



专业学位研究生培养方案

学位类别代码: 0451

学位类别名称: 教育硕士

专业领域代码: 045103

专业领域名称: 学科教学语文

(☐博士点/☒硕士点, 是否新设专业☒)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☐全日制/☒非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 15 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过6个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学语文	主要研究中小学语文教学，涉及语文教师的专业素养培养、教学能力提升、教学方法指导等。本学科具有自己的专业特色：一是多学科整合和联动，形成了较好的学术研究团队；二是与基础教育教研员和优秀教师组建研究发展共同体，定期邀请教研员或优秀教师为本科生或硕士生举办教研沙龙。三是研究方法多样，既有理论思辨的研究也有实证研究。

二、培养目标
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学语文课程专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的语文实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。 4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。 5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	学制 3 年，最长修业年限 6 年
四、培养方式及其他 （硕士生和博士生须分述）	
<p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> <p>采用非全日制学习方式，学习年限一般为 3 年，最长修业年限 6 年，其中课程学习时间为 1.5 至 2 年，应在第 1 至 4 学期完成。</p> <p>实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行。</p> <p>学位论文时间不少于 1 年，第四学期进行论文开题，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。</p>	
五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求	
<p>实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 6 学分），学位课总学分不得少于 25 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。</p>	
<p>设置课程总学分 47 学分，课程分为学位基础课、专业学位课、专业选修课和专业实践，其中：学位基础课 13 学分、专业学位课 12 学分、专业选修课 16 学分(设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分),实践教学 6 学分。</p>	

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
学位基础课	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必选
	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必选
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	必选
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	必选
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	必选
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	必选
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	必选
专业必修课	4142090	语文课程与教材分析	2	32	2	文学院	必选
	4142091	语文教学设计与案例分析	2	32	2	文学院	必选
	4142092	语文学科教育测量与评价	2	32	2	文学院	必选
	4142093	语文学科基础与中小学语文教学前沿问题	3	48	1	文学院	必选
	4142094	语文教育研究论文写作与学术规范	1	16	2	文学院	必选
	4142095	语文学科学习理论与方法	2	32	2	文学院	必选
专业选修课	4142096	中小学语文课程改革研究	2	32	3	文学院	
	4142097	中国语文教育发展史	2	32	3	文学院	
	4142098	外国文学经典文本解读	2	32	3	文学院	
	4142099	中国现当代文学经典文本解读	2	32	3	文学院	
	4142100	中国古代文学经典文本解读	2	32	3	文学院	
	4142101	汉语言文字专题	2	32	3	文学院	
	4142102	教育政策与法律	2	32	3	师范学院	
	4142103	现代教育技术	2	32	3	师范学院	
教学实践研究		实践案例研究	2	32	2	案例研究报告	
		教育观察反思	2	32	3	教育观察报告及观察视频	
		教学专题研究	2	32	4	研究报告	

六、必修环节的基本要求 (...学分)

(一) 实践的基本范围或基本形式 (包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式, 具体执行且不低于教指委统一要求)

教育实践研究应结合学校教育教学管理实践, 开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。可重点安排以下几个方面的内容。

1. 实践案例研究 (2 学分): 研究自身教学或管理实践, 撰写案例研究报告。

2. 教育观察反思 (2 学分): 进行课堂观察或教育活动观察, 完成至少 10 个详细的教育观察报告, 并附相应的完整观察视频。

3. 教学专题研究 (2 学分): 针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究, 形成 5000 字的研究报告。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求 (包括参加其他学术报告、前沿讲座, 以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式)

学生参加不少于 10 次的学术报告和行业前沿讲座, 阅读汉语言文学、语文教育、教育方面学术文献不少于 30 部。

七、必读书目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	陶行知文集	叶圣陶 江苏教育出版社	选读	
2	新世纪语文课程改革研究	郑国民 北京师范大学出版社	选读	
3	语文教育的心理学原理	韩雪屏 上海教育出版社	选读	
4	阅读心理学	张必隐 北京师范大学出版社	选读	
5	语感论	王尚文 上海教育出版社	选读	
6	言语教学论	李海林 上海教育出版社	选读	
7	语文科课程论基础	王荣生 上海教育出版社	选读	
8	中国现代语文教育史	李杏保、顾黄初 四川教育出版社	选读	
9	中国历代文论选	郭绍虞主编 上海古籍出版社	选读	
10	人间词话	王国维 人民文学出版社	选读	
11	美学散步	宗白华 上海人民出版社	选读	
12	柏拉图文艺对话录	柏拉图 安徽教育出版社	选读	
13	审美教育书简	席勒 上海人民出版社	选读	
14	西方美学史	朱光潜 人民文学出版社	选读	
15	语言学纲要	叶蜚声、徐通锵 北京大学出版社	选读	
16	中国艺术精神	徐复观 春风文艺出版社	选读	
17	英美小说剖析	玛乔丽·博尔顿 重庆出版社	选读	
18	阅读活动——审美反应理论	伊瑟尔 中国社会科学出版社	选读	
19	叙事话语 新叙事话语	热·热奈特 中国社会科学出版社	选读	
20	接受美学与接受理论	姚斯、霍拉勃 辽宁人民出版社	选读	

21	文心雕龙今译	刘勰著、周振甫注译 中华书局	选读	
22	论语译注	杨伯峻译注 中华书局	选读	
23	庄子今注今译	陈鼓应译注 中华书局	选读	
24	诗经选	余冠英选注 人民文学出版社	选读	
25	乐府诗选	余冠英选注 人民文学出版社	选读	
26	杜甫诗选	萧涤非选注 人民文学出版社	选读	
27	辛弃疾词选	朱德才选注 人民文学出版社	选读	
28	宋诗选注	钱钟书选注 人民文学出版社	选读	
29	元人杂剧选	顾学颉选注 人民文学出版社	选读	
30	红楼梦	曹雪芹 人民文学出版社	选读	
31	鲁迅小说集	鲁迅著 人民文学出版社	选读	
32	围城	钱钟书著 人民文学出版社	选读	

注：在本书目中选读 40 部，其中 20 不需要每部撰写不少于 2000 字的读书报告。

八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的字数不少于 5000 字。

中期筛选（考核）工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选（考核）的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求
(包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求,硕士生和博士生须分述)

学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致,来源于语文教学的实际问题。

学位论文应符合研究规范并凸显应用价值,论文的形式可以多样化,如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于2万字。论文评阅人和答辩委员会成员中,应至少有一名具有高级职称的中小学语文教师或教学研究人员。

注:不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划,达到学科培养方案规定的各环节要求,完成学位论文工作,通过学位论文答辩,颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量,在申请硕士学位前,研究生需达到经校学位办备案的、学院(学部)自主制定的硕士学位申请学术条件,并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定,经学校审核通过,授予相应硕士学位。

其 它 说 明

同意、

学科专业（或专业领域）负责人签名：杨宝春

2018 年 8 月 3 日

所在院系意见：

培养目标明确、课程设置合理。

负责人（签名）：

（加盖学院公章）



2018 年 8 月 3 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：

宋子艳

2018 年 8 月 3 日