



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045116

专业领域名称： 心理健康教育

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒ 全日制/☐ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 15 日

一、研究方向及其特色和意义（原则上各专业领域不超过 6 个）	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
心理健康教育	<p>研究内容：中小学心理健康教育的理论与实践，重在研究心理健康教育理论在心理健康教育实践中的应用。</p> <p>特色：（1）从心理学理论视角开展心理健康教育的实践研究；（2）从心理健康教育实践视角开展心理学的理论研究。</p> <p>意义：培养具备理论水平、科研能力、从教素质的高水平中小学心理健康教育教师。</p>

二、培养目标	
<p>培养掌握现代教育理念、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质基础教育学校和中等职业技术教育学校心理健康教育课程专任教师及从事相关工作的教育教学管理人员。具体要求为：</p> <p>（一）拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。</p> <p>（二）具有良好的心理学学识修养和专业基础，了解心理健康教育学科前沿和发展趋势。</p> <p>（三）具有较强的教育实践能力，能够胜任心理健康教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学的理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育实践中存在的实际问题。能够理论结合实践，发挥自己的优势，开展创造性的教育教学工作。</p> <p>（四）熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革新理念、新内容和新方法。</p> <p>（五）能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。</p> <p>（六）身心健康。</p>	
三、基本学习年限（硕、博须分述）	基本学习年限 2 年，最长修业年限 4 年

四、培养方式及其他

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分,专业选修课总学分不得少于 6 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。设置课程总学分 50 学分。（课程详细内容见教学计划）

（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业选修课（19 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

1.校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2.校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师院学院	
专业必修课	4072601	心理健康教育课程与教材研究	2	32	2	师范学院	
	4072602	心理健康教育教学设计 with 实施	2	32	1	师范学院	
	4072603	心理测量与评估	2	32	2	师范学院	
	4072604	学校心理咨询理论、方法与技术	2	32	2	师范学院	
	4072605	中小学生异常心理与危机干预	2	32	2	师院学院	
专业选修课	4072606	教育政策与法规	1	32	2	师范学院	
	4072303	班级管理	2	32	2	师范学院	
	4072608	心理健康教育前沿问题研究	2	32	2	师范学院	
	4072609	团体心理辅导	2	32	2	师院学院	
	4072610	应用行为分析概念和理论	2	32	2	师范学院	
	4072611	应用行为分析测量和实验设计	2	32	2	师范学院	
	4072612	行为改变的运用	2	32	2	师范学院	
	4072613	行为改变的程序1	2	32	2	师范学院	
	4072614	行为改变的程序2	2	32	2	师院学院	
	4072615	应用行为分析的伦理和专业化指导	2	32	2	师范学院	
专业实践		校内实训	2	32	2	师范学院	
		教育见习	1	16	1	师范学院	
		教育实习	4	16 周	3	师范学院	
		教育研习	1	2 周	3	师范学院	

六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动开展。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

专业学位学生的学术活动不做学分要求，学生应参加至少一次学术报告或行业前沿讲座，阅读一定数量的学术文献。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	发展心理学	林崇德主编	必读	
2	青少年发展心理学	张文新主编	必读	
3	心理与教育研究方法	董奇主编	必读	
4	现代心理与教育统计学	张厚粲等著	必读	
5	心理学研究手册（万千心理）	周晓林等译	必读	
6	儿童心理咨询(第 8 版)	张玉川等译	必读	

7	心理剧的核心——心理剧的治疗层面.	Peter Felix Kellermann	选读	
8	质性资料的分析：方法与实践	张芬芬等译	选读	
9	心理学报	中国心理学会 主办		
11	心理科学	中国心理学会 主办		
12	心理科学进展	中国心理学会 主办		
13	心理发展与教育	北京师范大学 主办		
14	心理学探新	江西师范大学 主办		
15	心理与行为研究	天津师范大学 主办		

注：不够可加页。

八、个人培养计划	
<p>每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节（博士研究生不含必修环节）及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。</p>	
九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求	
<p>研究生在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。</p> <p>专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。</p>	

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术教育学校心理健康教育的实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校和中等职业技术教育学校的心理健康教育教师或教学研究人员。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

学科专业（或专业领域）负责人签名：

年 月 日

所在院系意见：

18/8



负责人（签名）：
（加盖学院公章）

2018 年 7 月 6 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：林

2018 年 7 月 11 日