



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045115

专业领域名称： 小学教育

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业 ☒)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☐ 全日制/☒ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 18 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
小学教育	教育硕士专业学位小学教育方向是在我国已实施多年的教育硕士专业学位向小学教育方向的延伸，以高素质的小学专任教师为培养对象。

二、培养目标	
<p>培养高素质的小学专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。 2. 掌握现代教育理论, 具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。 4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。 5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。 	
三、基本学习年限	基本学习年限 3 年，最长修业年限 6 年。
四、培养方式及其他	
<p>采用非全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实践教学时间不少于一年，结合课程学习和学位论文工作进行；学位论文时间不少于 1 年，第三学期进行论文开题，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。</p> <p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> <p>根据学生具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。</p>	

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

总学分 37 学分（含必修环节）实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含教育实践研究 6 学分），学位课总学分不得少于 25 学分, 专业选修课总学分不得少于 6 学分。

课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和教育实践研究。设置课程总学分 47 学分。（课程详细内容见教学计划）

（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（12 学分）

（三）专业选修课（16 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）

（四）教育实践研究（6 学分）

教育实践研究应结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	马克思主义学院	
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
专业必修课	4072301	小学课程与教材研究	2	32	1	师范学院	
	4072302	小学教学设计与实施	2	32	2	师范学院	
	4072303	班级管理	2	32	1	师范学院	
	4072304	教育心理学	2	32	1	师范学院	
	4072205	教育统计与测量	2	32	2	师范学院	
	4072709	现代教育技术应用	2	32	2	师范学院	
专业选修	4072711	中外教育史	2	32	2	师范学院	
	4072308	科学领域教育	2	32	2	师范学院	
	4072309	社会领域教育	2	32	2	师范学院	

修 课	4072310	小学综合实践活动	2	32	2	师范学院	
	4072311	小学数学研究	2	32	2	师范学院	
	4072312	小学语文经典诗词研究	2	32	2	师范学院	
	4072313	小学教育前沿研究	2	32	2	师范学院	
	4072705	教育管理学	2	32	2	师范学院	
专 业 实 践							

六、必修环节的基本要求（6 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

专业学位研究生专业实践活动以校外研究生培养基地、实践平台进行的活动为主。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

1. 实践案例研究：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。 2 学分
2. 教育观察反思：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。 2 学分
3. 教学专题研究：针对自己所教学科、从教岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。 2 学分

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

专业学位学生的学术活动不做学分要求，学生应参加至少一次学术报告或行业前沿讲座，阅读一定数量的学术文献。

七、必读书目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	《为了每位学生的发展——基础教育课程改革纲要》	华东师范大学出版社	必读	
2	《课程理论——课程的基础、原理与问题》	施良方	必读	
3	《民主主义与教育》	杜威	选读	
4	《中国古代教育论著选读》	人民教育出版社	选读	
5	《教学过程最优化》	巴班斯基	选读	
6	《斯宾塞的快乐教育》	赫伯特·斯宾塞	选读	
7	《西方教育学名著提要》	单中惠等	选读	

8	《中国教育思想史》	华东师范大学出版社	选读	
9	《外国教育思想史》	张斌贤	选读	
10	《苏霍姆林斯基选集》	苏霍姆林斯	选读	
11	《中国著名特级教师思想录》	朱永新	选读	
12	《中国著名班主任德育思想录》	朱永新	选读	
13	课程. 教材. 教法	人民教育出版社课程教材研究所	必读	
14	中国教育学刊	中国教育学会	必读	
15	中国电化教育	中央电化教育馆	选读	
16	现代教育技术	清华大学	选读	
17	电化教育研究	西北师范大学等	选读	
18	中国特殊教育	中央教育科学研究所	选读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划	
<p>每个硕士研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。</p>	
九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求	
<p>硕士研究生最迟在第三学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。</p> <p>专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。</p>	

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1. 学位论文选题应与小学教育专业领域的培养目标相一致，来源于小学教育教学中的实际问题。

2. 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字，原则上要求在 3 万字左右。

3. 研究生必须进行开题报告。开题报告内容包括：选题意义、研究综述（不少于 5000 字）、研究内容、研究计划、主要难点及拟解决方案等。开题报告须公开进行，由学科点组织审定，时间一般安排在第三学期。开题报告经学科点审核通过后方可进行学位论文研究与写作，如在研究过程中遇到事先没有预计的困难不得不改变研究课题的，需重新进行论证并提交补充论证材料。

4. 学位论文必须由研究生独立完成，论文写作必须符合学术规范，严禁剽窃。

5. 研究生完成学位论文并已修满规定的学分，方可申请学位论文答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级教师职称的基础教育学校或中等职业技术学校教师或教学研究人员。为保证论文质量，本专业一律实行学位论文盲评制度。

6. 修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

学科专业（或专业领域）负责人签名：

王峰

2018年7月5日

所在院系意见：

周志

负责人（签名）：
（加盖学院公章）



王峰

2018年7月6日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

负责人（签名）：

李福华

2018年7月11日