



# 专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 1054

学位类别名称： 护理硕士

专业领域代码：                     

专业领域名称：                     

(☐博士点/☒硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒全日制/☐非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 7 月 5 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
老年护理	老年护理方向围绕老年人生理、心理、社会功能与适应的相关护理问题进行研究，以期延长老年时期的健康时段，达到健康老龄化。
社区护理	社区护理方向围绕社区人群疾病护理、健康评价、人群营养改善、妇女儿童保健及疾病康复护理等问题进行研究，构建社区护理服务模式。
临床护理	临床护理方向在“以病人为中心”的服务理念指导下，以临床各专科疾病病人的护理为中心，研究专科疾病的预防措施和护理干预手段，为制定最优的治疗策略和护理方案提供依据，促使临床护理质量伴随医学研究和诊疗技术的快速发展同步提高。

<b>二、培养目标</b>	
<p>护理硕士专业学位的培养是以临床实际工作能力的训练为主，培养临床高层次专门护理人才为目的。培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，具有创新能力和实干精神，并具有较强的科学研究能力、直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理专门人才。具体要求如下：</p> <p>1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨的学习态度和工作作风，身心健康。</p> <p>2.系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到护理学临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析和思维能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。</p> <p>3. 具有合格的临床专科护理工作能力和较强的临床分析、思维能力，能独立解决本学科领域内的常见的护理问题，掌握临床护理教学技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平。</p> <p>4.能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策。具有较强的交流沟通能力，团队合作能力，能够独立承担护理较复杂工作并能够熟练运用多种护理临床技术与现代信息技术，适应现代化医疗卫生改革与发展的需要。</p> <p>5.较熟练地掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力。</p>	
<b>三、基本学习年限</b>	基本修业年限为3年，最长修业年限4~6年

#### 四、培养方式及其他

1.采取课程学习、实践训练和学位论文相结合的培养方式，重视实践与应用，推动专业学位教育与职业资格认证和国际评估的有机衔接。其中用于课程学习的时间为半年，临床专业学习的时间为 18-24 个月，6 个月-1 年时间进行资料收集、文献综述和论文撰写。

2.采用理论学习与具体实践相结合的教学形式，倡导案例式、体验式、互动式、自主化教学。

3.护理学硕士专业学位研究生的培养，实行导师负责和指导小组集体培养相结合的方式。建立健全双导师制，以第一导师指导为主，第二导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。导师和指导小组应根据本规定的要求，结合研究生的具体情况制定培养计划，包括课程学习、临床技能训练、教学实践和学位论文工作。

#### 五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

**总学分 35 学分（含必修环节 8 学分）**

其中：学位课 21 学分、非学位课 6 学分

学术规范、职业伦理课、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122003	自然辩证法概论	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	

专业 学位 课	5612011	生命科学前沿进展	1	16	1	医学部	
	5642002	卫生统计学	3	48	1	公共卫生学院	
	5622118	病理生理学进展	2	32	1	基础医学院	
	5662002	临床护理学	3	48	3	护理学院	王爱敏
	5662008	循证护理学	1	16	1	护理学院	魏丽丽
	5662012	高级健康评估	2	32	1	护理学院	杨富国
	5662003	护理研究	2	32	1	护理学院	杨富国
专业 选 修 课	5662001	护理学发展前沿	1	16	1	护理学院	王爱敏
	5662004	硕士应用英语(阅读专业文献撰写论文)	2	32	3	护理学院	杨秀玲
	5662005	护理理论	1	16	1	护理学院	姜云霞
	5662006	流行病学与护理学	2	32	2	护理学院	周云平
	5662007	生命伦理学	1	16	1	护理学院	高玉芳
	5662009	现代人文护理	1	16	1	护理学院	姜云霞
	5662010	护理教育理论与实践	1	16	1	护理学院	朱秀丽
	5662011	社区慢性病护理与管理	1	16	1	护理学院	苗秀欣
	5662013	老年护理研究进展	1	16	1	护理学院	苗秀欣
	5652021	临床药理学和药物治疗进展	2	32	1	药学院	
公 共 选 修 课	1052002	信息检索（理）	1	16	2	研究生院	
	1052003	《创新创业讲座》	1	16	2	研究生院	
	1052004	《科研诚信与学术规范》	1	16	2	研究生院	

## 六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

### 1.专业实践

专业实践是全日制专业学位研究生培养中的重要教学环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。

（1）基本要求：掌握临床常见病、多发病及常见急危重症病人的护理原则、护理方法和护理技术；掌握有关专科的护理最新趋势；掌握社区护理的原则，具有基本的健康管理及保健指导能力；协助临床教师指导本、专科护生的临床实习和临床见习，训练初步的临床教学能力。

（2）工作量：护理硕士专业学位研究生的临床实践采取集中实习和导师安排相结合的方式进行。专业实践时间为 18~24 个月。集中实习由护理学院统一安排，为期 10 个月。其中，ICU、急诊室、内科或外科实习时间各为 3 个月，社区实习时间为 1 个月。另 8~14 个月按具体研究方向由导师安排实习科室。未按要求完成临床实践的研究生不得进入毕业答辩环节。

（3）教师指导：建立健全双导师制，以第一导师指导为主，第二导师参与实践过程、课题研究等多个环节的指导工作。学生在轮转期间，各轮转科室要为其安排 1 名临床指导老师。

（4）轮转科室考核：研究生应根据各专科培养方向具体培养细则的规定，达到各专科的轮转工作量和质量要求，出科时必须进行考核，考核小组成员由临床指导教师在外的 3~5 位具有中级及以上职称的人员组成。出科考核进行临床案例分析和技能考核，考核成绩  $\geq 75$  分为合格，考核不合格者应适当延长该科室的轮转时间并进行补考。每个科室实习结束后，研究生本人撰写实习小结，实习科室作出评语鉴定。

## 2.临床能力考核

护理硕士专业学位研究生通过课程考试和学科的培养后，在学位论文答辩前需申请参加临床能力考核。申请参加临床能力考核的学生，须提交本人的临床工作总结，包括学习期间的思想品德、综合能力及表现、临床教学等方面的情况。

### (1) 组织安排

临床能力考核由护理学院统一组织，时间安排在第五学期末。考核小组由3~5位具有高级职称的护理专家组成，其中应包括护理专业学位硕士研究生第一导师、第二导师、临床指导教师，组长必须由具有护理专业学位硕士研究生导师资格的专家担任。

### (2) 考核内容与成绩判定

考核小组根据各专科培养方向的具体要求进行考核，包括病史采集、体格检查、护理病历书写及临床护理技能操作与临床思辨能力考核。考核成绩 $\geq 75$ 分为合格，考核不合格者不能申请论文答辩，应继续进行临床能力训练，半年或一年后重新进行考核，考核合格者才能申请论文答辩。

(二) 学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

专业学位硕士研究生需参加学校和医院学术讲座、国家级继续教育学习、会议交流等不少于10次，并撰写学习报告2份，经导师审查通过者，计1学分。

## 七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	护理管理理论与实践（第2版）	姜小鹰，李继平. 人民卫生出版社	必读	201805
2	循证护理学（第2版）	胡雁，郝玉芳. 人民卫生出版社	必读	201805
3	护理学研究方法（第2版）	李铮，刘宇. 人民卫生出版社	必读	201805

4	社区护理理论与实践（第2版）	何国平，赵秋利. 人民卫生出版社	必读	201805
5	护理理论（第2版）	袁长蓉，蒋晓莲. 人民卫生出版社	必读	201805
6	高级护理实践（第3版）	黄金月，夏海鸥. 人民卫生出版社	必读	201805
7	高级护理药理学	李小妹，陈立. 人民卫生出版社	必读	201805
8	高级健康评估	孙玉梅，章雅青. 人民卫生出版社	必读	201805
9	高级病理生理学	赵岳，杨惠玲. 人民卫生出版社	必读	201805
10	Psychiatric Nursing	周英. 科学出版社	选读	201801
11	Nursing Research	LoBiondo-Wood, Geri. Mosby	选读	201710
12	急危重症护理技术规范	孙红，詹艳春. 人民卫生出版社	必读	201709
13	急危重症护理学	蔡福满，陈小杭. 人民卫生出版社	选读	201702
14	外科疾病临床护理路径	尹安春，史铁英. 人民卫生出版社	选读	201405
15	内科疾病临床护理路径	尹安春，史铁英. 人民卫生出版社	选读	201405
16	护理健康教育与健康促进	包家明. 人民卫生出版社	选读	201408
17	健康管理与促进理论及实践	中国保健协会、国家卫生 计生委卫生发展研究中 心. 人民卫生出版社	必读	201710
18	急危重症护理技能实训	王丽华，高岩，王欣然， 刘钰. 科学出版社	选读	201703
19	外科护理学高级教程（第2版）	黄人健. 科学出版社	选读	201801
20	创造性思维与创新方法	张德琦. 化学工业出版社	选读	201805
21	流行病学（案例版）	姚应水，高晓虹. 科学出版社	必读	201712
22	护理质性研究：理论与案例	周云仙. 浙江大学出版社	必读	201708
23	常用统计软件在生命科学中的应用	郭春华. 科学出版社	选读	201801



24	医学统计学与 SPSS 软件实现方法 (第 2 版)	郭秀花. 科学出版社	必读	201803
25	常用生物统计学与生物信息学软件 实用教程	张祥胜. 科学出版社	选读	201802
26	Clinical Guidelines For Advanced Practice Nursing	Geraldine, Jones & Bartlett Learning	选读	201603
27	应用 STATA 做 Meta 分析	曾宪涛, 任学群. 中国协和医科大学出版社	选读	201706
28	Meta 分析软件应用与实例解析	郑明华. 人民卫生出版社	选读	201305
29	护理美学	余雨枫. 中国中医药出版社	选读	201608
30	护患沟通技巧 (第 3 版)	李秋萍. 科学出版社	选读	201804
31	积极心理学 (第 2 版)	刘翔平. 中国人民大学出版社	选读	201805
32	International Journal Of Nursing Studies	期刊	必读	ISSN: 0020-7489
33	European Journal Of Cardiovascular Nursing	期刊	必读	ISSN: 1474-5151
34	Journal Of Family Nursing	期刊	必读	ISSN: 1074-8407
35	Nurse Education Today	期刊	必读	ISSN: 0260-6917
36	Journal Of Nursing Scholarship	期刊	必读	ISSN: 1527-6546
37	Worldviews On Evidence-Based Nursing	期刊	必读	ISSN: 1545-102X
38	Journal Of Advanced Nursing	期刊	必读	ISSN: 0309-2402
39	Advances in nursing science(ADVNUSSCI)	期刊	必读	ISSN: 0161-9268
40	American Journal of Critical Care (AMJCRITCARE)	期刊	必读	ISSN: 1073-449X
41	Applied Nursing Research (APPLNURSRES)	期刊	必读	ISSN: 0897-1897
42	Birth-Issues In Perinatal Care (BIRTH-ISSPERINATC)	期刊	必读	ISSN: 0730-7659
43	American Journal of Nursing (AMJNURS)	期刊	必读	ISSN: 0002-936X
44	Cancer Nursing (CANCERNURS)	期刊	必读	ISSN: 0162-220X

45	Clinical Nurse Specialist (CLINNURSESPEC)	期刊	必读	ISSN: 0887-6274
46	中华护理杂志	期刊	必读	ISSN: 0254-1769
47	中国护理管理	期刊	选读	ISSN: 1672-1756
48	护理学杂志	期刊	选读	ISSN: 1001-4152
49	解放军护理杂志	期刊	选读	ISSN: 1008-9993
50	中国实用护理杂志	期刊	选读	ISSN: 1672-7088
51	护理研究	期刊	选读	ISSN: 1009-6493
52	护理管理杂志	期刊	选读	ISSN: 1671-315X
53	护理学报	期刊	选读	ISSN: 1008-9969
54	营养学报	期刊	选读	ISSN: 0512-7955

注：不够可加页。

## 八、个人培养计划

护理专业学位硕士研究生培养都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

## 九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

### 1.开题

护理学专业学位研究生在第二学期期末完成学位论文开题报告论证，通过者方可进入下一培养环节。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。

### 2.中期筛选

护理学专业学位研究生培养实行中期考核制度，中期筛选在第三学期期末完成，成立由副教授（副主任护师）以上职称的人员组成的 3-5 人考核小组。具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

注：不够可加页。

## 十、学位论文工作的内涵要求

### 1.学位论文总体要求

根据护理专业硕士研究生的培养目标和培养要求，在重视临床护理能力培养的同时，研究生需要在导师指导小组的指导下独立完成学位论文，学位论文应体现针对临床工作中存在的问题，设计解决方案，应用护理学及相关学科理论和方法，反映研究生科学的分析、解决护理实践中的问题的能力。

#### (1) 学位论文选题要求

学位论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关。研究结果应对促进护理实践的进步和提高护理质量具有一定的价值，并能表明学位申请人具有运用所学知识解决护理实践中的实际问题 and 从事专科护理方面科学研究的能力。

#### (2) 学位论文形式

学位论文可以是研究报告、个案研究等多种形式。

#### (3) 学位论文水平要求

学位论文用充分突出专业性、学术性、创新性、可行性、应用性和规范性。

### 2.开题报告

开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。具体要求如下：

(1) 在导师指导下，于第二学期末完成学位论文选题的开题报告；

(2) 开题报告要对以下内容进行论证：①选题的科学依据；②目的、意义；③研究内容；④研究方法；⑤课题条件；⑥实施方案；⑦预期目标；⑧进度计划等。

(3) 开题报告经导师审阅签字后，由学科负责人组织专家小组评审；

(4) 评审专家对开题报告提出评审意见，签字后归档；

(5) 开题报告如需调整，由导师提出书面意见，经医学部和研究生主管部门同

意后方可进行；

(6) 评审要求：①文献综述（具有独立搜集资料和分析、综合研究的能力，论述精辟、全面）；②学术见解（把握学科前沿，学术思想开阔，选题新颖、合理，重点准确，预期目标得当）；③研究方案（所选研究方法先进、适当，技术路线严密，措施得当，掌握技术资料准确，对可能遇到的问题分析合乎逻辑，有预见性，工作安排合理、紧凑）；④表达能力（表述清楚、准确，能正确回答问题）。

### **3.中期筛选**

研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

中筛考核内容包括道德品质和思想表现，课程学习情况和成绩，科研能力。根据考核结果给出综合评价：学习成绩合格，身心健康，具有一定科研工作能力的，可继续进行硕士学位论文阶段；具有下列情况之一者：学习成绩达不到要求、明显表现出缺乏科研能力、因其他原因不宜继续攻读学位、未经批准不参加考核者，按照学校有关学生管理规定处理。

### **4.学位论文评阅、预答辩及答辩**

学位论文评阅、预答辩及答辩要求具体见《青岛大学学位授予工作细则》。

学位论文须在导师指导下独立完成，应体现专业性、学术性、创新性、可行性、应用性和规范性，研究设计合理，数据真实、统计分析科学、结论合理。硕士学位论文必须达到一定的工作量，论文篇幅不得少于2万字，其中论文摘要1000字左右，文献综述8000字左右。

预答辩须由研究生本人提出，经导师同意后，学院按研究方向成立预答辩专家组，听取研究生学位论文汇报（不少于20min）。预答辩专家组由5-7人组成，组长由学科

负责人担任，组员可由本专业及相近专业的导师，或本专业及相近专业的具有高级职称的教师组成。预答辩合格的研究生，可在其论文完善定稿后提交学院正式申请学位论文答辩。预答辩不合格或学习期满三年的全日制护理硕士专业学位研究生不参加研究生论文预答辩者，须填写《青岛大学研究生学籍变动申请表》申请在最长修业年限内延期毕业或答辩。

## 十一、毕业和学位授予要求

1.完成个人培养计划，完成护理专业学位类型培养方案规定的课程学分、专业实践学分及其它必修环节，临床能力考核合格，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

2.为保证学位授予质量，在申请学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院自主制定的学位申请学术条件，即答辩前，专业学位研究生须在核心期刊公开发表与本人研究方向相关的学术论文1篇（研究生须为第一作者），或取得其他知识产权类成果或奖励C类及以上1项（研究生排序第一或导师第一、学生第二）。学术论文不含综述、会议论文；论文、奖励等成果均需“青岛大学”为第一完成单位，且为在学期间取得；公开发表一般指学术论文发表的刊物已正式印刷出版或可在正规网站查到论文的DOI号。同时还需符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

其 它 说 明

无

学科专业（或专业领域）负责人签名：



2018 年 7 月 6 日

所在院系意见：



负责人（签名）：  
（加盖学院公章）



2018 年 7 月 6 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：



负责人（签名）：

王升生

2018 年 7 月 13 日