



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045101

专业领域名称： 教育管理

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☐ 全日制/☒ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 19 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
教育行政管理	<p>主要研究内容包括：教育制度，教育管理体制，教育行政组织机构及人事，教育质量的评价，教育立法，教育管理的理论和方法等。旨在培养具有较为扎实的管理科学和教育科学理论基础、具备较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育学研究方法的复合型专业人才。保证学生在完成学业之后，具备扎实的教育管理理论基础，较强的教育管理研究与实际操作能力，对国内外教育管理现状及发展趋势有较全面的了解。</p>
中小学学校管理	<p>主要研究内容包括：学校法制、学生管理、教师管理、科研探索、教育研究。旨在传播先进的学校管理理念，探讨管理改革的热点和前沿问题，结合名校成功的办学经验，搭建管理理论与实践对话的平台。主要面向基础教育改革一线，注重实践研究。从当前中小学教育管理现象和问题中找课题，并已建立多所实验学校、教师发展学校作为研究基地。</p>

二、培养目标	
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业技术教育学校教育教学管理人员。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论, 具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。 4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。 5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。 	
三、基本学习年限	基本学习年限 3 年，最长修业年限 6 年

四、培养方式及其他							
<p>1. 重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。</p> <p>2. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式。</p> <p>3. 注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习。</p> <p>4. 充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> <p>5. 根据学生具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。</p>							
五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求							
<p>实行学分制，以 16 学时为 1 学分，修习总学分不得少于 37 学分（含教育实践研究 6 学分），学位课总学分不得少于 25 学分,专业选修课总学分不得少于 6 学分。</p> <p>设置课程 45 学分，分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和教育实践研究四个模块，分为</p> <p>（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）</p> <p>（二）专业学位课（专业必修课）（12 学分）</p> <p>（三）专业选修课（14 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）</p> <p>（四）教育实践研究（6 学分）：包括教育见习、教育实习、教育研习等。</p> <p>具体的课程设置如下：</p>							
类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师

学位基础课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	2	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
专业必修课	4072705	教育管理学	2	32	1	师范学院	
	4072606	教育政策与法规	2	32	2	师范学院	
	4072205	教育统计与测量	2	32	2	师范学院	
	4072708	心理健康教育	2	32	2	师范学院	
	4072709	现代教育技术应用	2	32	2	师范学院	
	4072710	教育组织行为学	2	32	2	师范学院	
专业选修课	4072711	中外教育史	2	32	2	师范学院	
	4072712	教育社会学	2	32	2	师范学院	
	4072713	教育哲学	2	32	2	师范学院	
	4072714	教育管理案例研究	1	16	2	师范学院	
	4072715	教育管理论文写作	1	16	2	师范学院	
	4072716	基础教育课程改革研究	2	32	2	师范学院	
	4072717	教育管理前沿讲座	2	32	2	师范学院	
	4072718	国外中小学教育	2	32	2	师范学院	
	4072719	中华人文精神	2	32	2	师范学院	
	4072720	中国传统文化专题	1	16	2	师范学院	
	4072721	言语交际学专题研究	1	16	2	师范学院	
	4072722	中国古典文学名著导读	1	16	2	师范学院	
	4072723	知识产权理论与实务	2	32	2	师范学院	
教育实践研究			6		3	师范学院	
六、必修环节的基本要求（6 学分）							

(一) 实践的基本范围或基本形式				
<p>教育实践研究应结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。一般要求课内外时数以不少于一个学期。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》，由实践指导教师评分并加盖公章，要求在第 4 学期开学后一周内提交考核表和实践报告。</p> <p>重点安排以下几个方面的内容。</p> <p>1.实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。</p> <p>2.教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。</p> <p>3.教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。</p>				
(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求				
<p>专业学位学生的学术活动不做学分要求，学生应至少参加一次学术报告或行业前沿讲座，阅读一定数量的学术文献，至少完成一次文献综述。</p>				
七、必读书目				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注

注：不够可加页。

八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节（博士研究生不含必修环节）及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

1. 硕士研究生最迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告内容包括：选题意义、研究综述、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。

2. 开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审，通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证。

3. 硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。

4. 专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1. 学位论文选题应与专业领域和方向相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校教育教学和管理中的实际问题。
2. 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字，原则上要求在 3 万字左右。
3. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。
4. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

学科专业（或专业领域）负责人签名：

李 斌 华

年 月 日

所在院系意见：

同意



专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：

李斌华

2018 年 7 月 11 日