



专业学位研究生培养方案

学位类别代码: 0451

学位类别名称: 教育硕士

专业领域代码: 045110

专业领域名称: 学科教学 地理

(☐ 博士点/ ☒ 硕士点, 是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☐ 全日制/☒ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 8 月 20 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学（地理）	<p>主要研究内容包括地理核心素养培养研究、基于地理学思想的中学地理教学研究、地理信息技术在中学地理课程教学中的应用研究，地理校本课程开发及教学等。</p> <p>以地理核心素养培养为主线，从教育学和地理教学论视角开展中学地理教学研究，重视对研究生的地理信息技术在教学中的应用和中学地理校本课程开发等专业技能培养，培养具备较高教育理论水平和地理教学研究能力、具有熟练教学技能的高水平中学地理教师。</p>

二、培养目标	
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学地理课程专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。2. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。3. 具有较强实践能力，胜任并创造性地开展中学地理课程教学和教学研究工作的。4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。	
三、基本学习年限	基本修业年限为 3 年，最长学习年限为 6 年。

四、培养方式及其他

1. 重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作；
 2. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；
 3. 注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；
 4. 充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。
- 可以根据学生的具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分，修习总学分不低于 37 学分（教育实践研究 6 学分），学位课课程学分不少于 25 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。

设置课程总学分为 47 学分,课程分公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和教育实践研究 4 个模块，其中：

1.公共学位课（学位基础课）（13 学分）

2.专业学位课（专业必修课）（12 学分）

3.专业选修课（13 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类 3 类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

4.实践教学（6 学分）

实践案例研究（2 学分）：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

教育观察反思（2 学分）：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

教学专题研究（2 学分）：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。

具体课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
专业学位课	4032046	地理课程与教材研究	2	32	2	旅地学院	赵建军、徐雪、孙宏霞、胡刚
	4032047	地理教学设计与实施	2	32	2	旅地学院	徐雪、孙宏霞、赵建军、张绪良
	4032048	人文地理学进展（双语）	2	32	2	旅地学院	赵建军、解利剑、唐顺英、王伟
	4032049	自然地理学进展	2	32	2	旅地学院	张绪良、胡刚、曹颖慧、鞠洪润
	4032050	地理教育测量与评价	2	32	2	旅地学院	徐雪、曹颖慧、孙宏霞、胡刚
	4032051	地理学科前沿专题	2	32	2	旅地学院	唐顺英、王树德、孙宏霞、王伟
专业选修课	4032052	环境教育（含可持续发展教育）	2	32	3	旅地学院	王树德、鞠洪润、解利剑、曹颖慧
	4032053	区域地理基本问题与教学研究	2	32	3	旅地学院	孙宏霞、王伟、赵建军、徐雪
	4032054	多媒体与 3S 地理教学	2	32	3	旅地学院	胡刚、曹颖慧、王树德、鞠洪润
	4032055	中小学海洋地理校本课程开发	2	32	3	旅地学院	张绪良、鞠洪润、曹颖慧、王树德
	4032056	教师专业发展专题研究	2	32	3	旅地学院	孙宏霞、鞠洪润、徐雪、赵建军
	4032057	班级管理	2	32	3	旅地学院	孙宏霞、唐顺英、解利剑、张绪良
	4032058	教育政策与法规	1	16	3	旅地学院	解利剑、唐顺英、孙宏霞、赵建军
教育实践研究		实践案例研究	2	32	3	旅地学院	赵建军、徐雪、张绪良、胡刚
		教育观察反思	2	32	3	旅地学院	赵建军、徐雪、张绪良、胡刚
		教学专题研究	2	2 周	3	旅地学院	赵建军、徐雪、张绪良、胡刚

六、必修环节的基本要求				
（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）				
<p>采用非全日制学习方式，学习年限一般为3年，其中课程学习时间为1.5至2年，应在第1至4学期完成；实践教学时间不少于1年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文撰写时间不少于1年，第3学期进行论文开题，第6学期论文定稿、送审和论文答辩。</p> <p>教育实践教学应结合中学地理教学开展案例研究、教育观察与反思、专题研究等。</p> <p>实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。</p> <p>教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少10个详细教育观察报告。</p> <p>教学专题研究：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成5000字的研究报告。</p>				
（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）				
参加2次以上校内外地理科学或学科教学（地理）专业各研究方向的学术报告，阅读20篇以上学科教学（地理）专业硕士或博士学位论文，阅读30篇以上学科教学（地理）期刊学术论文，做1次地理学科教学文献综述或案例研究报告。				
七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	中学地理课程标准与教材研究	陕西师范大学出版总社	必读	张卫青, 徐宝芳
2	中学地理教学设计与案例研究	科学出版社	必读	李家清等
3	教学设计——心理学的理论与技术	高等教育出版社	必读	皮连生
4	地理教育测量与评价	华东师范大学出版社	必读	陈澄
5	地理学科知识与教学能力（高级中学）	北京师范大学出版社	必读	教师资格考试命题研究中心
6	自然地理学（第四版）	高等教育出版社	选读	伍光和等
7	学科教学指南 高中地理	广东高等教育出版社	选读	程益贵
8	学科能力标准与教学指南：初中地理	北京师范大学出版社	选读	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心
9	环境教育学	科学出版社	选读	马桂新
10	地理信息系统集成原理与方法	科学出版社	选读	闫国年, 张书亮
11	班级管理	武汉大学出版社	选读	齐学红
12	教育政策与教育法规	华东师范大学出版社	选读	吴志宏等
13	地理学思想史	商务印书馆	选读	詹姆斯（美）
14	地理学—他的历史、性质和方法	商务印书馆	选读	郝特纳
15	中学地理教学参考	陕西师范大学	必读	教学研究期刊
16	地理教育	重庆师范大学	选读	教学研究期刊
17	地理教学	华东师范大学	选读	教学研究期刊
18	教育研究	中国地理学会	选读	教学研究期刊
19	课程·教材·教法	商务印书馆	选读	教学研究期刊
20	中国国家地理	商务印书馆	选读	地理科普期刊

21	地理学中的解释	商务印书馆	选读	大卫·哈维
22	明日的田园城市	商务印书馆	选读	霍华德
23	地理学的性质	商务印书馆	选读	理查德·哈特向
24	地理学性质的透视	学苑出版社	选读	理查德·哈特向
25	地理学与地理学家	商务印书馆	选读	约翰斯顿
26	重新发现地理学	商务印书馆	选读	美国国家研究院及资源局地理学委员会等
27	当代地理学要义——概念、思维与方法	商务印书馆	选读	萨拉·L·霍洛韦
28	地理学中的解释	商务印书馆	选读	哈维
29	改变世界的十大地理思想	陕西师范大学出版总社	选读	苏珊·汉森
30	地理学思想经典解读	科学出版社	选读	蔡运龙

八、个人培养计划

每个硕士研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生在第 3 学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，原则上均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述字数一般需 5000 字以上。

中期筛选（考核）工作，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选（考核）的暂行办法》。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1.学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中学地理教育、教学的实际问题。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学地理教师或教学研究人员。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

无。

学科专业（或专业领域）负责人签名：张维良

2018 年 8 月 19 日

所在院系意见：

同 意

负责人（签名）：

（加盖学院公章）



2018 年 8 月 20 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同 意

负责人（签名）：

马波

2018 年 8 月 20 日