



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045118

专业领域名称： 学前教育

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒ 全日制/☐ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

年 月 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
幼儿园课程与教学	立足实践需要，密切遵循幼儿园课程改革精神，全面描述幼儿园课程和教学现状，解释内在规律，提出改进策略并验证行动效果。特点在于密切关注教育实践紧密结合，充分发挥理论的指引和服务作用。
幼儿园教师专业成长	根据新时期教育改革精神和教师教育规律，捕捉、描述、解释、预测和幼儿园教师专业成长相关的重要问题，并尝试用研究结果来改变实践或政策。

二、培养目标	
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的高素质的幼儿园专任教师和管理人员。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论, 具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作的。 4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。 5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。 	
三、基本学习年限	学制一般为 2 年，最长年限为 4 年

四、培养方式及其他

1. 采用全日制研究生管理模式。

2. 重视理论与实践相结合，理论学习主要在校内完成，实习、实践可以在实习单位或实践现场完成。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分,专业选修课总学分不得少于 6 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。设置课程总学分 47 学分。（课程详细内容见教学计划）

（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业选修课（16 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。

具体课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	

专业 必修 课	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院		
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师院学院		
	4072201	学前教育课程与教材研究	2	32	1	师范学院		
	4072202	学前儿童观察与分析	2	32	1	师范学院		
	4072203	中外学前教育史	2	32	1	师范学院		
	4072204	学前教育教学设计与实施	2	32	2	师范学院		
	4072205	教育统计与测量	2	32	2	师院学院		
专 业 选 修 课	4072206	学前教育发展前沿	2	32	2	师范学院		
	4072207	特殊教育专题	2	32	2	师范学院		
	4072208	幼儿园社会性与情感教育	2	32	2	师院学院		
	4072209	幼儿审美与艺术教育	2	32	2	师范学院		
	4072210	班级管理（幼儿园）	2	32	2	师范学院		
	4072211	幼儿园管理	2	32	2	师范学院		
	4072712	教育社会学	2	32	2	师范学院		
专业 实践	4072709	现代教育技术应用	2	32	2	师范学院		
		校内实训	2	32	2	师范学院		
		教育见习	1	16	1	师范学院		
		教育实习	4	16 周	3	师范学院		
		教育研习	1	2 周	3	师范学院		

六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动开展。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

专业学位学生的学术活动不做学分要求，学生应参加一定数量的学术报告和行业前沿讲座，阅读一定数量的学术文献。

七、必读书目				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注

注：不够可加页。

八、个人培养计划
<p>每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。</p>
九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求
<p>研究生需要在第二学期末通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。</p> <p>专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。</p>

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于学前教育、教学和管理实际问题。

（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。

（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的幼儿园教师或教学研究人员。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

学科专业（或专业领域）负责人签名：王芳

2018年7月5日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：
（加盖学院公章）
2018年7月6日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：李福华

2018年7月11日