



# 专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0453

学位类别名称： 汉语国际教育硕士

专业领域代码：                     

专业领域名称：                     

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级国际生 (☒ 全日制/☐ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 7 月 11 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
面向汉语国际教育的第二语言教学研究	<p>内容：教学法、语言测试、语言要素教学、语言技能训练、对外汉语教师形象美塑造以及课堂教学管理；</p> <p>特色：重视理论的传授；注重教学实训；</p> <p>意义：有利于强化学生的教学理论素养，提高学生课堂教学能力。</p>
面向汉语国际教育的第二语言习得研究	<p>内容：习得的基本概念及重要理论观点；偏误分析研究的基本内容；课堂教学与第二语言习得；</p> <p>特色：重视理论讲解；注重偏误分析研究流程；</p> <p>意义：帮助学生更全面、更深入地了解习得者汉语习得的整个过程与习得的内在机制，从而更为有效、更具有针对性从事汉语教学实践活动，提高课堂教学效果。</p>
中华文化传播与跨文化交际研究	<p>内容：文化经典导读与海外传播、中华才艺文化内涵、中华才艺实践；跨文化交际理论、中外文化比较、中外文化交流体验；</p> <p>特点：重视艺术形式感性体验与文化内涵讲授紧密结合；注重文化实践与跨文化交际能力的提升；</p> <p>意义：通过感性体验中华文化不同的艺术形式，印证课堂学习的理论知识，提升学生对中华文化的理解与传播能力；通过融入文化实践活动，提高学生跨文化交际能力。</p>
教学设计研究与课堂教学观摩	<p>内容：教案撰写；教学过程实施；教学结果与分析；课堂教学观察；教学日志的撰写；</p> <p>特点：重视实践性、实训性；</p> <p>意义：通过教学设计的研究与实施、课堂教学实践活动流程的观摩与分析，进一步提高课堂教学效果，增强教学组织与实践能力。</p>

## 二、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，能胜任汉语教学任务的专门人才。

具体要求为：

- （一）具备良好的专业素质和职业道德。
- （二）具备较熟练的汉语教学技能。
- （三）具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力。
- （四）具有较强的跨文化交际能力。
- （五）具有一定的语言文化项目组织、管理与协调能力。

## 三、基本学习年限（硕、博须分述）

学制 2 年，修业年限最多 4 年。

## 四、培养方式及其他

- （一）采取导师个人论文指导与导师组指导相结合培养方式；
- （二）采取院内导师与院外、校外导师联合培养相结合的培养方式；
- （三）采取汉语国际教育课程学习与汉语国际教育实践教学、文化活动实践紧密结合的培养模式；
- （四）采取论文导师与教学实习导师相结合的培养模式。

## 五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

### 1. 硕士生

总学分 46 学分（含必修环节）

其中：学位课 24 学分、非学位课 13 学分、行业发展前沿讲座（两次） 1 学分、教学实习 6 学分、学位论文 2 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称		学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4132040	当代中国专题		2	32	2	国际教育学院	必修
	4132041	高级汉语 I		2	32	1	国际教育学院	必修
	4132042	高级汉语 II		4	64	2	国际教育学院	必修
	4132043	汉语语言学		4	64	1	国际教育学院	必修
专业学位课	4132044	汉语语言要素教学 I（留学生）		2	32	2	国际教育学院	必修
	4132045	汉语语言要素教学 II（留学生）		2	32	2	国际教育学院	必修
	4132046	汉语作为第二语言习得研究（留学生）		2	32	1	国际教育学院	必修
	4132047	中国文化与跨文化交际（留学生）		2	32	1	国际教育学院	必修
	4132048	课堂教学案例分析与实践（留学生）		2	32	3	国际教育学院	必修
	4132049	国外中小学教育（留学生）		2	32	3	国际教育学院	必修
专业选修课	4132051	汉语作为外语教学类	汉语语言技能教学（留学生）	2	32	3	国际教育学院	选修
	4132053	中华文化传播与跨文化交际类	中华文化才艺与展示 I（留学生）	2	32	1	国际教育学院	
	4132054		中华文化才艺与展示 II（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132055		中华文化与传播（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132056		文学经典与文化研究（留学生）	2	32	1	国际教育学院	
	4132057		汉字与文化（留学生）	1	16	2	国际教育学院	

	4132058	教育与教学管理类	中国文化交流体验（留学生）	1	16	1	国际教育学院	
	4132059		中国传统文化专题（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132060		国际汉语教师教学实训（留学生）	2	32	2	国际教育学院	
	4132061		现代教育技术与汉语教学资源应用（留学生）	2	32	3	国际教育学院	
	4132062	训练课程类	学位论文写作专题	1	16	2	国际教育学院	
	4132063		文化活动实践	1	16	1	国际教育学院	
专业实践	4132064	教学实习		6		4	国际教育学院	必修
	4132065	学位论文		2		4	国际教育学院	必修

## 六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

专业实践主要通过教学实习完成。通过多种方式建立一批国内外相对稳定的多种形式的实习基地。学生通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

### 一、实习方式：

在中国或本国各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不少于三个月，或实习工作量须达到 120 课时以上。

### 二、实习管理：

1. 教学实习安排在第四学期进行。实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告。

2. 由实习单位出具考评意见，其中，应提交至少 10 段不同教学内容的教学视频，每段视频不得少于 15 分钟，学生提交实习报告。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学院留学生研究生参加学院组织的各类学术讲座活动是学生学术实践活动的一个组成部分，与学分要求无关；

学院研究生应至少参加 2 次学术报告或行业发展前沿讲座，并撰写学习报告，经导师审查通过者，视为完成“行业发展前沿讲座”课程，计 1 学分。

#### 七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	《第二语言习得》	赵杨	必读	
2	《第二语言习得导论--对外汉语教学视角》	刘颂浩	选读	
3	《第二语言习得研究》	王建勤	必读	
4	《对外汉语词汇教学》	高燕	选读	
5	《对外汉语教学初级阶段教学大纲》	杨寄洲	选读	
6	《对外汉语教学概论》	赵金铭	必读	
7	《对外汉语教学理论研究》	李泉	选读	
8	《对外汉语教学实用语法（修订版）》	卢福波	必读	
9	《对外汉语教学语法》	齐沪扬	选读	
10	《对外汉语课程、大纲与教学模式研究》	李泉	必读	
11	《对外汉语课堂教学技巧》	杨寄洲、崔永华	必读	
12	《对外汉语课堂教学教案设计》	陈宏 吴勇毅	必读	
13	《对外汉语口语教学研究》	李晓琪	选读	

14	《对外汉语听力教学研究》	李晓琪	选读	
15	《对外汉语阅读与写作教学研究》	李晓琪	选读	
16	《对外汉语综合课教学研究》	李晓琪	选读	
17	《国际汉语教师入职十课》	刘弘	选读	
18	《国际汉语教学案例与分析》	朱勇	必读	
19	《汉语可以这样教——语言技能篇》	赵金铭	选读	
20	《汉语与文化交际》	杨德峰	选读	
21	《汉语语法教学理论与方法》	卢福波	选读	
22	《汉语作为第二语言教学--汉语要素教学》	毛悦	选读	
23	《汉语作为第二语言教学--语言技能教学》	吴中伟	选读	
24	《汉语作为外语的学习研究:认知模式与策略》	徐子亮	选读	
25	《汉字与历史文化》	王贵元	选读	
26	《课堂活动设计指南》	姜丽萍、李俊芬	必读	
27	《课堂教学理论与实践》	杨惠元	选读	
28	《跨文化交际》	祖晓梅	选读	
29	《跨文化交际案例与分析》	朱勇	必读	
30	《跨文化交际学》	贾玉新	选读	
31	《跨文化交际与第二语言教学》	毕继万	选读	
32	《实用对外汉语教学法》	徐子亮、吴仁甫	选读	
33	《实用现代汉语语法》	刘月华	选读	

34	《说文解字与中国古代文化》	王宁	必读	
35	《外国人学汉语语法偏误分析》	李大忠	选读	
36	《外国人学汉语语法偏误研究》	周小兵	选读	
37	《外国文化与跨文化交际》	樊葳葳等	选读	
38	《外语教学中的研究方法》（修订版）	刘润清	选读	
39	《现代汉语词汇学》	葛本仪	选读	
40	《现代汉语虚词研究方法论》	马真	选读	
41	《应用语言学研究方法与论文写作》	文秋芳	选读	
42	《语言测试的设计与评估》	Anderson 等, 杨惠元导读	选读	
43	《域外中国学十论》	葛兆光	选读	
44	《中国思想史》	葛兆光	选读	
45	《中国文化与跨文化交际》	王晖	必读	
46	《中华文化与传播》	赵长征、刘立新	必读	
47	《面向第二语言教学的中华文化与跨文化传播》	王学松	必读	
48	《中国哲学史》	冯友兰	选读	

注：不够可加页。

<p style="text-align: center;"><b>八、个人培养计划</b></p>
<p>(一) 每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。</p> <p>(二) 个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。</p> <p>(三) 个人培养计划须在研究生入学后 6 周内制定完成，并报研究生院备案。</p>
<p style="text-align: center;"><b>九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求</b></p>
<p>国际生硕士研究生在第二个学期期末（寒假放假前）开题，学生通过学位论文开题报告的充分论证，通过者方可进入论文写作阶段；开题未通过者，可以申请二次开题（半月内），二次开题仍未通过者，原则上应延期半年开题，论文答辩及毕业依次顺延。</p> <p>开题报告应公开进行，由开题报告评议小组评审，评审程序应严格按照研究生院的相关规定执行。</p> <p>硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。</p>

注：不够可加页。

## 十、学位论文工作的内涵要求

### 1. 开题：

开题报告在导师指导下完成；开题报告格式应规范，项目完整，内容充实。

开题报告必须包括论文题目、文献综述、论文大纲，其中，论文题目应简明扼要，文从字顺，字数不得超过研究生院统一字数规定要求；

开题报告全文不少于 5000 字，相关参考文献不少于 30 项；

论文大纲中的正文部分原则上不能少于四章，每一章节原则上不能少于三个层次。

### 2. 论文预审：

研究生正式提交的论文通过学校查重，在正式送交盲评之前，进入学院论文的预审阶段；

论文预审专家由学院学位委员会成员组成，一般不得少于 7 人；

学位委员会成员对所有论文均应严格把关，通过预审的论文，方可送审评阅，不能通过论文预审的论文，需要重新修改，修改后仍不能通过的，论文视为不合格，需及时办理延期毕业手续。

### 3. 论文预答辩：

论文评阅结束后，论文评阅分数合格者，在正式参加毕业论文答辩之前，需要参加学院组织的预答辩；

预答辩专家由学院学位委员会成员组成，一般不得少于 7 人，主要检查研究生根据论文评阅意见书对论文修改、完善的情况；

凡未按评阅意见要求严格修改、完善论文的，一律不能参加正式的毕业论文答辩。

注：不够可加页。

## 十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

其 它 说 明

同意

学科专业（或专业领域）负责人签名：

时建

2018 年 7 月 11 日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：  
（加盖学院公章）



2018 年 7 月 12 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：

时建

2018 年 7 月 12 日