



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045109

专业领域名称： 学科教学·历史

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒ 全日制/☐ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 7 月 10 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学·历史	<p>1、主要研究基础教育历史课程教学目标的制定依据，比较中外历史课程教学目标，明确目标实施的方法和途径。特色是在比较中外历史课程教学目标的基础上，学会陈述和执行目标，完善目标导向的历史教学过程。意义是为有效教学夯实基础。</p> <p>2、主要研究历史课程的涵义及结构，采用案例教学法，在实证中实现理论与实践的统一。特色是史学与教育学科的融合及案例教学法。意义是明确历史课程的直接目的是学会认知，终极目的是尊重生命，尊重人格。</p> <p>3、以人的发展为本位，以文化经典研读为主要内容，以文字演变为切入点，设计开发跨学科校本课程。主要特色是实现文字与文化，工具与思想的交融。目的在于整合语文、历史、地理等学科，促进人的全面发展。</p>

二、培养目标
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质中学历史课程专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论, 具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。 4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。 5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

<p>三、基本学习年限</p>	<p>学制 2 年，最长修业年限 4 年</p>
<p>四、培养方式及其他</p>	
<p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p>	
<p>五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求</p>	
<p>实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分，专业选修课总学分不少于 6 学分。</p> <p>课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。设置课程总学分 43 学分。（课程详细内容见教学计划）</p> <p>（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）</p> <p>（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）</p> <p>（三）专业选修课（12 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）</p> <p>（四）实践教学（8 学分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。 2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。 	

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学生两年内须参加不少于 6 次学术报告或讲座，阅读学术文献数量不少于 20 篇，须撰写读书报告不少于 20 篇，每篇不少于 2000 字。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	《课程与教学的基本原理》	[美]Ralph W•Tyler	必读	
2	《教育目标分类学》（修订版）	[美]洛林•W•安德森	必读	
3	《教学原理》	[日]佐藤正夫	必读	
4	《教学设计原理》	[美]R•M•加涅	必读	
5	《布鲁纳教育论著选》	邵瑞珍等译	必读	
6	《民主主义与教育》	[美]约翰•杜威	必读	
7	《维果茨基教育论著选》	余震球选译	必读	
8	《教学过程最优化》	[苏]尤•克•巴班斯基	必读	
9	《多元智能教与学的策略》	[美]Linda Campbello	必读	
10	《动机与人格》	[美]亚伯拉罕•马斯洛	必读	
11	《现代课程论》	钟启泉	必读	
12	《教育评价与测量》	袁振国	必读	
13	《历史是什么》	[英]爱德华•霍华德•卡尔	必读	
14	《二十世纪的历史学》	[美]格奥尔格•伊格尔斯	必读	

15	《剑桥中国史》（全十册）	[美]费正清等	选读	
16	《国史大纲》	钱穆	选读	
17	《余英时文集》（全十卷）	余英时	选读	
18	《史料与史学》	翦伯赞	选读	
19	《全球通史》	[美]斯塔夫里阿诺夫	选读	
20	《新教伦理和资本主义精神》	[德]马克斯·韦伯	选读	

八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

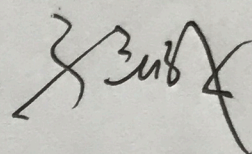
研究生在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述的字数不少于 5000 字。

十、学位论文工作的内涵要求 (包括开题、中筛、预答辩的学术水平和工作量要求)
<p>(一) 学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学历史（历史与社会、社会）教育教学实践。</p> <p>(二) 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。</p> <p>(三) 论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中学历史教师或教学研究人员。</p>

十一、毕业和学位授予要求
<p>完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。</p> <p>为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。</p>

其 它 说 明

学科专业（或专业领域）负责人签名：



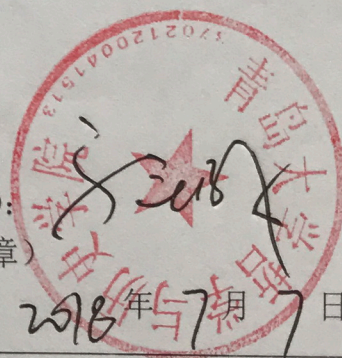
2018年7月7日

所在院系意见：

同意。

负责人（签名）：

（加盖学院公章）

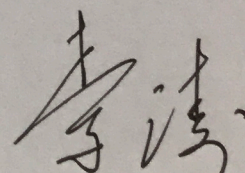


2018年7月7日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意。

负责人（签名）：



2018年7月7日