



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 1053

学位类别名称： 公共卫生硕士

专业领域代码：

专业领域名称：

(☐博士点/☒硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒全日制/☐非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 8 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
流行病与卫生统计学	<p>1. 疾病预防控制：通过对流行病学、统计学以及突发公共卫生事件的预防与控制等专业的系统学习，使其能够全面掌握疾病预防控制的基本理论原理和方法，并在实际工作中加以应用，实现 MPH 的培养目标。</p> <p>2. 临床流行病学：通过对流行病学、临床流行病学等专业的学习，使学员掌握临床科研设计的基本理论原理和方法，进一步提高临床工作的科学性和工作效率，实现从事临床管理专业的 MPH 的培养目标。</p>
劳动卫生与环境卫生学	<p>1. 环境与职业流行病学：环境因素对人群健康的影响因素、环境污染与肿瘤、生殖、呼吸、心血管疾病的 关系，环境健康危险度定量评价、环境污染物的毒作用机制的研究；职业性有害致癌因素致工人健康损害的生物敏感标志物和损伤标志物，筛选健康监护指标、物理因素及工效学、生物标志物与生物监测。</p> <p>2. 环境和职业表观遗传学：环境和职业表观遗传学旨在采用人群研究、动物模型和细胞学实验相结合的策略，阐明有害因素暴露对表观遗传学的影响，探讨环境-遗传-表遗传三者对健康效应影响的交互作用机制，寻找表观遗传生物标志物用于暴露人群的生物监测和疾病风险的早期预警，以及针对表观遗传学改变的干预手段。</p> <p>3. 生物标志物与生物监测：在职业和环境暴露人群中开展分子流行病学研究，探讨外暴露与内暴露的关系，暴露致疾病的早期效应，及其在生物监测以及疾病风险预警中的作用。探讨易感性生物标志物对暴露致健康效应的修饰作用。</p> <p>4. 职业毒理学：研究职业暴露环境中的有害因素对机体可能发生的生物效应，作用机理及早期损害的检测指标，为制定职业卫生标准提供科学依据。</p>
营养与食品卫生学	<p>主要开展妇幼、老年等人群营养状况调查及维生素营养补充改善效果评价，糖尿病防治，海洋活性物营养功能的研究，抗氧化营养素对 DNA 氧化损伤及修复的影响研究，营养素的健康效应及其机制的研究，通过体内、体外研究，观察营养素的代谢、吸收、生理功能及对疾病的影响等。已形成了以天然植物成分和海洋活性物质的功效研究与产品开发为特色的重点研究领域并取得丰硕成果。</p>
儿少卫生与妇幼保健学	<p>主要开展儿童青少年生长发育及影响因素，儿童青少年疾病预防与控制，主要研究了肥胖和代谢综合征成年期疾病早期预防与控制、儿童青少年心理问题、学校卫生标准制定及营养干预对儿童精神疾病效果评价等；同时开展了婴幼儿喂养行为和妇女产后行为及妊娠期糖尿病营养治疗等方面的研究。</p>
卫生毒理学	<p>1. 分子毒理学：利用分子生物技术研究外源化合物与生物机体相互作用及发生机制。</p> <p>2. 环境毒理学：研究环境污染物质对机体可能发生的生物效应，作用机理及早期损害的检测指标，为制定环境卫生标准做好环境保护工作提供科学依据。</p> <p>3. 食品毒理学：从毒理学角度，研究食品中可能含有的外源化学物质对食用者健康的危害，检验和评价食品的安全性或安全范围。</p>

社会医学与卫生事业管理学	社会医学与卫生事业管理学是运用社会学、流行病学、人口学等理论知识和研究方法，从事社会因素与健康 and 疾病之间相互作用极其规律的研究。主要内容包括人群健康状况、影响人群健康因素和社会卫生政策与措施等。主要开展了高绩效工作体系在三级医院的调查分析及对医院技术职务聘任制的思考等研究。
--------------	---

	二、培养目标	
	<p>1、树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的敬业精神和科学道德。品行优良、身心健康。</p> <p>2、能够适应科学进步及社会发展的需要，在本门学科上掌握坚实的基础理论、系统的专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。</p> <p>3、掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力。</p> <p>4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力。</p> <p>5、掌握公共卫生的管理方法和技能，能独立从事公共卫生的现场工作；关注公共卫生热门事件，积极参加公共卫生社会实践活动，能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题；</p>	
三、基本学习年限（硕、博须分述）		硕士：学制 3 年，允许修业年限 3-6 年
	四、培养方式及其他	
	<p>青岛大学 MPH 教育采取全日制培养方式。在培养中，强调人才培养与我国公共卫生实际需要相结合；采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题的能力和管理能力。实行导师负责和教研室集体培养相结合。同时根据培养工作的需要，实行培养单位导师与现场导师共同指导的培养方式。公共卫生专业硕士学位研究生的教学，要充分发挥导师的主导作用和学术群体作用，发挥研究生的主动性、自觉性，采取学术讲座、学术报告、讨论、撰写综述、社会实践和社会调查等方式，加强研究生的自学能力、解决问题的能力、表达能力和写作能力的训练和培养。通过在各级公共卫生和预防保健部门建立公共卫生专业研究生教学实习基地，理论联系实际，使研究生在学习过程中专业理论水平和实际工作能力都得到提高。</p>	

	<p style="text-align: center;">五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求</p>							
	<p>1. 硕士生</p> <p> 总学分 <u>21</u> 学分（含必修环节）</p> <p> 其中：学位课 <u>11</u> 学分、非学位课 <u>6</u> 学分</p> <p> 学术规范、职业伦理课、创新创业类课不少于 1 学分</p> <p> 具体的课程设置如下：</p>							
类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期		开课院系	任课教师
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1		马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1		马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1		公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1		公共外语教育学院	必修
专业学位课	5642002	卫生统计学	3	48	1		公共卫生学院	必修
	5642021	预防医学行业发展前沿	1	16	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
专业选修课	5642003	流行病学方法	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642015	社会医学与卫生管理	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642004	高级劳动卫生与环境卫生学	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642005	高级营养与食品卫生学	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642006	高级儿少卫生与妇幼保健学	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642007	高级卫生毒理学	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642008	生物标志物与生物监测	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642009	食物营养与健康	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642010	生命早期健康与儿少卫生	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642011	毒理学实验技术与方法	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642012	医学多因素分析及软件应用	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642013	证据共识与研究方法学	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择

	5642014	环境与健康	2	32	1		公共卫生学院	根据研究方向选择
公共选修课	1052013	科研诚信与学术规范	1	16	2		研究生院	必修
	1052015	研究生科研能力训练与培养	1	16	2		研究生院	必修
六、必修环节的基本要求（4 学分）								
（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）								
	<p>实践活动 2 学分</p> <p>硕士研究生完成基本理论学习后，从第二学年开始进入相关学科专业进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验带教或见习带教，教学实践一般不少于 30 学时。参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、协助指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。同时，可根据导师及专业需要，参加流行病学现场调查、营养人群干预及健康宣教等相关实践。</p> <p>研究生在学科开展实践活动，由学科负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生教学实践和社会实践报告书》。</p>							
（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）								
	<p>学术活动 2 学分</p> <p>各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。</p>							

	七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）			
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或 选读	备 注
1	流行病学 第二卷 第三版	曹务春	必读	
2	Modern Epidemiology	Wolters Kluwer	必读	
3	计量经济学导论	中国人民大学出版社	必读	
4	European journal of epidemiology	Springer	选读	
5	中华流行病学	中华医学杂志社	选读	
6	中华预防医学	中华医学杂志社	选读	
7	中国营养科学全书	葛可佑	必读	
8	儿童保健学	石淑华、戴耀华	选读	
9	儿少卫生与妇幼保健学	季成叶	必读	
10	实验设计与分析	Douglas C Montgomery	必读	
11	现代儿童少年卫生学	叶广俊	必读	
12	妇幼保健学	陶芳标	必读	
13	Annual Review of Pharmacology and Toxicology		选读	
14	ENVIRONMENTAL HEALTH PERSPECTIVES		选读	
15	Particle and Fibre Toxicology		选读	
16	Nanotoxicology		选读	
17	Biomarkers And Occupational Health Progress And Perspectives		选读	
18	American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine	Mortimer L	选读	
19	European Respiratory Journal		选读	
20	Environmental Health Perspective		选读	
21	Environmental International		选读	
22	Environmental Epigenetics		选读	
23	Clinical Epigenetics		选读	
24	International Journal of Epidemiology		选读	
25	Cancer Research		选读	

26	Clinical Cancer Research		选读	
27	Toxicogenomics and Proteomics		选读	
28	TOXICOLOGIC BIOMARKERS		必读	
29	Handbook of Epidemiology	James J	选读	
30	SAS Macro Programming Made Easy	Anthony P. DeCaprio	选读	
31	Current Protocols in Toxicology		选读	
32	Molecular Toxicology Protocols	Michele M. Burlew	必读	
33	ARCHIVES OF TOXICOLOGY	E Corsini	必读	
34	TOXICOLOGICAL SCIENCES	P Keohavong, SG Grant	选读	
35	TOXICOLOGY LETTERS		选读	
36	TOXICOLOGY AND APPLIED PHARMACOLOGY		选读	
37	FOOD AND CHEMICAL TOXICOLOGY		选读	
38	BIOCHEMICAL PHARMACOLOGY		选读	
39	Nature Nanotechnology		选读	
40	ADVANCED MATERIALS		选读	
41	Nano Today		选读	
42	ACS Nano		选读	
43	NANO LETTERS		选读	
44	ADVANCES IN MOLECULAR TOXICOLOGY		选读	
45	Cause and Correlation in Biology		选读	
46	Toxicogenomics and Proteomics		选读	
47	modern nutrition in health and disease	Maurice E. Shils	选读	
48	营养与食品卫生学	孙长颢	必读	
49	营养流行病学	Walter Willett	必读	
50	现代食品安全科学	吴永宁	选读	
51	营养学报		选读	
52	American Journal of Clinical Nutrition		选读	
53	Journal of Nutrition		选读	

<p style="text-align: center;">八、个人培养计划</p>
<p>每个硕士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后一个月内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。</p>
<p style="text-align: center;">九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求</p>
<p>硕士研究生最迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。</p> <p>中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期末完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。</p>

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系及导师应注意从以下几个环节把关。

1. 论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2. 论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3. 论文预答辩、评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，在学位论文答辩前，原则上应以第一作者且青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）为第一作者单位在 SCI 期刊上发表 1 篇与本人学位论文相关的学术论文，方可申请学位论文答辩。硕士生正式答辩前，应进行预答辩，在预答辩日期前学生达到导师要求的工作量并投稿处于“接收”或“修改”状态方能参加预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

无

本学科（或二级学科）负责人签名： 郑玉新

2018年8月31日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：
（加盖学院公章）

郑玉新

2018年8月31日

一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：



2018年8月31日