



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 专业学位

专业领域代码： 045112

专业领域名称： 学科教学·体育

(☐博士点/☒硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒全日制/☐非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 11 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
体育教育	本学科方向植根于体育学、教育学、社会学、心理学、文化学的土壤，在哲学的层面上，探讨体育教育的价值理论，致力于体育教育、社会体育、体育文化等领域的研究。结合当代教育的时代背景，研究学校体育课程内容结构、体育教学活动实施策略、体育教育技术和方法论、体育教育活动的评价问题等。本学科方向研究起点较高，视野开阔，具有先进性。

二、培养目标	
<p>培养高素质的基础教育学校和中等职业技术学校专任教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。2. 掌握现代教育理论, 具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。3. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。4. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。5. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。	
三、基本学习年限	基本修业年限 2 年，最长修业年限 4 年。
四、培养方式及其他	
<p>重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p>	

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。

设置课程总学分 60 学分，课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。（课程详细内容见教学计划）

（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业选修课（29 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程）

（四）实践教学（8 学分）

1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	任课教师
学位基础课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	体育学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	1	体育学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	体育学院	
	4072701	教育学原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4112001	体育（体育与健康）课程与教材研究	2	32	1	体育学院	徐汉朋

专业必修课	4112002	体育（体育与健康）教学设计与实施	2	32	2	体育学院	矫志庆
	4112003	中小学课余体育理论与实践	2	32	3	体育学院	矫洪申
	4112004	运动专项理论与实践 1（主项）	2	64	1、2	体育学院	赵春盛、林宁等
	4112005	体育科研方法	2	32	1	体育学院	马德森
专业选修课	4112006	体育教学理论与方法	2	32	2	体育学院	张雪飞
	4112007	体育学习理论与方法	2	32	2	体育学院	徐汉朋
	4112008	中小学健康教育研究	2	32	3	体育学院	李玉莲
	4112009	体育学科基础与前沿专题	1	16	1	体育学院	马德森等
	4112010	体育（体育与健康）测量与评价	2	32	2	体育学院	李玉莲
	4112011	人体运动机能发展与评价	2	32	3	体育学院	李玉莲
	4112012	学校体育研究	2	32	1	体育学院	矫洪申
	4112013	学校体育发展史	1	16	2	体育学院	季发、王静
	4112014	体育文化论	2	32	3	体育学院	王静
	4112015	体育教学评价与反思	1	16	3	体育学院	矫志庆
	4112016	运动损伤与康复	2	32	2	体育学院	陈浩
	4112017	动作学习与控制	2	32	3	体育学院	陈浩
	4112018	运动专项理论与实践 2（辅项）	2	64	1、2	体育学院	韩雅婷、林宁等
	4112019	现代教育技术应用	2	32	2	师范学院	韩冬
	4112020	教育政策与法规	1	16	1	体育学院	管泽毅
	4112021	学校体育管理学	2	32	3	体育学院	矫志庆
	4112022	基础教育改革研究	1	16	2	体育学院	管泽毅等
实践教学		体育教师职业技能训练（校内实训）	2	64	1	体育学院	学科教师
		教育见习（校外实践）	1	32	1	体育学院	学科教师
		教育研习（校外实践）	1	32	3、4	体育学院	学科教师
		教育实习（校外实践）	4	16周	3、4	体育学院	学科教师

六、必修环节的基本要求

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

硕士研究生实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动开展。基础教育研究与服务工作应在第一学期开始，并保证在整个培养过程中不中断。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容及要求及考核方式）

硕士研究生必须参加 6 次以上的学术报告和行业前沿讲座，其中包括校外学术会议和由学校、学院或学科组织的学术性活动，并将每次的活动后的听讲心得提交给导师。专业学位学生的学术活动的不做学分要求。

七、必读书目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	《什么是教育》	雅斯贝尔斯	必读	
2	《中国教育史》	孙培青	选读	
3	《从古老的游戏到体育表演》	（法）维加雷洛	必读	
4	《现代教学论》	裴娣娜	必读	
5	《课程与教学论》	张华	必读	
6	《普通教育学》	（德）赫尔巴特	选读	
7	《教育心理学》	张向葵	选读	
8	《教学设计,教育科学出版社》	徐英俊	必读	
9	《社会学研究方法》	风笑天	选读	
10	《教育科研方法》	华国栋	必读	
11	《体育科学研究方法》	张力为	选读	
12	《体育之研究》	毛泽东	必读	
13	《中国体育思想史》	崔天泉、杨向东	必读	
14	《野蛮的文明—体育的哲学宣言》	李力研	必读	
15	《体育心理学》	马启伟	选读	

16	《体育教学论》	毛振明	必读	
17	《体育人文社会科学概论》	卢元镇	选读	
18	《体育教学风格》	(美) Muska Mosston Sara Ashworth	必读 必读	
19	《体育教学模式论》	邵伟德	必读	
20	《体育学》	鲁威人	必读	
21	《体育本质论》	谭华	必读	
22	《体育课程与教学研究的方法论》	贾齐	必读	
23	《体育学原理论著选读》	杨文轩	必读	
24	《体育课程的理论与实践》	顾渊彦	必读	
25	《体育教育训练学理论与方法》	黄汉升	必读	
26	《体育科研方法导论》	黄汉升, 周登嵩	必读	
27	《体育原理》	杨文轩, 陈琦	必读	
28	《体育与健康课程实施模式探索》	杨文轩	必读	
29	《体育课程与教学改革研究》	王崇喜	必读	
30	《我国中小学体育课堂教学设计研究》	柴娇	必读	
31	《体育科学》	中国体育科学学会	选读	
32	《上海体育学院学报》	上海体育学院	选读	
33	《天津体育学院学报》	天津体育学院	选读	
34	《西安体育学院学报》	西安体育学院	选读	
35	《北京体育大学学报》	北京体育大学	选读	
36	《体育学刊》	华南理工(师范)大学	选读	
37	《体育与科学》	江苏体育科学研究所	选读	
38	《武汉体育学院学报》	武汉体育学院	选读	
39	《中国体育科技》	国家体育总局体育科	选读	
40	《成都体育学院学报》	学研究所	选读	
41	《首都体育学院学报》	成都体育学院 首都体育学院	选读	

注：不够可加页。

<p>八、个人培养计划</p>
<p>每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节（博士研究生不含必修环节）及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。</p>
<p>九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求</p>
<p>研究生需要在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述。文献综述字数不少于 5 千字。</p>

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

- 1、学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业技术学校的教育、教学和管理实际问题。
- 2、学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于2万字。
- 3、论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

注：不够可加页。

十一、毕业和学位授予要求

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

同意

学科专业（或专业领域）负责人签名：

矫志远

2018 年 7 月 16 日

所在院系意见：

同意

负责人（签名）：
（加盖学院公章）



2018 年 7 月 16 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

该同学科研能力较强，论文选题新颖，认为其具备
攻读硕士学位的条件，完全具备。社会对其专业需求
较大，同意开设该专业。

负责人（签名）：

张辉

2018 年 7 月 18 日