



专业学位研究生培养方案

学位类别代码： 0451

学位类别名称： 教育硕士

专业领域代码： 045114

专业领域名称： 现代教育技术

(☐ 博士点/☒ 硕士点，是否新设专业☐)

此版培养方案自 2018 级研究生 (☒ 全日制/☐ 非全日制) 开始实施

青岛大学研究生院

2018 年 6 月 20 日

一、研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
信息化教育理论与实践	<p>研究内容：教育技术学基本理论、教学系统设计与开发、学与教的理论、教育传播技术、计算机辅助教学、网络教育、虚拟现实(VR)技术、流媒体技术、人工智能(AI)技术教育应用等教育信息化理论与实践研究。</p> <p>研究特色：重视教育技术学基本理论与实践研究和教学系统设计理论与方法的学习，关注信息技术与课程整合的理论与实践研究、信息化条件下主体性教学活动研究、计算机网络教育应用研究、网络教育理论的前沿问题研究、网络学习支撑技术（网络技术、人工智能、虚拟现实）应用研究、信息化教学资源建设研究等。</p> <p>意义：培养具备理论水平、科研能力、从教素质的高水平中小学信息技术教育教师。</p>

二、培养目标
<p>培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的基础教育学校信息技术课程专任教师和从事相关工作的教育教学管理人员。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2、具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。 3、具有较强的教育实践能力，能胜任信息技术及相关的教育教学管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学工作。 4、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5、能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	基本学习年限 2 年，最长修业年限 4 年。
四、培养方式及其他	
<p>1. 重视理论与实践相结合，实行双导师制，由校内导师全面负责，校外导师承担和参与实践性课程教学及实践训练、项目研究、论文写作等多环节指导。</p> <p>2. 根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。</p> <p>3. 采用课堂讲授与教师个别指导、自学与集体讨论并重的教学组织形式。</p>	
五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求	
<p>实行学分制，以 16 学时为 1 学分。修习总学分不得少于 37 学分（含实践环节 8 学分），学位课总学分不得少于 23 学分，专业选修课总学分不得少于 6 学分。</p> <p>课程分为公共学位课（学位基础课）、专业学位课（专业必修课）、专业选修课和实践教学。设置课程总学分 44 学分。（课程详细内容见教学计划）</p> <p>（一）公共学位课（学位基础课）（13 学分）</p> <p>（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）</p> <p>（三）专业选修课（13 学分）设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程，每一类至少设置 2 门课程，每门课程 1-2 学分）</p> <p>（四）实践教学（8 学分）</p> <p>1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析、信息化学习环境构建等。</p> <p>2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。</p> <p>具体的课程设置如下：</p>	

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	考试
	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	考试
	4122002	马克思主义与社会科学方法论 (人文社科)	1	16	1	马克思主义学院	考试
	4072701	教育原理	2	32	1	师范学院	考试
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	考试
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	考试
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	考试
专业学位课	4072501	现代教育技术发展和应用	2	32	1	师范学院	考试
	4072502	信息技术与学科课程整合	2	32	2	师范学院	考试
	4072503	信息技术教学设计与实施	2	32	2	师范学院	考试/案例教学
	4072504	信息技术课程与教材研究	2	32	2	师范学院	考试
	4072205	教育统计与测量	2	32	2	师范学院	考试
专业选修课	4072505	信息时代的学习理论与实践	2	32	2	师范学院	考查
	4072506	校园网络系统的设计与管理	2	32	2	师范学院	考查/案例教学
	4072507	信息技术学科发展概述	2	32	2	师范学院	考查
	4072508	微格教学技术与教学应用	1	16	2	师范学院	考查/案例教学
	4072509	面向对象分析与设计	2	32	2	师范学院	考查
	4072510	数字媒体技术及应用	2	32	2	师范学院	考查
	4072511	人工智能基础	2	32	2	师范学院	考查
专业实践		校内实训(技能训练、微格教学等)	2	32	2	师范学院	考查
		教育见习(教学调查等)	1	16	1	师范学院	考查
		教育实习(一般顶岗实习)	4	16周	3	师范学院	考查
		教育研习(专项调查、课例分析等)	1	2周	3	师范学院	考查

六、必修环节的基本要求（8 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年完成。学科应有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动开展。实践活动前后须填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求

专业学位学生的学术活动不做学分要求，学生应参加至少一次学术报告或行业前沿讲座，阅读一定数量的学术文献。

七、必读书目

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备 注
1	何克抗、李文光.《教育技术学》	北京师范大学出版社, 2002 年	必读	
2	李克东.《教育技术学研究方法》	北京师范大学出版社, 2002 年	必读	
3	何克抗等.《教学系统设计》	北京师范大学出版社, 2002 年	必读	
4	祝智庭.《网络教育应用》	北京师范大学出版社, 2002 年	必读	
5	黄荣怀.《信息技术与教育》	北京师范大学出版社, 2002 年	必读	
5	南国农.《电化教育学》	高等教育出版社, 1985 年	必读	
7	尹俊华、戴正南.《教育技术学导论》	高等教育出版社, 1994 年	必读	
8	乌美娜.《教学设计》	高等教育出版社, 1994 年	必读	
9	施良方.《学习论》、《课程论》	人民教育出版社, 1994 年	必读	
10	邵瑞珍.《学与教的心理学》《教育心理学》	上海人民出版社, 2004 年	必读	
11	祝智庭等.《现代教育技术——走进信息化教育》	高等教育出版社, 2005 年	选读	
12	(美)加涅 (Gagne, Robert M.) 主编.《教育技术学基础》	教育科学出版社, 1992 年	选读	

13	加 涅 (Gagne, Robert M.). 《教学设计原理》、《学习的条件和教学论》	华东师范大学出版社, 1999 年	选读	
14	张祖忻等. 教学设计的原理与方法	上海教育出版社, 1990 年	选读	
15	Walter Dick 等编. 教学系统化设计 (第五版 影印版)	高等教育出版社, 2004 年	选读	
	国内期刊			
1	《电化教育研究》1990 年至今		选读	
2	《中国电化教育》1992 年至今		选读	
3	《开放教育研究》2000 年至今		选读	
4	《远程教育杂志》2002 年至今		选读	
5	《现代教育技术》1999 年至今		选读	
6	《中国远程教育》2000 年至今		选读	
7	《现代远程教育研究》		选读	
	国外期刊			
1	《教育技术》(Educational Technology)	ISSN:0013-1962	选读	
2	《教育技术研究与发展》(Educational Technology Research and Development)	ISSN: 1042-1629	选读	
3	《教育技术与协会杂志》(Journal of Educational Technology & Society)	ISSN: 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)	选读	
4	《英国教育技术杂志》(British Journal of Educational Technology)	ISSN: 0007-1013	选读	
5	《计算机与教育》(Computer & Education)	ISSN: 0360-1315	选读	

注：不够可加页。

<p>八、个人培养计划</p>
<p>每个硕士研究生都须制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。</p>
<p>九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求</p>
<p>研究生在第二学期结束前通过学位论文开题报告论证，开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 5000 字。</p> <p>专业学位研究生培养实行中期考核制度，全面考察具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。</p>

注：不够可加页。

<p style="text-align: center;">十、学位论文工作的内涵要求</p>
<p>学位论文及学位授予</p> <p>（一）学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于基础教育学校教育技术教育教学和管理的实际问题。</p> <p>（二）学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。论文正文部分字数不少于 2 万字。</p> <p>（三）论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的中小学现代教育技术教师或教学研究人员。</p> <p>（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。</p>
<p style="text-align: center;">十一、毕业和学位授予要求</p>
<p>完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。</p> <p>为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。</p>

注：不够可加页。

其 它 说 明

无

学科专业（或专业领域）负责人签名：

李健

2018 年 6 月 20 日

所在院系意见：

同意



负责人（签名）：
（加盖学院公章）

李健

2018 年 7 月 6 日

专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：

同意

负责人（签名）：

李福华

2018 年 7 月 11 日