



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045102

专业领域名称： 学科教学·思政

(☐博士点/☒硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒全日制/☐非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 28 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
中学思想政治教育与教学	<p>研究内容：中学思想政治课教学的理论与实践，重在研究理论在教学实践中的应用。</p> <p>特色：</p> <p>（1）从教育理论视角开展思想政治教学的实践研究；</p> <p>（2）从思想政治教育视角开展教育的理论研究。</p> <p>意义：</p> <p>培养具备理论水平、科研能力、从教素质的高水平中学思想政治教师。</p>

二、培养目标	
<p>培养高素质的基础教育学校和中等职业技术教育学校思想政治（思想品德）课程专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的教育实践能力，能胜任思想政治教育教学工作和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决学科教育或教育管理实践中存在的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。 4. 熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5. 能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。 	
三、基本学习年限（硕、博须分述）	基本学习年限 2 年，最长修业年限 4 年。

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。设置课程总学分 43 学分。（课程详细内容见教学计划）

（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业选修课（12 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教育管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	4052001	硕士英语视综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4122001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论(人	1	16	1	马克思主义	

		文社科)				学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
专业必修课	4122041	思想政治教育原理与方法	3	48	1	马克思主义学院	
	4122042	思想政治教育课程与教材研究	2	32	1	马克思主义学院	
	4122043	思想政治教育教学设计与实施	2	32	2	马克思主义学院	
	4122044	思想政治教育测量与评价	2	32	2	马克思主义学院	
	4122045	学术规范课与职业伦理课	1	16	2	马克思主义学院	
专业选修课	4122046	社会主义民主政治与法治建设	2	32	2	马克思主义学院	全部任意选修
	4122047	马克思主义哲学专题研究	2	32	2	马克思主义学院	
	4122048	传统文化经典导读	2	32	2	马克思主义学院	
	4122049	比较思想政治教育	2	32	2	马克思主义学院	
	4122050	中小学心理健康教育	2	32	2	马克思主义学院	
	4122051	教育政策与法律	2	32	2	马克思主义学院	
专业实践		校内实训	2	32	2	马克思主义学院	
		教育见习	1	16	1	马克思主义学院	
		教育实习	4	16周	3	马克思主义学院	
		教育研习	1	2周	3	马克思主义学院	

六、必修环节的基本要求				
(一) 实践的基本范围或基本形式				
<p>实践教学须有明确的目标和具体内容,有完整的管理与评价制度,有序组织实施。实践教学时间原则上不少于1学年,其中校外集中实践不少于1学期。校内实训应在第一学年内完成;教育见习应在第一学期完成,教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地,能切实保障实践教学活动开展。</p>				
(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求				
<p>专业学位学生的学术活动不做学分要求,学院学科须制定研究生学术活动的具体要求和实施方案等。要求学生参加一定数量的学术报告和行业前沿讲座,阅读一定数量的学术文献,具体可按教指委和学院学科要求进行,执行且不低于教指委统一要求。</p>				
七、必读书目(本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录)				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	教育原理	陈桂生	必读	
2	教育概论	叶 澜	必读	
3	普通教育学•教育学讲授纲要	赫尔巴特	选读	
4	现代教育学基础	筑波大学编著	选读	
5	论教育学	康德	选读	
6	什么是教育	雅斯贝尔斯	选读	
7	作为教育的任务	弗赖登塔尔	必读	
8	课程与教学论	张华	必读	
9	课程与教师	佐藤学	必读	
10	课程理论	施良方	选读	
11	课程与教学的基本原理	泰勒	选读	

12	现代课程论	钟启泉	选读	
13	教育科学研究方法导论	马云鹏	必读	
14	教育研究方法导论	梅雷迪斯·高尔	选读	
15	教育研究方法论初探	叶澜	选读	
16	教育研究方法导论	威廉·维尔斯曼	选读	
17	中小学教育科学研究	顾春	选读	
18	中学生心理学	林崇德	必读	
19	青少年心理学	W.舒里安	必读	
20	青少年心理学	吴凤岗	选读	
21	青少年发展与教育心理学	莫雷	选读	
22	西方心理学名著提要	杨鑫辉	选读	
23	全日制义务教育数学标准	中华人民共和国国家教育部制定	必读	
24	普通高中思想政治课程标准（2017 版）	中华人民共和国国家教育部制定	必读	
25	义务教育思想品德课程标准（2011 年版）	中华人民共和国国家教育部制定	必读	
26	思想政治教育学原理	高等教育出版社	必读	
27	思想政治教育学方法论	郑永廷主编，高等教育出版社，1999 年版	必读	
28	中国青年研究	中国青少年研究中心、中国青少年研究会主办	必读	
29	思想教育研究	全国高等学校思想政治教育研究会主办。	必读	

30	比较思想政治教育	中国人民大学版	必读	
31	人大复印资料 思想政治教育	中国人民大学主办	必读	
32	思想理论教育导刊	高等教育出版社主办	必读	
33	毛泽东、邓小平、江泽民论思想政治工作，	中宣部编学习出版社，2000年版。	必读	
34	中国传统文化与思想政治教育，	邓球柏著 首都师范大学出版社，1999年版。	必读	
35	心理学与大学生思想政治教育，	吴远、郝文清主编，河海大学出版社	选读	
36	比较教育研究	北京师范大学	必读	
37	中国教育思想通史	王炳照	必读	
38	蔡元培教育论著选	人民教育出版社	选读	
39	陶行知全集	四川教育出版社	选读	
40	外国教育通史	滕大春	选读	
41	发展心理学	林崇德	必读	
42	教育心理学	藩菽	必读	
43	教学设计	徐英俊	选读	
44	教学设计原理	R.M.加涅	选读	
45	教育目标分类学	布鲁姆	必读	
46	当代教育心理学	陈琦	选读	
47	中学心理健康教育	张明	必读	
48	《基础教育课程改革纲要》解读	钟启泉	必读	
49	新课程的理念与创新	高等教育出版社	必读	

50	走进高中新课程	华中师范大学出版社	必读	
51	课程改革与教师专业发展	王守恒	必读	
52	新世纪教育政策与法律	杨颖秀	必读	
53	异域探访--当代国外中小学发展案例	徐斌艳	选读	
54	教育政策与法律	黄明东	必读	
55	新世纪教育政策与法律	杨颖秀	必读	
56	中国教育思想通史	王炳照	必读	
57	外国教育通史	滕大春	选读	
58	中学心理健康教育	张明	必读	
59	《基础教育课程改革纲要》解读	钟启泉	必读	
60	新课程的理念与创新	高等教育出版社	必读	
61	走进高中新课程	华中师范大学出版社	必读	
62	课程改革与教师专业发展	王守恒	必读	
63	比较教育研究	北京师范大学	必读	
64	陶行知全集	四川教育出版社	选读	
65	蔡元培教育论著选	人民教育出版社	选读	
66	中学思想政治课程标准与教材分析	胡田庚，科学出版社	选读	
67	初中道德与法治	人民教育出版社 2016 年	必读	
68	高中思想政治	人教版 2014 年版	必读	
69	思想政治课研究杂志	主管单位：中华人民共和国教育部主办单位：华东师范大学	必读	

70	中学政治教学参考杂志	主管单位：中华人民共和国教育部主办单位：陕西师范大学	必读	
71	课程、教材、教法	人民教育出版社主办	必读	
72	当代教育科学（期刊）	山东省教育厅 山东省教育学会	必读	
73	比较教育研究（期刊）	北京师范大学	必读	
74	中学课程辅导(教师通讯)	主办：山西省出版工作者协会 出版地：安徽省合肥市	选读	

八、个人培养计划

每个硕士研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的要求和字数由各专业学位类型根据自身特点确定。

十、学位论文工作的内涵要求

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校思想政治（思想品德）教育、教学的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于2万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校和中等职业技术教育学校的思想政治（思想品德）教师或教学研究人员。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

--

其 它 说 明
<p>学科专业（或专业领域）负责人签名：姜文刚</p> <p>2018 年 6 月 28 日</p>

所在院系意见:

同意

负责人(签名):
(加盖学院公章)



2018 年 6 月 28 日

专家组(或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会)验收意见:

同意

负责人(签名):

2018 年 6 月 28 日