制理论	3	54	2	考试	双语
	21711205	最优控制	2	36	2	考试	
	21711903	学术规范与职业伦理	1	18	1 或 2	考试	开卷

专业选修课	21711202	控制工程前沿讲座	0.5	9	2	考查	
	21711203	检测技术与自动化装置前沿讲座	0.5	9	2	考查	
	21711206	最优状态估计	2	36	2	考查	
	21711209	系统辨识与自适应控制	2	36	2	考查	双语
	21721210	高等过程控制	2	36	2	考查	
	21721211	预测控制	2	36	2	考查	
	21711212	智能控制	2	36	2	考查	双语, 实验 18 学时
	21721213	综合自动化与系统集成技术	2	36	2	考查	
	21721214	高级 PLC 应用技术	2	36	2	考查	实验 18 学时
	21711215	电力电子系统建模与控制	2	36	2	考查	实验 12 学时
	21711216	现代运动控制	2	36	2	考查	实验 6 学时
	21711217	DCS 与 FCS 技术	2	36	2	考查	案例
	21711218	DSP 原理与应用	2	36	1	考查	实验 18 学时
	21711220	机器人学	2	36	1	考查	案例, 实验 8 学时
	21711227	物联网技术	2	36	2	考查	实验 18 学时
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索 (理)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写 (文)	1	18	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写 (理)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析 (理、工、医)	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	21711901	实践活动	8			考查	

(085211) 计算机技术领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

本专业主要培养计算机技术领域的应用型、创新型的高层次工程技术人才，尤其为大中型企业培养计算机工程应用、计算机工程管理等方面的专业人才。

本专业毕业生应具有扎实的计算机技术基础理论和专业知识，掌握现代计算机软硬件研发技术，了解相关的应用领域的专业知识，熟悉计算机应用开发平台和开发环境；应具备进行学科交叉和运用计算机技术解决实际问题的创新能力，具备承担计算机应用工程项目的管理能力，具备从事计算机应用项目或产品的研制与开发能力；应掌握一门外语，能较熟练地阅读相关工程领域的外文资料；具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，品行端正、热爱祖国，积极为社会主义现代化建设服务。

二、学习年限

全日制攻读硕士专业学位研究生的基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、培养方式

(一) 采用全日制研究生管理模式，实行集中在校学习和社会实践相结合的培养方式。

(二) 坚持课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。课程讲授采用启发式、案例式。课程设置以厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程为原则。全日制研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的实践教学。学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

(三) 采用校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。学校聘请具有丰富实践和教学指导经验的企业资深技术或管理人员参与课程教学，并对学生的软件工程实践进行联合指导。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 27 学分。

五、课程设置

(一) 课程设置原则

计算机技术领域专业学位研究生课程体系遵循五个基本原则，即先进性、灵活性、复合性、工程性和创新性。同时，为加强计算机应用人才的国际交流能力，要求至少有一门课程采用双语或全英文授课。教学课程体系涵盖基础理论、专业知识和专业技能、行业发展前沿讲座、学术规范和职业伦理等。

(1) 基础理论课程：主要包括必要的工程数学、计算机科学与技术等方面的基础理论知识、为学生打下坚实的理论基础。在数学方面，重点包括最优化理论、信息安全数学基础等；在计算机技术方面，重点包括物联网导论、计算机高级体系结构和数据仓库原理等计算机高级理论和技术。

(2) 专业知识和专业技能课程：主要讲授先进和实用的计算机技术领域最新的方法、技术和工具、并强调应用技能的训练，包括云计算理论和应用、人工智能技术、图形图像处理等理论、技术与工具，以及有关专业技能的国家职业资格认证考试等。

(3) “行业发展前沿讲座”课程，邀请计算机技术和应用领域具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，针对计算机技术领域发展的最新动态和行业发展趋势面向研究生做前沿讲座。

(4) 学术规范和职业伦理课程：主要包括语言能力、写作能力、协调管理能力、工程能力、知识产权、软件企业管理与文化等。

(二) 课程设置及学分分布

从课程结构上分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课。专业学位课强调本领域的理论基础与核心技术，专业选修课程注重工程能力的培养，并结合市场应用需求。公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。公共选修课和专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格，考查分为优秀、良好、合格和不合格。课程设置见《计算机技术硕士专业学位研究生教学计划》(附后)。

鼓励学生通过 Coursera、Udacity 和 edX 等在线慕课平台学习计算机技术领域前沿的网络公开视频课，对通过网络平台学习课程、完成作业，并最终取得电子证书的学生，可免修相应的课程。

学分分配原则如下：

- | | |
|-----------|--|
| 1. 公共学位课 | 7 学分 |
| 2. 专业学位课 | 10 学分，其中《学术规范与计算机职业伦理》1 学分 |
| 3. 公共选修课程 | 允许跨学科选修，不强制学分 |
| 4. 专业选修课 | 不少于 10 学分，其中“行业发展前沿讲座”2 学分，全日制专业学位研究生需参加 3 至 4 次讲座，并撰写学习报告，由校内导师负责审核 |
| 5. 其他必修环节 | 共 4 学分（实践活动 2 学分（不计入总学分），学术 |

活动 2 学分（不计入总学分）。研究生应积极参加教学实践和学术活动。教学实践的内容可以是助教、助研、助管或指导本科生论文等，课内外时数以 90 小时为宜，每名研究生听取学术报告不少于 6 次。每次参加学术活动要有 500 字左右的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。

六、专业实践

专业实践是计算机技术领域专业硕士培养的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。计算机技术专业实践为期 1 年，总共 8 个学分（不计入总学分）。

（一）研究生需到行业实际部门或校企联合基地结合具体工程项目进行专业实践，采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生也可在校结合教师申请的工程性项目完成专业实践。研究生进行专业实践时，由企业经过学校聘任的资深技术人员或业务主管负责指导，也可以由学校教师负责指导。

（二）学院对专业实践实行全过程的管理和服务。为确保专业实践教学质量，研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告，由校内导师进行考核。不参加专业实践或未通过专业实践考核的，不得申请毕业和学位论文答辩。

七、个人培养计划

根据专业培养方案、课题研究方向、研究生本人具体情况，研究生指导教师组织有关人员 and 研究生本人共同制定个人培养计划。培养计划应对学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、专业实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、论文预期目标及进度、科研工作等提出具体要求、做出具体安排。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，报研究生处备案。

八、中期筛选

（一）学院专业学位硕士研究生培养指导委员会领导本单位研究生的中期筛选工作，按学科、专业组成以中期筛选考核小组，每个小组由 3~5 人组成，小组成员必须具有硕士研究生导师资格。成员名单由学院专业学位硕士研究生培养指导委员会主任提出，学院专业学位硕士研究生培养指导委员会批准，负责本专业研究生的中期考核工作。

（二）中期筛选的主要内容：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能出现的问题；论文按时完成的可能性。

（三）对研究生的工作进行评议。对完成工作量较少、阶段成果不明显的，检查小组要督促其加快进度；对存在问题较严重或困难较大的，应要求其导师及早调整方案、做出适当处理。

(四) 参加考核的研究生填写《青岛大学研究生中期筛选考核表》，全面总结入学以来的思想、学习、科研等方面的情况。导师对研究生的业务学习、科研能力、学习态度等表现做出评价，提出筛选意见。

(五) 中期筛选的考核标准、内容、方法和结果处理按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》实施。

(六) 中期筛选检查工作一般应在第四学期完成。

九、学位论文工作

(一) 论文选题

计算机技术领域专业学位硕士学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程背景，亦可来源于导师的应用或理论研究课题，其研究成果要有实际应用和研究价值，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量，选题要具有一定的理论深度和先进性。

(二) 论文形式

计算机技术领域专业学位硕士学位论文形式可以多样化，既可以是研究类学位论文，如应用研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等，还可以是软科学论文，如调查研究报告、工程管理论文等。

(三) 论文规范

计算机技术领域专业学位硕士学位论文应条理清楚，用词准确，表述规范。学位论文一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键词、论文目录、正文、参考文献、发表文章和申请专利目录、致谢和必要的附录等。

(四) 论文开题

进入论文工作前，研究生须在大量查阅中外文献、调查研究的基础上撰写开题报告，通过者方可进入论文写作阶段，时间安排在第三学期末。开题报告内容包括：选题意义、文献综述（不少于 5000 字）、研究计划及目标、主要技术（理论）难点及拟解决方案等。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。评审通过后报学院学位评定委员会审核，并由学院存档。

(五) 论文工作中期检查

为确保研究生按期完成高质量的学位论文，应于第四学期组织有关人员就研究生论文工作情况进行全面检查和阶段性总结。

（六）学位论文评阅及答辩

（1）学位论文必须由研究生独立完成，合作项目应明确其本人为主完成的部分。

（2）研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

（3）在学位论文答辩前，研究生必须以第一作者且青岛大学为第一作者单位发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文。

（4）学位论文应有 3 位专家评阅，其中 1 名为学校具有副高级以上职称的教师，另外 2 名为校外其他高等院校、科研院所、企业或工程部门的专家。

（5）学位论文完成后，由专业学位硕士研究生培养指导委员会组织论文评阅和答辩，提出是否授予学位的意见，并将所有申报材料整理好，由学院学位评定委员会主席签字（一式三份）后上报学校学位评定委员会审批。

十、毕业和学位授予

全日制计算机技术专业学位论文硕士研究生完成本专业学位类型要求的课程学分、专业实践学分和其它必修环节，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予工程硕士专业学位。

（085211）计算机技术领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	2	考试	
专业学位课	21410101	算法设计与分析	3	54	2	考试	
	21410102	组合数学	3	54	1	考试	
	21410103	形式语言与自动机理论	3	54	1	考试	
	21410503	学术规范和 IT 职业伦理	1	18	1	考试	

专业选修课	21420101	计算机技术前沿讲座	2	36	3	考查	
	21420102	大数据与云计算	3	54	2	考查	
	21410105	矩阵分析与应用	3	54	2	考查	
	21410106	分布式计算	3	54	2	考查	
	21410107	最优化方法	3	54	2	考查	
	21410108	高级计算机网络	3	54	2	考查	
	21410109	小波分析及其工程应用	3	54	2	考查	
	21410110	嵌入式系统设计	3	54	2	考查	
	21410111	数字信号处理	3	54	2	考查	
	21410112	普适计算	3	54	2	考查	
	21410113	高级数据库技术	3	54	2	考查	
	21410115	数据仓库原理	3	54	2	考查	
	21410116	信息安全数学基础	3	54	1	考查	双语
	21410117	密码学与信息安全	3	54	2	考查	双语
	21410123	数字图像处理	3	54	2	考查	
	21410124	图像科学中的数学模型	3	54	2	考查	
	21410126	计算机视觉	3	54	2	考查	
	21410129	计算机动画技术	3	54	2	考查	
	21410130	图像科学的数值方法	3	54	1	考查	
	21410133	计算机图形学	3	54	2	考查	
	21410134	现代应用分析基础	3	54	2	考查	
	21410135	物联网概论	2	36	2	考查	
	21410136	复杂网络	3	54	2	考查	
21410202	IT 项目管理	3	54	2	考查	双语、案例	
21410203	软件测试理论与技术	3	54	2	考查	案例	
21410207	软件开发技术与环境	3	54	2	考查		
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	

	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践		实践活动	2			考查	
		学术活动	2			考查	
		专业实践	8		3-4	考查	

(085212) 软件工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

面向国民经济信息化建设和发展的需要、面向企事业单位对软件工程技术人才的需求，培养高层次实用型、复合型软件工程技术和管理人才。

作为一名合格的软件工程领域专业学位硕士获得者，应当符合国民经济信息化建设和发展需要，以及市场和企业对软件工程技术人才需求，能够成为企业所需要的高层次的软件工程技术和管理人才，其基本能力应当达到（具有国际水准的）高级程序员、系统分析和设计师、以及项目管理人员的水平。

二、学习年限

全日制攻读硕士专业学位研究生的基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、培养方式

（一）采用全日制研究生管理模式，实行集中在校学习和社会实践相结合的培养方式。

（二）坚持课程学习和工程实践并重。课程讲授采用启发式、案例式。理论课学习、科学研究、工程实践相结合，理论学习主要在校内完成，学习、实践在实习单位或实践现场完成，加强研究生工程实践能力的训练，培养计算机技术与行业技术相结合的能力。

（三）采用校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。学校聘请具有丰富实践和教学指导经验的企业资深技术或管理人员参与课程教学, 并对学生的软件工程实践进行联合指导。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 27 学分。

五、课程设置

（一）课程设置原则

软件工程领域专业学位研究生课程体系遵循五个基本原则，即先进性、灵活性、复合性、工程性和创新性。同时，为加强软件人才的国际交流能力，要求至少有一门课程采用双语或全英文授课。教学课程体系涵盖基础理论、专业知识和专业技能、行业发展前沿讲座、学术规范和职业伦理等。

（1）基础理论课程：主要包括必要的工程数学、软件工程方法等方面的基础理论知识、为学生打下坚实的理论基础。在数学方面，重点包括矩阵分析、信息安全数学基础等；在软件工程方法方面，重点包括软件过程与软件工程管理、面向对象方法等软件工程高级技术。

(2) 专业知识和专业技能课程：主要讲授先进和实用的软件开发方法、技术和工具、并强调应用技能的训练，包括需求获取与领域分析、软件项目计划与管理、软件质量管理、软件配置管理等方法、技术与工具，以及有关专业技能的国家职业资格认证考试等。

(3) “行业发展前沿讲座”课程，邀请软件工程领域具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，针对软件工程领域发展的最新动态和行业发展趋势面向研究生做前沿讲座。

(4) 学术规范和职业伦理课程：主要包括语言能力、写作能力、协调管理能力、工程能力、知识产权、软件企业管理与文化等。

(二) 课程设置及学分分布

从课程结构上分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课。专业学位课强调本领域的理论基础与核心技术，专业选修课程注重工程能力培养，并结合市场应用需求。公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。公共选修课和专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格，考查分为优秀、良好、合格和不合格。课程设置见《软件工程硕士专业学位研究生教学计划》(附后)。

鼓励学生通过 Coursera、Udacity 和 edX 等在线慕课平台学习软件工程领域前沿的网络公开视频课，对通过网络平台学习课程、完成作业，并最终取得电子证书的学生，可免修相应的课程。

学分分配原则如下：

1. 公共学位课 7 学分
2. 专业学位课 10 学分，其中《学术规范与计算机职业伦理》1 学分
3. 公共选修课程 允许跨学科选修，不强制学分
4. 专业选修课 不少于 10 学分，其中“行业发展前沿讲座”2 学分，全日制专业学位研究生需参加 3 至 4 次讲座，并撰写学习报告，由校内导师负责审核
5. 其他必修环节 共 4 学分（实践活动 2 学分（不计入总学分），学术活动 2 学分（不计入总学分））。研究生应积极参加教学实践和学术活动。教学实践的内容可以是助教、助研、助管或指导本科生论文等，课内外时数以 90 小时为宜，每名研究生听取学术报告不少于 6 次。每次参加学术活动要有 500 字左右的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。

六、专业实践

软件工程专业实践是软件工程领域专业硕士培养的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。软件工程专业实践为期1年，总共8个学分（不计入总学分）。

（一）研究生需到软件企业或行业实际部门结合具体工程项目进行软件工程专业实践，采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生也可在校结合教师申请的工程性项目完成软件工程专业实践。研究生进行软件工程专业实践时，由企业经过学校聘任的资深技术人员或业务主管负责指导，也可以由学校教师负责指导。

（二）学院对专业实践实行全过程的管理和服务。为确保专业实践教学质量，研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告，由校内导师进行考核。不参加专业实践或未通过专业实践考核的，不得申请毕业和学位论文答辩。

七、个人培养计划

根据专业培养方案、课题研究方向、研究生本人具体情况，研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定个人培养计划。培养计划应对学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、专业实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、论文预期目标及进度、科研工作等提出具体要求、做出具体安排。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，报研究生处备案。

八、中期筛选

（一）学院专业学位硕士研究生培养指导委员会领导本单位研究生的中期筛选工作，按学科、专业组成以中期筛选考核小组，每个小组由3~5人组成，小组成员必须具有硕士研究生导师资格。成员名单由学院专业学位硕士研究生培养指导委员会主任提出，学院专业学位硕士研究生培养指导委员会批准，负责本专业研究生的中期考核工作。

（二）中期筛选的主要内容：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能出现的问题；论文按时完成的可能性。

（三）对研究生的工作进行评议。对完成工作量较少、阶段成果不明显的，检查小组要督促其加快进度；对存在问题较严重或困难较大的，应要求其导师及早调整方案、做出适当处理。

（四）参加考核的研究生填写《青岛大学研究生中期筛选考核表》，全面总结入学以来的思想、学习、科研等方面的情况。导师对研究生的业务学习、科研能力、学习态度等表现做出评价，提出筛选意见。

(五) 中期筛选的考核标准、内容、方法和结果处理按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》实施。

(六) 中期筛选检查工作一般应在第四学期完成。

九、学位论文工作

(一) 论文选题

软件工程领域专业学位硕士学位论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程背景，亦可来源于导师的应用或理论研究课题，其研究成果要有实际应用和研究价值，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量，选题要具有一定的理论深度和先进性。

(二) 论文形式

软件工程领域专业学位硕士学位论文形式可以多样化，既可以是研究类学位论文，如应用研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等，还可以是软科学论文，如调查研究报告、工程管理论文等。

(三) 论文规范

软件工程领域专业学位硕士学位论文应条理清楚，用词准确，表述规范。学位论文一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键词、论文目录、正文、参考文献、发表文章和申请专利目录、致谢和必要的附录等。

(四) 论文开题

进入论文工作前，研究生须在大量查阅中外文献、调查研究的基础上撰写开题报告，通过者方可进入论文写作阶段，时间安排在第三学期末。开题报告内容包括：选题意义、文献综述（不少于 5000 字）、研究计划及目标、主要技术（理论）难点及拟解决方案等。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。评审通过后报学院学位评定委员会审核，并由学院存档。

(五) 论文工作中期检查

为确保研究生按期完成高质量的学位论文，应于第四学期组织有关人员就研究生论文工作情况进行全面检查和阶段性总结。

(六) 学位论文评阅及答辩

(1) 学位论文必须由研究生独立完成，合作项目应明确其本人为主完成的部分。

(2) 研究生必须完成培养方案中规定的所有环节, 成绩合格, 方可申请参加学位论文答辩。

(3) 在学位论文答辩前, 研究生必须以第一作者且青岛大学为第一作者单位发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文。

(4) 学位论文应有 3 位专家评阅, 其中 1 名为学校具有副高级以上职称的教师, 另外 2 名为校外其他高等院校、科研院所、企业或工程部门的专家。

(5) 学位论文完成后, 由学院专业学位硕士研究生培养指导委员会组织论文评阅和答辩, 提出是否授予学位的意见, 并将所有申报材料整理好, 由学院学位评定委员会主席签字 (一式三份) 后上报学校学位评定委员会审批。

十、毕业和学位授予

完成要求中的课程学分、专业实践学分和其他必修环节, 通过学位外语考试, 完成学位论文, 并通过学位论文答辩的研究生, 由校学位评定委员会审核批准后, 授予软件工程硕士专业学位。

(085212) 软件工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	2	考试	
专业学位课	21410101	算法设计与分析	3	54	2	考试	
	21410102	组合数学	3	54	1	考试	
	21410201	软件方法学	3	54	1	考试	
	21410503	学术规范和 IT 职业伦理	1	18	1	考试	
专业选修课	21420201	软件工程前沿讲座	2	36	3	考查	
	21420102	大数据与云计算	3	54	2	考查	
	21410202	IT 项目管理	3	54	2	考查	双语、案例
	21410203	软件测试理论与技术	3	54	2	考查	案例
	21410207	软件开发技术与环境	3	54	2	考查	
	21410105	矩阵分析与应用	3	54	2	考查	

	21410106	分布式计算	3	54	2	考查	
	21410107	最优化方法	3	54	2	考查	
	21410108	高级计算机网络	3	54	2	考查	
	21410109	小波分析及其工程应用	3	54	2	考查	
	21410112	普适计算	3	54	2	考查	
	21410113	高级数据库技术	3	54	2	考查	
	21410115	数据仓库原理	3	54	2	考查	
	21410116	信息安全数学基础	3	54	1	考查	双语
	21410117	密码学与信息安全	3	54	2	考查	双语
	21410124	图像科学中的数学模型	3	54	2	考查	
	21410135	物联网概论	2	36	2	考查	
	21410136	复杂网络	3	54	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		实践活动	2			考查	
		学术活动	2			考查	
		专业实践	8		3-4	考查	

(085216) 化学工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

(一) 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

(二) 培养化学工程领域工程型、应用型、复合型高层次工程技术人才。化学工程专业硕士要求掌握化学工程领域扎实的基础理论和宽广的专业知识，掌握解决化学工程问题的先进技术方法和现代化技术手段，熟悉化学工程领域的现状和发展趋势，具有进行化学工程领域技术开发的能力和严谨、求实、创新的学风，具备独立的化学工程领域技术或工程管理工作能力。

(三) 掌握一门外语，能够熟练阅读本领域的科技资料与文献。

(四) 身体健康

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年

三、培养方式

(一) 采用全日制研究生管理模式。

(二) 课程学习与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

(三) 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，总学分不低于 24 学分。

五、课程设置

(一) 课程设置的原则与要求

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。课程原则上一年内完成。

(二) 课程分类及学分分布

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课。非学位课程为选修课，主要是专业选修课。课程设置见《化学工程领域专业学位硕士研究生教学计划》。

①公共学位课 5~7 学分

其中：

中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论（理工医科） 1 学分

第一外国语 2~4 学分

②专业学位课 9~17 学分

其中：学术规范课、职业伦理课 不少于 1 学分

③非学位课程 3~17 学分

六、专业实践（8 学分）（不计入总学分）

专业实践是硕士研究生必修环节，学分为 8 学分。主要包括：

（一）教学与科研实践、管理实践等实践活动：实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，要求课内外时数需达到 120 小时；

（二）学术活动实践：学校、学院、学科会定期、不定期的举办多场高水平的学术活动，要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 8 次，公开做学术报告不少于 2 次，可获得相应学分。

（三）专业学位研究生在学期间，必须保证不少于一年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

（四）研究生要按学校规定期限提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。各专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

（一）要正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。学位论文选题应来源于应用

课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。

（二）学位论文形式可以多种多样，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

（三）文献综述与开题报告

研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上确定学位论文题目。研究生最迟在第三学期末期通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数根据课题特点由导师确定。

（四）中期检查

导师必须掌握研究生论文的进展情况，经常给与指导并及时解决出现的问题。中期检查是对论文工作进行阶段性总结。在开题报告的基础上进行中期筛选，通过筛选者进入学位论文研究阶段。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。通过筛选者进入学位论文研究阶段，对中期筛选不合格者给予肄业处理。导师必须掌握研究生课题的进展情况，经常给与指导并及时解决出现的问题。第五学期末由学院组织进行论文工作的中期检查。

（五）论文评阅与答辩

在论文答辩的一个月前，研究生必须完成学位论文的撰写、打印、送审，其中论文评审参照学术性研究生硕士论文评审方式由学院组织进行。论文评审通过后，方可参加答辩。答辩通过后将有关材料上报校学位评定委员会审批。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085216) 化学工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试
专业学位课	20414001	应用数学	3	54	2	考试
	20414002	化学反应工程	3	54	1	考试
	20414003	高等有机化学	3	54	1	考试
	20414004	化学品分离与测试	3	54	1	考试
	20414005	高等精细化学品化学	3	54	1	考查
	20414006	现代生物技术	2	36	1	考查
	20414007	外文文献阅读与写作	2	36	1	考试
	20414008	学术规范与职业伦理教育	1	18	1	考查
专业选修课	20414009	天然药物化学	3	54	2	考试
	20414010	绿色化学和绿色化学品技术	3	54	2	考试
	20414011	近代高分子研究进展	2	36	2	考查
	20414012	天然产物化学概论	2	36	2	考查
	20414013	分离工程	3	54	2	考试
	20414014	高分子物理化学	3	54	2	考试
	20414015	数据处理与实验设计	2	36	2	考试
	20414016	功能高分子化学	1	18	2	考查
	20414017	工业精细有机合成原理	1	18	2	考查
	20414018	化工助剂的合成与应用	3	54	2	考查
	20414019	天然产物分离技术	3	54	2	考查
	20414020	纳米材料学	2	36	2	考查
	20414021	电化学原理及其应用	2	36	2	考查
	20414022	绿色有机合成	3	54	2	考查
	20414023	GMP 培训	2	36	2	考查
	20414024	细胞生物学	1	18	2	考查
	20414025	高级生物化学	3	54	1	考查
	20414026	工业微生物学	3	54	2	考查
	20414027	食品生物技术	2	36	2	考查
	20414028	油田化学品化学	1	18	2	考查
	20414029	海洋材料及其应用	2	36	2	考查
	20424001	行业发展前沿讲座	1	10	1-2	考查
	20417107	计算机在化学中的应用	3	54	2	考试
	20417126	催化材料及其工业应用	2	36	2	考查
公	G21100051	日语	2	54	2	考查

共 选 修 课	G21100052	法语	2	54	2	考查
	G21100053	德语	2	54	2	考查
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查
专 业 实 践		实践	6			
		学术活动	2			

必读书目

（以下选读 20 项）

序号	著作或期刊的名称	作者	出版单位
1	高等有机化学	汪秋安	化学工业出版社
2	助剂化学及工艺学	冯亚青	化学工业出版社
3	印染助剂	邢凤兰	化学工业出版社
4	现代有机波谱分析	张华	化学工业出版社
5	催化剂与催化作用	王桂茹	大连理工大学出版社
6	传热学	杨世铭	高等教育出版社
7	生物化学	王镜岩	高等教育出版社
8	高分子化学	复旦大学高分子教研室	复旦大学出版社
9	高分子物理	何曼君	复旦大学出版社
10	现代材料分析方法	左演声	北京工业大学出版社
11	生物化工	童海宝	化学工业出版社
12	精细化学品的现代分离与分析	陈立功	化学工业出版社
13	高等精细化学品化学	陈孔常	化学工业出版社

14	精细有机合成与设计	张招贵	化学工业出版社
15	天然产物化学导论	徐任生	科学出版社
16	纳米材料和纳米结构	张立德	科学出版社
17	化学化工常用软件实例教程	彭智	化学工业出版社
18	化学工程单元操作	[美]沃伦 L. , 麦克凯布	化学工业出版社
19	功能高分子与新技术	何天白	化学工业出版社
20	药物化学	尤启冬	化学工业出版社
21	酶化学	李树本	化学工业出版社
22	高等无机结构化学	麦松威	北京大学出版社
23	提高石油采收率的科学基础	L. W. 莱克著, 李宗田译	石油工业出版社
24	采油用剂	赵副麟	石油大学出版社
25	现代生物技术导论	瞿礼善	高等教育出版社
26	食品生物技术导论	罗云波	中国农业大学出版社
27	微生物学	路福平	中国轻工业出版社
28	高级生物化学	李关荣	西南师范大学出版社

(085220) 纺织工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

纺织工程硕士专业学位是与纺织工程领域任职资格相联系的专业性学位，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。
2. 掌握纺织工程领域的基础理论、先进技术方法和手段，在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。
3. 掌握一门外国语，并能撰写论文摘要。
4. 具有渊博的知识和良好的职业伦理与职业素养，能熟练运用先进的科学技术和实验方法，具有独立从事纺织工程、项目管理、技术改造、开发与应用的能力。

二、学习年限

学习年限为 3 年，允许修业年限 2-5 年。

三、培养方式

1. 采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。
2. 课程设置应体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程。
3. 实践教学是全日制工程硕士研究生培养中的重要环节，鼓励工程硕士研究生到企业实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。
4. 学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。建立健全校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 24 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原则与要求

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。课程原则一年内完成。

2. 课程分类及学分分布

分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格。开设一定数量的专业选修课，给研究生留有足够的选择空间。

①公共学位课	7 学分
其中：中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
自然辩证法概论	1 学分
第一外国语（英语）	4 学分
②专业学位课	10 学分
③非学位课程	7~17 学分

六、专业实践

1. 专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、必修环节及学位论文工作的要求等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 根据专业学位研究生学位论文的规格和标准，学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。

2. 学位论文形式可以多种多样，根据纺织工程领域的专业特点，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文字数，根据纺织工程领域专业学位特点和选题，灵活确定。

3. 开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员3~5名，一般应具有硕士研究生指导教师资格，其中1~2名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数根据纺织工程领域专业学位自身特点确定。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于8000字。参考文献20篇以上，其中外文文献宜在5篇以上。

4. 学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践经验的专家参加。

十、毕业和学位授予

完成纺织工程领域专业学分要求和环节，通过学校开设的第一外国语学位课程考试，完成学位论文并通过论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有纺织工程相关行业实践经验的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

(085220) 纺织工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1或2	考试	
专业学位课	20221001	学术规范与职业伦理	1	18	1	考试	
	20221002	纺织服装行业发展前沿讲座	1	18	1	考试	
	20221003	纺织服装最优化设计与分析	3	54	1	考试	
	20221004	纺织服装物理学	3	54	1	考试	
	20221005	纺织服装史	2	36	1	考试	
专业	20221006	纺织材料改性与变形技术	3	54	2	考查	
	20221007	新型成纱理论与应用	2	36	3	考查	

选修课	20221008	现代纺织产业导论	2	36	3	考查	
	20221010	现代纺织技术	2	36	3	考查	
	20221011	装饰纺织品	2	36	3	考查	
	20221012	家用纺织品	1	18	3	考查	
	20221013	纺织品设计原理	1	18	3	考查	
	20221014	阻燃纤维技术	1	18	3	考查	
	20221015	AUTOCAD 绘图技术	3	54	2	考查	
	20221017	服装舒适性与功能	2	36	2	考查	
	20221018	新型服装材料	2	36	2	考查	
	20221019	概念纺织品设计	2	36	2	考查	案例教学课程
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		专业实践（不少于1年，提交实习计划和总结报告）	8			考查	

(085229) 环境工程领域工程硕士学位研究生培养方案

一、培养目标

培养德、智、体全面发展，能适应 21 世纪我国社会主义现代化建设需要的高级复合型、应用型专门人才。为实现这一目标，要求攻读专业硕士学位研究生做到：

(一) 认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持科学发展观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，较好地掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，素质良好，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设服务。

(二) 适应科技进步和社会发展的需要，具备扎实的环境工程领域的基础理论和宽广的专业知识，掌握解决环境工程领域实际问题的先进技术与方法，具有创新意识，能独立进行环境工程技术研发、工程设计、运行和管理的应用型高层次人才。能在高等学校、科研院所、工业企业从事教学、科学研究、技术开发或技术管理工作。

(三) 掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有报告、论文写作能力和进行国际交流的语言能力；具有较强地运用网络信息技术的能力，有严谨求实的科学态度和作风，了解本学科的现状与发展趋势。

二、学习年限

全日制攻读工程硕士学位的基本修业年限一般为 2-3 年，最长修业年限为 4-6 年

三、培养方式

(一) 采用全日制研究生管理模式，研究生要积极参加校、院、系组织的政治学习、学术活动和各项集体活动，养成良好的科学道德素质。

(二) 实施双导师制，以校内导师为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，贯彻理论联系实际的原则，着重培养学生运用所学基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。要特别注意因材施教。

(三) 采取导师负责与导师组集体培养相结合的指导方式，会同有关部门做好研究生的政治思想、课程学习、科学研究及其他方面的管理，保证研究生的德、智、体全面发展。

(四) 学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，以笔试、口试、撰写课程论文等形式进行考核。考试按百分制计分，考查以合格和不合格计

(五) 要求研究生在前两个学期中完成全部课程学习，修满规定所需学分。在此基础上，对研究生进行中期筛选。筛选过程中，要求研究生向本专业教研室提出有关研究报告的开题

报告和文献综述，得到教研室全体教师的认可，取得合格成绩的方可进入撰写专业学位论文阶段，不合格者按研究生课程修完，肄业处理。

(六) 根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生导师组织有关人员和研究生本人共同制定研究生个人培养计划。

(七) 按学校统一规定时间和要求，认真组织好研究生专业学位论文评阅和答辩等工作。

四、学分要求

研究生的课程学习实行学分制，课程分为学位课和非学位课两大类，学位课程一般以课内 18 学时为 1 学分，研究生在专业学位论文答辩前，总学分不低于 24 学分。

五、课程设置

硕士研究生的课程分为学位课程和非学位课程，实行学分制。要求研究生在前一年内完成全部课程学习，修满规定所需学分

课程设置见《环境工程硕士研究生教学计划》(附后)。

六、专业实践

实践安排在第三~五学期，参加助教或助研或社会实践工作，由导师和学科负责安排。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告(即专业学位论文)。鼓励参加社会实践和社会公益活动。经教学实践和社会实践后，需进行总结，填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，由导师和有关教师对其考核，给出评语和成绩，通过者记 8 学分。

七、个人培养计划

每个研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后 6 个周内将培养计划交到研究生处备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期筛选，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

(一) 论文内容和形式

专业学位研究生结合专业实践进行学位论文工作，学位论文形式可以多种多样，可采用研究类学位论文，设计类和产品开发类论文、研究报告等形式。具体论文内容和形式要求参见 全国工程硕士专业学位教育指导委员会《关于在机械工程等十个领域试行工程硕士专业学位标准的通知》(教指委[2011]9 号, 2011-09-01.)。

（二）专业学位论文开题

新生入学后需制定硕士生个人培养计划，导师组与学生共同确定研究方向，准备必要的实验与实践条件。在导师指导下，第三学期末之前完成开题环节。开题报告的内容包括：选题意义、文献综述、研究内容、目标及计划，主要技术（或理论），难点及解决方案等。适时进行开题报告的公开答辩，经专家组讨论同意，报院学位评定委会审核后，交学院研究生教学管理部门存档。

（二）专业学位论文工作中期检查

在开题报告 and 实际研究的基础上进行中期检查、筛选，对中期筛选不合格者给予肄业处理。导师必须掌握研究生课题的进展情况，经常给与指导并及时解决出现的问题。

（三）专业学位论文评阅及答辩

在答辩的一个月前，研究生必须完成专业学位论文的撰写、打印、送审（论文评审参照学术型评审办法），由系科按规定组织专业学位论文评阅及答辩，将有关材料上报校学位评审委员会审批。

根据本专业的具体情况，专业学位论文可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、项目管理等形式。专业学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

4、论文发表

为保证硕士学位的授予质量，在学位论文答辩前，硕士研究生应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在 CSCD 来源期刊或更高层次期刊上发表与学位论文相关的学术论文 1 篇（含录用通知）；或研究生阶段具有了独立从事或独立担负所从事领域科研与实践工作的能力，并获得了可考核的创新成果，成果的考核由导师审核确认并提交研究生培养指导委员会审核通过。

十、毕业和学位授予

完成本专业学位类型要求的课程学分、专业实践学分和其它必修环节，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成专业学位论文并通过答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085229)环境工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1或2	考试	
专业学位课	20415006	现代环境生物技术	3	54	1	考试	
	20415007	大气污染控制原理	3	54	1	考试	
	20415008	水污染控制新技术	3	54	1	考试	
	20415009	固体废弃物处理与处置	3	54	1	考试	
	20415005	学术规范和职业伦理教育	1	18	1	考试	
专业选修课	20415001	地下环境污染物迁移动力学	3	54	1	考试	
	20415002	环境管理与控制	3	54	1	考试	
	20415003	环境系统及其复杂性分析	3	54	1	考试	
	20415004	环境应用数学	3	54	1	考试	
	20415010	环境样品前处理技术	2	36	2	考查	
	20415011	海岸带环境水文地质	2	36	2	考查	
	20415012	现代环境毒理学发展前沿	2	36	2	考查	
	20415013	地理信息系统在环境科学中的应用	2	36	1	考查	
	20415014	环境评价	2	36	2	考查	
	20415015	地下水污染与防治	2	36	2	考查	案例教学
	20415016	水污染与水环境修复	2	36	2	考查	
	20415017	环境试验设计与数据处理	2	36	2	考查	
	20415018	环境数据的统计分析	2	36	2	考查	
	20415019	环境污染与修复	2	36	2	考查	
	20415020	高等环境化学	2	36	2	考查	
	20415021	环境规划及案例研究	2	36	2	考查	案例教学
	20415022	环境生态工程	2	36	2	考查	案例教学
	20415023	环境经济学	2	36	2	考查	双语课程
	20415024	有机化学与环境污染	2	36	2	考查	
	20415025	材料在环境保护中的应用	1	18	2	考查	
20415026	环境地质学前沿	1	18	2	考查		
20415027	环境重金属健康风险评估	1	18	2	考查		

	20415028	专业论文写作	1	18	2	考查	
	20416001	生态学原理与应用	3	54	1	考试	
	20416002	生态修复	3	54	1	考试	
	20416003	生物统计学	3	54	1	考试	
	20416004	生态经济学	3	54	2	考试	
	20416005	生态规划与评价方法	2	36	2	考查	
	20416006	生态毒理学	2	36	2	考查	
	20416007	高等环境生态学	2	36	2	考查	
	20416008	污染生态学	2	36	2	考查	
	20416009	景观生态学	2	36	2	考查	
	20416010	湿地生态学	2	36	2	考查	
	20425001	行业发展前沿讲座	2	36	1-2	考查	4次讲座
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		教学实践	8				教学实践、社会实践、科研实践三者选一
		社会实践	8				
		科研实践	8				

(085237) 车辆工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

热爱祖国，有社会主义觉悟和较高道德修养，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识及相应的技能方法和相关的知识，并具有创新能力、创业能力和较强的解决实际问题的能力，能够承担本专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的应用型高层次专门人才。

二、学习年限

学习年限为3年，最长修业年限为4年。

三、培养方式

培养方式由课程学习、专业实践、学位论文组成。课程学习一般在1年内完成，专业实践一般0.5~1年，学位论文实行弹性学习年限一般不少于1年。

四、学分要求

总学分不少于32学分，其中学位课程19学分，非学位课不少于5学分，专业实践环节8学分。对非学位课中的选修课程范围允许适当放宽，由导师根据培养要求选择，可以跨学科门类、跨学院选课。

五、课程设置

课程设置见《车辆工程专业学位硕士研究生教学计划》(附后)

六、专业实践(8学分)

专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式；其中应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于0.5年。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。

七、个人培养计划

每个研究生都应制定个人培养计划。根据本学科专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后一个月内将个人培养计划交研究生处备案。

八、中期筛选

硕士生实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中期筛选在研究生课程学习基本结束后进行，以研究生培养方案为依

据，对研究生的政治思想和道德品质、学习成绩（理论基础和专业知识）、科研素养和能力等进行综合考核。

九、学位论文工作

论文选题应直接来源于生产实际或具有明确的工程应用背景，要有一定的技术难度、新颖性和先进性，工作量饱满，研究内容应有一定的实际应用价值。

学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

1、论文开题

研究生在论文开题之前，必须写出文献综述报告（不少于4000字）。文献阅读要结合课题研究方向和具体的研究领域进行，参考文献应在20篇以上。文献综述报告要反映国际和国内在本领域的研究现状和发展趋势。研究生至迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

2、论文评阅及答辩

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

全日制硕士专业学位研究生完成规定的课程学分、专业实践学分，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085237) 车辆工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21012001	高等数值分析	3	54	1	考试	
	20510001	振动理论	3	54	1	考试	
	20510005	车辆系统动力学	2	36	2	考试	
	20510002	现代控制理论	3	54	2	考试	

	20513004	学术规范课/职业伦理课	1	18	2	考查	
专业选修课	20510111	机械CAD/CAM技术(跨选)	2	36	1	考查	跨选
	20510102	Matlab的控制与仿真技术(双,跨)	2	36	2	考查	
	20510112	面向对象的软件设计方法(跨选)	2	36	2	考查	跨选
	20510113	微机控制接口技术(跨选)	2	36	1	考查	跨选
	20510201	有限元理论与方法	2	36	2	考查	
	20520202	实用可靠性工程	2	36	1	考查	
	20510203	试验技术与优化	2	36	2	考查	
	20512201	现代测试技术(X)	2	36	2	考查	
	20522204	误差理论与数据处理	2	36	1	考查	
	20512302	机械优化设计	2	36	2	考查	
	20522305	机械多体系统动力学	2	36	1	考查	
	20522401	车辆电子控制技术	2	36	1	考查	
	20522402	智能车辆	2	36	1	考查	
	20522403	内燃机学	2	36	1	考查	
	20522404	车辆安全与节能	2	36	1	考查	
	20523403	行业发展前沿讲座	1	18	2	考查	必选
	公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查
G21100052		法语	2	54	2	考查	
G21100053		德语	2	54	2	考查	
G21100054		朝鲜语	2	54	2	考查	
G22100052		信息检索(理)	1	36	2	考查	
G22200052		研究力培养与论文撰写(理)	1	18	2	考查	
G20150001		创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
G20150002		中华人文精神	2	36	2	考查	
G20150003		中国传统文化专题	1	18	2	考查	
G20150004		言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
G20150005		中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
G20150006		知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
G20150007		人文素养之视觉艺术赏析(理、工、医)	2	36	2	考查	
G20150008		研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	20520001	专业实践活动	8			考查	

(085235) 制药工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

制药工程领域工程硕士专业学位研究生的培养目标为：培养面向世界、面向未来、面向现代化、德智体全面发展的，应用型与复合型高层次制药工程技术和管理人员。具体要求是：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握制药工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养。

3. 较熟练地掌握一门外国语。

4. 具有健康的体魄和心理素质。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 课程学习与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程学分不得少于 24 学分。

五、课程设置

①公共学位课 7 学分

其中： 中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论 1 学分

第一外国语 4 学

分

②专业学位课 9~17 学分

其中：学术规范课、职业伦理课 不少于 1 学分

③非学位课程 3~17 学分

六、专业实践（8 学分）

专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式；其中应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。要提供和保障开展实践的条件，建立多种形式的实践基地。注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个研究生都应制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。

八、中期筛选

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期初完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

工程硕士学位论文选题应直接来源于药物生产实际或具有明确的生产背景和应用价值，密切结合研究生所在制药企业面临的技术改造、革新、引进等技术难题和科研攻关项目，可以是制药工程项目策划，工程设计或技术改造，制药新工艺、新材料、新产品、新装备的研制与开发。

论文要有一定的技术难度、深度和先进性，表明作者在制药工程领域内具有综合运用科学技术理论和方法解决工程实际问题及进行技术攻关的能力。论文应有解决工程实际问题的

新思想、新方法和新进展，或是具有新工艺、新技术、新设计的先进性和实用性，并有良好的经济效益。

本领域工程研究生在第三学期中期通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。

本领域工程硕士专业学位论文形式可以是工程设计或研究论文。学位论文的要求是：实验设计思路正确，技术路线明确，实验数据真实，语言叙述通畅准确，文章结构合理，在理论观点或实验方法上有创新性，或有重大的应用价值。

论文主要应包括以下部分：

1. 中英文摘要，关键词；
2. 独立完成与诚信声明；
3. 选题的依据与意义；
4. 国内外文献资料综述；
5. 论文主题部分：研究内容，设计方案，分析计算，实验研究，讨论等；
6. 结论与展望；
7. 参考文献；
8. 必要的附录；
9. 致谢。

十、毕业和学位授予

为保证硕士学位的授予质量，在学位论文答辩前，硕士研究生原则上应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文。完成本专业学位类型要求的课程学分、专业实践学分（必须提交实践学习总结报告）和其它必修环节，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业硕士学位。

（085235）制药工程领域工程硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	2	考试	
专	21531102	药物化学	5	90	3	考试	

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
业学位课	21526133	专业英语	1	18	3	考试	
	21531105	现代分离技术与应用	3	54	1	考试	案例教学
	21531116	药物制剂新技术	3	54	1	考试	案例教学
	21531107	临床药理学	2	36	1	考试	案例教学
	21531103	天然药物化学	3	54	1	考试	
	21531114	行业发展前沿讲座	2			考查	
	21531117	学术规范与制药工程伦理	2	36	1	考试	
专业选修课	21531105	神经药理学	2	36	1	考试	
	21531112	现代仪器分析	2	36	2	考试	案例教学
	21514109	现代生物化学实验技术	3	54	2	考试	
	21531106	心血管药理学	2	36	1	考试	
	21514111	生物化学	3	54	2	考试	
	21514110	分子生物学	3	54	2	考试	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		实践活动	6			考查	
		学术活动	2			考查	

必读书目

序号	著作名称	版次	主编	出版单位	出版时间
1	高等药物化学	第1版	白东鲁	化学工业出版社	2011年11月
2	药学概论	第1版	蒋华学	清华大学出版社	2013年7月
3	药物化学	第7版	尤启冬	人民卫生出版社	2011年8月
4	天然药物化学	第6版	吴立军	人民卫生出版社	2011年8月
5	药物分析	第7版	杭太俊	人民卫生出版社	2011年8月
6	药剂学	第7版	崔福德	人民卫生出版社	2011年8月
7	药物化学进展	第7版	彭司勋	化学工业出版社	2011年2月
8	现代分离技术	第1版	尹芳华	化学工业出版社	2009年1月
9	药学英语	第4版	史志祥	人民卫生出版社	2011年8月
10	药理学	第7版	杨宝峰	人民卫生出版社	2008年1月

必读期刊

序号	期刊名称	刊号
1	Nature	ISSN 0028-0836
2	Science	ISSN 0036-8075
3	Journal of American Chemical Society	ISSN 0002-7863
4	Journal of Organic Chemistry	ISSN 0022-3263
5	Journal of Medicinal Chemistry	ISSN 0022-2623
6	Journal of Biological Chemistry	ISSN 0021-9258
7	Tetrahedron	ISSN 0040-4020
8	Drugs of the Future	ISSN 0377-8282
9	Journal of Natural Products	ISSN 0163-3864
10	Plant Medica	ISSN 0032-0943

(085236) 工业工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

工业工程领域旨在培养具有良好的思想政治素质，崇高的职业道德和敬业精神，求真务实的学习态度和工作作风，严谨规范的手法意识，坚实的技术和经营管理基础知识，较强的分析实际问题能力和创新意识，适应社会经济发展需要的工业工程领域应用型、复合型和创新型高层次专门人才。具体要求为：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务；

2. 以教学计划中的工业工程学等课程为基础，掌握工业工程领域相关的理学、工学和人文社会科学等学科宽广的基础知识和坚实的专业理论，具备良好的工程技术、管理素质和职业素养，具有较强的分析和解决实际问题的能力，能够独立承担专业技术或管理工作；

3. 具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本领域的专业文献资料；

4. 具有运用信息技术和数据分析手段与工具（如各种工业工程专业软件）进行科学研究和解决实际问题的能力；

5. 具有明确的职业生涯导向，能够在工效学与人因工程、生产及制造系统工程、现代经营过程工程、物流工程、服务运作系统工程等细分领域方向上有一定专长；

6. 具有将管理科学的基础理论与工程技术相结合，对各种复杂综合系统（包括生产系统、服务系统、人机系统和组织系统等）进行分析、规划、设计、管理和运作的的能力，具有创新意识和独立担负工程技术和工程管理工作的能力。

二、学习年限

基本修业年限为3年，最长修业年限为5年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 理论教学与实践教学紧密衔接，课程学习主要在校内，原则上在第1年内完成；实习、实践在实习单位或实践现场完成，原则上从第3学期起，实习、实践时间不少于1年。

3. 在指导方式上采取双导师制，校内导师和校外导师联合指导的方式。以校内导师为主，校外导师参与实践、论文选题等环节的指导工作。

四、学分要求

全日制工业工程专业学位硕士研究生毕业课程总学分不少于30学分。其中公共学位必修课7学分，专业学位必修课10学分，专业与公共选修课不少于13学分（其中专业选修课不少于12学分）。

五、课程设置

工业工程学科是以管理科学、数学、信息科学、工程技术等学科做支撑的交叉学科。学生主要是来自经济管理类和理工类学科。在课程设置上，除了公共学位必修课程之外，共设置4门学位必修课，设置18门专业选修课。学生可在导师指导下，选择感兴趣的课程作为自己的专业选修课程。具体的课程设置见附表《工业工程专业学位硕士研究生教学计划》（附后）。

六、专业实践（8 学分）

工业工程专业硕士主要是培养经济建设急需的应用型、复合型人才。因此，学员参加实习是必须的专业实践活动。学员要把实习与就业相结合，并结合学位论文选题到企事业单位或政府部门实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，实习时间不少于1年。导师要对硕士研究生在学期间参加实践的形式、内容、时间和提出具体要求。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。实践活动结束后，填写《青岛大学研究生实践活动报告书》和撰写实习总结报告，由导师签署考核意见后，报工业工程领域负责人审核。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

学位论文工作是研究生培养过程中的重要环节。要注意文献查阅及综述、开题报告、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其培养解决实际问题的能力。

1. 学位论文必须要有明确的职业背景和应用价值，选题必须来源于生产实践，要求研究生结合专业实践进行学位论文工作。工业工程专业的学位论文形式可以是：（1）工业工程领域的应用基础研究；（2）物流系统或生产系统规划设计；（3）案例研究；（4）企业信息

系统设计开发；（5）项目管理论证；（6）服务工程管理。

2. 学位论文开题在学生修完规定的学位课程后进行，且必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行。三年制研究生应在第三学期末通过学位论文开题报告论证，具体由学科组织相关导师审定，开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中1-2名应同时是专业实践领域的专家。开题报告内容包括：选题意义、文献综述、研究计划及目标、主要技术(理论)难点及拟解决方案等。开题报告经学科审核通过后方可进行学位论文研究工作研究，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究方向的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

3. 学位论文应具有一定的难度、先进性及一定的工作量，能反映出研究生综合运用所学的理论知识解决实际问题的能力。论文字数不少于3万字。

4. 在学位论文答辩前，硕士研究生必须完成以下两项工作之一：1) 完成一篇实习单位诊断报告。诊断报告要求与研究生本人的学位论文研究领域一致，研究生应从学位论文开题报告出发，对所在实习单位的生产服务实际进行分析，明确存在的问题和应采取的解决方案，并对方案的可行性或实施效果进行简要论证。诊断报告一般应包括现状分析、问题归纳、解决方案、可行性分析或实施效果等几个部分，字数不少于五千字。2) 第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人学位论文相关的学术论文（学术期刊或会议论文）。

5. 学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结，在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

6. 学位论文须在导师指导下由研究生独立完成，参与大课题研究者可将以本人为主完成的部分整理成学位论文。

7. 论文评阅及答辩。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，完成实习单位诊断报告或论文发表，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085236) 工业工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1或2	考试	
		小计	7	126			
专业学位课	20324101	运筹学	3	54	1	考试	
	20312107	应用统计学	3	54	1	考试	
	20312213	工业工程学	3	54	1	考试	
	20312228	学术规范与职业伦理	1	18	2	考查	
		小计	10	180			
专业选修课	20312105	运营管理	2	36	1	考试	
	20312101	高级管理学	2	36	1	考试	
	20312219	管理科学模型与方法	2	36	2	考试	
	20312220	物流与供应链管理	2	36	1	考查	
	20324106	人因工程	2	36	2	考查	
	20312225	质量管理	2	36	2	考查	
	20312226	先进制造技术	2	36	2	考查	
	20312227	生产计划与控制	2	36	2	考查	
	20324110	企业资源计划	2	36	2	考查	
	20312207	项目管理	2	36	2	考查	
	20312222	系统建模与仿真	2	36	2	考查	
	20324118	工程经济学	2	36	2	考查	
	20324116	创业管理	2	36	2	考查	
	20312205	管理实证研究方法	2	36	2	考查	
	20312231	结构方程模型(SEM)	0.5	9	2	考查	
	20312232	渠道区分及其协调(Channel differentiation and coordination)	1	18	2	考查	
	20312233	仿真模型软件实操	0.5	9	2	考查	
	20324117	行业发展前沿讲座	1	参加3-4次讲座	2	考查	
		小计	31	540			
	G21100051	日语	2	54	2	考查	

公共选修课	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践							

(085237) 工业设计工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

1. 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 具有实事求是的作风和严谨的治学态度，在工业设计领域具有坚实宽广的基础理论，系统地了解工业设计工程领域的国内外现状和发展趋势，对学科的发展方向及国际学术研究前沿动向有较全面的了解。创新意识强，具有独创性和创造力；具有现代设计观念和科学的思维方式，掌握现代设计手段。具有预测市场的能力，以及判断市场的能力。培养能够胜任科学研究、技术开发与应用、工程设计与实施，以及新材料、新工艺、新技术、新产品的设计及推广等方面的工作，并能理论联系实际创造性开展工作的高层次人才。

3. 掌握一门外国语，并能撰写论文摘要。

4. 具有渊博的知识和良好的职业伦理与职业素养，广泛涉猎边缘学科，能熟练运用先进的科学技术和实验方法，具有独立从事工业设计、项目管理、工程技术研究、改造、开发与应用的能力。

二、学习年限

学习年限为 3 年，允许修业年限为 2-5 年。

三、培养方式

1. 采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

2. 课程设置应体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程。

3. 实践教学是全日制工程硕士研究生培养中的重要环节，鼓励工程硕士研究生到企业实习，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年。

4. 学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。建立健全校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 24 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原理与要求

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。课程原则上半年内完成。

2. 课程分类及学分分布

分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课，考核方式可以是考试或考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格。开设一定数量的专业选修课，给研究生留有足够的选择空间。

①公共学位课	7 学分
其中：中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
自然辩证法概论	1 学分
第一外国语（英语）	4 学分
②专业学位课	11 学分
③非学位课程	6~17 学分

六、专业实践

1. 专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 1 年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、必修环节及学位论文工作的要求等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 根据专业学位研究生学位论文的规格和标准，学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。

2. 学位论文形式可以多种多样，根据工业设计工程领域的专业特点，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等形式。学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文字数，根据工业设计工程领域专业学位特点和选题，灵活确定。

3. 开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3~5 名，一般应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1~2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数根据工业设计工程领域专业学位自身特点确定。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。参考文献 20 篇以上，其中外文文献宜在 5 篇以上。

4. 学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践经验的专家参加。

十、毕业和学位授予

完成工业设计工程领域专业学分要求和环节，通过学校开设的第一外国语学位课程考试，完成学位论文并通过论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有工业设计工程相关行业实践经验的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

(085237) 工业设计工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试	
专	20222001	学术规范与职业伦理	1	18	1	考试	

业 学 位 课	20222002	工业设计发展前沿讲座	1	18	1	考试	
	20222003	现代设计史	2	36	1	考试	
	20222004	设计美学	2	36	1	考试	
	20222005	设计艺术原理	2	36	1	考试	
	20222006	设计方法研究	3	54	2	考试	
专 业 选 修 课	20222007	现代纺纱技术	2	36	2	考查	
	20222008	新型纺织纤维开发与应用	3	54	2	考查	
	20222009	计算机图像处理	2	36	2	考查	
	20222010	纤维加工概论	2	36	2	考查	
	20222011	概念设计	2	36	2	考查	案例教学 课程
	20222012	纺织服装标准化	2	36	2	考查	
	20222013	功能纺织品开发与应用	2	36	2	考查	
	20222014	服装面料的性能设计	2	36	2	考查	
	20222015	纺织材料与微生物	2	36	3	考查	
	20222016	中国纺织纹样史	2	36	3	考查	
	20222017	服装市场营销研讨	2	36	2	考查	
	20222018	服装生产流程与技术	2	36	2	考查	
	20222019	消费者行为学	2	36	2	考查	
	20222020	统计分析软件应用	2	36	2	考查	
	20222021	服装电子商务进展	2	36	2	考查	
	20222022	服装立体构成	2	36	2	考查	
	20222023	服装展示方法研究	2	36	3	考查	
	20222024	服装设计方法研究	2	36	2	考查	
	20222025	服装设计师分析	2	36	2	考查	
	20222026	服装社会文化学	2	36	2	考查	
	20222027	服饰美学	2	36	2	考查	
	20222028	媒体艺术	2	36	2	考查	
	20222029	摄影研究与实践	2	36	2	考查	
	20222030	服装品牌研究与策划	2	36	3	考查	
	20222031	流行文化分析与研究	2	36	2	考查	
	20222032	西洋服装文化研究	2	36	3	考查	
	20222033	服装流行趋势研究	2	36	3	考查	

	20222034	中国民族服饰文化研究	2	36	2	考查	
	20222035	计算机辅助工业设计	3	54	1	考查	
	20222036	人机工程学应用研究	2	36	1	考查	
	20222037	设计心理研究	2	36	2	考查	
	20222038	设计语意研究	2	36	2	考查	
	20222039	设计策略与设计管理	2	36	2	考查	
	20222040	产品开发设计	3	54	2	考查	
	20222041	展示设计	3	54	2	考查	
	20222042	视觉传达设计	3	54	2	考查	
	20222043	人机交互与界面设计	3	54	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100052	信息检索（理）	1	36	2	考查	
	G22200052	研究力培养与论文撰写（理）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		专业实践（不少于1年，提交实习计划和总结报告）	8			考查	

(085238) 生物工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 掌握生物工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有良好的职业素养。
3. 较熟练地掌握一门外国语。
4. 具有从事生物医药、轻工、食品、农业生态、环保等行业与产品开发、工艺设计、产品检验、设备研制和工程管理的实际操作能力。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。
2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。
3. 实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

四、学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，实验类课程 36 学时为 1 学分，要求课程总学分不少于 28 学分，专业实践不少于 8 学分，行业发展前沿讲座不少于 1 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的的原则

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，根据生物工程领域对专业学位研究生知识和能力的要求，构建结构合理、职业特色突出的课程体系。课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。研究生的课程原则上一年内完成，允许学生跨学科选修课程。

2. 课程分类及学分分布

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课。其中公共学位课应修满 7 学分，专业学位课应修满 16 学分，非学位课应修满 6 学分。

3. 必修环节

全日制专业学位研究生需参加 3-4 次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，计 1 学分。

六、专业实践

专业实践是重要的教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，原则上必须保证不少于 1 年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。本环节修满后共计 8 学分。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

本专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

学位论文工作应在双导师指导下独立完成，论文工作量要饱满，一般应至少有一学年的论文工作时间。论文阶段应包括论文选题、开题报告、中期检查、论文写作、评阅与答辩等环节。生物工程硕士专业学位论文形式可以分为产品研发类、工程设计类、应用研究类、工程/项目管理类、调研报告类五种。

1. 论文选题

生物工程硕士专业学位论文的选题须体现论文作者综合运用生物工程理论、专业知识与技术手段进行工程实践的能力；须联系工程实际、重点突出，应能反映工作成果的实用性与新颖性；须突出社会性、经济型和使用价值。

2. 开题报告

研究生在第三学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。

3. 中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

4. 论文评阅及答辩

学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》；学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。

5. 论文要求

生物工程硕士专业学位论文一般不少于 2.5 万字；在学位论文答辩前，硕士研究生原则上应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文或以第一发明人且青岛大学为专利权人获得国家发明专利授权 1 项。

十、毕业和学位授予

研究生完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

(085238) 生物工程领域工程硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21514111	生物化学	3	54	1	考试	
	21528001	基因工程	2	36	1	考试	双语教学
	21528002	生物分离工程	2	36	2	考试	案例教学
	21528003	生物工程设备	2	36	2	考试	案例教学
	21529103	卫生统计学	4	72	1	考试	

	21526133	专业外语	1	18	2	考试	
	21528005	工程伦理学	1	18	2	考查	
	21528006	行业发展前沿讲座	1	18	3	考查	不少于3次
专业选修课	21528007	微生物工程	4	72	2	考试	案例教学
	21514109	现代生物化学实验技术	3	72	1	考试	
	21531112	现代仪器分析	2	36	2	考试	案例教学
	21528009	食品技术原理	3	48	2	考试	
	21528010	细胞工程	2	36	2	考试	
	21514110	分子生物学	3	72	2	考试	
	21528011	生化工程	2	36	2	考试	
	21526107	免疫组化与核酸分子杂交技术	1	36	1	考试	
	21528012	高等工程数学	4	72	1	考试	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	21526134	专业实习与训练	8	288	1-6	考查	

必读书目

序号	著作名称	版次	主编	出版单位	出版时间
1	发酵工程原理与技术	第1版	李艳	高等教育出版社	2007年1月
2	基因工程	第1版	郭江峰/ 于威	科学出版社	2012年6月
3	生物工程下游技术	第2版	刘国詮	化学工业出版社	2010年1月
4	生物工程设备	第1版	徐清华	科学出版社	2010年4月
5	细胞工程	第2版	李志勇	科学出版社	2010年7月
6	酶与酶工程	第1版	袁勤生/ 赵健	华东理工大学出版社	2005年8月

必读期刊

序号	期刊名称	刊号
1	生物工程学报	ISSN 1000-3061
2	中国生物工程杂志	ISSN 1671-8135
3	微生物学报	ISSN 0001-6209
4	中国生物化学与分子生物学学报	ISSN 1007-7626
5	食品与发酵工业	ISSN 0253-990X
6	Applied Microbiology and Biotechnology	ISSN 0175-7598
7	Biotechnology Advances	ISSN 0734-9750
8	Nature Biotechnology	ISSN 1087-0156
9	Journal of Microbiology and Biotechnology	ISSN 1017-7825
10	Environmental Microbiology	ISSN 1462-2912

(085239) 项目管理领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

全日制项目管理领域工程硕士（简称 MPM）培养从事项目决策、计划、实施、评估等项目全寿命周期管理工作的复合型、应用型高级项目管理人才。这些人才将来可以成为项目评估师、咨询专家、项目经理、计划经理等。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 掌握项目管理领域坚实的理论基础和宽广的知识，了解项目管理在国内外的发展趋势，能独立从事某些工程领域项目策划与评估、项目计划与监控、项目投资与融资、项目采购与合同管理、项目风险管理、项目人力资源与沟通管理等工作。具有较好的外语水平，能顺利阅读相关文献并能进行一定的口头和书面沟通。通过课程学习和研究论文的训练，提高科学研究能力以及综合运用项目管理理论与技术解决实际问题的能力。

3. 较熟练地掌握一门外国语。

二、学习年限

全日制攻读项目管理领域工程硕士学位研究生的基本修业年限为 3 年，最长不超过 5 年。

三、培养方式

1. MPM 培养采用全日制研究生管理模式。理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

2. MPM 培养实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。研究生在入学后的 2 周内，由学科按照“学生和导师双向选择、学科平衡”的原则确定研究生的校内外指导教师。

3. MPM 实施开放式培养。研究生要积极参加校、院和学科组织的学术活动及各项集体活动。积极参加社会实践活动和各种教学、科研活动。学院、系、学科应严格要求和全面关心研究生的成长，培养他们良好的科学道德修养，树立勇于攀登科学高峰和创新探索的精神。

四、学分要求

MPM 培养实行学分制。课程分为学位课和非学位课。学位课为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课为专业选修课，学生可根据自己的需要选修。学生在答辩之前要求获得的课程学分不少于 24 学分，其中，公共学位课 7 学分，专业学位课 12 学分，专业选修课和公共选修课不小于 5 学分。专业实践 8 学分。

五、课程设置

课程设置详见《项目管理领域工程硕士专业学位研究生教学计划》（附后）

六、专业实践

MPM 研究生在学期间，必须保证不少于半年的工程实践（实习）。研究生参加工程实践（实习），需要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。完成实践（实习）的研究生，可以获得实践专业实践 8 学分。

七、个人培养计划

每位 MPM 研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在 MPM 研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

MPM 研究生的学位论文实行校内导师负责制。学位论文工作一般从第二学年第一学期开始，时间为 1 年。论文工作主要由以下环节组成：

1. 论文选题。MPM 学位论文选题一般应来源于工程管理实践或具有明确的工程管理背景和应用价值，应解决一个（或以上）完整的项目管理问题。学位论文应体现学生运用项目管理及相关工程学科的理论、知识和方法分析、解决项目管理实际问题的能力。学位论文可以是项目设计、专题研究报告、案例研究报告、项目诊断报告等。论文字数不少于 2.5 万字。

2. 论文开题。研究生应在查阅大量文献和调查研究的基础上做好开题报告。开题报告经开题评议通过后方可进行学位论文工作。研究生进入论文开题前必须阅读该领域与研究选题相关的著作、学术论文或研究报告等文献，数量不少于 30 篇，其中有一定数量的外文文献，完成 3000 字以上的文献综述。论文开题在第三学期期初进行。

3. 中期检查。为确保研究生按期完成高质量的学位论文，论文工作开始半年后，学科组织有关人员就论文工作情况进行全面检查。中期检查主要包括以下方面：①学位论文研究工作进展情况和已完成的研究内容检查；②存在的主要问题和困难、下一阶段工作计划。

4. 答辩申请。研究生完成培养方案中的规定环节，达到培养方案规定的要求，成绩合格，方可申请论文答辩。

5. 论文检测与评阅或盲评。MPM 学位论文经过导师审核同意后，需要提交学校进行学术不端行为检测，检测通过的论文，方能进行论文评阅或盲评。论文盲评由学校学位办负责组织，论文评阅由学科负责组织。论文评阅采用也采用盲评方式，由学科指定 2 位本领域或相近领域的专家（其中至少 1 位校外专家）对论文进行评阅。原则上，只有 2 位评阅或盲评专家都同意答辩，论文才能进入答辩环节。

6. 论文答辩。论文答辩由学科负责组织。答辩委员会有 5 位与本领域相关的专家组成（其中 1 位校外高校专家，1 位在项目管理领域具有高级专业技术职务的企业专家）。答辩委员会根据论文答辩情况，提出是否授予学位的意见。学科所有申报材料整理好，分别上报院、校学位评定委员会审批。

十、毕业和学位授予

MPM 研究生完成本专业学位要求的课程学分、专业实践学分，完成学位论文并通过学位论文答辩，颁发项目管理领域工程硕士研究生毕业证书。符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予工程硕士专业学位证书。

(085239) 项目管理领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
专业学位课	20324101	高级管理学	2	36	1	考试	案例
	20324102	工程数学	2	36	1	考试	
	20324103	工程经济学	2	36	2	考试	案例
	20324104	项目管理概论	2	36	2	考试	案例
	20324105	项目计划与控制	2	36	2	考试	
	20324106	行业应用案例	1	18	2	考试	案例
	20324107	学术规范与职业伦理	1	18	3	考试	
专业选修课	20324108	项目融资	2	36	3	考查	
	20324109	项目成本管理	2	36	3	考查	
	20324110	项目质量管理	2	36	3	考查	
	20324111	项目风险管理	2	36	3	考查	
	20324112	项目采购与合同管理	2	36	3	考查	
	20324113	项目人力资源与沟通管理	2	36	3	考查	
	20324114	项目管理软件应用	2	36	3	考查	
	20324115	行业法律法规					
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	

	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践	20324116	专业实践	8	144	4		

(085240) 物流工程领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

物流工程硕士全日制研究生旨在培养具有良好的政治思想和道德素质，严谨求实的科学态度和创新意识，适应国民经济发展需要的应用型、复合型的物流工程与管理领域的中高级专门人才。具体要求是：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 掌握物流与供应链管理的基础理论与方法；掌握物流与供应链系统的规划设计与评价技术；掌握物流工程领域的信息技术手段、优化技术和自动化控制技术；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养。
3. 具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本领域的专业文献资料；

二、学习年限

全日制攻读工程硕士学位研究生的基本修业年限为3年，最长修业年限为5年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生培养模式。
2. 课程学习与实践课程要紧密衔接，课程学习主要在校内1年内完成。从第3学期起，至少有1年时间在企业生产第一线实习，并记实习学分。
3. 在指导方式上采取双导师制，校内导师和校外导师联合指导的方式。以校内导师为主，校外导师参与实践、论文选题等环节的指导工作。

四、学分要求

根据物流工程专业硕士指导委员会的要求，全日制物流工程硕士研究生毕业课程总学分不少于28学分。其中公共学位必修课7学分，学位必修课13学分，专业选修课不少于8学分。

五、课程设置

物流工程学科是以管理科学、数学、信息科学、工程技术等学科做支撑的交叉学科。学生主要是来自经济管理类和理工类学科。在课程设置上，除了公共学位必修课程之外，共设置6门学位必修课，设置15门专业学位选修课。学生可在导师指导下，选择感兴趣的课程作为自己的专业学位选修课程。具体的课程设置见附表《物流工程领域全日制硕士研究生教学计

划》（附后）。

六、专业实践

物流工程专业硕士主要是培养国民经济建设急需的应用型、复合型人才。因此，学员参加企业生产实习是必须的实践活动。学员要把企业实习与就业相结合，并结合学位论文选题到企业实习，时间不少于1年。导师要对硕士研究生在学期间参加实践的形式、内容、时间和提出具体要求。研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。实践活动结束后，填写《青岛大学研究生实践活动报告书》和撰写实习总结报告，由导师签署考核意见后，报物流工程领域负责人审核。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

学位论文工作是研究生培养过程中的重要环节。要注意文献查阅及综述、开题报告、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其培养解决实际问题的能力。

1. 要求物流工程领域的学位论文选题要联系企业生产实际或具有实际应用背景的选题，必须要具有明确的职业背景和应用价值。物流工程专业的学位论文形式可以是：（1）物流工程与管理方面的应用基础研究；（2）物流系统规划设计；（3）物流信息系统设计开发；（4）物流项目管理；（5）案例研究。

2. 开题报告安排在第3学期末，学生修完规定的学位课程后进行。由学科组织相关导师审定。开题报告内容包括：选题意义、文献综述、研究计划及目标、主要技术（理论）难点及拟解决方案等。开题报告经学科审核通过后方可进行学位论文工作研究。

3. 学位论文应具有一定的难度、先进性及一定的工作量，能反映出研究生综合运用所学的理论知识解决实际问题的能力。论文字数不少于3万字。

4. 在学位论文答辩前，硕士研究生或从事企业调研并提交不少于8000字的物流案例分析

报告1份，或以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表1篇与本人学位论文相关的学术论文（学术期刊或会议论文）。

5. 论文工作中期检查。在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查，如学生在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究方向的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

6. 论文评阅及答辩。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文评阅及答辩具体要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节、案例分析报告或发表论文要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(085240) 物流工程领域工程硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说（专）	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法原理（理工医科）	1	18	1或2	考试	
		小计	7	126			
专业学位课	20324101	运筹学	3	54	1	考试	
	20312107	应用统计学	3	54	1	考试	
	20312105	运营管理	2	36	1	考试	
	20312220	物流与供应链管理	2	36	1	考试	
	20314113	物流设施规划与设计	2	36	2	考试	
	20312228	学术规范与职业伦理	1	18	2	考查	
		小计	13	234			
专业选修课	20324114	物流工程学	2	36	2	考查	从这些课程中，选修不少于8学分的课
	20324115	采购、仓储与配送	2	36	2	考查	
	20312222	系统建模与仿真	2	36	2	考查	
	20324110	企业资源计划	2	36	2	考查	
	20312207	项目管理	2	36	2	考查	

	20312223	服务管理	2	36	2	考查	程
	20312229	行为经济学	2	36	2	考查	
	20324116	创业管理	2	36	2	考查	
	20324117	行业发展前沿讲座	1	18	2	考查	
	20312233	仿真模型软件实操	0.5	9	2	考查	
	20312101	高级管理学	2	36	1	考试	
	20312219	管理科学模型与方法	2	36	2	考试	
	20312205	管理实证研究方法	2	36	2	考查	
	20312231	结构方程模型（SEM）	0.5	9	2	考查	
	20312232	渠道区分及其协调（Channel differentiation and coordination）	1	18	2	考查	
		小计	25	450			
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践							

(1051) 临床医学硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

- 1、培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。
- 2、掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。
- 3、掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。
- 4、具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

二、学习年限

基本学习年限为3年，允许修业年限为4~6年。硕士生的学习时间主要用于课程学习、临床实践、学位论文工作。

三、研究方向

(一) 105101 内科学：

1、心血管病

(1) 冠心病现代治疗的相关基础研究：冠心病治疗的基础研究近年主要集中于干细胞基因治疗，即将外源性治疗基因导入心肌细胞并获得表达，从而达到修复坏死心肌的目的，为冠心病治疗提供了一种崭新的思路，形式为生长因子（蛋白或基因）的应用，被称为治疗性血管再生或分子搭桥。

(2) 高血压病的发病机制和防治：目前公认的高血压发病机制包括遗传因素的作用、肾素-血管紧张素系统激活、钠盐敏感、交感神经系统活性增强等，研究走向主要为基因组学研究、系统生物学研究及转化医学等。

(3) 心律失常和心脏电生理：心电生理在研究阵发性心动过速的发生机制、诱发及中止上已非常成熟，心律失常的临床电生理研究促进了临床电生理学的发展，从心律失常的发生机制到诊断和防治，内容十分丰富，随着膜片钳等技术的发展，电生理的理解更是进展到分子和离子通道水平。

(4) 心力衰竭的治疗进展及相关的基础研究：心力衰竭的基础研究和临床治疗及诊断逐步深入，发生机理从以往的泵衰竭后发生的射血减少与充盈不足进而导致水钠潴留等观点已转移到能量不足与心室重塑、神经内分泌激活等理论。

(5) 心脏起搏与电生理机制及临床应用：起搏治疗是通过不同的起搏方式纠正心率和心律的异常，提高患者生存质量，减少病死率。近年来，起搏器发展迅速，功能愈趋完善可靠，

更符合生理要求，并能在体外通过程控器改变体内起搏器的各项工作参数，尤其是 CRT (D) 治疗充血性心力衰竭成为公认有效的方法，但仍存在许多问题如心脏起搏器的使用寿命和更换、CRT 无反应等。

2、血液病

(1) 造血干细胞的基础和临床研究：干细胞的研究已初步形成组织器官工程学或再生医学。形态学、免疫学、细胞遗传学和分子生物学(MICM)综合诊断法，已用于白血病和淋巴瘤的分型诊断。大部分白血病的发生都直接或间接与造血干细胞异常相关；造血干细胞在实体肿瘤、血液病微环境调节中也有一定作用；临床治疗中，造血干细胞移植广泛应用于血液系统疾病以及自身免疫疾病。研究其发病机制有利于更有效的寻找疾病病因、靶向治疗药物的研究等。

(2) 恶性血液病的基础与临床研究：血液系统是各种重要免疫细胞的载体，也是各种免疫事件的主要发生场所，恶性血液病的发生与免疫学有密不可分的关系。血液病的病因学及发病机制越来越多地涉及到免疫学因素；免疫治疗研究逐渐进入临床试验阶段并初见成效；各种抗体、免疫因子乃至瘤苗不断进入临床试验和商品化阶段；另外，作为各种恶性血液病的最有效治疗手段，造血干细胞移植技术的各个环节也离不开免疫学理论的有力支持。近年来诱导分化治疗近年来取得很大进展：①诱导分化使肿瘤消失使肿瘤干细胞分化超过增殖，经一定时间后肿瘤干细胞库渐趋衰竭。②防止肿瘤重新生长及预防转移。③使增生异常的细胞向正常途径分化，如治疗 MDS，粘膜白斑病等。④作为化疗或放疗的一种辅助治疗

(3) 贫血性疾病发病机制的基础与临床研究：临床上常见的贫血发病机制和病因包括①红细胞生成减少性贫血；②造血微环境异常所致贫血造血微环境包括骨髓基质，基质细胞和细胞因子。③造血原料不足或利用障碍所致贫血。

(4) 出血性疾病的基础与临床研究：通过抗血小板单抗发现了血小板膜糖蛋白(GP)的性质与血小板反应的关系，阐明了一些血小板诱聚剂的受体。发现了巨大血小板症和血小板无力症分别与血小板表面 GpIb 和 Gp II b/IIIa 的缺陷有关。利用 Gp II b/IIIaMcAb 进一步证实了 Gp II b/IIIa 是纤维蛋白原的受体，在活化血小板中是 VWF 和纤维连接蛋白的受体，后二者在血小板粘附于血管内皮下起重要作用。

3、呼吸系病

(1) 慢性阻塞性肺疾病(COPD)的遗传易感性研究：包括 COPD 与蛋白酶和抗蛋白酶的基因多态性(如 A1-抗胰蛋白酶、基质金属蛋白酶、组织金属蛋白酶抑制物、细胞色素 P450、血红素加氧酶-1)；COPD 与细胞因子相关的基因多态性(如 TNF-A、转化生长因子-B1、IL-13 等)；其他几种与 COPD 有关的候选基因(人类 B-防御素-1、肺泡表面活性物质相关蛋白)；以及维生素 D 结合蛋白、血管紧张素转换酶、内皮一氧化氮合酶、IL-4 和 IL-9 等基因多态

性可能与 COPD 易感性相关。

(2) 哮喘发病研究：针对支气管哮喘激素抵抗的发生机制进行了更深入的研究，认为与下列因素有关：激素受体 B 表达增高、激素受体核转位受阻、转录因子的相互作用、细胞因子的影响[包括 IL-3、IL-5 和粒细胞-巨噬细胞集落刺激因子是主要的嗜酸粒细胞支持因子，可以抵抗激素诱导的嗜酸粒细胞凋亡；肿瘤坏死因子 A(TNF-A) 参与气道重构]、调节性 T 细胞异常、炎症细胞、肺结构细胞的作用、吸烟的影响等。

(3) 肺部病原学研究：从分子生物学角度，采用聚合酶链反应(PCR)技术的应用对肺结核、军团菌肺炎、支原体、肺孢子菌和病毒感染等进行诊断。

(4) 肺动脉高压治疗的研究：目前较有潜力的新型治疗手段包括：Rho 相关卷曲螺旋形成蛋白激酶信号转导通路抑制剂、可溶性鸟苷酸环化酶激活剂、酪氨酸激酶抑制剂、血管活性肠肽)、KATP 通道开放剂、小窝蛋白-1(caveolin-1)、C 型利纳肽、过氧化物酶增殖体激活受体 C(PPARC) 的激活能直接舒张肺血管并抑制 PASMC 增殖, 同时具有抗炎作用。

4、消化系病

(1) 胃癌发生相关的癌基因与抑癌基因研究：癌基包括 ras 基因、bc1-2；抑癌基因包括：野生型 P53、APC、DCC、MCC 等；生长因子包括：表皮生长因子 (EGF)、转化生长因子- α (TGF- α) 等。当这种平衡一旦破坏，即癌基因被激活，抑癌基因被抑制，生长因子参与以及 DNA 微卫星不稳定，使胃上皮细胞过度增殖又不能启动凋亡信号，则可能逐渐进展为胃癌。多种因素会影响上述调控体系，共同参与胃癌的发生。

(2) 自身免疫性肝病的发病机制研究：免疫病理损伤机制主要涉及两个方面①T 细胞介导的细胞毒性作用：CD4⁺T 细胞被激活后分化为细胞毒性 T 淋巴细胞，并通过释放毒性细胞因子直接破坏肝细胞。②抗体依赖的细胞介导的细胞毒性作用 (ADCC)：在 T 细胞的协同作用下，浆细胞分泌大量针对肝细胞抗原的自身抗体，它们与肝细胞膜上的蛋白成分反应形成免疫复合物，自然杀伤细胞通过 Fc 受体识别免疫复合物后引起肝细胞破坏。

(3) 急性胰腺炎发病机制的基础与临床研究：①梗阻：由于各种原因导致壶腹部狭窄或 (和) Oddi 括约肌痉挛，胆道内压力超过胰管内压力 (正常胰管内压高于胆管内压)，造成胆汁逆流入胰管，引起急性胰腺炎；②Oddi 括约肌功能不全：胆石等移行中损伤胆总管、壶腹部或胆道炎症引起暂时性 Oddi 括约肌松弛，使富含肠激酶的十二指肠液反流入胰管，损伤胰管；③胆道炎症时细菌毒素、游离胆酸、非结合胆红素、溶血磷脂酰胆碱等，也可能通过胆胰间淋巴管交通支扩散到胰腺，激活胰酶，引起急性胰腺炎。

(4) 炎症性肠病的基础与临床研究：黏膜 T 细胞功能异常在 IBD 发病中起重要作用，研究证明 CD 患者的 Th1 细胞存在异常激活。除了特异性免疫细胞外，肠道的非特异性免疫细胞及非免疫细胞如上皮细胞、血管内皮细胞等亦参与免疫炎症反应。免疫反应中释放出各种导

致肠道炎症反应的免疫因子和介质，包括免疫调节性细胞因子如 IL-2、IL4、IFN- γ ，促炎症性细胞因子如 IL-1、IL-6、IL-8 和 TNF- α 等。此外，还有许多参与炎症损害过程的物质，如反应性氧代谢产物和一氧化氮可以损伤肠上皮。

5、内分泌与代谢病

(1) 糖尿病及其慢性并发症的基础与临床研究：重点通过糖尿病群体临床统筹、糖尿病家系遗传特征分析、糖尿病动物模型以及细胞培养、干预等研究方法，从临床流行病学、活体及离体试验多个层次探索基因突变、基因多态性及体内多种神经调节因子、代谢产物及药物对胰岛细胞自分泌及旁分泌的影响，以及在胰岛素抵抗状态下多种非传统危险因素对内皮细胞等靶细胞的损伤，从多个角度探索导致胰岛生物学社区失常的机理以及糖尿病慢性并发症发生、发展的机理。

(2) 原发性高尿酸血症和痛风的基础与临床研究：通过流行病学调查、痛风散发个案及家系分析，从基因层面定：发病机制。为痛风的有效防治，痛风病的新药研发提供依据，为减少痛风致残做出努力。

(3) 自身免疫性甲状腺疾病的基础与临床研究：以甲状腺为研究对象，从临床层面、动物模型、细胞培养以及核酸、蛋白质等分子水平探讨自身免疫性甲状腺疾病的发病机制，为自身免疫性甲状腺疾病诊断、干预提供指导。

(4) 骨质疏松症基础与临床研究：通过统计分析临床生化代谢指标及骨密度等检查对诊断骨质疏松、分辨严重程度灵敏性、特异性的研究，以及体外培养破骨细胞、成骨细胞进行一系列化学药物和细胞因子的干预实验，对治疗骨质疏松的药物进行疗效评价，为早期预警骨质疏松提供新思路，为有效防治骨质疏松、减少致残提供新方法。

6、肾病

(1) 糖尿病肾病：重点研究遗传因素、环境因素在糖尿病肾病发病机制中的作用，以及基因诊断、中西医结合等干预和治疗。

(2) 血液净化：重点研究急、慢性肾功能不全的血液净化治疗，包括血液透析、腹膜透析、连续性血液净化等治疗。

(3) 肾小球疾病：重点研究遗传因素、环境因素在肾小球疾病发病机制中的作用，以及新治疗方法的探索。

(4) 肾小管间质疾病的遗传学及发病机理的研究及治疗。

7、风湿免疫疾病

(1) 类风湿关节炎的发病机制研究：类风湿性关节炎的发病机制主要包括以下几种：分子模拟假说认为，病原体的某些成分与自身抗原有相似的抗原表位，由此产生的针对病原体的免疫应答可能会对自身成分产生反应，从而导致自身组织损伤。表位扩展是指 T 细胞或 B

细胞在免疫应答早期对个别表位的应答扩展到对其他表位的应答。类风湿关节炎发病的极早期阶段，体内可能仅检测到少数的抗体，随着自身免疫反应的进展，逐渐出现多种自身抗体。模糊识别研究发现，HLA 和抗原的结合在结构特异性上并不严格。同一种抗原可被多个 HLA 表型识别，而同一种 HLA 分子可分别结合不同抗原，这种现象成为模糊识别。为类风湿性关节炎的标本兼治提供理论基础。

(2) 系统性红斑狼疮发病机制研究：在遗传因素、环境因素、雌激素水平等各种因素相互作用下，导致 T 淋巴细胞减少、T 抑制细胞功能降低、B 细胞过度增生，产生大量的自身抗体，并与体内相应的自身抗原结合形成相应的免疫复合物，沉积在皮肤、关节、小血管、肾小球等部位。在补体的参与下，引起急慢性炎症及组织坏死（如狼疮肾炎），或抗体直接与组织细胞抗原作用，引起细胞破坏（如红细胞、淋巴细胞及血小板壁的特异性抗原与相应的自身抗体结合，分别引起溶血性贫血、淋巴细胞减少症和血小板减少症），从而导致机体的多系统损害。

(3) 系统性血管炎发病机制研究：血管壁及血管周围有炎细胞浸润，并伴有血管损伤，包括纤维素沉积、胶原纤维变性、内皮细胞及肌细胞坏死，又称脉管炎。致病因素直接作用于血管壁的为原发性血管炎，在血管炎症基础上产生一定的临床症状和体征者为血管炎疾病；由邻近组织炎症病变波及血管壁致病的为继发性血管炎。

(4) 自身抗体的测定与发现：风湿性疾病发病的基础都涉及体内的免疫反应，而抗体是不可或缺的重要因素，了解抗体的产生和作用，对于临床通过检测抗体的滴度判断疾病活动性以及治疗效果有着举足轻重的作用。

8、传染病学

(1) 病毒性肝炎后肝纤维化及肝硬化的发病机制研究：肝受损伤时肝星状细胞被激活，在多种细胞因子如转化生长因子 β 1 (TGF- β 1)、血小板衍生生长因子 (PDGF) 等的参与下，ECM 合成增加，其中胶原含量明显增加（尤以 I 型胶原增加明显），其他 ECM 成分如非胶原糖蛋白（如纤维连接蛋白、层粘连蛋白等）和蛋白多糖（如透明质酸）亦有增加。

(2) 肝癌的肿瘤标志物研究：血清岩藻糖苷酶 (AFu)、 γ -谷氨酰转移酶同工酶 II (GGT2)、异常凝血酶原 (APT)、M2 型丙酮酸激酶 (M2-PyK)、同工铁蛋白 (AIF)、 α 1-抗胰蛋白酶 (AAT)、醛缩酶同工酶 A (ALD-A)、碱性磷酸酶同工酶 (ALP-I) 等有助于 AFP 阴性的原发性肝癌的诊断和鉴别诊断。

(3) 脂肪肝的发病机制研究：①脂质摄入异常：高脂饮食、高脂血症以及外周脂肪组织动员增多，促使游离脂肪酸 (FFA) 输送入肝脏增多；②线粒体功能障碍，FFA 在肝细胞线粒体内氧化磷酸化和 β 氧化减少，转化为甘油三酯增多；③肝细胞合成 FFA 和甘油三酯增多；④极低密度脂蛋白 (VLDL) 合成不足或分泌减少，导致甘油三酯运出肝细胞减少。上述因素

造成肝脏脂质代谢的合成、降解和分泌失衡，导致脂质在肝细胞内异常沉积。

(4) 病毒性肝炎抗病毒药物研究：研究乙型病毒性肝炎不同抗病毒药物耐药机制及影响因素，病毒耐药后进一步挽救处理；丙型病毒性肝炎不同病毒基因型抗病毒治疗方案优化选择。

(5) 流行性出血热、结核等常见传染性疾病研究：研究流行性出血热、结核等常见传染性疾病发病机制，流行病学调查，疾病的早期诊断方法，疾病的进展预测因子及影响因素，提高临床治愈方案等。

(二) 105102 儿科学

1、小儿肿瘤与肝胆疾病：研究小儿在不同年龄段中发生的外科疾病的诊断、检查、治疗等的综合学科。主要有小儿恶性实体瘤与肝胆疾病、小儿外科疾病等，如肝母细胞瘤、神经母细胞瘤、淋巴管瘤、胰腺肿瘤、纵膈肿瘤、肝细胞癌、畸胎瘤、肾上腺肿瘤、先天性胆道闭锁、胆道肿瘤、门脉高压、脾切除相关疾病的诊治。

2、小儿血液病：研究营养性缺铁性贫血、特发性血小板减少性紫癜、营养性巨幼细胞贫血、白血病、淋巴瘤等疾病的诊治，还致力于脐血干细胞的开发与利用。

3、小儿心血管疾病：研究先天性心脏病合并肺部疾病、室间隔缺损、动脉导管未闭、肺动脉瓣狭窄、脑缺氧发作、房间隔缺损、法洛氏三联症、病毒性心肌炎、心肌病、心律失常等疾病的诊治。

4、小儿遗传代谢内分泌疾病：研究糖尿病、矮身材、性早熟、甲状腺疾病、肾上腺皮质增生症、尿崩症、肝豆状核变性等相关疾病的诊治。儿童内分泌病是我院研究工作起步早、有一定优势的专业之一，是山东省儿科学会内分泌组长单位，系统进行临床与实验研究已有30余年的历史。

5、小儿神经系统与感染性疾病：主要致力于感染性疾病、免疫性疾病和神经系统疾病的发病机制、临床诊断和治疗的研究，尤其对病毒性神经系统感染及免疫性损害、原发和继发的免疫功能障碍引起的反复呼吸道感染等多种疑难杂症的诊治方面积累了丰富的经验，形成了具有自己特点的诊疗模式。

6、小儿临床免疫与肾脏疾病：主要包括儿科各种肾炎、肾病综合征，原发或继发性免疫缺陷、儿童风湿和自身免疫性疾病等，尤其对新生儿免疫发育、儿童原发性肾病综合征和过敏性紫癜的发病机制等有较深入研究。

7、儿童保健：学科致力于保障和促进儿童身心健康，始终以全面提高儿童生命质量为己任，包括儿童营养与喂养、儿童生长发育、儿童心理行为发展等三个方向，主要开展儿童营养性疾病、生长发育问题、心理行为障碍（儿童多动症、抽动症、孤独症、饮食与排泄行为问题、睡眠问题、语言发育迟缓、精神发育迟滞与学习问题等）等的诊治工作，其中在儿童

生长发育性疾病的诊治方面达国内先进水平。

8、小儿呼吸系统疾病：主要从事儿科呼吸系统疾病的防治，在抢救儿童支气管哮喘急性发作和重症肺炎致多功能损害等方面有丰富的经验。主要致力于哮喘发病机制的深入研究。

9、新生儿疾病：开展新生儿脑损伤早期干预、危重新生儿呼吸管理、高频振荡通气、NO吸入治疗、极低（超低）早产儿综合管理、DIC早期诊治、新生儿外科围手术期管理、深静脉置管、肠内外营养管理、同步外周动静脉换血等多项新技术，疑难危重新生儿疾病救治达国内先进水平。

（三）105103 老年医学

1、老年心血管疾病：重点研究老年人糖尿病、痛风、脂质代谢异常、骨质疏松等疾病的发病机理和防治措施。（1）从“精准医学”的角度出发，利用 PCR 和基因芯片技术，进行 SNP 数据库建立并着手开展与高血压药代药效动力学、高血压药物治疗、冠心病发病及治疗、退行性瓣膜病、肾功损害等临床疾病的关联分析和研究。（2）与海洋药物等优势资源相结合，对心脏微循环障碍、血管内皮细胞凋亡和心肌抗炎抗氧化损害展开机制和药效研究。

2、老年神经科疾病：（1）从“精准医学”的角度出发，利用 PCR 和基因芯片技术，进行 SNP 数据库建立并着手开展与动脉粥样硬化、脑血管病和认知功能障碍等临床疾病的关联分析和研究。（2）与海洋药物等优势资源相结合，对脑部微循环障碍和神经血管单元的抗炎抗氧化损害展开机制和药效研究。（3）糖尿病所致脑微循环改变与帕金森病的关联研究。

3、老年内分泌疾病：（1）老年糖尿病所致心脏植物神经病变标记物的探寻。（2）老年骨质疏松和体内维生素和微量元素缺乏的关联研究。

（四）105104 神经病学

1、脑血管病：主要研究微栓子监测、超声溶栓治疗、颈性头晕的临床与基础研究。

2、癫痫：主要研究癫痫发病机制及治疗

3、肌病：主要研究重症肌无力数据库和标本库的建立，采用聚类分析和主成分分析对重症肌无力的临床表现进行合理分型，重症肌无力严重程度量表评价的进一步深入和简化，量表制定与评价，重症肌无力易感性基因的新病例验证和功能研究

4、锥体外系疾病：主要研究帕金森病基因遗传易感性研究、帕金森病炎性及凋亡机制。

（五）105105 精神病与精神卫生学

1、精神障碍的生物学基础研究：主要采用分子遗传学、神经生化等技术，重点探讨强迫性障碍，抑郁症病理生理机制等。研究方向：1. 强迫性障碍的遗传易感性研究：建立了中国汉族人强迫性障碍病人的临床和遗传资料样本库，开展了一系列的强迫性障碍易感基因筛选研究，取得了初步成果。2. 抑郁症生化及分子遗传学研究。3. 酒精依赖的生物学基础和治理。

2、精神障碍的社会心理学基础研究：该方向研究社会心理因素对抑郁症发病的作用。

（六）105106 皮肤病与性病学

1、普通皮肤病：主要在银屑病、遗传性皮肤病、感染性皮肤病、变态反应性皮肤病、皮肤激光医学、皮肤肿瘤等的诊治和发病机理方面进行探索和研究。

2、性病学：是关于性传播疾病防治及研究的学科。性病在中国已经跻身为三大传染病之一。目前在我国较为多见并被列为重点监测的性病包括：梅毒、淋病、尖锐湿疣、非淋菌性尿道炎、生殖器疱疹、软下疳、性病性淋巴肉芽肿和艾滋病。

（七）105107 影像学与核医学

1、影像医学

（1）肌—骨系统疾病影像学研究：主要研究骨肿瘤、骨感染、软骨病变、骨关节先天性疾病、地方病等疾病的成像技术、影像早期诊断、影像病理学基础、预后判断及疗效监测等。除传统影像学检查方法，还在磁共振功能成像、CT 能谱成像以及 CT、MR 征象在骨肿瘤瘤缘界定及定性、骨肿瘤与骨感染的鉴别、骨关节术后评价等方面进行了深入研究，部分新技术已应用于临床工作中，为临床治疗提供精准的影像学依据。

（2）神经系统（含五官）疾病影像学研究：主要研究颅内肿瘤如淋巴瘤、髓母细胞瘤、生殖细胞瘤、颅内软骨瘤等 CT/MR 成像技术、早期诊断、影像病理学基础、疗效监测、预后判断等。除常规 X 线、CT、MR 检查技术外，还采用磁共振功能成像、全脑灌注成像、CT 能谱分析等新技术，进行颅内肿瘤定性与术后评估、头颈部动脉粥样硬化斑稳定性研究，为临床制定合理的治疗方案提供依据。

（3）胸腹部疾病影像学研究：主要研究胸腹部疾病的 CT/MR 成像技术、早期诊断、影像病理学基础、疗效监测、预后判断等。包括肺内小结节定性诊断、弥漫性肺病、霉菌性肺炎、肝内小病变定性、小儿肝母细胞瘤、肝癌可切除性评价、子宫癌、宫颈癌等的影像学研究。除常规 X 线、CT、MR 检查外，还采用肺内小结节 CT 动态增强扫描、肺内小结节能谱成像、CT 三维重建肝肿瘤体积测量、肿瘤可切除性评价等新技术和新方法，进一步提高了对肺内小结节和肝脏肿瘤的诊断正确率，为临床制定合理的治疗方案提供依据。

（4）介入放射学研究：主要研究神经介入、肿瘤血管和非血管介入联合治疗（包括消融治疗和 125I 植入治疗）、恶性梗阻性黄疸的内支架联合 125I 粒子条植入治疗、各种急症介入的治疗方案和疗效评价等，为临床提供合理的治疗方案。

（5）影像新技术开发与应用研究：主要研究 X 线数字断层融合技术，CT 能量成像、能谱分析技术、灌注，磁共振新序列及功能成像技术（DWI、DTI、PWI、BOLD、SWI 等）。

2、超声医学

（1）心脏疾病超声研究：研究心脏超声常用检查方法及进展，心脏的应用解剖，心脏超声

技术类型与检查方法，心脏功能超声测定，心脏瓣膜病超声诊断，冠心病的超声诊断，心肌病超声诊断，先天性心脏病超声诊断，心包疾病及心脏肿瘤的超声诊断，胎儿心脏病的超声诊断。通过基础课程阶段及临床实践阶段的培养，使研究生掌握、理解心脏的解剖和正常超声图像表现；学会识别常见心脏疾病的超声图像表现，并能结合临床应用；树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高观察问题和解决问题的能力；掌握超声心动图的新技术及检查方法；通过搜集资料、设计课题及论文撰写提高科研能力，培养基础扎实的医学高级人才。

(2)腹部疾病超声研究：研究腹部超声常用检查方法及进展，腹部的应用解剖，肝脏疾病的超声诊断，胆道系统、胰腺疾病的超声诊断，泌尿系统疾病超声诊断，腹膜后疾病的超声诊断，介入超声的临床应用。通过基础课程阶段及临床实践阶段的培养，使研究生掌握、理解消化系统、泌尿系统、腹膜后结构的解剖和正常超声图像表现；学会识别常见疾病的超声图像表现，并能结合临床应用；掌握腹部超声的新技术及检查方法；了解介入超声的适应证、操作方法及临床应用。经过培养，使研究生不仅具有扎实的基础，更重要的是树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高观察问题和解决问题的能力，形成独立的诊断思维，并通过搜集资料、设计课题及论文撰写提高科研能力。

(3)妇产科疾病超声研究：研究子宫、卵巢的解剖及正常声像图特点，妇科疾病超声诊断，正常产科及病理产科的超声诊断，经阴道超声的应用。通过基础课程阶段及临床实践阶段的培养，树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高观察问题和解决问题的能力；使研究生掌握、理解子宫、卵巢的结构、应用解剖、供血和正常超声图像表现；学会识别妇科常见疾病的超声图像表现，掌握早孕和中晚孕的声像图表现，熟悉病理产科的超声诊断；掌握超声的新技术的应用及检查方法，并通过搜集资料、设计课题及论文撰写提高科研能力，培养基础扎实、临床科研全面发展的医学高级人才。

(4)小器官及周围血管的超声研究：研究甲状腺、乳腺及周围血管的应用解剖，浅表器官的超声诊断及鉴别诊断，周围血管疾病的超声诊断，介入超声的临床应用。通过基础课程阶段及临床实践阶段的培养，树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高观察问题和解决问题的能力；使研究生掌握、理解甲状腺、乳腺、周围血管的结构、应用解剖和正常超声图像表现；学会识别小器官、周围血管常见疾病的超声图像表现，并能结合临床应用；掌握超声的新技术的应用及检查方法；了解介入超声的适应证、操作方法及临床应用；通过搜集资料、设计课题及论文撰写提高科研能力，培养基础扎实的医学高级人才。

3、核医学

(1)肿瘤核医学：利用¹⁸F-FDG、⁶⁷Ga、^{99m}Tc-MIBI、^{99m}Tc(V)-DMS、¹³¹I-MIBG、¹³¹I等各种肿瘤显像剂进行全身各部位肿块的定性、肿瘤分期、治疗计划辅助定位、疗效分析、随访，

诊断复发或转移，开展全身骨骼、腮腺、甲状腺、胸腹部等重要脏器显像、血管瘤鉴别、胃肠道出血定位、肿瘤多药耐药分析、肿瘤乏氧区域定位，淋巴瘤、乳腺癌、宫颈癌和直肠癌前哨或常规淋巴结显像，甲状腺、肾脏和心脏的功能分析等。或应用 ^{153}Sm -EDTMP、 $^{89}\text{SrCl}$ 、 $^{99\text{Tc}}$ -MDP、 ^{131}I 、 ^{32}P 胶体等放射性药物，进行骨转移性肿瘤、甲状腺功能自主性腺瘤、甲亢、分化型甲状腺癌和恶性胸腹水等治疗。

(2) 分子核医学：是核医学和分子生物学技术的进一步发展和相互融合而形成的新的核医学分支学科。应用核医学的示踪技术从分子水平认识疾病，阐明病变组织受体密度与功能的变化、基因的正常表达、生化代谢变化及细胞信息传导等，为临床诊断、治疗和疾病的研究提供分子水平信息。分子识别是其重要理论基础。抗原与抗体的结合、配体与受体结合、多肽类药物与相应靶细胞的结合、反义探针与癌基因的结合以及酶与底物的结合都是以分子识别为基础。当前分子核医学的主要研究内容有代谢显像、受体显像、放射免疫显像、反义与基因显像、凋亡显像等。

(八) 105108 临床检验诊断学

1、临床免疫学检验：(1) 肿瘤的实验室诊断和个体化用药指导：新肿瘤标志物、循环肿瘤细胞的筛查和临床应用价值（诊断、分期、疗效、预后等）研究；肿瘤的基因易感性、基因突变和多态性分析及个体化用药指导。恶性肿瘤是当今世界严重危害人类生命健康的重大疾病，肿瘤诊断所面临的形势极为严峻。随着分子生物学的发展，肿瘤分子诊断也逐渐成为分子医学的重要组成和研究热点。肿瘤分子诊断将主要应用于：肿瘤的早期诊断及鉴别诊断；肿瘤的分级、分期及预后判断；判断手术中肿瘤切除是否彻底、有无周围淋巴结转移以及患者的预后情况等。(2) 自身免疫病的实验室诊断：自身抗体筛查和临床应用价值评估及质量控制；自身抗体检验方法学的改进和相关检验平台的自动化发展，自身免疫性疾病的致病机制研究。自身抗体检测是自身免疫病诊治中的重要工具，其在疾病诊断、监测及预后评估中发挥的作用也日益明显。新的自身抗体及其自动化的检测方法和致病机理还需进一步临床验证和讨论。

2、临床生物化学与分子生物学检验研究方向：临床医药液相色谱-质谱分析；心血管疾病的遗传和分子诊断；多环芳烃与人类肿瘤的相关性分析。分子诊断技术应用于心血管疾病的筛查，实现治疗模式向预测、预防及个体化模式的转变，可针对不同的疾病需求采用不同的分子诊断策略，同时还可用于疾病的预后评价。

(九) 105109 外科学

1、肝胆血管外

(1) 血管外科：主动脉夹层的机理研究和临床治疗，血管上皮覆膜支架的研究及上皮生长因素的控制，血管重建的相关机制研究等。

(2) 肝脏外科：肝癌的临床及基础研究，肝癌细胞的模型建立，肝癌细胞的基因检测和调控研究。慢性肝病的相关研究。肝脏移植临床和基础研究。

(3) 胆道外科：肝门胆管癌的临床和基础研究，肝门胆管癌的模型建立，胆管癌细胞的生物学性质研究，胆石病相关研究。

(4) 胰腺外科：胰腺癌的临床及基础研究，胰腺癌转移机制的研究，胰腺交界性肿瘤的研究，胰腺移植。

(5) 腹膜后肿瘤：腹膜后肿瘤的生物学行为研究，临床治疗和药物研究。

2、骨外

(1) 脊柱外科疾病的基础与临床研究：脊柱不稳的生物力学与运动学研究、脊柱内固定材料学和生物力学研究、脊柱微创手术研究进展、脊髓神经元变性的基础与临床研究、脊柱侧弯矫形的基础与临床研究。

(2) 关节外科疾病的基础与临床研究：股骨头坏死的病因及治疗的临床及基础研究、退行性关节炎软骨再生修复的基础与临床研究、人工关节材料学的基础与临床进展、小关节疾病的诊断及手术治疗进展研究、微创关节置换手术的解剖与临床研究。

(3) 运动医学系统疾病的基础与临床研究：运动系统慢性损伤诊疗的生物力学基础、急性运动损伤的病理生理改变与手术基础研究、关节镜微创手术的临床诊疗研究、脊柱与关节运动损伤的康复研究、先天性及后天运动系统畸形的基础与诊疗研究

(4) 创伤外科疾病的基础与临床研究：骨折发生及修复的病理生理及生物力学基础研究、创伤内固定材料学及生物力学研究、微创创伤外科手术的基础与临床研究、复杂多发伤的诊疗进展研究及相关康复研究。

(5) 骨肿瘤的基础与临床研究：脊柱肿瘤基础与临床研究、四肢骨肿瘤的基础与临床研究、肢体软组织肿瘤的基础与临床研究、骨肿瘤手术进展及相关材料学研究

(6) 手足显微外科的基础与临床研究：断肢（指）再植的基础与临床研究进展、手足功能重建的生物力学及临床研究、周围神经损伤的诊疗进展及电生理研究、神经移植再生的基础与临床研究。

3、泌尿外

(1) 泌尿系肿瘤：泌尿、男生殖系肿瘤（膀胱癌、肾癌、前列腺癌）的病因、病理、临床表现、诊断和治疗常规及进展。

(2) 泌尿系结石：泌尿、生殖系结石（肾结石、输尿管结石、膀胱结石、尿道结石）的病因、临床表现、诊断和治疗常规及进展。

(3) 前列腺疾病及男科学：前列腺炎及前列腺增生的病因、病理、临床表现、诊断和治疗常规及进展。掌握男科学（不育症、男子性功能障碍、性传播疾病）的相关基础知识及临

床诊疗规范和进展。

(4) 肾移植：掌握或了解器官移植特别是肾脏移植的相关基础知识、移植常规及进展。

4、神经外

(1) 脑血管病的外科治疗：脑出血手术及微创治疗，动脉瘤手术夹闭及介入治疗，动静脉畸形外科手术及介入治疗，脑血管病发病机制、诊断及治疗的基础研究。

(2) 功能神经外科：癫痫外科，运动障碍病的外科治疗，慢性疼痛的外科治疗，精神类疾病的外科治疗，脑瘫及其他。

(3) 脑肿瘤的显微治疗：脑肿瘤发病机制、诊断及治疗的基础理论研究，脑肿瘤显微外科手术治疗，脑肿瘤影像诊断及放射治疗。

(4) 颅脑外伤的治疗：脑外伤外科手术处理原则，脑外伤颅内压监测，脑外伤后神经功能康复与脑保护。

5、胸外

(1) 肺部肿瘤的基础及临床治疗：主要研究胸部肿瘤学的复杂性、预后的不确定性、治疗的综合性，手术的风险性，患者的耐受性。特色：结合我院大量手术标本，获得循证医学证据。实现胸部肿瘤的科学规范、循证合理的诊疗策略，明确的诊疗流程，合理的预后分析、规范的质量控制、严密的随访观察

(2) 胸部肿瘤的靶向治疗：主要研究内容：研究靶向治疗已明确的分子靶向的效果研究其机理，并探索新的分子靶向位点。特色：我科胸部肿瘤手术量巨大，标本多，常规对适当的病人进行分子靶向检测。意义：主要利用肿瘤细胞与正常细胞在生物学特性上的不同，具有高选择性，能稳、准、狠地打击肿瘤细胞。针对可能导致细胞癌变的环节，如细胞信号传导通路、原癌基因和抑癌基因、细胞因子及受体、抗肿瘤血管形成、自杀基因等，从分子水平逆转恶性生物学行为，从而抑制肿瘤细胞生长，甚至使其完全消退。

(3) 肺移植基础及临床研究：主要内容：研究肺移植相关基础及临床研究，如肺组织缺血再灌注损伤，患者手术适应症的选择、术后患者管理、影响患者生存因素等问题。特色：肺移植术式要求量巨大，若成功开展使患者获得巨大受益，结合我科手术量巨大的特点，研究术后患者研究生抗生素使用策略、免疫抑制方面。意义：肺移植是终末性肺实质或肺血管疾病有效治疗方法，目前国内暂未完全开展，除了与供体、观念等客观因素有关意外，围术期管理、术后患者恢复等问题也是限制抑制发展的一个重要问题，该研究以研究肺移植疾病问题为主，将为肺移植广泛开展扫平道路。

(4) 胸腺肿瘤及重症肌无力的基础及临床研究：主要研究胸腺肿瘤的发病基础及临床治疗等方面问题。特色：我科病例量巨大，手术标本较多，可做大量临床或基础相关研究。意义：胸腺瘤是一种罕见的上皮性肿瘤，中国的年发病率为 0.17/10 万。胸腺瘤常发生于前上

纵隔，病程发展缓慢，常被称为“惰性”肿瘤。由于其发病率低、发展缓慢，且病理类复杂，临床医师对其认识有限。各种组织类型和各期的胸腺瘤患者均可发生远处转移，尽其病程较长，疗效相对较好，但胸腺瘤仍是一种恶性肿瘤。由于临床上缺乏前瞻性的随机对照研究，对胸腺瘤合理的综合治疗模式一直存有争议，此研究将促使胸腺瘤的治疗更加规范。

(5) 食管肿瘤的基础及临床研究：主要研究：食管肿瘤的发病基础及临床治疗等方面问题。特色：我科病例量巨大，手术标本较多，可做大量临床或基础相关研究。意义：推动食管肿瘤的治疗及发展

6、心外

(1) 婴幼儿先天性心脏病外科治疗的基础与临床研究：复杂先心病的发病机制，外科治疗和心肺保护的研究

(2) 心脏瓣膜病外科治疗的基础与临床研究：高龄、伴有合并症的高危病人的外科治疗研究。瓣膜置换术后低强度抗凝的基础和临床研究。

(3) 冠心病外科治疗的基础与临床研究：冠状动脉搭桥术后防治血管桥再狭窄的研究。

(4) 同种瓣移植的基础与临床研究：同种瓣保存方法的改进研究，同种瓣移植后钙化防治的研究同种瓣移植后再内皮化研究。

(5) 心脏直视手术的心肺保护研究：体外循环心脏手术的心肌保护和肺部保护的基础研究。

7、普外

(1) 胃肠肿瘤的基础与临床研究：胃癌淋巴结微转移规律和预后的关系的研究、胃癌肝转移相关基因克隆鉴定及在临床早期诊断预测的应用、中低位直肠癌保留括约肌手术对病人生活质量的影响。

(2) 肠外与肠内营养的基础与临床研究：长期应用肠外营养对患者的肝脏、肾脏等重要器官的功能影响以及早期应用肠内营养对胃肠道手术病人肠屏障功能的恢复与增强的相关作用机制及影响。

(3) 微创外科的基础与临床研究：腹腔镜与开放手术对胃肠肿瘤病人结局的影响、气腹对肿瘤免疫状态的影响；加速康复外科在胃肠道肿瘤治疗中的应用优点及对病人临床终点的影响。

(4) 危重疑难胃肠外科的基础与临床研究：胃肠外科疾病营养不良的流行病学及代谢规律研究、危重胃肠疾病不同手术前后能量代谢及合理营养支持、危重疑难胃肠疾病手术后糖代谢异常及胰岛素阻抗的发生机理。

(5) 乳腺肿瘤的基础与临床研究：乳腺恶性肿瘤发生的基因遗传学特征以及某些具有特征性的免疫学因子在乳腺恶性肿瘤发生发展过程的作用及机制的研究。

(6) 甲状腺肿瘤的基础及临床研究：常见甲状腺肿瘤的发病机制、临床特点、诊断及鉴别诊断的要点及甲状腺肿瘤患者的基因学特征。

(7) 疝与腹壁外科的基础及临床研究：疝与腹壁外科的常见发病人群、发病机制、临床特点及无张力疝修补术的治疗原则和疝修补材料的研究

8、整形外

(1) 脂肪抽吸与移植。吸脂减肥已成为肥胖病人的最后希望，脂肪移植的全新应用也是当前的一大热点，各种面部畸形的矫正以及用作美容的营养、支撑在临床上越来越广。

(2) 皮肤组织工程。关于皮肤各种组成成分的组织工程研究，为人工皮肤的临床应用做好基础研究。

(3) 面部畸形与年轻化。面部各种先天、后天以及皮肤老化后的整形重建。

(4) 瘢痕病理学研究及治疗进展，瘢痕的发生发展是极难把握的，当前对瘢痕的研究越来越细微，主要从病理改变上来研究瘢痕的发病机理，探讨治疗的有效办法。

(5) 色素性病变与激光美容，色素性疾病治疗难题，联合药物、各种激光设备以及术后护肤品综合治疗。

(6) 血管瘤的诊断与治疗进展，血管瘤的传统治疗方法存在较多弊端，当前主张早期治疗，早期干预，药物口服以及局部注射药物，或者早期激光治疗是当前的发展方向。

9、烧伤外

(1) 烧伤后难治性创面的治疗。烧伤后难治性创面的治疗是一大难题，需要各种不同方法、思路的全面考虑。

(2) 烧伤侵袭性感染与创面菌群研究，烧伤后各种感染的防治是休克期度过后的又一难题，尤其现代烧伤病房的菌群情况错综复杂。

(3) 烧伤后瘢痕畸形的综合修复：烧伤后期瘢痕整复与治疗，烧伤后期瘢痕需联合整形外科，针对病人烧伤后期的瘢痕发展趋势及病人自身条件制定最合理方案。

(十) 105110 妇产科学

1、妇科肿瘤：妇科常见良恶性肿瘤的基础研究、临床诊治及发展研究现状。

2、妇科腔镜：妇科腹腔镜、宫腔镜及阴道镜在妇科疾病诊治中的应用及研究现状，妇科腔镜并发症的处理原则等。

3、妇科生殖内分泌：生殖内分泌临床及有关基础研究，配子及胚胎的遗传学诊断，受精及胚胎着床机理研究。

4、计划生育：避孕、绝育、优生技术的基础及临床研究。

5、妇科盆底：盆腔器官脱垂与压力性尿失禁的发病机制及临床研究。

6、围产医学：孕产妇及胎儿监护、疾病预防及治疗的基础及临床研究。

7、优生优育：针对产前诊断、胎儿医学及孕期监测、遗传病的咨询诊断进行的基础及临床研究。

（十一）105111 眼科学

1、角膜病与白内障：结合中国感染性角膜病多发的特点，开展各种类型的感染性角膜病的药物和手术（尤其高危角膜移植手术）综合治疗的研究。开展多种类型的人工晶体的个性化治疗及复杂白内障手术。采用免疫学及生物化学技术等方法从不同角度和深度对感染性角膜病和白内障的发病机制进行全面探讨，寻找临床上预防及治疗该病的有效靶点。

2、青光眼：建立青光眼患者库，制定科学规范的随访计划，在监测患者疾病进展的同时，寻求更敏感稳定的随访方法以达到个体化随访。致力于利用充足的病源和先进的仪器设备提高临床青光眼的诊断和随访水平，以突破青光眼早期诊疗的瓶颈。

3、斜视弱视与小儿眼科：通过对临床常见的共同性斜视患者眼外肌的超微结构进行分析，深入探讨共同性外斜视的病因和发病机制。观察弱视遮盖治疗的患儿视力恢复正常后的双眼视功能，及不同病因、不同初诊年龄对弱视患儿立体视功能发育的影响，为弱视治疗选择提供依据。

4、玻璃体与视网膜病：探讨间质微环境在眼新生血管病理过程中的作用和地位，并就抗血管内皮生长因子药物对缺氧诱导的视网膜新生血管性病变的治疗作用、细胞因子在视网膜缺血再灌注损伤中的作用及视神经损伤修复进行相关研究。

5、眼科病理：眼科病理作为临床与基础研究的桥梁学科，涉及各种眼病研究的方方面面。通过紧密联系临床眼科与基础眼科，为眼肿瘤的基因诊断和临床治疗开辟了新的途径，也为临床上及时正确的诊断和开辟新的治疗途径提供可靠的病理学依据。

（十二）105112 耳鼻咽喉科学

1、耳科临床与听力学：主要研究方向为耳科临床疾病及手术、人工耳蜗植入术的相关解剖及影像学研究、面神经麻痹的诊断与治疗等。

2、鼻科学及鼻内窥镜技术：主要研究方向为慢性鼻-鼻窦炎鼻息肉、鼻腔鼻窦肿瘤的诊治及鼻内镜技术；鼻眼相关疾病、鼻颅底相关疾病、鼻变态反应疾病的诊治及相关研究等。

3、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征：主要进行阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征的基础和临床研究。

4、医学嗓音：喉部及全身疾病导致的嗓音功能障碍、慢性声带疾病的诊治及相关研究等。

5、咽喉肿瘤与头颈外科：主要将基础和临床研究相结合，研究喉癌、喉咽癌的喉功能保全手术和综合治疗、晚期头颈部肿瘤的切除和重建、头颈部肿瘤的早期诊断以及甲状腺肿瘤的诊治等。

（十三）105113 肿瘤学

1、肿瘤放射治疗：放射治疗是利用一种或多种电离辐射对恶性肿瘤及一些良性病进行的治疗，手段是电离辐射。放射治疗中最常用的直接电离粒子是电子，最常用的间接电离粒子是光子。

2、肿瘤化学治疗：化学治疗即化疗,是通过用细胞毒药物杀灭癌细胞的疗法。

3、肿瘤靶向治疗：靶向治疗，是在细胞分子水平上，针对已经明确的致癌位点（该位点可以是肿瘤细胞内部的一个蛋白分子，也可以是一个基因片段），来设计相应的治疗药物，药物进入体内会特异地选择致癌位点来相结合发生作用，使肿瘤细胞特异性死亡。

（十四）105114 康复与理疗学

1、神经康复：研究神经系统疾患所致的功能障碍，并进行相关的康复预防、康复评定和康复治疗，重点是脑卒中的康复，主要对患者进行运动功能、感觉功能、言语功能、吞咽功能、大小便功能等进行康复评定，并予物理治疗、作业治疗、言语治疗，辅以针灸、理疗、推拿等手段，达到改善功能障碍，提高自理能力的目的。神经康复研究的意义：在疾病早期参与康复治疗，可有效地预防伤残。在疾病临床恢复期，即使某些疾病已造成残疾，康复医疗可使用综合措施，发挥其自身潜力，进行病残功能训练、功能增强、功能补偿，避免因制动而造成的并发症或继发残疾。在疾病后期，制定家庭社区康复计划和处方，教会和指导病人及家人简单有效的康复方法。

2、儿童康复：主要对患儿进行语言发育、运动发育、精神发育的评价，予语言治疗，物理治疗，作业治疗，心理疗法，引导式教育法和其他方式的学习和提高能力方法。治疗范围包括脑性瘫痪、广泛性发育延迟、精神发育迟滞（智力低下）、癫痫、脑炎和脑外伤后遗症、周围神经损伤如臂丛神经损伤、自闭症、各种构音障碍、失语症、听力语言障碍、神经肌肉病变、慢性头痛等患儿。主要特色医疗：高危儿的早期筛查、监测及诊治；各种神经损伤儿的早期诊断及干预；癫痫的诊断和治疗；语言-言语障碍的诊治；中医康复：包括针灸、穴位注射、推拿、按摩、耳针疗法、药浴等多种项目；A型肉毒毒素肌肉注射技术减轻痉挛；脑瘫术后康复管理；简易矫形器制作和佩戴技术等。

3、高压氧医学：在高压（超过常压）的环境下，呼吸纯氧或高浓度氧以治疗缺氧性疾病和相关疾患的方法，既高压氧治疗。一般来说，凡是缺氧、缺血性疾病，或由于缺氧、缺血引起的一系列疾病,高压氧治疗均可取得良好的疗效；某些感染性疾病和自身免疫性疾病，高压氧治疗也能取得较好的疗效。

4、脊髓损伤康复：脊髓损伤会造成损伤平面以下的感觉、运动、大小便等功能障碍。脊髓损伤的康复是应用现代医学技术，使脊髓损伤残疾人最大限度地调动残存的肢体功能，来代偿已丧失的功能，消除和减轻患者功能上的障碍，帮助患者在其身体许可的范围内，最大限度地恢复其生活能力和劳动能力，重新参加社会生活，成为一个残而不废，一个有独立生

活能力的人。目前的主要方法：(1) 物理治疗 (2) 作业治疗 (3) 心理治疗 (4) 康复工程 (5) 临床康复

5、骨骼肌肉与疼痛康复：研究肌肉骨骼系统功能障碍的原因、评定与治疗的方法以及伤残预防等问题，并运用物理疗法、作业疗法、假肢和矫形器技术以及职业训练等手段，改善或代偿肌肉骨骼系统的功能，使患者能够回归家庭和社会。

(十五) 105115 运动医学

1、运动损伤的诊断：运动损伤是现代生活中常见的损伤，主要涉及关节、肌腱、软骨、肌肉等人体骨骼运动系统的重要结构。目前主要诊断方法是外伤史、体检、影像、关节镜等，但临床漏诊时有发生。如何使诊断更加简便宜行、完善诊断路径，实现运动损伤诊断的提升是当前研究的重点。

2、不同方法及移植物重建膝关节交叉韧带的基础与临床研究：膝关节交叉韧带重建技术已经取得的巨大的进步，但尚有争论。移植物的选择与合理应用决定治疗效果是公认的。采用基础和临床相结合的方法旨在最终提升治疗的效果，让患者更快回到运动场，更长久地使用膝关节。

3、骨关节炎病的基础与临床研究：运动损伤的结局多表现在退变性骨关节炎。对于骨关节炎的研究是运动医学的重要内容。既往研究表明，异常的机械刺激是软骨细胞进行退变的重要原因。机械刺激导致软骨细胞退变的关键点是今后研究的方向，这方面的突破将影响骨关节炎的药物治疗。

4、股骨头坏死的基础与临床研究：股骨头坏死是髋关节炎重要原因之一，临床致残率高。如何阻止股骨头坏死的进展，让坏死的骨组织重获血运是学界的关注。我们既往运用血小板提取物治疗股骨头坏死取得初步成果，如何将实验结论运用到临床还面临很多门槛。

(十六) 105116 麻醉学

1、麻醉与器官功能保护：研究围手术期麻醉药物与麻醉方法对重要脏器的保护及作用机制，对围术期器官功能的损害起到预防和警示作用。

2、麻醉药物相互作用研究：研究临床麻醉用药及复合用药的有效性和安全性，为麻醉复合用药和合理用药提供参考。

3、疼痛机制研究和临床治疗：临床急慢性疼痛的治疗方案和疼痛相关机制的基础研究。

4、围手术期血液保护：研究围手术期合理用血和血液保护策略，为临床合理用血和节约用血提供指导。

(十七) 105117 急诊医学

1、心血管急危重症的诊治：主要特色为急性冠脉综合症的抢救，在心血管急危重症的抢救，特别是急性心肌梗死的溶栓和介入治疗、急性心力衰竭的救治等方面做出了突出的成绩。

2、急性神经系统重症的诊治：急诊神经科接治各种急性脑血管病、昏迷、颅内感染、癫痫、重症肌无力等神经科急危重症。中西医结合的方法治疗神经系统急危重症，尤其对治疗急性脑血管病所致的偏瘫失语，球麻痹引起的吞咽困难、饮水呛咳，格林—巴利综合症及昏迷等病症有独到之处。针刺在急性脑血管治疗中的应用及机理研究。神经介入治疗在急性脑血管病防治中的应用。亚低温，心理治疗，康复等综合干预措施治疗急性脑血管病的评价。

3、急腹症的诊治：研究腹部开放性、闭和性损伤的急救处理、急性胰腺炎、胆石症、消化道穿孔、肠梗阻、阑尾炎等急诊外科常见病诊断治疗。

4、内科急危重症的诊治：研究急、危、重病人监测和抢救、各种生命支持设备和技术应用、肠内外营养支持等。

（十八）105126 中西医结合临床

- 1、中西医结合内科学：内科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 2、中西医结合外科学：外科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 3、中西医结合妇产科学：妇产科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 4、中西医结合儿科学：儿科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 5、中西医结合神经病学：神经科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 6、中西医结合老年医学：老年科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 7、中西医结合康医学学：康复科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 8、中西医结合肿瘤病学：肿瘤科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 9、中西医结合营养学：营养科系统疾病的病因、病机、诊断、治疗等理论和技能。
- 10、中西医结合临床基础：各系统病因、病机、诊断、治疗等应用基础研究。

（十九）105127 全科医学

1、社区常见疾病的全科医学处理：对于社区医疗机构的常见病和多发病研究制定符合社区特点并有实际应用意义的诊疗常规，同时探索双向转诊的实践指征。

2、针对当地社区就诊人群，以综合健康评估技术为核心，配以健康建档和分级干预为技术，进行诸如高血压、糖尿病、冠心病、认知功能障碍、慢性阻塞性肺疾病和骨质疏松等慢性病防治模式建立。

3、立足社区医疗机构，以健康建档为基础开展慢性病数据的医学信息学研究，建立健康数据的云存储和物联网研究团队。

（二十）105128 临床病理学

1、胃肠道疾病病理诊断及分子机制研究：主要研究胃肠道间质瘤、胃肠道神经内分泌肿瘤及胃肠道腺癌的病理形态学及分子生物学改变与肿瘤临床预后及治疗的关系。意义：为胃肠道间质瘤、胃肠道神经内分泌肿瘤及胃肠道腺癌的诊断、治疗及预后提供评判指标，寻找

指导治疗、判断预后的独特指标。

2、淋巴造血系统肿瘤病理诊断及分子机制研究：对 EBV+弥漫性大 B 细胞淋巴瘤的流行病学、临床特点、病理形态学特点和免疫表型、分子机制、治疗与预后等方面进行研究。意义：EBV+弥漫性大 B 细胞淋巴瘤预后差，对标准化疗反应差，通过研究，明确其发病机制，为治疗提供指导。

3、泌尿生殖系统肿瘤的病理诊断及分子机制研究：对具有乳头状结构的不同肾细胞癌的病理形态学、免疫组织化学及分子生物学指标进行比较，比较不同肿瘤间的预后差异。意义：为具有乳头状结构的不同肾细胞癌的病理诊断及鉴别诊断、临床预后情况提供重要线索

4、乳腺系统肿瘤的病理诊断及分子机制研究：对年轻乳腺癌患者（<35 岁）与普通乳腺癌患者之间的组织学、分子生物学、预后、治疗反应的差异进行研究。意义：明确年轻患者乳腺癌的发病机制，为预后及治疗提供有价值信息。

5、呼吸系统肿瘤的病理诊断及分子机制研究：研究不同类型肺癌中基因突变的差异，为肺癌的靶向治疗提供可行靶点，以期提高晚期肺癌患者的生存期。

6、中枢神经系统肿瘤的病理诊断及分子机制研究：研究高级别胶质瘤的发病机制及分子生物学特点，为高级别胶质瘤治疗及预后提供理论依据。

四、培养方式

专业学位硕士研究生培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程应按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

五、学分要求

硕士研究生实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，总学分不低于 21 学分。

六、课程设置

课程设置的原则：根据硕士生必须具备的知识结构开设课程，学位课程应满足学位授予以及住院医师规范化培训的要求。

（一）课程设置：课程包括：公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课和选修课。专业基础课、专业课和选修课内容涵盖人文素养、临床科研方法、公共卫生、法律法规等类别课程等。

课程教学可采取集中授课、网络教学、专题讲座等相结合方式。学位课程可与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合，由学校单位和培训基地共同开展教学。在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。学位课程要求总学分不少于 16 学分。政治理论课 3 学分，外语 2 学分。

学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、读书报告、撰写课程论文等多种形式进行考核。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由有关教师评价。

（二）必修环节

A. 学术活动 2 学分

要求硕士生学习期间必须积极参加一定数量的学术活动，并完成规定的学分，具体要求见《青岛大学研究生学术活动记录表》。

学术活动学分如下：

参加校或院系组织的学术讲座或学术讨论会	0.2 学分/次
参加全国或地区性学术会议	0.5 学分/次
参加在国内举办的国际学术会议	0.5 学分/次
在校或院系组织的学术会议上作学术报告	1.0 学分/次
在全国性学术会议的大会上作学术报告	2.0 学分/次
在全国性学术会议的分会上作学术报告	1.5 学分/次
在全国性或国际学术会议的墙报上展示论文	1.0 学分/次

硕士生参加学术报告后，将学术会议或学术报告题目、时间填入《青岛大学研究生学术活动记录表》，由所在单位研究生管理部门盖章认可，在申请预答辩时，交研究生办公室审核、备案。参加校、院组织的学术活动，需在研究生管理部门处备案方予认可，参加全国、地区或国际学术会议者，需凭会议通知、参加证明方予认可。

B. 教学实践和社会实践活动 2 学分

硕士研究生完成基本理论学习后，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验带教或见习带教，教学实践一般不少于 30 学时。参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、协助指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。

七、专业实践与考核

1、临床能力训练以提高临床实践能力为主，应在卫生计生行政部门公布的住院医师规范化培训基地进行。

2、临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）进行，实际培训时间应不少于 33 个月，达到各专业培训标准细则的要求。

3、临床能力考核。主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行。

八、个人培养计划

每个研究生都应制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、中期筛选

按《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》进行中期筛选，时间安排在研究生入学后第四学期十八周前完成。考核成绩合格者，进入下一阶段的临床实践和学位论文工作；考核不合格者，可延长半年学习时间，经重新考核合格者可进入下一阶段工作，重新考核不合格者终止学习。

十、学位论文工作

1. 选题：应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2. 开题报告

硕士生完成基础理论课程学习，一般可在第二学年开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容，工作量为 1~1.5 年。

研究生在确定选题后，应进行文献检索，写出文献综述。综述内容包括与研究课题相关的国、内外文献不少于 30 篇，其中 2/3 为外文，近 5 年的文献不少于 1/3，字数不少于 5000 字。在此基础上提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。在第三学期末在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

3. 中期筛选考核

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。

4. 硕士学位论文答辩和学位授予工作

学位论文答辩按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会由 3 至 5 位具有临床医学副教授或副主任医师以上职称的专家(其中临床医学硕士研究生导师不少于 2 名)组成。考核答辩委员会名单(包括 2 名论文评阅人)除学校另有规定(如实行盲评等)者外，一般由学科提出，由院学位评定委员会审批。

临床医学硕士专业学位论文的要求：学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究等，并附相关文献综述。(论著：论文正文部分不少于 8000 字，综述部分不少于 5000 字；病例分析报告不少于 5000 字；文献综述不少于 5000 字)；学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主；学位论文应表明申请人已经掌握临床科学研究的基本方法。

完成学位论文，并修满规定的课程学分，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文答辩与学位授予参照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

十一、科研活动

为保证硕士学位的授予质量，硕士研究生在学位论文答辩前，原则上应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文。

十二、毕业和学位授予

(一) 申请条件

1. 完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节、完成学位论文工作，并发表 1 篇符合学校规定的学术论文。
2. 取得《医师资格证书》。
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。
4. 通过硕士学位论文答辩。

(二) 学位授予

硕士生达到临床医学硕士专业学位的学位授予条件后，向青岛大学提出申请，经学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位。

十三、分流机制

1、第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2、在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，可适当延长学习年限。

3、对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回青岛大学申请硕士专业学位。

(1051) 临床医学硕士专业学位硕士研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21527125	内科学(心血管)	3	72	3	考试	
	21527126	内科学(血液病学)	3	72	3	考试	
	21527127	内科学(肾内)	3	72	3	考试	
	21527128	内科学(内分泌)	3	72	3	考试	
	21527129	内科学(消化)	3	72	3	考试	
	21527130	内科学(风湿病学)	3	72	3	考试	
	21527131	内科学(传染病)	3	72	3	考试	
	21527132	内科学(呼吸)	3	72	3	考试	
	21527116	儿科学(儿内)	3	72	3	考试	
	21527117	儿科学(儿外)	3	72	3	考试	
	21527139	外科学(普外)	3	72	3	考试	
	21527140	外科学(肝胆胰脾、血管)	3	72	3	考试	
	21527141	外科学(骨外)	3	72	3	考试	
	21527142	外科学(泌尿外)	3	72	3	考试	
	21527143	外科学(胸外)	3	72	3	考试	
	21527144	外科学(心外)	3	72	3	考试	
	21527145	外科学(烧伤外)	3	72	3	考试	
	21527146	外科学(神经外)	3	72	3	考试	
	21527134	神经病学	3	72	3	考试	
	21527135	皮肤病与性病学	3	72	3	考试	
21527136	医学影像学	3	72	3	考试		
21527137	超声诊断学	3	72	3	考试		
21527103	核医学	3	72	3	考试		
21527102	妇产科学	3	72	3	考试		

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
修学性质	21527148	眼科学	3	72	3	考试	
	21527101	耳鼻咽喉科学	3	72	3	考试	
	21527149	肿瘤学	3	72	3	考试	
	21527114	康复医学与理疗学	3	72	3	考试	
	21527109	麻醉学	3	72	3	考试	
	21527133	老年医学	3	72	3	考试	
	21530101	中西医结合医学导论	3	72	3	考试	
	21527138	临床检验诊断学	3	72	3	考试	
	21527107	急诊医学	3	72	3	考试	
	21526133	专业外语	1	40	3	考试	
	21526106	基础病理学	3	72	1	考试	
	21521300	卫生法规	1	18	1	考试	
	21526134	人文医学（必选）	1	18	1	考试	
	21521301	重点传染病防治知识	2	36	1	考试	
	21521302	循证医学	1	18	1	考试	
专业选修课	21526011	行业发展前沿讲座	1	18	1	考查	案
	21526012	临床病例病案分析	1	18	1	考查	案
	21529105	流行病学方法	2	36	1	考试	
	21526102	病理生理学	3	54	1	考试	
	21526106	基础病理学	3	72	1	考试	
	21526116	细胞与分子免疫学	3	72	1	考试	
	21526121	神经解剖学	3	72	1	考试	
	21526122	局部解剖学	3	72	1	考试	
	21526123	心脏临床应用解剖学	2	54	1	考试	
	21529106	临床营养学	1	24	1	考试	
	21531106	心血管药理学	1	45	1	考试	
	21526107	免疫组化与核酸分子杂交技术	1	36	1	考试	
	21526131	组织学与组织化学技术	1	32	1	考试	
	21514107	医学实验动物学	1	18	1	考试	
	21527123	医学心理学	3	54	1	考试	
	21529103	卫生统计学（必修）	4	72	1	考试	
	21526104	医学科研设计概论	2	42	1	考试	
	G2150005	信息检索（医）	1	36	1	考查	
G2150005	研究力培养与论文撰写（医）	1	24	1	考查		

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
必修环节		学术活动	2				
		实践活动	2				

(1052) 口腔医学硕士专业学位研究生培养方案

一 培养目标

招生对象：具有学士学位的全日制本科毕业生，或应届本科毕业生；年龄不超过 40 岁。

1. 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守社会公德，乐于助人，医德医风高尚，愿为祖国的口腔医学事业而奉献。

2. 掌握口腔临床医学较宽广的基础理论和较系统的专业知识；具有较全面、扎实的临床操作技能，具有较强的临床思维和分析能力，能独立处理本学科领域内的常见病、多发病。参加住院医师规范化培训，并通过各种考核，获得山东省社会化住院医师规范化培训合格证（第一阶段），并获得执业医师资格证。

3. 能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩。通过三年学习，使创新能力和综合素质得以提升，学风正派，学术严谨，锐意进取，顽强拼搏，具有社会和国际竞争力。

4. 对少见及疑难病例具备基本认识和分析能力，能通过相关资料或上级医师指导去尝试完成相关病例。

5. 掌握一门外国语，能阅读外文专业文献，具备一定的英语交流能力。

二、修业年限

全日制专业学位研究生修业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式，修满学分后进行临床技能培训及临床科研能力的培养。

2. 采取学科领导下的导师负责制，实行“一对一”的带教模式。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、临床实践能力和临床科研能力的培养。注重培养解决实际问题的能力，具有创新与可持续发展能力。

3. 学位课程学习与临床实践紧密衔接，掌握扎实的专业理论知识，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析临床问题、解决临床问题的能力。

4. 各科室组织主要针对研究生的理论授课和操作技能培训，并组织专题学习，鼓励参加校内外相关学术活动。要求系统阅读指定的国内外专业书，指导并督促学生查阅文献，每年就所读的文献在导师帮助下，于科内做 1-2 次专题读书报告（外文文献应不低于 2/3）。指导学生了解科研选题和科研设计的基本程序，在导师指导下选择适当题目参加研究，重点在临床科研，指导学生撰写临床病例报道、综述或论著等。

5. 参与医学院本科生、专科生的教学工作。

6. 培养专业外语能力，包括阅读文献、听说交流，病历书写汇报。鼓励参与国际的学术交流及发表论文于国外杂志。

7. 在第三学期末进行学位论文开题报告论证。第四学期进行中期考核筛选，考核内容包括思想表现、课程学习、临床技能、课题进展情况、健康状况、临床技能测试等。

8. 完成学位论文撰写，通过学位论文答辩。

9. 轮转安排：按照住院医师规范化培训要求进行临床培训。

【专业实践培训目标】

口腔内科学

掌握口腔内科常见病、多发病的检查方法、病历书写及各种检查单的正确填写；熟练掌握口腔内科常见病、多发病的诊治原则和方法；掌握口腔内科门诊各项诊疗常规和技术操作常规，并能认真执行。

口腔颌面外科学

掌握病房的病史采集，检查方法，病历书写以及各种检查申请单的正确填写，掌握口腔颌面外科常见病、多发病及急诊的诊治原则和方法；掌握口腔外科门诊各项诊疗和技术操作常规，并能认真执行。

口腔修复科

掌握口腔修复学的理论知识，常见病的临床表现、诊断。常见修复体的适应症。设计原则及牙体预备的基本要求。了解常见修复体的性能和修复体的制作工序、印模制取、各类修复体戴入及调整等常见问题的处理原则。

口腔正畸科

掌握错合畸形的分类，各牙列时期合的特点，从而掌握矫治时机的选择及各期矫治的一般原则。

掌握正畸病例的接诊流程，学会病例采集、取模、及照相等。了解错合畸形的病因机制，了解预防性矫治及阻断性矫治的一般原则。了解主流固定矫治技术的原理，并尝试一些基本的操作。了解功能矫治器、活动矫治器、各种保持器的原理，并学会一些简单的制作

四、学分要求

实行学分制，应修总学分至少 22 学分，其中学位课 17 学分，选修课 5 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原理

课程设置实行学分制，总学分 22 学分，集中授课部分在第一学期完成。

2. 课程分类及学分分布

分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，考核方式一律为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课，考核方式为考查，考试按百分制记分，达 60 分为合格。

① 公共学位课 7 学分

其中：中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论 1 学分

第一外国语 4 学分

②专业学位课 10 学分

其中：口腔颌面外科学 5 学分

口腔内科学 5 学分

口腔修复学 5 学分

口腔正畸学 5 学分

专业外语 1 学分

卫生统计学 4 学分

③非学位课程 5 学分

其中研究生公共选修课由研究生院负责制订。

在导师指导下选修相关课程，包括公共选修课或专业选修课。

课程设置详见《口腔医学专业学位硕士研究生教学计划》。（附后）

六、专业实践（8 学分）

1. 轮转住院医师培训的各相关医学专业科室，掌握相关的医学知识。

2. 轮转口腔颌面外科（门诊及病房）、口腔内科、口腔修复科及修复工艺中心、口腔正畸科等口腔医学专业，掌握口腔医学的专业知识与临床技能，培养临床操作技能与临床思维，按照住院医师规范化培训第一阶段要求进行培训并考核。

3. 参加医院和科室安排的定期专业讲座学习。

4. 学分要求：

（1）临床病例的完成：≥5 学分

每治疗完成 1 个病例（从接诊到完成） 计 0.1 分

（2）读书报告

每完成 1 篇读书报告并提交汇报 计 0.1 分

（3）参加业务学习

参加院内本专业会议 计 0.2 分 参加院内相关专业会议 计 0.05 分

参加市内本专业会议 计 0.3 分 参加市内相关专业会议 计 0.1 分
参加省内本专业会议 计 0.6 分 参加省内相关专业会议 计 0.2 分
参加国内本专业会议 计 1.2 分 参加国内相关专业会议 计 0.4 分
参加国际本专业会议 计 2 分 参加国际相关专业会议 计 0.7 分

若有论文汇编入册：原分数 \times 1.2

若以 poster 展示：原分数 \times 1.5

若为会议发言：原分数 \times 2

以上分数为第一作者分值，第二作者则 \times 0.5，第三作者则 \times 0.2

若未参加会议，分值 \times 0.5

(4) 带教学

每带教学 1 学时 计 0.05 分

(5) 参与科研

发表病例报告：计 0.1-0.8 分

发表综述：计 0.3-1 分

发表论著：计 0.5-2 分

以上分数为第一作者分值，第二作者 \times 0.5，第三作者 \times 0.2

以上分数依发表杂志级别而定

(6) 参编论著等

计 0.1-3 分

依作者的位置、参编人数、著作的量、出版社的级别等而定

(7) 对在专业实践中有突出表现、重大贡献的给予:1 次 计 0.1-2 分。

对在专业实践中严重违反纪律、出现重大过错、造成大的损失（经济、名誉）将给予：
1 次 扣计 0.1-2 分。

5. 临床考核：

(1)轮转考核：每转完一个科室由科室指导小组对理论知识、思想表现、临床能力进行考核。

(2)中期考核：于第四学期完成，重点进行临床技能考核，研究生撰写中期报告。考核达不到规定标准者按相关规定处理。

(3)毕业考核：由 3-5 名具有副教授以上职称的专家(其中硕士生导师不少于 2 名)组成考核委员会，参照培养方案要求，按《口腔临床医学专业学位研究生考核标准》进行临床能力考核，研究生撰写总结报告。临床能力考核达不到规定标准的研究生将延期毕业，不能进行论文答辩。

七、个人培养计划

每个研究生都应制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

八、中期筛选：

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期初完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。

九、学位论文工作

（一）科研训练

口腔医学专业学位研究生在临床能力训练中，通过阅读文献，写文献综述，掌握选题、收集资料、数据处理、统计分析等，学会科学研究的基本方法。培养临床思维能力与分析能力，不脱产完成学位论文，并进行临床能力考核。并要求在国内外公开出版的学术刊物上发表内容与本人研究方向有关的论文一篇，研究生本人必须为第一作者，且需注明作者为青岛大学在校研究生，方可申请学位论文答辩。

（二）学位论文要求

1、学位论文类型为临床型课题或病例分析报告（包括文献综述，综述不少于 5000 字）；

（1）口腔医学硕士专业学位论文的要求：学位论文以论著形式提交，并附临床病例分析。

（2）其中牙体牙髓病学专业、牙周病学专业、口腔颌面外科专业、口腔修复学专业分别至少 2 个病例，儿童口腔医学、口腔黏膜病学不少于 1~2 个病例，学生所在导师专业病例数增加，共收集 15-20 个病例。

2、学位论文应紧密结合临床实际及国内、外发展新动向，以开展和研究新的临床诊断方法、治疗手段及预防措施等新技术为主；

3、论文应表明申请人已掌握临床科学研究的基本方法。

4、最终通过论文答辩。

十、毕业和学位授予

对在规定的学习年限内，口腔医学硕士专业学位研究生（住院医师）按照培养方案的要求完成课程学习和临床能力训练，获得《执业医师资格证书》及《山东省住院医师规范化培训第一阶段合格证书》，完成《山东省住院医师规范化培训登记手册》和《青岛大学口腔医学硕士专业学位研究生（住院医师）培养手册》规定的内容，完成学位论文并按规定发表 1 篇论文，方可申请答辩。硕士生在正式答辩前，必须进行预答辩。颁发硕士研究生毕业证书，符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经学院、学校审核通过，授予相应硕士学位。

(1052) 口腔医学硕士研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	1或2	考试	
专业学位课	21529103	卫生统计学	4	72	1	考试	
	21528102	口腔颌面外科学	5	108	3	考试	
	21528105	口腔内科学	5	108	3	考试	
	21528103	口腔修复学	5	108	3	考试	
	21528101	口腔正畸学	5	108	3	考试	
	21528104	口腔组织病理学	5	108	3	考试	
	21514110	分子生物学	3	72	3	考试	
	21526133	专业外语	1	40	2	考试	
专业选修课	21534105	卫生政策分析	2	45	2	考试	
	21526134	人文医学	1	18	1	考试	必修
	21526113	医学科技摄影	1	32	2	考试	
	21526119	医学美学	1	21	2	考试	
	21526127	医学英语翻译与写作	1	36	1	考试	
	21526104	医学科研设计概论	2	42	1	考试	
	21534107	医院危机与风险管理	1	24	1	考试	
	21527123	医学心理学	1	24	1	考试	
	21526120	影像解剖学	3	54	2	考试	
	21526125	头颈部局部解剖学	2	54	2	考试	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	

(1052) 口腔医学硕士研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析(理、工、医)	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
必修环节		实践活动	2			考查	
		学术活动	2			考查	

(1053) 公共卫生硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

公共卫生硕士专业学位研究生教育旨在培养适应社会主义市场经济需要的高素质、高层次公共卫生应用人才。

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，具有良好的职业道德，热爱公共卫生事业；

(二) 具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识；

(三) 掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；

(四) 具有一定的科学研究能力，有良好的科研作风和科学道德，完成专业学位论文并通过论文答辩；

(五) 掌握一门外国语，能较熟练地阅读本专业外文资料，具有一定的写作能力。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限为 6 年。

三、主要研究方向

1、流行病学与卫生统计学

主要进行了慢性非传染性疾病流行病学、传染病流行病学、临床流行病学和循证医学、遗传和分子流行病学等方面的研究。国内率先开展了双生子队列研究，利用双生子队列开展了儿童肥胖病因学研究、环境与遗传因素对智力、骨骼发育影响的研究，形成了以遗传流行病学和慢性非传染性疾病为主的研究方向。

2、营养与食品卫生学

主要开展妇幼、老年等人群营养状况调查及维生素营养补充改善效果评价，糖尿病防治，海洋活性物营养功能的研究，抗氧化营养素对 DNA 氧化损伤及修复的影响研究，营养素的健康效应及其机制的研究，通过体内、体外研究，观察营养素的代谢、吸收、生理功能及对疾病的影响等。已形成了以天然植物成分和海洋活性物质的功效研究与产品开发为特色的重点研究领域并取得丰硕成果。

3、劳动卫生与环境卫生学

主要进行环境与职业流行病学，水污染对健康的危害及防治对策，环境有害因素识别与健康风险评价等研究。本方向以职业与环境毒理为重点研究领域，开展了复方中草药消毒剂的消毒效果及其杀菌机制研究。

4、儿少卫生与妇幼保健学

主要开展儿童青少年生长发育及影响因素，儿童青少年疾病预防与控制，主要研究了肥胖和代谢综合征成年期疾病早期预防与控制、儿童青少年心理问题、学校卫生标准制定及营养干预对儿童精神疾病效果评价等；同时开展了婴幼儿喂养行为和妇女产后行为及妊娠期糖尿病营养治疗等方面的研究。

5、卫生毒理学

卫生毒理学主要进行食品中有毒有害物质的检测技术研究，食品安全性评价毒理学技术研究以及食品中有毒有害物质的毒性及其机制研究。本方向开展了 IP6 长期作用对 HT-29 人结肠癌细胞生物学行为的研究、海洋刺参多糖抗癌新药的研究、海洋活性物对酒精性肝损伤保护作用的研究、烟草种子油的毒理学评价等。

6、社会医学与卫生事业管理学

社会医学与卫生事业管理学是运用社会学、流行病学、人口学等理论知识和研究方法，从事社会因素与健康与疾病之间相互作用极其规律的研究。主要内容包括人群健康状况、影响人群健康因素和社会卫生政策与措施等。主要开展了高绩效工作体系在三级医院的调查分析及对医院技术职务聘任制的思考等研究。

四、培养方式

青岛大学 MPH 教育采取全日制培养方式。在培养中，强调人才培养与我国公共卫生实际需要相结合；采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题的能力和管理能力。实行导师负责和教研室集体培养相结合。同时根据培养工作的需要，实行培养单位导师与现场导师共同指导的培养方式。公共卫生专业硕士学位研究生的教学，要充分发挥导师的主导作用和学术群体作用，发挥研究生的主动性、自觉性，采取学术讲座、学术报告、讨论、撰写综述、社会实践和社会调查等方式，加强研究生的自学能力、解决问题的能力、表达能力和写作能力的训练和培养。通过在各级公共卫生和预防保健部门建立公共卫生专业研究生教学实习基地，理论联系实际，使研究生在学习过程中专业理论水平和实际工作能力都得到提高。

五、学分要求

总学分要求不低于 30 学分，其中：公共学位课 7 学分，专业学位课不低于 11 学分（其中流行病学和卫生统计学必修），专业选修课不低于 4 学分，公共选修课不低于 2 学分，实践活动与学术活动 6 学分。

六、课程设置

1、课程设置的原理与要求

课程设置以培养应用型的高级公共卫生工作人才为向导，以公共卫生领域工作需求为目标，以提高综合素养和实用技术为核心。教学内容包括既包括基础理论也包括案例分析、现场实践，重视培养研究生对疾病预防、控制、卫生监测、监督等公共卫生工作的实际操作能力。所有相关课程半年内完成。

2、课程分类

分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课，公共学位课由学院统一安排；专业学位课有：流行病学、卫生统计学、社会医学、营养与食品卫生学、职业卫生与环境卫生学，考核方式为考试，按百分制记分，达 75 分为合格。

七、专业实践

专业实践包括实践活动和学术活动。

A. 实践活动

实践活动包括社会实践与社会调查，时间不少于 6 个月，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。社会实践应完成相应的工作量，达到规定的质量要求并提交一份科学、翔实的工作总结报告。

B. 学术活动

为学员开设反映我国医疗卫生改革和学科前沿的系列专题讲座，学员应根据专业方向参加社会实践活动，包括社会调查、专题研讨、专业实习等。

八、学位论文工作

1、论文开题

硕士生完成基础理论课程学习，一般可在第二学年开始进行学位论文工作，以开题报告通过为标志，确定学位论文工作内容，工作量为 1~1.5 年。

研究生在确定选题后，应写出文献综述，并提呈学位论文开题报告。学位论文开题报告是研究生学位论文工作的重要环节，它是指为阐述、审核和确定研究生学位论文题目而举行的报告会，是监督和保证研究生学位论文质量的一种集体把关形式。在第三学期末在学科内做开题报告，汇报其选题依据和研究工作计划；由同行专家对选题的先进性、科研设计的严密性、方法的科学性等进行评价，研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2、论文工作中期检查

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期初完成，主要考核研

究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。

3、论文评阅及答辩

硕士生在读期间以第一作者且青岛大学为第一作者单位在核心期刊公开发表论文或综述至少 1 篇，提供一篇公共卫生现场实践调查报告，方可申请论文答辩。在正式答辩前，应将论文送交相关领域专家进行评阅，并进行预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。阶段考核和学位论文答辩中有一项未通过者，委员会应作出是否同意在半年内重新考核或答辩一次的决议。经再次考核或论文答辩，通过后方可授予公共卫生硕士专业学位。

能力考核和学位论文答辩均未通过者，委员会应作出不授予公共卫生硕士专业学位的决议，报学位分会备案。

九、毕业和学位授予

按照本培养方案的要求，研究生完成学位论文，通过学位课程的考试，阶段考核成绩合格，完成公共卫生现场实践，提供一篇调查报告，以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人研究方向相关的学术论文、学位论文答辩通过，委员会经无记名投票，全体委员三分之二以上同意，方可作出建议授予公共卫生硕士专业学位的决议。

(1053) 公共卫生专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	1或2	考试	
专业学位课	21529103	卫生统计学	4	72	1	考试	
	21519002	流行病学	5	90	3	考试	
	21529003	职业与环境卫生	5	90	3	考试	
	21529101	营养与食品卫生学	5	90	3	考试	
	21529017	社会医学	2	36	1	考试	
	21526133	专业外语	1	40	3	考试	
专业选修课	21529104	营养与健康	2	36	1	考试	
	21519112	现场调查设计	1	18	2	考试	
	21519113	食品安全与卫生	0.5	9	1	考试	
	21519114	环境污染性疾病案例分析	0.5	9	2	考试	案例教学
	21519115	职业危害案例分析	0.5	9	2	考试	案例教学
	21519116	儿童保健	0.5	9	2	考试	
	21529018	预防医学行业发展前沿	1	18	2	考查	不少于3次
	21526134	人文医学	1	18	1	考试	必修
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索(医)	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写(医)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析(理、工、医)	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业		实践活动					

实践		学术活动					
----	--	------	--	--	--	--	--

必读书目

序号	著作名称	版次	主编	出版单位	出版时间
1	中国营养科学全书	1	葛可佑	人民卫生出版社	2004年10月
2	modern nutrition in health and disease	1	Ross, A C	Lippincott Williams Wilkins	2012年12月
3	毒理学教程	3	周宗灿	北京大学医学出版社	2006年6月
4	现代毒理学概论	1	顾祖维	化学工业出版社	2005年6月
5	毒理学基础	6	王心如	人民卫生出版社	2006年6月
6	毒理学原理与方法	2	李寿祺	四川大学出版社	2012年12月
7	分子毒理学基础	1	夏世钧	湖北科学技术出版社	2011年1月
8	职业卫生与职业医学	7	金泰虞	人民卫生出版社	2007年8月
9	现代劳动卫生学		王穆兰	人民卫生出版社	1994年1月
10	现代环境卫生学	1	蔡宏道	人民卫生出版社	2009年12月
11	Environmental Epidemiology		Merrill, Ray M.	Oxford Univ Pr Publish Date	2007年12月
12	现代儿童少年卫生学		叶广俊	人民卫生出版社	1999年1月
13	儿童保健学	4	刘湘云	江苏科学技术出版社	2011年6月
14	认知心理学	5	M. W. 艾森克	华东师范大学出版社	2013年8月
15	现代儿童精神医学		李雪荣	湖南科技出版社	1994年
16	妇幼保健学	1	陶芳标	安徽大学出版社	2003年10月

必读期刊

序号	期刊名称	刊号
1	营养学报	CN: 12-1074/R
2	中华预防医学杂志	CN: 11-2150/R
3	Developmental and eproductive Toxicilogy	ISSN: 0145-305X

(1054) 护理硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

护理硕士专业学位的培养是以临床实际工作能力的训练为主，培养临床高层次专门护理人才为目的。是培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，具有创新能力和实干精神，并具有较强的科学研究和教学能力的、直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2. 系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到护理学临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析和思维能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。具有合格的临床专科护理工作能力。

3. 具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见的护理问题，掌握临床护理教学技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平。

4. 能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策。具有较强的交流沟通能力，团队合作能力，能够独立承担护理较复杂工作并能够熟练运用多种护理临床技术与现代信息技术，适应现代化医疗卫生改革与发展的需要。

5. 较熟练地掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

6. 身心健康。

二、修业年限

护理硕士专业学位研究生的基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 4~6 年。

三、培养方式

1. 采取全日制研究生管理模式。其中用于课程学习的时间为半年，临床专业学习的时间为两年，半年时间进行资料收集、文献综述和论文撰写。

2. 护理学硕士专业学位研究生的培养，实行导师负责和指导小组集体培养相结合的方式。建立健全双导师制，以第一导师指导为主，第二导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。导师和指导小组应根据本规定的要求，结合研究生的具体情况制定培养计划，包括课程学习、临床技能训练、教学实践和学位论文工作。积极推进护理硕士专业学位与专业护士类职业资格考试的有效衔接。

3. 培养方向根据学科及师资优势，在整合学校教学资源的基础上，结合临床对护理人才的实际需要，护理学硕士专业学位设立 7 个专业方向：危重症护理、急救护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理和社区护理。

四、学分要求

实行学分制。课内 18 学时为 1 学分。护理学硕士专业学位研究生在校期间必须修满总学分 24 学分，其中：公共学位课程 7 学分，专业学位课程 14 学分，非学位课程 3 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原理与要求

课程设置要以实际应用为导向，以护理职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，根据护理职业领域对专业学位研究生知识和能力的要求，构建结构合理、职业特色突出的课程体系。课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。要积极开展案例教学，创新教学模式，规范案例教学程序，提高案例教学质量，强化案例教学效果。培养方案中必须指明需进行案例教学的具体课程，教学大纲中必须明确案例教学的具体内容及要求。

课程设置中要求开设“行业发展前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。全日制专业学位研究生参加 3-4 次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，计 1-2 学分。护理课程原则上上半年内完成。

2. 课程分类及学分分布

(1) 课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括公共选修课和专业选修课。要开设足够数量的专业选修课，给研究生留有一定的选择空间。学位培养方案中的课程设置与学分要求必须满足相关专业学位教育指导委员会指导性培养方案要求。

(2) 鼓励专业学位研究生参加国家职业资格考试,培养方案中可以明确规定全日制硕士专业学位研究生通过某种相关国家职业资格考试可免修或豁免考试的课程。

①公共学位课	7 学分
(1) 中国特色社会主义理论与实践研究	36 学时 2 学分
(2) 自然辩证法概论	18 学时 1 学分
(3) 英语	54 学时 4 学分
②专业学位课	
专业基础课	7 学分
(1) 卫生统计学	72 学时 4 学分
(2) 病理生理学	54 学时 3 学分
专业课	7 学分
(1) 临床护理学	72 学时 4 学分
(2) 循证护理	18 学时 1 学分
(3) 生命伦理学	18 学时 1 学分
(4) 专业英语	36 学时 1 学分
③非学位课程	3~17 学分
(1) 护理理论与发展前沿	36 学时 2 学分
(2) 护理教育学	18 学时 1 学分
(3) 现代人文护理	18 学时 1 学分
(4) 社区慢性病护理与管理	18 学时 1 学分
(5) 危重症监护	54 学时 3 学分
(6) 医学科研设计概论	36 学时 2 学分
(7) 营养与健康	24 学时 1 学分
(8) 医院领导与管理心理学	24 学时 1 学分

六、专业实践 **8 学分**

1. 专业实践要求

专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节,充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。

护理硕士专业学位研究生的临床实践采取集中实习和导师安排相结合的方式进行。专业实践时间为 18~24 个月。集中实习由护理学院统一安排,研究生应参加 ICU、急诊室、内科和外科(内科和外科二选一)、社区的集中实习,集中实习时间为 10 个月,其中,ICU、急

诊室、内科或外科实习时间各为 3 个月，社区实习时间为 1 个月。其他实习科室按专业方向由导师安排。实习期间掌握临床常见病、多发病及常见急危重症的护理原则、基本方法和护理技术，掌握有关专科的护理最新趋势，掌握社区护理的原则，能够独立为患者解决复杂的健康问题。护理硕士专业研究生应在导师和指导小组的指导下，协助指导本专科学生的临床实习和临床见习，使其得到初步的临床教学能力的训练。未完成规定工作量的研究生不能参加临床能力考核。

建立健全校外双导师制，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。实习结束后由研究生本人及科室写出评语。各科室要对研究生实践实行全过程的管理和质量评价，确保护理实践教学质量。

2. 临床能力考核

护理硕士专业研究生在通过课程考试和学科的培养，在学位论文答辩前需申请参加临床能力考核。

临床能力考核由护理学院统一组织。主要考核研究生是否具有规范的临床护理技能操作和独立处理临床常见病护理问题的能力。

申请参加临床能力考核的学生，须提交本人的临床工作总结。要对自己的学习期间的思想品德、综合能力及表现、临床教学等方面的情况进行全面的总结。

七、个人培养计划

护理专业学位硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

护理硕士专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 学位论文要求

研究生在导师指导下确定选题。论文题目须紧密结合临床实际，体现学生运用护理及相关学科理论、知识和方法分析、解决护理实际问题的能力。研究结果对临床护理工作有一定的指导应用价值。论文类型可以是研究报告、个案研究等多种形式。

2. 论文开题报告

研究生在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行。开题报告应公开进行，并由护理开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3~5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1~2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数由各专业学位类型根据自身特点确定。由同行专家及导师对选题的先进性、科研设计的严密性、方法和指标选择的科学性等进行评论。开题报告通过后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由学科、研究生管理部门及个人各存留一份。

3. 论文中期检查

论文中期检查在第四学期完成，研究生在修完规定的学位课程，在集中临床轮转结束，经考核成绩合格后，按《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》进行中期筛选。主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。考核成绩合格者，进入学科定向培养和学位论文工作阶段。考核不合格者，可延长半年学习时间，进行补修，经重新考核合格者可进入论文工作阶段，重新考核不合格者终止学习。

4. 论文评阅及答辩

学位论文评阅及答辩要求具体见《青岛大学学位授予工作细则》。

十、毕业和学位授予

申请学位的研究生完成个人培养计划，达到护理专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节，原则上应以第一作者且青岛大学为第一作者单位在正式刊物上发表 1 篇与本人学位论文相关的学术论文，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到护理专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予护理硕士专业学位。

(1054) 护理专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	

(1054) 护理专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
位课	G21800013	自然辩证法概论（理工医科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21529103	医学统计学	4	72	1	考试	
	21526102	病理生理学	3	54	1	考试	
	21517104	临床护理学	4	72	3	考试	案例教学
	21517106	循证护理	1	18	1	考试	
	21517107	生命伦理学	1	18	1	考试	案例教学
	21517105	专业英语	1	36	3	考试	
专业选修课	21517104	护理学理论与发展前沿	2	36	2	考查	
	21517108	现代人文护理	1	18	1	考查	
	21517109	护理教育学	1	18	2	考查	
	21517110	社区慢性病护理与管理	1	18	2	考查	案例教学
	21527122	危重症监护	3	54	2	考查	
	21527121	心理理论与实践	2	36	2	考查	
	21526104	医学科研设计概论	2	42	1	考查	
	21529104	营养与健康	2	36	1	考查	
	21534109	医院领导与管理心理学	1	24	1	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索（医）	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写（医）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析（理、工、医）	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		实践活动	8			考查	

(1055) 药学硕士专业学位研究生培养方案

一、 培养目标

(一) 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，在药物技术转化、临床使用、监管与生产流通等应用领域的高层次、应用型药学专门人才。

(二) 基本要求

掌握药学及相关学科专业知识，具有较强技术创新能力和解决实际问题能力，能利用所学知识解决问题，胜任本领域的实际工作。

二、 学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、 培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 理论课程与实践课程要紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。

3. 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、 学分要求

实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，课程学分不得少于 24 学分。

五、 课程设置

(一) 公共学位课 7 学分

其中： 中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

自然辩证法概论 1 学分

第一外国语 4 学分

(二) 通识理论知识 10 学分

从事药学工作应具备的通用理论知识及药学前沿科学技术知识。

1、药事法规概论 2 学分

2、文献阅读与学术论文写作 2 学分

- | | |
|---------------|------|
| 3、专业英语 | 2 学分 |
| 4、前沿讲座（含专题讨论） | 2 学分 |
| 5、学术规范课、职业伦理课 | 2 学分 |

研究生在校学习期间需在专业或导师组范围内作 2 次学术报告，每次 0.5 学分；听取学术报告 10 次以上，每次 0.1 学分。

（三） 领域专业知识 6-8 学分

从事本领域技术工作应具备的专业知识。导师可根据专业学位研究生的研究方向需要确定选修课程（包括跨学科课程选修）。

（四） 职业培训知识

与执业药师资格相衔接的理论知识，如药学综合知识与技能的培训等课程。

六、专业实践

1. 专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。研究生需到企业或行业实际部门实习实践。建立健全校外双导师制，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。要提供和保障开展实践的条件，注重吸纳和使用社会资源，合作建立联合培养基地，联合培养专业学位研究生，改革创新实践性教学模式。专业实践环节考核由校内导师负责。

2. 推进专业学位研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，积极探索人才培养的供需互动机制。

3. 专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学（应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年），可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

4. 研究生要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。各专业要对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、个人培养计划

每个硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第四学期初完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，

最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 学位论文

药学硕士专业学位研究生的学位论文的选题要紧密结合药学领域科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、药学服务及药品监管等实际问题，学位论文可以是针对药学实践领域具有一定经济和社会效益的专题研究。

药学专业学位研究生学位论文的基本标准：

(1) 学位论文选题应来源于应用课题或药学实际问题，必须具有明确的药学背景和应用价值。

(2) 学位论文形式可根据研究特点和要求，采用应用基础研究、规划设计、产品开发、调研报告、案例分析等形式。

(3) 学位论文须由研究生独立完成，能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

2. 学术成果

药学硕士研究生在学期间需在国内外重要学术刊物（由药学学位评定分委员会认定）上发表 1 篇与药学研究有关的学术论文，所发表的学术论文要求研究生为第一作者（青岛大学药学院为第一单位），指导教师为通讯作者，论文答辩资格审查时以正式发行的刊物或论文出版清样为准，清样必须在一年内正式刊出。或药学硕士研究生所承担的课题所申请的发明专利获得专利公开证书，发明专利要求导师为第一发明人（或合作导师为第一发明人），研究生为第二发明人。

十、毕业和学位授予

药学硕士专业学位研究生在规定的学习时间内，完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分（必须提交实践学习总结报告）、其它必修环节和发表文章要求，通过学位外语考试（学校开设的第一外国语课程考试或小语种的国家相应等级考试），完成学位论文工作，达到本专业学位类型的发表文章要求，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(1055) 药学硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800013	自然辩证法概论(理工医科)	1	18	2	考试	
专业学位课	21531115	药学概论	3	54	2	考试	
	21526133	专业英语	2	36	1	考查	
	21531108	药事管理学概论	2	36	2	考试	
	21531116	药物制剂新技术	3	54	1	考试	案例教学
	21531107	临床药理学	2	36	1	考试	案例教学
	21531114	行业发展前沿讲座	1	18	3	考查	不少于3次
	21531130	学术规范与药学职业伦理	2	36	1	考试	案例教学
专业选修课	21531117	高等药物化学	2	36	2	考试	
	21531112	现代仪器分析	2	36	2	考试	案例教学
	21531105	现代分离技术与应用	2	36	2	考试	
	21531119	新药研发与申报	1	18	2	考试	
	21514109	现代生物化学实验技术	3	72	2	考试	
	21526127	医学英语翻译与写作	1	36	1	考试	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G21500051	信息检索(医)	1	36	2	考查	
	G21500052	研究力培养与论文撰写(医)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150007	人文素养之视觉艺术赏析(理、工、医)	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		实践活动	6			考查	
		学术活动	2			考查	

必读书目

序号	著作名称	版次	主编	出版单位	出版时间
1	高等药物化学	第1版	白东鲁	化学工业出版社	2011年11月
2	药学概论	第1版	蒋华学	清华大学出版社	2013年7月
3	药物化学	第7版	尤启冬	人民卫生出版社	2011年8月
4	天然药物化学	第6版	吴立军	人民卫生出版社	2011年8月
5	药物分析	第7版	杭太俊	人民卫生出版社	2011年8月
6	药剂学	第7版	崔福德	人民卫生出版社	2011年8月
7	药物化学进展	第7版	彭司勋	化学工业出版社	2011年2月
8	现代分离技术	第1版	尹芳华	化学工业出版社	2009年1月
9	药学英语	第4版	史志祥	人民卫生出版社	2011年8月
10	药理学	第7版	杨宝峰	人民卫生出版社	2008年1月

必读期刊

序号	期刊名称 (全称, 无书名号)	刊号
1	Nature	ISSN 0028-0836
2	Science	ISSN 0036-8075
3	Journal of American Chemical Society	ISSN 0002-7863
4	Journal of Organic Chemistry	ISSN 0022-3263
5	Journal of Medicinal Chemistry	ISSN 0022-2623
6	Journal of Biological Chemistry	ISSN 0021-9258
7	Tetrahedron	ISSN 0040-4020
8	Drugs of the Future	ISSN 0377-8282
9	Journal of Natural Products	ISSN 0163-3864
10	Plant Medica	ISSN 0032-0943

(1251) 工商管理硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

青岛大学工商管理硕士专业学位培养目标是掌握工商管理领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担管理工作，具有良好的职业素养的应用型、复合型的高层次工商管理专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 掌握工商管理领域相关理论知识，具有较宽厚的知识面以及复合型、应用型的知识结构，具有较强解决实际问题的能力，能够承担管理工作，具有良好的职业素养。
3. 较熟练地掌握一门外国语。
4. 练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的能力，适应社会主义市场经济发展的需要。

二、学习年限

基本修业年限为 3 年，最长修业年限为 6 年。

三、培养方式

1. 采用全日制研究生管理模式。
2. 理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。
3. 实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。
4. 设置战略管理、人力资源管理、营销管理、财务会计、金融投资、物流与供应链管理六个培养方向。

四、学分要求

实行学分制。总学分不低于 45 个标准学分，其中公共学位课 7 学分，专业学位课 26 学分，专业选修课 10，专业实践 4 学分，专业课（不含政治、英语）学习不少于 600 学时。

五、课程设置

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学

位课程为专业选修课。

1. 公共学位课 7 学分

其中：中国特色社会主义理论与实践研究 2 学分

马克思主义与社会科学方法论（人文社科） 1 学分

硕士综合英语 2 学分

硕士英语视听说（专） 2 学分

2. 专业学位课 26 学分

其中：八门 MBA 核心课程 24 学分

企业社会责任和商业伦理 2 学分

3. 非学位课程（专业选修课） 6 学分

其中：3 门专业选修课 6 学分

六、专业实践（6 学分）

1. 专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。MBA 教育中心与多家企业合作建立联合培养基地，联合培养 MBA 研究生，改革创新实践性教学模式。

2. 有工作单位的研究生在岗实践，无工作单位的研究生可到联合培养基地实践，都要提交实践学习计划，撰写实践学习中期报告和实践学习总结报告。专业实践环节考核由校内导师负责，校外导师参与实践过程。MBA 教育中心对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

3. 积极探索人才培养的供需互动机制，与用人单位保持密切联系。

七、个人培养计划

个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

工商管理硕士专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 修满规定的学分者可以撰写学位论文。论文撰写一般安排在最后一年。

2. 论文实行导师小组指导下的双导师制，为每位撰写论文者指定校内导师和校外导师各

一名，校内导师为责任导师。论文题目由导师和学员共同确定。

3. 论文内容须紧密联系所选专业方向的理论与实践，论文形式包括：专题研究、高质量的调查研究报告或案例分析报告。

4. 在第三学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述要求 2000 字以上。

5. 学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结，在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

6. 学位论文由 1 名校内和 1 名校外专家进行双盲评。如果 1 名专家评审不通过，延期一学期答辩。

7. 聘请校内外有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家组成答辩小组（5~7 位，校外至少 1 位），若过半数答辩小组成员不同意答辩通过，延期一学期答辩。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予工商管理硕士专业学位。

（1251）工商管理硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	20322000	企业社会责任和商业伦理	2	36	1	考查	
	20322001	战略管理	3	54	1	考试	案例教学
	20322002	人力资源管理	3	54	1	考试	
	20322003	市场营销	3	54	1	考试	
	20322004	会计学	3	54	1	考试	
	20322005	经济学	3	54	2	考试	
	20322006	组织行为学	3	54	2	考试	案例教学
20322007	运营管理	3	54	2	考试		

	20322008	财务管理	3	54	2	考试	
专业选修课	20322101	企业文化	2	36	2	考察	案例教学
	20322102	公司治理	2	36	3	考察	
	20322103	项目管理	2	36	3	考察	
	20322104	管理运筹学	2	36	3	考察	
	20322105	客户关系管理	2	36	3	考察	
	20322106	电子商务与网络营销	2	36	3	考察	
	20322107	领导学	2	36	3	考察	案例教学
	20322108	物流与供应链管理	2	36	3	考察	
	20322109	绩效与薪酬管理	2	36	3	考察	
	20322110	投资管理	2	36	3	考察	
	20322111	财务报告分析	2	36	3	考察	案例教学
	20322112	税务会计与税收筹划	2	36	3	考察	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查		
专业实践	20322201	拓展训练	1	18	1		
	20322202	工商管理专题	2	36	2, 3		案例教学
	20322203	工商管理讲座	1	18	1, 2, 3		案例教学
	20322204	企业实习	2			实习报告	

(1252) 公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生培养方案

一、 培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

二、 学习年限

基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-6 年。

三、 培养方式

1. 理论课程与实践课程紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成；

2. 采用“非脱产”方式进行学习。学习时间一般为周末全天、晚上，也可以集中安排时间；

3. 建立健全校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。吸收本学科领域的专家、学者和实践领域有丰富经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

四、 学分要求

实行学分制。一般以课内 16 学时为 1 学分，课程总学分不低于 36 学分。

五、 课程设置

1. 课程设置的原则

课程设置坚持理论与实践相结合的原则，以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，根据公共部门对专业学位研究生知识和能力的要求，构建结构合理、职业特色突出的课程体系。

注重培养学生研究实践问题的意识和能力。注重案例教学，在主要专业课程中应用案例教学，提高学生分析问题、解决问题的能力。

2. 课程分类及学分分布

分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四方面基本模块。总学分不少于 36 学分。

核心课是学生必修课程，18 学分。其中，“社会主义建设理论与实践”和“外国语”

为学位教育必设课程；“公共管理”和“公共政策分析”是本专业必设核心课程。

专业方向必修课 9 学分，专业选修课 9 学分，社会实践 2 学分。

专业选修课中开设“公共管理前沿讲座”课程，邀请公共部门具有丰富实践经验的高级管理专家，面向研究生做公共管理前沿问题讲座。在学期间，研究生参加 3-4 次讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“公共管理前沿讲座”课程，计 2 学分。

3. 课程设置及必修环节见《公共管理专业学位硕士研究生教学计划》(附后)。

六、社会实践

社会实践时间为三个月。社会实践是研究生在导师指导下，在政府部门、公共组织具体岗位参与实际工作或者持续调研的一个学习环节，计 2 学分。正在公共部门工作的可以在本单位完成社会实践。社会实践时间总计三个月，在第 3 学期前完成，并提交不少于 8 千字的调研报告。

七、个人培养计划

硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

三年制专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 选题

学位论文应体现专业学位的特点，强调应用性和实践性，运用先进的技术和方法，分析解决公共管理实践中的问题。为了使论文达到一定的深度，在论文选题中应选择适当的切入点，使研究的问题具体化、细分化。选题的一般原则是要有实践意义或理论意义。

2. 学位论文形式与内容

学位论文以专题研究为主要形式，案例分析、调研报告也可作为论文形式。

学生应该运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。论文正文（不包括摘要、参考文献和附件）字数应不少于 2 万字。

3. 学位论文开题

开题时间在第 3 学期完成，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告公开进行，并由开题报告评议小组评

审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

4. 学位论文评阅与答辩

按《青岛大学学位授予工作细则》（青大学位字 [2008] 8 号）有关规定执行。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予相应专业学位。

(1252) 公共管理硕士 (MPA) 专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
核心课程	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	20321101	公共管理	3	48	1	考试	
	20321102	公共政策分析	2	32	1	考试	
	20321103	政治学	2	32	1	考试	
	20321104	宪法与行政法	2	32	1	考试	
	20321105	公共经济学	3	48	2	考试	
	20321106	社会研究方法	2	32	2	考试	
专业必修课程	20321201	公共部门人力资源开发与管理	2	32	2	考试	案例教学
	20321202	领导科学	2	32	2	考试	案例教学
	20321203	公共组织结构设计与分析	2	32	2	考试	
	20321204	城市经济学	2	32	2	考试	
	20321205	学术规范与职业伦理	1	16	3	考试	
专业选修课程	20321301	城市土地资源管理	2	32	3	考试	
	20321302	中国政治制度研究	2	32	3	考试	
	20321303	电子政务	2	32	3	考试	
	20321304	人才测评理论与技术	2	32	3	考试	
	20321305	非营利组织管理	2	32	3	考试	
	20321306	公务员制度研究	2	32	3	考试	
	20321307	社区管理	1	16	3	考试	
	20321309	政府公共危机管理	2	32	3	考试	
	20321310	公共管理前沿（讲座）	2	32	3	考查	
	20321311	政府绩效管理	1	16	3	考查	
	20321312	大学组织与大学管理	1	16	3	考查	

	20321313	教育政策与法律	1	16	3	考查	
	20321314	养老保险制度与政策	1	16	3	考查	
	20321315	医疗保险制度与政策	1	16	3	考查	
	20321316	国家治理与社会管理	1	16	3	考查	
公共 选 修 课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
社会 实践			2			考查	

(1253) 会计硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

青岛大学会计硕士专业学位培养德智体全面发展，熟悉市场经济运行规律，具有良好的道德法纪观念、心理素质和人格修养，具备扎实的经济学、管理学和会计学理论基础，了解企业 and 行政事业实际和会计实务、精通从事会计职业所需的专业知识与技能的应用型、复合型高层次会计专门人才。具体要求如下：

1. 具有良好的职业道德、进取精神和创新意识。
2. 具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。
3. 掌握坚实的经济学、管理学基础理论和具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。
4. 系统掌握会计学、公司理财学、审计学等方面的专业知识同时具备发现、分析和解决财务、会计和审计实际问题的职业能力。
5. 能熟练地运用所掌握的外语参与跨国公司、涉外企业、外资会计师事务所等单位的会计、财务管理和审计工作。

二、学习年限

研究生的基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 2-4 年。

三、培养方式

1. 研究生培养采取双导师制，校内导师主要负责基础理论知识的讲授、研究方向的确立、学位论文的理论指导，校外导师主要负责专业实践、学位论文的调研以及学位论文的实践指导。另外，成立导师组，实行导师负责与集体培养相结合的方式，建立并完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。

2. 采取理论教学与社会实践相结合的方式。建立实践教学基地和联合培养基地，综合采用课堂教学、模拟训练、学术研讨、社会实践等多种培养方式，通过专题研究、社会调查和实习等实践性教学环节加强学生应用能力的训练。开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座或承担部分课程。

3. 教学内容注重理论联系实际，强调学以致用，重视案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。校内外导师共同组成课程小组，定期举行课程教学研讨。

4. 强化创新研究。要求研究生积极参与校内外导师的横向课题或实务项目，鼓励创新研

究，解决实际问题，并完成专业实践报告。

5. 综合采用考试、大作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等方式评定学生的学习成绩。

四、学分要求

实行学分制。总学分不低于 40 个标准学分，其中公共学位课 5 学分，专业学位课 16 学分，专业选修课 12 学分，专业实践 7 学分。

五、课程设置

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为专业选修课。

1. 公共学位课	5 学分
其中：中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
综合英语	3 学分
2. 专业学位课（必修课）	16 学分
其中：五门 MPAcc 核心课程	15 学分
企业伦理与会计道德	1 学分
3. 非学位课程（专业选修课）	12 学分

六、专业实践

1. 参加本行业的社会实践活动（5 学分）

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分，以此作为授予学位的重要依据。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应学分。

2. 参与案例研究与开发活动（2 学分）

在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应的学分。

七、个人培养计划

个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

MPAcc 专业学位研究生须进行中期考核工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

九、学位论文工作

1. 修满规定的学分者可以撰写学位论文。论文撰写一般安排在最后一年半。
2. 论文实行导师小组指导下的双导师制，为每位撰写论文者指定校内导师和校外导师各一名，校内导师为责任导师。论文题目由导师和学员共同确定。
3. 论文内容须紧密联系所选专业方向的理论与实践，论文形式包括：专题研究、高质量的调查研究报告或案例分析报告。
4. 在第三学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述要求 5000 字以上。
5. 学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结，在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。
6. 学位论文由 1 名校内和 1 名校外专家进行双盲评。如果 1 名专家评审不通过，延期一学期答辩。
7. 聘请校内外有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家组成答辩小组（5~9 位，校外至少 1 位），若过半数答辩小组成员不同意答辩通过，延期一学期答辩。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到培养方案规定的课程学分、专业实践学分、其它必修环节，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予会计硕士专业学位。

（1253）会计硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	

课							
专业学位课	20325000	管理经济学	3	54	1	考试	
	20325001	财务会计理论与实务	3	54	1	考试	
	20325002	财务管理理论与实务	3	54	1	考试	案例教学
	20325003	管理会计理论与实务	3	54	1	考试	案例教学
	20325004	审计理论与实务	3	54	2	考试	
	20325005	企业伦理与会计道德	1	18	2	考试	
专业选修课	20325101	公共组织财务会计	2	36	2	考查	
	20325102	公共组织财务管理	2	36	3	考查	案例教学
	20325103	证券投资	2	36	3	考查	
	20325104	财务报表分析	2	36	2	考查	案例教学
	20325105	中国税制	2	36	2	考查	
	20325106	税务会计与税务筹划	2	36	2	考查	案例教学
	20325107	网络环境下会计实时控制	2	36	2	考查	案例教学
	20325108	案例研究方法	2	36	2	考查	
	20325109	内部控制理论与实务	2	36	2	考查	
	20325110	高级成本会计	2	36	3	考查	
	20325111	国际会计	2	36	2	考查	
	20325112	国际财务报告准则专题	2	36	2	考查	案例教学
	20325113	公共经济学	2	36	2	考查	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		参加本行业的社会实践活动	5	90	2,3	考查	
		参与案例研究与开发活动	2	36	2,3	考查	

(1254) 旅游管理硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

培养具有社会责任感、创业创新能力和旅游职业素养、具备国际化视野和战略思维能力、能够胜任现代旅游业与相关行业实际工作的高层次、应用型专门人才。

基本要求：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的政治素养和职业道德。
2. 掌握旅游管理基本原理，具备从事旅游领域管理工作需要的基本知识、专业思维、实践能力与实施技巧。
3. 具备开放的国际化视野，能够引领特定行业某一领域的创新发展。
4. 具备旅游业及相关行业的管理技能，能够开发潜在资源，创造综合效益。
5. 具备前瞻性的战略思维能力，能够把握旅游业发展进程中出现的新现象，解决旅游运行中出现的 key 问题。

二、学习年限

基本修业年限为 2 年，最长修业年限为 4 年。

三、培养方式

1. 研究生培养采取校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。导师由具备有关要求的专业教师和旅游实践领域有丰富经验的专家担任。新生入学后，根据专业培养要求，结合学生的实际情况，采取双向选择方式确定学生研究方向和导师。导师根据专业培养方案，为学生制订出切实可行的培养计划。导师应严格要求，全面关心学生的成长，了解研究生的思想、学习及实践情况，给予及时指导和帮助，保证培养计划完成。

2 采用启发式与研讨式教学方法，理论与实际密切联系。任课教师由专业教师和旅游部门、企业的专家担任。教师应结合旅游业发展实际案例进行教学，充分运用讨论、讲座等形式，引导学生结合工作进行思考探索，培养学生分析问题和解决问题的能力。

3. 课程成绩以考试（包括口试）、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等多种方式综合评定。学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，以笔试（闭卷或开卷）、撰写课程论文等形式进行考核。考试以百分制记分，考查以合格、不合格记，也可按百分制记。学位课考试成绩达到 75 分为合格，非学位课成绩达到 60 分为合格。

4. 加强实践训练环节，根据不同来源学生的实际，提出明确的实习内容及要求，并对实习成绩进行考核。实习形式按照学生的实际情况做多种安排。

5. 采取学分制。学生必须完成并通过规定课程的考试，成绩及格方能取得该门课程的学分；修满本专业规定的学分，方能进入学位论文撰写阶段；学位论文经答辩通过方能按学位申请程序授予旅游管理专业硕士学位。

四、学分要求

本专业研究生培养实行学分制，一般以课内 18 学时为 1 学分，课程总学分不低于 32 学分，包括专业实践在内，总学分不低于 40 学分。

五、课程设置

1. 课程设置的原则与要求

课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。课程内容强调理论性与应用性课程的有机结合；注重培养学生研究实践问题的意识和能力。教学过程重视运用案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要积极开展案例教学，创新教学模式，规范案例教学程序，提高案例教学质量，强化案例教学效果。

2. 课程分类及学分分布

课程分为学位课和非学位课。学位课程为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课程为选修课，包括专业选修课和旅游目的地与景区管理方向、酒店管理方向、旅行业与旅行社管理方向选修课程。

总学分 32 学分（不含专业实践课 8 学分），其中公共学位课 7 学分，专业学位课 15 学分，专业选修课 10 学分。详见教学计划。

研究生在学期间通过旅游相关国家职业资格考試，经学院培养指导委员会认定，可抵免 2 学分。

六、专业实践

专业实践是专业学位研究生培养的重要教学环节。研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

实践活动一般安排在第二学期以后，可依托工作单位、实践基地或联合培养基地进行，主要包括科研实践、管理实践、社会实践和社会调查等，具体实践内容由导师根据学生的实际情况确定。

研究生应提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。专业实践环节考核由校内导师负责。

七、个人培养计划

每位研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、中期筛选

本专业硕士基本修业年限为两年，不进行中期筛选。

九、学位论文工作

1. 论文选题要在学生调查研究的基础上，结合旅游业发展实际或原单位的实际需要在导师指导下进行。论文形式可以是专题研究，也可以是高质量的调查报告或高质量的案例研究。对论文的评价主要考核其运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其使用价值（如对社会效益和经济效益的贡献）。

2. 研究生修满规定学分后方可进行学位论文开题论证。开题报告内容包括选题意义、文献综述、研究计划及目标、研究方法、技术路线、进度安排等，其中文献综述原则上不少于8000字。开题报告通过者方能进入论文写作阶段。

3. 学位论文撰写一般不得少于一个学年。学位论文的写作必须符合有关的要求和规定，字数应2万字以上。学位论文必须严格遵循学术道德与规范，必须由学生独立完成。

4. 开题评议小组成员、论文评阅人和答辩委员会成员均应至少有1名具有硕士研究生指导教师资格的旅游行业实践领域专家。

十、毕业和学位授予

完成个人培养计划，达到本培养方案规定的课程学分以及其他相关要求，并通过学位论文答辩者，颁发硕士研究生毕业证书；符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予旅游管理硕士专业学位。

(1254) 旅游管理硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1或2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1或2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1或2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1或2	考试	
				7学分			
专业学位课	20721001	旅游产业经济分析	3	54	1	考试	
	20721002	旅游营销	3	54	1	考试	
	20721003	旅游投资与财务管理	2	36	1	考试	
	20721004	服务管理	2	36	1	考试	
	20721005	旅游信息系统	2	36	1	考试	

	20721006	旅游学理论	2	36	1	考试	双语
	20721007	旅游职业伦理	1	18	2	考试	
			15 学分				
专业 选 修 课	20721008	领导力培养	2	36	2	考查	
	20721009	研究力培养	2	36	2	考查	
	20721010	中外旅游业动态	2	36	2	考查	
	20721011	旅游目的地开发与管理	2	36	2	考查	
	20721012	旅游规划案例研究	2	36	2	考查	案例
	20721013	酒店管理专题	2	36	2	考查	
	20721014	酒店管理案例研究	2	36	2	考查	案例
	20721015	旅行业与旅行社管理专题	2	36	2	考查	
	20721016	旅行业案例研究	2	36	2	考查	案例
	20721017	旅游企业信息化管理与实践	2	36	2	考查	
	20721018	旅游行业发展前沿讲座	2	36	2	考查	
公 共 选 修 课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实践		旅游行业实践	8			考查	必修
			8 学分				

(1256) 工程管理硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

工程管理硕士（简称 MEM）的培养目标是：培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理理论，以及相关工程领域的基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。具体要求如下：

1. 较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务。
2. 掌握工程管理领域相关理论知识、先进技术方法和手段，具有较强解决工程管理实际问题的能力，能够独立承担工程管理工作，具有良好的职业素养。
3. 较熟练地掌握一门外国语。

二、修业年限

修业年限一般为 2 年，在规定年限内不能完成学业的，可以申请延长修业年限，但最长修业年限不超过 4 年。

三、培养方式

1. MEM 培养采用全日制研究生管理模式。理论课程与实践课程紧密衔接，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。
2. MEM 培养实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。研究生在入学后的 2 周内，由学科按照“学生和导师双向选择、学科平衡”的原则确定研究生的校内外指导教师。
3. MEM 实施开放式培养。研究生要积极参加校、院和学科组织的学术活动及各项集体活动。积极参加社会实践活动和各种教学、科研活动。学院、学科应严格要求和全面关心研究生的成长，培养他们良好的科学道德修养，树立勇于攀登科学高峰和创新探索的精神。

四、学分要求

MEM 培养实行学分制。课程分为学位课和非学位课。学位课为必修课，包括公共学位课和专业学位课；非学位课为专业选修课，学生可根据自己的需要选修。学生在答辩之前要求获得的课程学分不少于 24 学分，其中，公共学位课 7 学分，专业学位课 12 学分，专业选修课不小于 5 学分。专业实践 8 学分。

五、课程设置

课程设置详见《工程管理硕士专业学位研究生教学计划》（附后）

六、专业实践

MEM 研究生在学期间，必须保证不少于半年的工程实践（实习），可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生参加工程实践（实习），需要提交实践学习计划，撰写实践学习总结报告。完成实践（实习）的研究生，可以获得专业实践 8 学分。

（一）课程实践

MEM 研究生每完成一门专业选修课程的学习，都要在任课教师的指导下，完成一个与本课程相关的实践项目，并完成专业实践报告。

（二）企业实践（20 周）

MEM 研究生应在第三学期到企业中，参加企业工程管理实践，时间不少于 20 周。MEM 研究生进入企业后，首先在企业导师指导下，选定自己的实践项目，制定实践方案，并按方案实施。建议 MEM 研究生把企业实践的项目作为学位论文研究内容，在企业实践中结合企业的实际需求完成自己的学位论文。

（三）实践基地

实践基地分为校内实践基和校外实践基地，共同承担研究生的课程实践、企业实践等教学工作。其中，校内实践基地主要由各类专业实验室承担。校外实践基地分两类：一类是已正式签订合作协议，可批量接收和集中安排研究生进入基地进行实践实习；另一类是研究生自己的工作单位，研究生结合自己的工作和论文选题，在基地有意识、有目的的进行教学实践实习。

七、个人培养计划

每位 MEM 研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学

位论文工作的要求及进度等。培养计划在 MEM 研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

八、学位论文工作

MEM 研究生的学位论文实行校内导师负责制。学位论文工作一般从第二学年第一学期开始，时间为 1 年。论文工作主要由以下环节组成：

1. 论文选题。MEM 学位论文选题一般应来源于工程管理实践或具有明确的工程管理背景和应用价值，应解决一个（或以上）完整的工程管理问题。学位论文应体现学生运用工程管理及相关工程学科的理论、知识和方法分析、解决工程管理实际问题的能力。学位论文可以是工程管理项目设计、专题研究报告、案例研究报告、项目诊断报告等。论文字数不少于 2.5 万字。

2. 论文开题。研究生应在查阅大量文献和调查研究的基础上做好开题报告。开题报告经开题评议通过后方可进行学位论文工作。研究生进入论文开题前必须阅读该领域与研究选题相关的著作、学术论文或研究报告等文献，数量不少于 30 篇，其中有一定数量的外文文献，完成 3000 字以上的文献综述。论文开题在第三学期期初进行。

3. 中期检查。为确保研究生按期完成高质量的学位论文，论文工作开始半年后，学科组织有关人员就论文工作情况进行全面检查。中期检查主要包括以下方面：①学位论文研究工作进展情况和已完成的研究内容检查；②存在的主要问题和困难、下一阶段工作计划。

4. 答辩申请。研究生完成培养方案中的规定环节，达到培养方案规定的要求，成绩合格，方可申请论文答辩。

5. 论文检测与评阅或盲评。MEM 学位论文经过导师审核同意后，需要提交学校进行学术不端行为检测，检测通过的论文，方能进行论文评阅或盲评。论文盲评由学校学位办负责组织，论文评阅由学科负责组织。论文评阅采用也采用盲评方式，由学科指定 2 位本领域或相近领域的专家（其中至少 1 位校外专家）对论文进行评阅。原则上，只有 2 位评阅或盲评专家都同意答辩，论文才能进入答辩环节。

6. 论文答辩。论文答辩由学科负责组织。答辩委员会有 5 位与本领域相关的专家组成（其中 1 位校外高校专家，1 位在工程管理领域具有高级专业技术职务的企业专家）。答辩委员会根据论文答辩情况，提出是否授予学位的意见。学科整理好申报材料，分别上报院、校学位评定委员会审批。

十、毕业和学位授予

MEM 研究生完成本专业学位要求的课程学分、专业实践学分，完成学位论文并通过学位论文答辩，颁发工程管理硕士研究生毕业证书。符合《青岛大学学位授予工作细则》有关规定，经校学位评定委员会审核通过，授予工程管理硕士专业学位证书。

(1256) 工程管理硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1	考试	
	G21900009	硕士英语视听说(专)	2	36	1	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	考试	
专业学位课	20323001	工程数学(运筹学)	2	36	1	考试	
	20323002	高级管理学	2	36	1	考试	
	20323003	工程经济	2	36	1	考试	案例
	20323004	项目管理	3	54	2	考试	
	20323005	现代工程管理	2	36	2	考试	
	20323006	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
专业选修课	20323007	项目计划与控制	2	36	2	考查	
	20323008	组织学习与知识管理	2	36	2	考查	
	20323009	创业管理	2	36	2	考查	案例
	20323010	项目融资	2	36	2	考查	
	20323011	工程管理前沿问题	2	36	2	考查	
	20323012	合同管理与经济法规	1	18	2	考查	
	20323013	IT 项目管理	2	36	2	考查	
	20323014	项目后评价	2	36	2	考查	
	20323015	精益管理	2	36	2	考查	
	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	

公共选修课	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索(文)	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	20323016	企业实践	8	144	3		

(135101) 音乐领域艺术硕士专业学位硕士研究生培养方案

一、培养目标

音乐领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平技能和一定艺术造诣的高层次应用型音乐专门人才。

培养艺术团体、院校、艺术场馆、电视广播台站、文化馆站、各种音乐媒体、文艺研究单位和政府文化行政部门所需要的能够胜任音乐创作、音乐表演、音乐教学、音乐编辑、音乐管理等相关工作的高层次专业人才。

二、学习年限

全日制学习方式，学习年限一般为三年，因故延期者学习年限一般不超过五年。

三、培养方式

1. 培养过程中突出专业特点，以实践为主兼顾艺术理论及内在素质的培养，对学生进行系统、全面的专业训练。

2. 采用课堂讲授、技能技巧的个别课与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。积极创造艺术实践的条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例。

3. 实行导师负责制，根据学生的专业程度制定个人培养计划，并聘请高水平的艺术家配合指导艺术实践。

4. 课程教学和专业实践实行学年学分制。

四、学分要求

音乐领域艺术硕士专业学位课程与实践环节总学分应不少于 50 学分，其中实践类课程与实践环节应占 60%以上。具体课程学分设置如下：

- | | |
|-----------|------|
| 1. 公共必修课 | 7学分 |
| 2. 专业必修课程 | 16学分 |
| 3. 专业实践环节 | 17学分 |
| 4. 专业选修课程 | 8学分 |
| 5. 公共选修课程 | 2学分 |

(课程学分计算方式：大于等于18课时为1学分)。

五、课程设置

艺术硕士专业学位课程设置分为公共必修课、专业必修课和选修课。

1. 公共必修课着重于提高研究生的总体素质，拓展审美视野。
2. 专业必修课着重于提高研究生专业技能水平，加深、拓宽研究生的专业知识，

提高研究生的综合艺术修养，增强理解作品的能力以及在作品创意表达和风格呈现方面的综合能力。

3. 选修课分专业选修课和公共选修课。选修课程形式多样、内容广泛，给学生提供更多的选择余地，为学生的个性发展提供一定空间。学生可根据自己的兴趣和专业方向来选修课程，以利于全面提高学生的综合素质。

六、专业实践

专业实践是专业学位硕士研究生重要的实践环节，包括创作实践、表演实践等。按国家学位办艺术教育指导委员会要求，实践类课程与环节应占 60%以上。除了专业课程中的技能实践内容还包括社会调研、文化采风、艺术观摩交流等。音乐表演类专业硕士生按要求必须举办两场个人音乐会，第一场音乐会在得到专家评委的认可通过后，方可准备学位音乐会。专业实践的各环节工作由导师负责，并由学院学科组备案。

七、个人培养计划

个人培养计划包括课程学习内容，各培养环节及学位音乐作品、表演类两场音乐会（含学位音乐会）的时间与曲目设计及论文写作要求及进度等。根据本专业培养方案和研究生本人的专业特点等具体情况，按照加强基础、突出专业实践的指导思想，由研究生导师组织有关人员和研究生本人共同制定研究生个人培养计划。培养计划必须在研究生入学后六周内制定，经学院学位委员会审阅后，报研究生处备案。

八、中期筛选

音乐领域专业学位各方向硕士生在第四学期举行中期检查活动，主要检查硕士生完成课程的学分和成绩情况。同时结合专业学位硕士研究生艺术实践要求，审核表演专业举办个人音乐会情况，按要求表演类硕士生应在本学年完成第一场个人音乐会。通过中期筛选的条件是：政治思想方面热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法；道德品质方面品行端正，尊敬师长，团结同学；专业能力方面，通过研究生公共外语考试，学位课考试成绩在75分以上，选修课考试成绩在60分以上。筛选过程中，要求专业学位研究生向本专业教研室提出有关学位音乐会的曲目设计报告、节目单内容综述。得到教研室全体教师的认可，并取得第一场音乐会合格成绩，方可进入学位音乐会的准备阶段。

九、学位论文工作

本领域专业学位申请人皆应提交学位论文并完成答辩。具体要求如下：

1. 学位论文必须与申请人的专业能力展示内容紧密结合，根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。
2. 学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝一切不端学术行为。

3. 论文核心部分（本论、结论）字数不少于0.5万（不含谱例、图表）。根据自己的音乐创作、表演或其它音乐实践所写的论文应附所对应的影音资料光盘。

十、毕业和学位授予

音乐领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业能力展示和学位论文答辩的毕业要求。专业能力展示和学位论文答辩共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据。专业能力展示体现申请人的专业技能水平，学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。专业能力展示和学位论文答辩均应公开进行，可以是专业能力展示达到合格水平后再进行论文答辩，亦可同时进行。

（一）专业能力展示

1. 总体要求

音乐创作类艺术硕士专业学位申请人应提交独立原创的音乐作品并举办毕业音乐会；音乐表演类申请人应举办学位音乐会；合唱编创与指挥方向申请人应提供编创的合唱作品并举办学位音乐会。专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

其他各方向专业能力展示均应根据专业特点，依据上述规格要求，完成一定工作量或时长的实践过程的专门展示。如视唱练耳：应进行45分钟的课堂公开教学和完成一场40分钟的专业音乐会；音乐教育类：提交一门历时一学期（16周）的完整课程教案及45分钟的课堂公开教学，以及至少20分钟的音乐特长展示；音乐特长展示应参照音乐表演类或音乐创作类的规格要求。

2. 具体要求

音乐创作类：作曲方向研究生应举办总时长不少于30分钟的毕业作品音乐会。作品中须包含对声乐和民族乐器的运用；创作作品应提供完整乐谱，完成现场演出，大型管弦乐队作品如果受条件所限不能在音乐会上现场演出，应提交作品的音频或视频。

作曲方向研究生可根据创作特长展示专业能力。根据国家学位办艺教委要求，可按以下形式提交作品和举办毕业作品音乐会。（1）. 器乐创作为特长的研究生，应提供独立创作的室内乐编制作品1至2部，大型管弦乐队作品1部；如果大型作品是民族管弦乐，其室内乐作品则应以西洋乐器组合为主。（2）. 以声乐创作（合唱、重唱、独唱）为特长的硕士生，应提交不少于6首（部）多声部声乐作品，其中含2首无伴奏合唱作品。有伴奏的作品提供钢琴伴奏谱并可在音乐会演出。为了展示专业技能的全面性，提供的声乐作品至少有1首是双管编制的乐队伴奏总谱。

音乐表演类：提供两场不同曲目的学位音乐会。（后一场应在毕业学年举行），每场演

出纯表演时间不少于40分钟；曲目类型须包括独奏（唱）、重奏（唱）或室内乐、协奏曲等；曲目的风格应囊括多个时期和多种流派，且至少包括2首（部）20世纪以来的经典作品，以及1首（部）现当代的优秀作品。

合唱编创与指挥方向：该方向培养具有编创合唱和指挥能力的复合型专业人才。申请人应提交个人编创的完整合唱作品3—4首（含无伴奏合唱1首），其中原创作品不少于1首。申请人要举办合唱指挥毕业音乐会，如受条件限制也可提供能反映个人指挥水准的音乐会视频现场播放。音乐会纯演出时间不少于30分钟，曲目自选，但应含有个人编创作品2首。

（二）毕业考核委员会

由相关领域具有高级职称的专家3-5人组成毕业考核委员会，考核学位申请人专业能力展示和学位论文答辩是否达到合格水平。专家组至少三分之二成员同意方可通过专业考核及学位论文答辩。不及格者可在一年内修改毕业创作作品或调整、提高个人音乐会曲目和论文，并重新进行专业考核及学位论文答辩。

学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位委员审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

(135101) 音乐领域艺术硕士专业学位硕士研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	21620001	艺术原理与学术规范	2	36	1	考试	公共必选
	21620002	音乐文献研究	2	36	2	考试	公共必选 双语
	21624001	钢琴演奏专业主课 I	2	36	1	考试	钢琴演奏方向
	21624002	钢琴演奏专业主课 II	2	36	2	考试	钢琴演奏方向
	21624003	钢琴演奏专业主课 III	2	36	3	考试	钢琴演奏方向
	21624004	钢琴演奏专业主课 IV	2	36	4	考试	钢琴演奏方向
	21624005	钢琴演奏专业主课 V	2	36	5	考试	钢琴演奏方向

21624006	钢琴演奏专业主课Ⅵ	2	36	6	考试	钢琴演奏方向
21625001	钢琴伴奏专业主课Ⅰ	2	36	1	考试	钢琴伴奏方向
21625002	钢琴伴奏专业主课Ⅱ	2	36	2	考试	钢琴伴奏方向
21625003	钢琴伴奏专业主课Ⅲ	2	36	3	考试	钢琴伴奏方向
21625004	钢琴伴奏专业主课Ⅳ	2	36	4	考试	钢琴伴奏方向
21625005	钢琴伴奏专业主课Ⅴ	2	36	5	考试	钢琴伴奏方向
21625006	钢琴伴奏专业主课Ⅵ	2	36	6	考试	钢琴伴奏方向
21627001	合唱编创主课Ⅰ	2	36	1	考试	合唱指挥与编创方向
21627002	合唱编创主课Ⅱ	2	36	2	考试	合唱指挥与编创方向
21627003	合唱编创主课Ⅲ	2	36	3	考试	合唱指挥与编创方向
21627004	合唱指挥主课Ⅰ	2	36	4	考试	合唱指挥与编创方向
21627005	合唱指挥主课Ⅱ	2	36	5	考试	合唱指挥与编创方向
21627006	合唱指挥主课Ⅲ	2	36	6	考试	合唱指挥与编创方向
21626001	民乐演奏主课Ⅰ	2	36	1	考试	民乐表演方向
21626002	民乐演奏主课Ⅱ	2	36	2	考试	民乐表演方向
21666003	民乐演奏主课Ⅲ	2	36	3	考试	民乐表演方向
21626004	民乐演奏主课Ⅳ	2	36	4	考试	民乐表演方向
21626005	民乐演奏主课Ⅴ	2	36	5	考试	民乐表演方向
21626006	民乐演奏主课Ⅵ	2	36	6	考试	民乐表演方向
21623001	声乐表演主课Ⅰ	2	36	1	考试	声乐表演方向
21623002	声乐表演主课Ⅱ	2	36	2	考试	声乐表演方向
21623003	声乐表演主课Ⅲ	2	36	3	考试	声乐表演方向
21623004	声乐表演主课Ⅳ	2	36	4	考试	声乐表演方向
21623005	声乐表演主课Ⅴ	2	36	5	考试	声乐表演方向
21623006	声乐表演主课Ⅵ	2	36	6	考试	声乐表演方向
21621001	作曲主课Ⅰ	2	36	1	考试	作曲方向
21621002	作曲主课Ⅱ	2	36	2	考试	作曲方向
21621003	作曲主课Ⅲ	2	36	3	考试	作曲方向
21621004	作曲主课Ⅳ	2	36	4	考试	作曲方向
21621005	作曲主课Ⅴ	2	36	5	考试	作曲方向
21621006	作曲主课Ⅵ	2	36	6	考试	作曲方向

	21622001	小提琴技能主课 I	2	36	1	考试	小提琴演奏方向
	21622002	小提琴技能主课 II	2	36	2	考试	小提琴演奏方向
	21622003	小提琴技能主课 III	2	36	3	考试	小提琴演奏方向
	21622004	小提琴技能主课 IV	2	36	4	考试	小提琴演奏方向
	21622005	小提琴技能主课 V	2	36	5	考试	小提琴演奏方向
	21622006	小提琴技能主课 VI	2	36	6	考试	小提琴演奏方向
专 业 选 修	21610003	音乐文学	2	36	1	考查	硕士生通选
	21610005	音乐哲学	2	36	2	考查	硕士生通选
	21610045	音乐美学	2	36	2	考查	硕士生通选
	21610006	西方古典时期的器乐音乐	2	36	3	考查	硕士生通选
	21610007	世界民族音乐概述	2	36	3	考查	硕士生通选
	21610008	音乐技能课 I	1	18	1	考查	硕士生通选
	21610009	音乐技能课 II	1	18	2	考查	硕士生通选
	21610010	MIDI 制作概论	2	36	1	考查	硕士生通选
	21610011	钢琴艺术史	2	36	1	考查	硕士生通选
	21610013	钢琴艺术理论与教学法	2	36	3	考查	硕士生通选
	21610014	钢琴重奏与协奏 I	2	36	1	考查	钢演必选
	21610015	钢琴重奏与协奏 II	2	36	2	考查	钢演必选
	21610016	钢琴重奏与协奏 III	2	36	3	考查	钢演必选
	21610018	歌剧排演 I	2	36	1	考查	声乐必选
	21610019	歌剧排演 II	2	36	2	考查	声乐必选
	21610020	歌剧排演 III	2	36	3	考查	声乐必选
	21610021	中国舞排练课 I	2	36	1	考查	舞蹈方向限选
	21610022	中国舞排练课 II	2	36	2	考查	舞蹈方向限选
	21610023	中国舞排练课 III	2	36	5	考查	舞蹈方向限选
	21610024	中国舞组合课	2	36	5	考查	舞蹈方向限选
	21610025	表演 I	2	36	1	考查	声乐方向限选
	21610026	表演 II	2	36	2	考查	声乐方向限选
	21610027	艺术歌曲研究	2	36	2	考查	声乐方向限选
21610028	钢琴即兴伴奏 I	2	36	1	考查	钢伴专业必选	
21610017	钢琴即兴伴奏 II	2	36	2	考查	钢伴专业必选	

课	21610030	钢琴即兴伴奏III	2	36	3	考查	钢伴专业必选	
	21610029	钢琴合奏	2	36	3、4	考查	硕士生通选	
	21610031	20 世纪音乐名著导读 I	2	36	1	考查	作曲方向必选	
	21610032	20 世纪音乐名著导读 II	2	36	2	考查	作曲方向必选	
	21610033	和声的理论与应用范例研析	2	36	2 或 4	考查	作曲方向必选 案例课程	
	21610034	当代中国作曲家作品研析	2	36	4	考查	作曲方向必选 案例课程	
	21610035	音乐制谱软件应用	2	36	4	考查	硕士生通选	
	21610036	民乐重奏课 I	2	36	1	考查	(民乐方向必选)	
	21610004	民乐重奏课 II	2	36	2	考查	(民乐方向必选)	
	21610012	民乐重奏课 III	2	36	3	考查	(民乐方向必选)	
	21610037	民乐合奏	2	36	4	考查	硕士生通选	
	21610038	室内乐 I	2	36	1	考查	小提琴方向必选	
	21610039	室内乐 II	2	36	2	考查	小提琴方向必选	
	21610040	室内乐 III	2	36	3	考查	小提琴方向必选	
	21610041	大提琴艺术 300 年	2	36	4	考查	硕士生通选	
	21610042	管乐艺术史	2	36	3	考查	硕士生通选	
	21610043	多声部视唱实践 I	2	36	2 或 4	考查	硕士生通选	
	21610044	多声部视唱实践 II	2	36	3 或 5	考查	硕士生通选	
	公共选修课	G2110005 1	日语	2	54	2	考查	
		G2110005 2	法语	2	54	2	考查	
G2110005 3		德语	2	54	2	考查		
G2110005 4		朝鲜语	2	54	2	考查		
G2210005 1		信息检索(文)	1	36	2	考查		
G2220005 1		研究力培养与论文撰写(文)	1	18	2	考查		
G2015000 1		创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查		
G2015000 2		中华人文精神	2	36	2	考查		

	G2015000 3	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G2015000 4	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G2015000 5	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G2015000 6	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G2015000 8	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业 实 践	21627008	采风与文化调研 I	2	36	1 或 3	考查	一周, 合唱编创与 指挥方向
	21627009	采风与文化调研 II	2	36	3 或 5	考查	一周, 合唱编创与 指挥方向
	21627012	合唱排演与指挥 I	3	54	4	考查	合唱编创与指挥 方向
	21627013	合唱排演与指挥 II	3	54	5	考查	合唱编创与指挥 方向
	21627014	合唱排演与指挥 III	3	54	6	考查	合唱编创与指挥 方向
	21627015	合唱排演与指挥 IV	3	54	6	考查	合唱编创与指挥 方向
	21625007	钢琴伴奏 1	3	54	1	考查	钢琴方向
	21625008	钢琴伴奏 2	3	54	2	考查	钢琴方向
	21625009	钢琴伴奏 3	3	54	3	考查	钢琴方向
	21625010	钢琴伴奏 4	3	54	4	考查	钢琴方向
	21625011	钢琴伴奏 5	3	54	5	考查	钢琴方向
	21625007	钢琴伴奏 1	3	54	1	考查	钢琴方向
	21626007	民乐排练与演出 I	4	72	1	考查	民乐表演方向
	21626008	民乐排练与演出 II	4	72	2	考查	民乐表演方向
	21626009	民乐排练与演出 III	4	72	3	考查	民乐表演方向
	21626010	民乐排练与演出 IV	4	72	4	考查	民乐表演方向
	21623007	合唱排练与演出 1	3	54	1	考查	声乐表演方向
	21623008	合唱排练与演出 2	3	54	2	考查	声乐表演方向

专 业 实 践	21623009	合唱排练与演出 3	3	54	3	考查	声乐表演方向
	21623010	合唱排练与演出 4	3	54	4	考查	声乐表演方向
	21623011	合唱排练与演出 5	3	54	5	考查	声乐表演方向
	21621007	采风与文化调研 III	2	36	5	考查	1-2 周 作曲方向
	21621008	作品创新写作实践 I	2	36	3	考查	作曲方向
	21621009	作品创新写作实践 II	2	36	4	考查	作曲方向
	21621010	作品创新写作实践 III	2	36	5	考查	作曲方向
	21621011	新作品排演实践	3	54	6	考查	作曲方向
	21621012	作品展演或发表	1-6			考查	作曲方向
	21623010	交响乐排练与演出 I	4	72	1	考查	小提琴表演方向
	21623011	交响乐排练与演出 II	4	72	2	考查	小提琴表演方向
	21623012	交响乐排练与演出 III	4	72	3	考查	小提琴表演方向
	21623013	交响乐排练与演出 IV	4	72	4	考查	小提琴表演方向
	21620010	非学位音乐会实践（作品与演出）	2				所有方向
	21620011	独唱（独奏）演出实践（市级）	0.5				所有方向
	21620012	独唱（独奏）演出实践（省级）	1				所有方向
	21620013	独唱（独奏）演出实践（国家）	3				所有方向
	21620014	创作作品发表（演出）实践（市级）	1				所有方向
	21620015	创作作品发表（演出）实践（省级）	2				所有方向
	21620016	创作作品发表（演出）实践（国家级）	3				所有方向
	21620017	比赛实践（市级）	1				所有方向
	21620018	比赛实践（省级）	2				所有方向
	21620019	比赛实践（国家级）	4				所有方向
	21620020	比赛实践（国际级）	6				所有方向
	21620021	表演艺术专家讲座	0.5 /次				所有方向

(135107) 美术领域艺术硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

美术领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、具备系统专业知识与技能的高层次美术创作专业人才，以及胜任文化艺术事业与产业方面所需的创作、管理与策划等相关工作的高层次专业人才。

二、学习年限

全日制学习方式，学习年限一般为 3 年；非全日制学习方式，学习年限一般为 4 年，允许修业年限为 2 至 6 年。

三、培养方式

培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及内在素质的培养，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧的个别课与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。积极创造艺术实践的条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例；实行导师负责制，并聘请高水平的艺术家配合指导艺术实践。课程教学和专业实践实行学年学分制。

四、学分要求

硕士研究生实行学分制。一般以课内 18 学时为 1 学分，总学分为 51 学分。

五、课程设置与学分

艺术硕士专业学位课程设置分为公共课（教育部规定的必修课程）、专业必修课（专业主科与专业相关课程）和选修课。公共课应着重于提高研究生的总体素质，拓展审美视野；专业必修课应着重于提高研究生专业技能水平，加深、拓宽研究生的专业知识，提高研究生的综合艺术修养，增强理解作品的能力以及在作品创意表达和风格呈现方面的综合能力。选修课分专业选修课和一般选修课。选修课程应内容广泛、形式多样，给学生提供更多的选择余地，为学生的个性发展提供一定空间。学生可根据自己的兴趣和专业方向来选修课程，以利于全面提高学生的综合素质。

艺术硕士专业学位课程与实践环节总学分应不少于 51 学分，其中实践类课程与环节应占 60% 以上。具体课程学分设置如下：公共课不少于 7 学分；专业必修课程与专业实践环节不少于 36 学分；选修课程不少于 14 学分；课程学分计算方式：大于等于 18 课时为 1 学分。

六、个人培养计划

每个硕士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。

七、中期筛选

具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

八、学位论文工作

学位论文的开题、中期检查、论文答辩等是研究生培养工作的重要环节。硕士研究生从事与学位论文有关的研究工作应为一年至一年半。

1. 论文开题：硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向研究历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

2. 论文工作中期检查：学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右，即第四学期末进行中期检查。论文最后定稿和打印必须在第六学期三、四月份完成。

3. 论文评阅及答辩：论文答辩工作安排在第六学期 5 月底 6 月初。学位论文评阅及答辩要求见《青岛大学学位授予工作细则》。

4. 学位论文应符合规范性要求和质量要求。硕士学位论文应在导师指导下，以科学的研究方法独立完成，选题合理、资料翔实、论点明晰、论证有据、逻辑清楚、结构合理，语言流畅，不得剽窃和抄袭。

九、毕业考核

毕业考核包括专业能力展示和学位论文答辩。学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业能力展示和学位论文提交与答辩的毕业环节要求。

专业能力展示和学位论文答辩均应公开进行，可以是专业能力展示达到合格水平再进行论文答辩，亦可以展览的形式同时进行。

（一）专业能力展示的要求：

1、总体要求

专业能力展示的具体内容为：艺术硕士专业学位申请人所提交的独立原创美术作品或管理策划方面的方案展示。

2、具体要求

水彩、油画需提供毕业创作 3 幅，精选习作 15 幅；

（二）学位论文的要求

1、学位论文可以与专业能力展示内容紧密结合，应根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究。

2、学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

3、水彩、油画专业论文字数不少于 0.5 万（不含图例与图表）；

（三）答辩前创作作品须有一次入选省部级以上展览；

（四）毕业考核委员会由相关领域具有高级职称的专家组成毕业考核委员会，考核专业能力展示和学位论文答辩是否达到合格水平。毕业考核委员会一般由 3-5 人组成。

十、学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经授予单位学位委员审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

（135107）美术领域艺术硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	20813001	造型研究（水彩、油画方向）	3	54	1	考试	
	20813002	色彩研究（水彩、油画方向）	3	54	1	考试	
	20813003	学术规范与职业伦理	1	18	2	考试	
	20813004	西方现当代绘画鉴赏与分析（水彩、油画方向）	3	54	1	考试	
	20813005	中国画论研究（水彩、油画方向）	3	54	2	考试	3 节/周
	20813006	水彩画形式研究（水彩方向）	3	54	2	考试	
	20813007	水彩画材料研究（水彩方向）	3	54	2	考试	
	20813008	水彩画抽象思维实践研究（水彩方向）	3	54	2	考试	
	20813009	水彩画民族化实践研究（水彩方向）	3	54	2	考试	
	20813010	水彩画创作 II（水彩方向）	3	54	3	考试	

	20813011	油画男人体研究（油画方向）	3	54	2	考试	
	20813012	油画女人体研究（油画方向）	3	54	2	考试	
	20813013	油画材料研究（油画方向）	4	72	2	考试	
	20813014	油画创作II（油画方向）	5	90	2	考试	
专业选修课	20813015	写生（风景）（水彩、油画方向）	4	72	3	考试	
	20813016	综合材料研究I（水彩方向）	3	54	1	考查	
	20813017	综合材料研究II（水彩方向）	3	54	2	考查	
	20813018	西方传统油画鉴赏与分析（油画方向）	3	54	3	考查	
	20813019	绘画语言与观念（油画方向）	3	54	3	考查	
	20813020	水彩画创作I（水彩方向）	4	72	3	考试	
	20813021	油画创作I（油画方向）	4	72	2	考试	
公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查	
	G21100052	法语	2	54	2	考查	
	G21100053	德语	2	54	2	考查	
	G21100054	朝鲜语	2	54	2	考查	
	G22100051	信息检索（文）	1	36	2	考查	
	G22200051	研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
	G20150001	创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
	G20150002	中华人文精神	2	36	2	考查	
	G20150003	中国传统文化专题	1	18	2	考查	
	G20150004	言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
	G20150005	中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
	G20150006	知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
	G20150008	研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践		美术实践	8				

(135108) 艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、系统专业知识和高水平艺术设计技能，德、智、体、美全面发展的高层次、具备较强专业设计实践能力、较高艺术审美能力和综合表现力的应用型艺术设计专门人才。

二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学历）人员。

三、学习方式及年限

基本学习年限：全日制学习方式，一般为3年；非全日制学习方式，一般为4年。允许学习年限为2-6年。

四、培养方式

（一）实行导师负责制及导师指导与集体培养相结合的方式。聘请本领域有经验的专家配合指导艺术设计实践。

（二）突出专业特点，以实践为主兼顾理论及素质培养，采用课堂讲授、技能技巧训练与艺术设计实践相结合的方式。

（三）创造艺术设计实践条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节学时数和学分比例。

（四）课程学习和教学实践环节，须按教学要求进行考核。考核分为考试和考查两种方式。

（五）课程教学和专业实践实行学分制。

五、课程设置及学分

艺术硕士专业学位课程由公共课、专业必修课和选修课组成。公共课应着重于提高学生的总体素质；专业必修课应着重于提高学生的专业知识、专业技能以及创意、设计的综合能力。艺术硕士专业学位课程与实践环节总学分应不少于50学分，其中实践类课程与环节学分占60%以上。共同课程集中在前2年，专业方向课程贯穿全过程。

（一）公共学位课（不少于7学分）

共同课应着重于提高研究生的综合素质，拓展审美视野，增强理解设计作品的能力

（1）外语（4学分）

（2）中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）

（3）马克思主义与社会科学方法论（人文社科）（1学分）

（二）专业学位课（不少于 36 学分）

专业学位课应着重于提高研究生的设计技能水平，加深、拓宽研究生的设计专业知识，提高研究生的综合艺术修养能力。其中专业主科课程不低于 18 学分；专业实践类课程不低于 12 学分；专业理论类课程不低于 6 学分。

（三）专业选修课（不少于 6 学分）

专业选修课以扩大学生的艺术审美视野和知识面为目的，同时促进学生的个性发展。

六、毕业作品与学位论文

（一）在修满规定学分后，学员进入毕业设计作品创作和学位论文撰写阶段。时间一般为最后一年。

（二）学员完成规定的毕业作品创作，并通过专业考核，占整个毕业成绩的 80%。学位论文占整个毕业成绩的 20%。

（三）毕业作品创作要求：原则上要求学生在读期间应参加省级以上的展览并获奖。毕业设计作品须具备较强的专业水平，作品应具备完整性和系列性，成绩按百分制记分。

（四）学位论文要求：学位论文必须与设计实践紧密结合，应是对设计作品的创作思考和理论阐释，并就专业问题进行答辩。要求不少于5000字。

（五）专业考核及学位论文实行导师负责制，具体选题由导师和学员共同确定。

（六）专业考核及学位论文考核要重点衡量学员在设计实践中所表现出来的技能、对各种艺术表现形式的掌握运用，以及学员对设计艺术的理解力与表现力。

（七）聘请校内外知名专家组成答辩专家组(3~5位)，经无记名投票，专家组至少三分之二成员同意方可通过专业考核及学位论文答辩。若过半数同意但不足三分之二，可在一年内修改毕业设计创作作品和论文，并重新进行专业考核及学位论文答辩。

七、学位授予

修满规定学分并毕业作品达到规定要求，考核合格者，经青岛大学学位评定委员会审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发硕士研究生毕业证书。

(135108) 艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生教学计划

课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G21900008	硕士综合英语	2	36	1 或 2	考试	
	G21900006	硕士英语视听说(专)	2	36	1 或 2	考试	
	G21800011	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1 或 2	考试	
	G21800012	马克思主义与社会科学方法论(人文社科)	1	18	1 或 2	考试	
专业学位课	20814001	艺术原理	3	54	1	考试	3节/周
	20812002	现代设计史	3	54	1	考试	3节/周
	20814003	CI设计实践(平面)	3	54	1	考试	
	20814004	广告创意设计(平面)	3	54	1	考试	
	20814005	包装设计与产品造型(平面)	3	54	2	考试	
	20814006	书籍装帧设计(平面)	3	54	2	考试	
	20814007	视觉传达设计(平面)	3	54	2	考试	
	20814008	传统图案技法(平面)	3	54	2	考试	
	20814009	装饰艺术造型方法(平面)	3	54	1	考试	
	20814010	纤维艺术创作(平面)	3	54	2	考试	
	20814011	摄影原理与表现(平面)	3	54	2	考试	
	20814012	商业摄影专题创作(平面)	3	54	1	考试	
	20814013	室内设计(环艺)	3	54	1	考试	
	20814014	景观设计研究(环艺)	3	54	1	考试	
	20814015	空间造型与表现(环艺)	3	54	1	考试	
	20814016	室内设计实践(环艺)	3	54	2	考试	
	20814017	室内设计实习(环艺)	3	54	3	考试	
	20814018	景观设计(环艺)	3	54	2	考试	
	20814019	景观设计实习(环艺)	3	54	3	考试	
	20814020	建筑设计(环艺)	3	54	2	考试	
	20814021	装饰构造材料工艺(环艺)	3	54	2	考试	
	20814022	环境艺术案例分析(环艺)	3	54	1	考试	

	20814032	设计伦理	2	36	3	考试	
专业选修课	20814023	影视编辑设计（平面）	2	36	1	考查	
	20814024	染织工艺技法（平面）	2	36	1	考查	
	20814025	陶艺装饰设计（平面）	2	36	2	考查	
	20814026	店面装饰研究（平面）	2	36	2	考查	
	20814027	环境设施（环艺）	2	36	2	考查	
	20814028	室内陈设（环艺）	2	36	3	考查	
	20814029	公共艺术研究（环艺）	2	36	3	考查	
	20814030	实践与考察（平面、环艺）	2	36	2	考查	
	公共选修课	G21100051	日语	2	54	2	考查
G21100052		法语	2	54	2	考查	
G21100053		德语	2	54	2	考查	
G21100054		朝鲜语	2	54	2	考查	
G22100051		信息检索（文）	1	36	2	考查	
G22200051		研究力培养与论文撰写（文）	1	18	2	考查	
G20150001		创新思维与创业实战能力提升	2	36	2	考查	
G20150002		中华人文精神	2	36	2	考查	
G20150003		中国传统文化专题	1	18	2	考查	
G20150004		言语交际学专题研究	1	18	2	考查	
G20150005		中国古典文学名著导读	1	18	2	考查	
G20150006		知识产权理论与实务	2	36	2	考查	
G20150008		研究生心理素质训练	1	18	2	考查	
专业实践	20814031	采风与毕业创作			5、6		

(105100) 临床医学博士专业学位研究生培养方案

一、培养目标

(一) 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身体健康，愿为我国现代化建设和临床医学事业做出贡献。

(二) 具有较严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力，熟练地掌握本学科的临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症，能对下级医师进行业务指导，达到初年主治医师的临床工作水平。

(三) 掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识。

(四) 具有从事临床科学研究工作的能力，能紧密结合临床实践，选定科研课题，实施科学研究，完成一篇具有一定临床应用价值的学位论文并通过答辩。

(五) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。

二、培养年限

临床医学博士专业学位基本修业年限为 3 年，允许修业年限为 3-6 年。

三、课程学习与考核

(一) 课程设置 博士学位研究生（以下简称博士生）的课程学习总门数不少于 4 门。（课程设置见附件）。专业课由各学科根据本学科的特点组织课程。

(二) 课程教学 可采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合。考核可采取笔试、读书报告等多种方式。

(三) 博士学位课程学习和临床能力训练实行学分制，总学分要求 18 至 21 学分，其中课程学习 10-13 学分，临床能力训练 8 学分。

四、培养方式

博士生培养采取导师指导与学科集体培养相结合、突出临床实践能力培养的培养方式。在职临床医师攻读临床医学博士专业学位者第一导师须为学校正式聘任的导师，其导师指导小组成员可以是所在单位或所在地区三级甲等医院高级职称临床医师。

五、临床能力训练

(一) 临床能力训练以提高临床实践能力为主，着重于临床诊治科研思维能力的强化训练。导师要为研究生制定详细的培养计划，并安排至少半年时间直接指导研究生临床工作，传授自己的临床经验，使其达到初年主治医师的工作能力，培养全面管理病房、处理急诊和会诊的能力；安排一定的门、急诊工作；担任总住院医师或相当的医疗和行政管理工作半年以上；深入专科病房，进行三级学科专科培养，时间不少于一年；培养独立处理三级学科常

见病及某些疑难病症的能力；对二级学科中某些疑难尚未掌握的临床训练内容和特种检查技术进行强化训练。

（二）在职临床医师攻读临床医学博士专业学位者，应到导师所在单位，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以便于学习临床技能和导师考核其临床工作能力。其余的临床实践能力训练是在导师指导小组成员所在单位，完成其他的临床能力训练内容。

六、科研与教学培训

（一）临床医学研究方向

1. 105101 内科学：（1）心血管病

- ① 冠心病基础与临床研究
- ② 心力衰竭的治疗进展及相关的基础研究
- ③ 心脏起搏与电生理机制及临床应用
- ④ 心肌病的病因与治疗
- ⑤ 老年心血管病

（2）消化系病

- ① 胰腺疾病的营养支持治疗
- ② 胃肠动力疾病发病机制的研究
- ③ 消化道肿瘤发生相关的癌基因与抑癌基因研究
- ④ 病毒相关性肝病的基础与临床研究
- ⑤ 胃固有肌层间质瘤分子靶标筛选及内镜治疗的研究

（3）血液病

- ① 造血干细胞的基础和临床研究
- ② 恶性血液病的研究
- ③ 血液病的靶向治疗

（4）内分泌与代谢病

- ① 糖尿病及其慢性并发症的基础与临床研究
- ② 原发性高尿酸血症和痛风的基础与临床研究
- ③ 自身免疫性甲状腺疾病的基础与临床研究
- ④ 骨质疏松症基础与临床研究

（5）呼吸系病

肺静脉高压的发病机制与治疗研究

（6）肾病

- ① 糖尿病肾病

- ② 急性肾损伤发病机制及血液净化
 - (7) 风湿免疫疾病
 - 系统性红斑狼疮发病机制研究
- 2. 105102 儿科学：(1) 小儿肿瘤与肝胆疾病
 - (2) 小儿血液病
 - (3) 小儿心血管疾病
 - (4) 小儿内分泌与感染性疾病
 - (5) 小儿呼吸系统疾病
 - (6) 新生儿疾病
- 3. 105104 神经病学：(1) 脑血管病
 - (2) 癫痫
 - (3) 肌病
 - (4) 锥体外系疾病
- 4. 105105 皮肤病及性病学：(1) 感染性皮肤病
 - (2) 变态反应性皮肤病
- 5. 105107 影像学与核医学：(1) 影像医学
 - ① 骨关节肿瘤影像学研究
 - ② 软骨影像学研究
 - ③ 骨关节术后影像学研究
 - ④ 影像新技术开发与应用研究
 - (2) 超声医学
 - ① 成人心脏病超声研究
 - ② 胎儿心脏病超声研究
 - (3) 核医学
 - 肿瘤与分子核医学
- 6. 105108 临床检验诊断学：(1) 临床免疫学检验
 - ① 肿瘤的实验室诊断和个体化用药指导
 - ② 自身免疫病的实验室诊断
 - (2) 临床生物化学与分子生物学检验
- 7. 105110 外科学：(1) 肝胆血管外
 - ① 肝脏肿瘤
 - ② 器官移植

(2) 骨外

- ① 脊柱外科疾病的基础与临床研究
- ② 关节外科疾病的基础与临床研究
- ③ 运动医学系统疾病的基础与临床研究
- ④ 创伤外科疾病的基础与临床研究
- ⑤ 骨肿瘤的基础与临床研究
- ⑥ 手足显微外科的基础与临床研究

(3) 泌尿外

- ① 泌尿系肿瘤
- ② 前列腺疾病及男科学

(4) 神经外

- ① 脑血管病的外科治疗
- ② 功能神经外科
- ③ 脑肿瘤的显微治疗

(5) 胸外

- ① 肺部肿瘤的基础及临床治疗
- ② 胸部肿瘤的靶向治疗及食管肿瘤的基础及临床研究

(6) 心外

心脏直视手术的心肺保护研究

(7) 普外

- ① 胃肠肿瘤的基础与临床研究
- ② 肠外与肠内营养的基础与临床研究
- ③ 微创外科的基础与临床研究
- ④ 危重疑难胃肠外科的基础与临床研究
- ⑤ 乳腺肿瘤的基础与临床研究
- ⑥ 甲状腺肿瘤的基础及临床研究
- ⑦ 疝与腹壁外科的基础及临床研究

(8) 整形外

- ① 干细胞的临床应用
- ② 耳廓重建与面部器官再造

8. 105111 妇产科学：(1) 妇科肿瘤

(2) 妇科腔镜

- (3) 妇科生殖内分泌
 - (4) 妇科盆底
 - (5) 围产医学
9. 105112 眼科学：(1) 角膜病与白内障
- (2) 眼病理
 - (3) 青光眼
 - (4) 斜视与弱视
 - (5) 眼眶病
10. 105113 耳鼻咽喉科学：(1) 鼻科学及鼻内窥镜技术
- (2) 头颈部肿瘤的基础与临床研究
11. 105114 肿瘤学：(1) 肿瘤放射治疗
- (2) 肿瘤化学治疗
 - (3) 肿瘤靶向治疗
12. 105117 麻醉学：(1) 围手术期血液保护
- (2) 围术期器官功能保护的临床和基础研究
 - (3) 疼痛机制研究和临床治疗
 - (4) 药物与器官功能保护
13. 105118 急诊医学：内科急危重症的诊治

(二) 博士生应在导师指导下，在临床工作中进行严格的科研训练，能够熟练地搜集和处理资料，在临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律。能够阅读专业英文文献，具备进行医学英语对话以及较高水平的英文论文撰写能力。应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法。

1. 博士生学习期间必须积极参加一定数量的学术活动，并完成规定的学分，具体要求见青岛大学研究生学术活动记录表。

学术活动学分如下：

参加校或院系组织的学术讲座或学术讨论会	0.2 学分/次
参加全国或地区性学术会议	0.5 学分/次
参加在国内举办的国际学术会议	0.5 学分/次
在校或院系组织的学术会议上作学术报告	1.0 学分/次
在全国性学术会议的大会上作学术报告	2.0 学分/次
在全国性学术会议的分会会上作学术报告	1.5 学分/次
在全国性或国际学术会议的墙报上展示论文	1.0 学分/次

博士生在参加学术报告后，将学术会议或学术报告题目、时间填入青岛大学研究生学术活动记录表，由所在单位研究生管理部门盖章认可，在申请预答辩时，交研究生办公室审核、备案。参加校、院组织的学术活动，需在研究生管理部门处备案方予认可，参加全国、地区或国际学术会议者，需凭会议通知、参加证明方予认可。

2. 博士生应参加校、院及学科组织的研讨会或其他学术活动。根据科研工作的需要，可适当安排博士生外出参加有关学术活动。

3. 博士生在读期间做综述报告或科研报告 3—5 次，其中至少在学科或学院研究生论坛报告 1 次，内容包括国内外研究动态介绍、文献综述、新技术与新成果介绍等。讲座或科研报告作为考核内容之一，由导师组进行考核，考核合格可获得学分。

(三) 博士生应完成一定的教学科研任务，如参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作，能够参与见习、实习医生和住院医师的临床带教工作。博士生学习期间，在导师的指导下广泛进行文献调研撰写一份科研基金申请书，培养博士生申请科研项目的的能力，要求立意新颖、思路清晰、课题设计合理。由导师组进行评审，评审合格方可获得学分。

七、个人培养计划

临床医学博士专业学位研究生入学后，指导小组应根据培养方案的要求，结合每个研究生的具体情况制定培养计划，包括课程学习、临床技能训练、教学实践、中期筛选和学位论文工作。经所在学科负责人及导师所在学院主管部门签署意见后，于开学后四周内报研究生处。

八、中期筛选

具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》

九、学位论文工作

(一) 论文开题 研究生在确定选题后，应写出文献综述，提出学位论文选题报告，并在学科内做开题报告，报告其选题依据和研究工作计划；与会者应对选题的先进性，科研设计的严密性，方法和指标选择的科学性等进行评论。开题报告必须有详细记录。研究生在听取意见后，做进一步的修改和补充，最后填写青岛大学研究生开题报告，报研究生处。

(二) 论文工作检查 研究生在论文工作期间，应在学科或课题组内汇报本阶段的论文工作情况，所遇到的问题，下一步的计划等；与会者对其汇报提出意见或建议，以使研究工作能够沿着正确的方向深入进行。中期筛选必须有详细记录。论文研究工作完成，准备撰写论文前，研究生应将研究结果在学科或课题组内做汇报，与会者对研究结果的可靠性、完整性、科学性、先进性等进行评议，提出是否需要进一步补充和完善等意见；并对论文撰写提出建议，以保证能够完成一篇高质量的学位论文。研究结束后必须有详细的研究工作记录。

研究生在修完规定的学位课程，在二级学科各专业的临床轮转结束，经考核成绩合格后，

按《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》进行中期筛选，在研究生入学后第四学期末完成。考核成绩合格者，进入三级学科定向培养和学位论文工作阶段；考核不合格者，可延长半年学习时间，进行补修，经重新考核合格者可进入论文工作阶段，重新考核不合格者终止学习。

（三）论文预答辩 申请人完成培养计划，完成学位论文，经导师及指导小组推荐，学科批准，可在学科或科室范围内进行预答辩。预答辩委员会可由校内副高级以上专家担任，预答辩委员会根据临床博士专业学位论文的要求，就学位论文的有关问题提出建议和修改意见。

（四）学位论文评阅

培养单位聘请与论文有关学科的校外专家(全日制毕业博士至少 2 位，在职毕业博士至少 3 位，一般应是博士生导师。)评阅论文，评阅无异议时，可提出答辩申请。

十、临床力能考核和学位论文答辩

按学科、专业组成考核答辩委员会，考核答辩委员会由 5-7 位具有临床医学高级职称的专家组成，其中博士生导师至少半数，校外专家至少 2 名。

临床能力考核：主要考核申请人是否具有较高的临床操作技能和独立处理本学科常见病和某些疑难病症的能力。考核办法按照《青岛大学医学院临床医学博士专业学位研究生临床能力考核办法》。

学位论文答辩：由考核答辩委员会按学位条例规定程序组织论文答辩。

临床医学博士专业学位论文的要求：

1. 论文课题紧密结合临床实际；
2. 研究结果对临床工作具有一定的应用价值；
3. 论文表明申请人具有运用所学知识解决临床实际问题和从事临床科学研究的能力。

根据申请人学位论文答辩情况及临床能力考核成绩，考核答辩委员会就是否同意毕业和是否同意授予临床医学博士专业学位进行投票表决，全体委员三分之二以上同意为通过。

十一、毕业和学位授予

（一）全日制临床医学博士专业学位研究生，按照培养方案的要求完成个人培养计划，并取得规定的学分，完成学位论文，预答辩、通过临床能力考核和博士学位论文答辩，且在学期间以第一作者且青岛大学为第一作者单位至少发表 1 篇与本人学位论文工作相关的被 SCI 收录的学术论文（文献综述和论文摘要不计其内），符合培养方案规定要求的，可申请临床医学博士专业学位。

（二）在职临床医师攻读临床医学博士专业学位者，按照培养方案的要求完成个人培养计划，并取得规定的学分，完成学位论文，预答辩通过临床能力考核和博士学位论文答辩，

且在学期间以第一作者且青岛大学为第一作者单位至少发表 1 篇与本人学位论文工作相关的被 SCI 收录的学术论文。符合培养方案规定要求的，同时符合以下条件的可申请临床医学博士专业学位：

1. 通过全国医学博士外语统一考试；
2. 取得执业医师资格证书；
3. 通过研究生培养的途径获得临床医学硕士学位者，已在相应专业从事临床工作三年及以上；
4. 取得住院医师规范化培训合格证书（具有研究生学历并通过研究生培养的途径获得临床医学硕士学位的申请人可免于提交本证书）。
5. 申请人应在接收单位相应学科、专业，在导师指导下从事不少于六个月的临床工作，以考核其临床工作能力，并由指导教师提出是否同意申请学位的意见。

(105100) 临床医学博士专业学位研究生教学计划

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
公共学位课	G11900001	博士英语精读	2	36	1	考试	
	G11900002	博士英语视听说	2	36	1	考试	
	G11800003	中国马克思主义与当代	2	36	1	考试	
专业学位课	11527140	内分泌代谢病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527141	心血管病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527142	呼吸病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527143	消化病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527144	血液病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527145	风湿病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527146	肾脏病学研究进展	5	108	2	考试	
	11527147	老年医学研究进展	5	108	2	考试	
	11527148	皮肤病与性病研究进展	5	108	2	考试	
	11527149	医学影像学研究进展	5	108	2	考试	
	11527150	核医学研究进展	5	108	2	考试	
	11527151	超声医学研究进展	5	108	2	考试	
	11527152	儿科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527153	肝胆血管外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527154	骨外科学研究进展	5	108	2	考试	
11527118	泌尿外科学研究进展	5	108	2	考试		

修学性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	考核方式	备注
	11527119	神经外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527120	胸外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527121	心外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527122	普外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527123	整形外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527124	烧伤外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527125	妇产科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527126	眼科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527127	耳鼻咽喉头颈外科学研究进展	5	108	2	考试	
	11527128	肿瘤学研究进展	5	108	2	考试	
	11527129	康复医学与理疗学研究进展	5	108	2	考试	
专业学位课	11527130	运动医学研究进展	5	108	2	考试	
	11527131	麻醉学研究进展	5	108	2	考试	
	11527132	急诊医学研究进展	5	108	2	考试	
	11526105	高级病理生理学	3	54	1	考试	
	11516120	医学与生物学新进展	2	36	1	考试	
	11526102	现代分子免疫病理学	3	72	1	考试	
	11526103	现代分子生物学研究进展	3	72	1	考试	
	11527134	放射诊断学	3	72	1	考试	
	11527135	皮肤免疫病理学	3	54	1	考试	
	11527133	组织工程学	3	54	1	考试	
专业选修课	11526104	医学细胞生物学技术	3	64	1	考试	
	11526112	高级生理学	3	54	1	考试	
	11555101	医学高级分子生物学	3	72	1	考试	
	11526110	神经生物学	3	54	1	考试	
	11527136	复杂疾病易感基因的鉴定与统计分析方法	3	72	1	考试	
	11527137	介入神经放射学	3	72	1	考试	
	11527138	小儿肝胆外科学	3	72	1	考试	
	11527139	小儿肿瘤外科学	3	72	1	考试	
	11526106	文献信息分析与利用	1	24	1	考试	
公共选修课	21100051	日语	2	72	2	考查	
	21100052	德语	2	72	2	考查	
	21100053	法语	2	72	2	考查	
	21100054	朝鲜语	2	72	2	考查	